

МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»

Учитель: С.И. Кызлакова

Конспект урока с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

| | |
|------------------------|---|
| Предмет | Урок литературного чтения (период обучения грамоте) |
| Тема | Весёлые стихи Б.Заходера «Два и три», «Песенка-азбука» |
| Продолжительность | 1 урок (35 минут) |
| Класс | 1 класс |
| Технологии | Здоровьесберегающая с применением ИКТ |
| Авторский медиапродукт | презентация Power Point , 17 слайдов |
| Форма использования | проецирование на экран при фронтальной работе с классом |
| Цели | знакомство с творчеством Б.В.Заходера, развитие навыка правильного и выразительного чтения, творческих способностей, воспитание культуры общения, интереса к чтению |
| Оборудование | компьютер, мультимедиа-проектор, экран |

Аннотация

Урок литературного чтения по теме «Весёлые стихи Б. Заходера «Два и три», «Песенка-азбука» проводится в первом классе в послебукварный период обучения грамоте.

Урок построен в виде игры-путешествия по стране Вообразилии, которую придумал поэт Б. Заходер. Во время путешествия ученики в игровой форме проходят все этапы урока: подготовительная работа – дыхательная гимнастика, чтение буквосочетаний и слов; новый материал – чтение стихотворений фронтально, индивидуально и в парах. В конце урока дети представили итоги проектной деятельности, начатой на предыдущих уроках, - презентация своей буквы.

В ходе урока были использованы: презентация Power Point, фрагмент мультфильма, клип (Movie Maker), раздаточный материал – карточки со стихотворениями (Word).

Использование ИКТ позволяет повысить эффективность урока, активизировать познавательную деятельность учащихся.

Пояснение к использованию ЦОР

Слайды в презентации переключаются по щелчку в соответствии с планом урока.

На слайде 5 в ходе объяснения материала делается три щелчка мышью, после каждого появляются слова. Затем презентация сворачивается и демонстрируется заранее подготовленный фрагмент мультфильма (с 10.30 по 11.22 минуты). Далее мультфильм закрывается, презентация разворачивается на 5 слайде, где завершается работа по знакомству с поэтом.

На восьмом слайде звучит песенка Вини-Пуха, которая в процессе демонстрации книг виртуальной библиотеки включается автоматически.

Во время самостоятельного чтения стихотворения «Два и три», звучит звуковой сигнал – колокольчик, дети должны посмотреть на экран и выполнить задание, написанное на 10 слайде. Для физминутки нужно кликнуть левой кнопкой мыши по слову *молодец* и по гиперссылке откроется видеоклип «Алфавит». Далее клип закрывается и продолжается работа с презентацией.

Зарядка для глаз – слайд 12, анимация настроена автоматически.

В ходе урока ученики работают по карточкам (с напечатанными стихотворениями) в парах.

