

Учитель: С.И. Кызлакова

Дата выступления: 15 декабря 2021 года

Место выступления: Методический совет школы

Тема доклада: Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе

Информационно – коммуникационные технологии в начальной школе

(Слайд 1)

В настоящее время наблюдается все большее влияние медиа - технологий на человека. Особенно это сильно действует на ребенка, который с большим удовольствием посмотрит телевизор, чем прочитает книгу. **Мощный поток новой информации, рекламы, применение компьютерных технологий на телевидении, распространение игровых приставок, электронных игрушек и компьютеров** оказывают большое внимание на воспитание ребенка и его восприятие окружающего мира. Существенно изменяется и характер его любимой практической деятельности - игры, изменяются и его любимые герои и увлечения. Ранее информацию по любой теме ребенок мог получить по разным каналам: учебник, справочная литература, учитель. Но, сегодня, учитывая современные реалии, нужно вносить в учебный процесс новые методы подачи информации. Возникает вопрос, зачем это нужно. ***Мозг ребенка, настроенный на получение знаний в форме развлекательных программ по телевидению, гораздо легче воспримет предложенную на уроке информацию с помощью медиасредств.***

Необходимо научить каждого ребенка за короткий промежуток времени **осваивать, преобразовывать и использовать** в практической деятельности **огромные массивы информации**. Очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда и мог их оценить.

Помочь в решении этой непростой задачи может **сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий**, в том числе и компьютерных. Ведь использование компьютера на уроке позволяет сделать процесс обучения мобильным, строго дифференцированным и индивидуальным.

С другой стороны, использование современных информационно-коммуникационных технологий привлекательно для нас учителей, поскольку помогает лучше оценить способности и знания ребенка, понять его, побуждает искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения.

Что же такое ИКТ?

(Слайд 2)

Информационно-коммуникационные технологии это технологии подготовки и передачи информации обучаемым, средством осуществления которых является компьютер.

При подготовке к уроку с использованием ИКТ нельзя забывать, что это УРОК, а значит составлять план урока исходя из его цели и задач; при отборе учебного материала надо соблюдать основные дидактические принципы: **систематичности и последовательности, научности, доступности, дифференцированного подхода, и др.** При этом компьютер не заменяет учителя, а только дополняет его.

(Слайд 3)

Применение ИКТ на уроках позволяет решать разнообразные задачи.

Во-первых, активизирует познавательную деятельность обучающихся. Применение ИКТ на уроке способствует в полной мере реализовать основные **принципы активизации познавательной деятельности**, такие как

1. Принцип равенства позиций
2. Принцип доверительности
3. Принцип обратной связи
4. Принцип занятия исследовательской позиции.

- **во-вторых, усиливает положительную мотивацию** обучения;
- **в-третьих, способствует развитию образного мышления** детей;
- **в четвертых, позволяет реализовать основные принципы** коррекционного образования.

(Слайд 4)

Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе, **направлено на организацию процесса обучения в соответствии с психоэмоциональными и физиологическими особенностями** детей;

- осуществление **индивидуального и дифференцированного подхода** в обучении каждого ребёнка;

- **повышение эффективности образовательного процесса** за счёт высокой степени включённости в урок учащихся класса.

Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- **на высоком эстетическом и эмоциональном уровне** (анимация, музыка)
- **обеспечивает наглядность;**
- **привлекает большое количество дидактического материала;**
- **повышает объём выполняемой работы в 1,5 – 2 раза;**
- **расширяет возможность самостоятельной деятельности;**
- **формирует навык исследовательской деятельности;**
- **обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, а, в общем, способствует повышению качества образования.**

(Слайд 5)

При использовании ИКТ в образовательном процессе следует учитывать

- **методическую цель урока и тип урока;**
- **численность учащихся класса;**
- **гигиенические требования к работе за компьютером;**
- **уровень подготовленности класса;**
- **готовность учащихся к новому виду учебной деятельности.**

(Слайд 6)

В начальной школе происходит смена ведущей игровой деятельности ребенка на учебную. Такая перемена нелегко переносится обучающимися. Применение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе позволяет совместить игровую и учебную деятельность, обучение становится интересным.

Считаю, что грамотное использование ИКТ в начальной школе способствует восприятию учащимися учебного материала, осмыслению связей и отношений между объектами изучения;

способствует развитию у учащихся познавательного интереса, общеучебных умений (обобщать, анализировать, сравнивать); активизирует их творческую деятельность;

направлено на формирование научного мировоззрения, умения четко организовывать свою работу, воспитание чувство товарищества, способности к взаимопомощи.

Работая в **инновационном** режиме, **нужно отказываться от авторитарного** стиля преподавания. Ребенок становится равноправным участником образовательного процесса.

(Слайд 7)

Ресурсы ИКТ, используемые в начальных классах

Диски, обучающие программы, интерактивная доска, цифровые энциклопедии и web-сайты, словари, мультимедийные презентации, фонотека, обучающие программы.

(Слайд 8)

Применение ИКТ возможно

как **в учебно-воспитательном** процессе,

внеурочной деятельности,

так и в **методической** деятельности.

В учебно-воспитательном процессе компьютер может использоваться **на всех этапах**: как при подготовке урока, так и в процессе обучения: при объяснении (введении) нового материала, закреплении, повторении, контроле ЗУН.

(слайд 9)

Мультимедийные технологии могут быть использованы

1. Для объявления темы.

Тема урока может быть представлена на слайдах, в которых кратко изложены ключевые моменты разбираемого вопроса.

2. Как сопровождение объяснения учителя.

На экране могут появляться определения, схемы, таблицы.

3. Как информационно-обучающее пособие.

В обучении **особенный акцент** становится **на собственную деятельность ребенка** по поиску, осознанию и переработке новых знаний. **Учитель** в этом случае выступает как **организатор** процесса учения, **руководитель** самостоятельной деятельности учащихся, **оказывающий им нужную помощь и поддержку.**

4. Для контроля знаний. Использование компьютерного тестирования повышает эффективность учебного процесса, активизирует познавательную деятельность школьников. Тесты могут представлять собой варианты карточек заданий, ответы на которые ученики записывают в тетради или на специальном бланке ответов, или с выбором ответов на компьютере (интерактивной доске).

(Слайд 10)

Применяя ИКТ в учебном процессе, можно использовать **готовые ЦОР** (цифровые образовательные ресурсы). Например, «Математика и конструирование», «Природа, человек, общество».

(Слайд 11)

«Природа и человек», «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»

(Слайд 12)

В учебном процессе можно применять и **такой ресурс** информационно-коммуникационных технологий, как **диски**. Например, на внеклассных занятиях по литературе можно использовать диски с литературными произведениями (сказки Ханса Кристиана Андерсена, произведения ДЖ. Родари, и др.)

(слайд 13)

Помимо сказанного, организуя учебный процесс, целесообразно применять и **готовые авторские презентации** (например, на уроках по окружающему миру, такие как «Арктика», «Животные и растения Карелии», «Белки», и др.)

(Слайд 14)

«Загадочный мир Земли», «Растительный мир», «Животный мир». **Электронные презентации** дают возможность **при минимальной подготовке и незначительных затратах времени подготовить наглядность к уроку**. Уроки с использованием презентаций зрелищны и эффективны в работе над информацией.

(Слайд 15)

Во внеклассной деятельности, проводя разнообразные **классные часы**, также можно использовать **готовые презентации**, например, беседуя о Родине, здоровом образе жизни, или организуя путешествие в Космос.

(Слайд 16)

Организация методической работы также не обходится без информационно-коммуникационных технологий.

Делаю **обработку результатов проводимых исследований, провожу мониторинг учебно-воспитательного процесса.**

(Слайд 17)

ИКТ можно использовать **на различных этапах урока**

- **в начале урока** для обозначения темы, цели и задач урока;
- **при подготовке к восприятию новой темы;**
- **при объяснении новой темы;**

- **при первичном усвоении** нового материала;
для организации контроля знаний учащихся.

(Слайд 18)

Мои предпочтения по использованию ИКТ - это *игровые презентации – тренажёры*, поскольку они способствуют повышению у учащихся учебной мотивации, работоспособности, эмоциональной активности, они делают ***урок результативнее, динамичнее, интереснее, эффективнее!***

(Слайд 19)

Рассмотрим **примеры использования интерактивных тренажеров** на уроках математики в начальной школе.

(Слайд 47)

Подводя итоги сказанному, можно отметить, что **использование ИКТ** на уроках в начальной школе **сочетает** в себе **много компонентов**, необходимых для успешного обучения школьников. Это и телевизионное изображение, и анимация, и звук, и графика.

Анализ занятий **с применением ИКТ** показал, что **познавательная мотивация** школьников **увеличивается, облегчается овладение сложным материалом**. Благодаря использованию ресурсов ИКТ, в частности презентациям, **дети, которые обычно не отличались высокой активностью** на уроках, **начинают активно** высказывать свое мнение, рассуждать.

Таким образом, новые информационные технологии дают возможность существенно обогатить и качественно обновить весь процесс обучения, что, несомненно, способствует лучшей адаптации школьников к быстро изменяющимся окружающим условиям и как следствие, сохранению здоровья детей; способствуют повышению эффективности образовательного процесса.

Учитель _____ /С.И. Кызлакова С.И./