ПЛАН УРОКА

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| <p>Организационный момент</p> | <p>- Дорогие ребята, приглашаю вас в страну Вообразилию. Это необычная страна, в ней очень весело жить, ведь в этой стране царят фантазия и юмор.</p> <p>- Я познакомлю вас с человеком, который придумал эту страну. Мы будем читать его произведения и сами немножко фантазировать.</p> <p>- Но это всё чуть позже, а пока...подготовимся к путешествию. Садимся на ковёр самолёт.</p> | <p>Слайд 1,2</p> |
| <p>Дыхательная гимнастика</p> | <p>- В Вообразилии мы будем смеяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ вдох – медленно, плавно, со звуком [и] ○ выдох – быстро, отрывисто, на слог – хи-хи-хи ○ вдох – звук [а] - снизу - вверх ○ выдох - медленно, три раза – ха | <p>Слайд 3</p> |
| <p>Чтение буквосочетаний и слов</p> | <p>- Разгоним облака, полетим побыстрее.</p> <p>- Чётко произносим звуки, читаем хором:</p> <p>ух ох ай он уж ил да не ты нас нос вот два три как раз шутки бери стол пари один отец почти умеет класс самый пошёл будет такой смотри третий потому возьму первый десять всегда</p> <p>- Вижу, что все готовы к приземлению.</p> | <p>Слайд 4</p> |
| <p>Краткие сведения о Б. Заходере</p> | <p>- Пора вас познакомить с создателем страны Вообразилии. Это – Б.В.Заходер.</p> <p>Родился он 90 лет назад в Молдавии, а рос в Москве. В годы ВО войны был на фронте. В послевоенные годы окончил литературный институт.</p> <p>- Кто же он, Б.Заходер?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ поэт – пишет стихи для детей – весёлые и серьёзные, короткие и целые поэмы. ○ писатель – сочиняет сказки и рассказы ○ драматург – создаёт сценарии для мультфильмов, песенки и стишки для их героев ○ | <p>Слайд 5</p> |
| <p>Физминутка</p> | <p>Танец с героем мультфильма «Кто ж такие птицы» по сценарию Б.Заходера (отрывок из мультфильма)</p> | <p>Фрагмент мультфильма (с 10.30 по 11.22)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | Дети выполняют произвольные движения с героем мультфильма. | минуты) |
| Краткие сведения о Б. Заходере (продолжение) | А ещё Б.Заходер: <ul style="list-style-type: none"> ○ переводчик – русские дети узнали про Вини - Пуха, Малыша и Карлсона, Алису, Мери Поппинс – благодаря Б. Заходеру ○ | Слайд 5 |
| Упражнение «Догони!» | Чтение стихотворения Б.Заходера «Песнища про лучший подарок» учителем (2-3 строки), затем (1-2 строки) «догоняет» - читает ученик и т.д. | Слайд 6, 7 |
| Виртуальная библиотека. | - Приглашаю вас в виртуальную библиотеку. Перед вами книги Б.Заходера. Демонстрация на экране книг Б.Заходера. | Слайд 8 |
| Работа над произведениями Б.Заходера. | - Сегодня на уроке мы прочитаем два стихотворения Б.Заходера «Два и три», «Песенка-азбука». Чтение текста «Два и три» учителем. - Задание найти «смешинку» - юмор в этом стихотворении. | Слайд 9 |
| Перечитывание текста учащимися. | - Прочитайте стихотворение самостоятельно. - Внимание: по звуковому сигналу (колокольчик) нужно выполнить задание, указанное на экране (найти в тексте предложение - Вот молодец!) | Слайд 10 |
| Физминутка– песенка - алфавит. | - Для дальнейшей работы нам нужно вспомнить алфавит. | По гиперссылке на слове <i>молодец</i> - Клип «Поём русский алфавит» |
| Работа над произведениями Б. Заходера (продолжение) | Чтение текста «Песенка-азбука» учителем. - Кому плохо жить на свете, по мнению поэта? Почему? - Перечитайте стихотворение - Какие строки наиболее понравились? | Слайд 10 |
| Парная работа | - Б. Заходер придумал много стихотворений про буквы, но самая необычная – «Мохнатая азбука». Это большое произведение, целиком вы его можете прочитать дома, взяв книгу в библиотеке, а на уроке мы поработаем в парах. -Задание: прочитать текст на карточке самостоятельно, потом друг другу. | Слайд 11 Раздаточный материал – карточки со стихотворениями |
| Зарядка для глаз | - Вы много читали, глазки устали. Выполним несколько упражнений. | Слайд 12 |
| Мини-проект «Моя буква» | Презентация учениками букв русского алфавита | Слайд 13, 14 |
| Итог | - С творчеством какого поэта познакомились? - Какие его произведения запомнили? - Захотелось ли прочитать другие стихотворения Б.Заходера? | |
| Домашнее задание | - Подготовить выразительное чтение одного стихотворения (по выбору). | |

| | | |
|--|---|--|
| | - Сочинить четверостишие про букву (по желанию) | |
|--|---|--|

: