Задания для дистанционной работы

6 мая - 25 мая 2020 года

7 «Б» класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Тренировочные задания | Контрольные задания (на проверку учителю) | Ф.И.О. учителя, телефон/вайбер |
| Среда, 6 мая 2020 | | | | | |
| 1 | Русский язык | Синтаксис  Параграф 83 | Упражнение 505 | Упражнение 509 | Казакова Дарья Олеговна,  89500648737 |
| 2 | Физика | Условия равновесия тел  П. 64 | Ответить на вопросы 1 – 4 на стр. 190 | Выполнить задания:   1. Что устойчивее — конус или цилиндр (рис. 114), если масса, высота и площадь основания у них одинаковые?   Рисунок 114   1. Определите виды равновесия для тел, изображенных на рисунке 115.   Рисунок 115   1. Останется ли в равновесии стержень, висящий на нити, если один его конец согнуть вдвое (рис. 116)? Ответ обоснуйте.   Рисунок 116 | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 3 | Литература | Д.С. Лихачев  «Земля родная» | Прочитать стр 204 – 209 | Письменно ответить на вопросы 1-2 стр 209 | Казакова Дарья Олеговна,  89500648737 |
| 4 | Английский язык | Введение новых лексических единиц (страноведение) | Учебник, 1 часть, стр 58,упр 3А,В, отчитать слова | Выучить слова | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 5 | География | Географическое положение. Особенности рельефа, его разнообразие. Пар.49-50. Стр.237-244 | Прочитать параграф. Записать в тетрадь определения | Ответить на вопросы в конце параграфа, устно. | Шестакова Е.В. 89041363726  shestakova elena 59@mail.ru |
| 6 | Физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х - max  Отжимание 2 х 25 «М», 2х15 «Д»  Пресс 1 х 30 | дневник | Кузьмин А.В.  89016408070 |
| Четверг, 7 мая 2020 | | | | | |
| 1 | История | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. | Прочитать с.113-121учебника | Письменные ответы на вопросы с.121) | Половникова Вера Геннадьевна  Тел.89086636454 |
| 2 | Русский язык | Пунктуация  Параграф 84 | Упражнение 511 | Упражнение 512 | Казакова Дарья Олеговна,  89500648737 |
| 3 | Биология | Цепи питания. Поток энергии.. | § 55  Вопросы 1-2 перед §, с.275, устно  Вопросы 1-4 после §, с. 277, устно  Составить три пищевых цепи по рисунку 198 с. 276 | https://foxford.ru/uploads/tinymce_image/image/13295/%D0%BF%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%8C.jpg  Составить три пищевых цепи по рисунку  Ответьте на вопросы:   1. Что такое пищевая цепь? 2. Какие организмы стоят в начале пищевой цепи? 3. Какая часть биомассы передается в пищевой цепи с одного этапа на другой? | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 4 | Обществознание | **Повторение по теме** «Человек и природа» | Повторить учебник с.103-111 | Выполнить Практикум на с.150 | Половникова Вера Геннадьевна  Тел.89086636454 |
| 5 | Английский язык | Обучение чтению | Учебник, 1 часть, стр 59, упр 5А,В | Учебник, 1 часть, стр 59, упр 5А,В | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 6 | Алгебра | Способ сложения | Алгоритм решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными  **методом сложения**:  1. уравнять модули коэффициентов при одном из неизвестных (если необходимо).  2. Сложить или вычесть уравнения.  Решить полученное уравнение с одной переменной, найти неизвестное.  3. Подставить найденное на втором шаге значение переменной  в одно из уравнений исходной системы, найти второе неизвестное.  4. Записать ответ. | Описание: C:\Users\Dom\Desktop\+6.png  Описание: C:\Users\Dom\Desktop\+7.png  Описание: C:\Users\Dom\Desktop\+8.png  Описание: C:\Users\Dom\Desktop\+9.png | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| 7 | Литература | М. М. Зощенко  «Беда» | Пересказ стр 213-216 | Выписать слова из рамочки «Обогащаем свою речь» стр 217 и дать значения этим словам, а также подобрать к ним синонимы. | Казакова Дарья Олеговна,  89500648737 |
| Пятница, 8 мая 2020 | | | | | |
| 1 | Музыка | Музыка народов мира. Популярные хиты из мюзиклов и рок-опер. | Знакомство с вокально-инструментальным ансамблем «Песняры» | Прослушайте записи современных исполнителей народной музыки: ансамблей «Песняры», и «Ивана Купала».  В музыкальный дневник самоконтроля, запишите, каких исполнителей народной музыки вы знаете? Запишите названия полюбившихся вам песен. | Рыженкова С.В.  [ssemen.76@mail.ru](mailto:ssemen.76@mail.ru)  89500976676 |
| 2 | ОБЖ | Общие правила оказания первой медицинской помощи. | Параграф 8.1 | Ответы на вопросы после параграфа. | Бриков И.Н  89526238460.  brikov94@list.ru |
| 3 | Геометрия |  |  |  |  |
| 4 | История | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.»[[1]](#footnote-1) | Повторить пар.18-26 | Заполни таблицу на с.86 | Половникова Вера Геннадьевна  Тел.89086636454 |
| 5 | Английский язык | Неправильные глаголы | Учебник, 1 часть, стр 61, правило | Выучить три формы неправильных глаголов, данных в таблице | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 6 | География | Климат. Внутренние воды. Пар. 51 стр.245-252. | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа, записать в тетрадь определения. | Приготовить сообщение о любой реке Евразии. | Шестакова Е.В. 89041363726  shestakova elena 59@mail.ru |
| Вторник, 12 мая 2020 | | | | | |
| 1 | Алгебра |  |  |  |  |
| 2 | Информатика | Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии» |  | Ответить на вопросы:  **1. Какой из способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?**   1. Постоянное соединение по оптоволоконному каналу; 2. Удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу; 3. Постоянное соединение по выделенному телефонному каналу; 4. Терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.   **2. Модем – это:**   1. Почтовая программа; 2. Сетевой протокол; 3. Сервер Интернета; 4. Техническое устройство.   **3. Электронная почта (Е-mail) позволяет передавать:**   1. Только сообщения; 2. Только файлы; 3. Сообщения и приложенные файлы; 4. Видеотрансляцию.   **4. Какой протокол является базовым в Интернете?**   1. HTML; 2. TCP; 3. HTTP; 4. TCP/IP.   **5. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет:**   1. IP-адрес; 2. WEB-сервер ; 3. Домашнюю WEB-страницу; 4. Доменное имя.   **6. Гиперссылки на WEB-странице могут обеспечить переход:**   1. Только в пределах данной **WEB-страницы**; 2. Только на **WEB-страницы данного сервера**; 3. На любую **WEB-страницу данного региона**; 4. На любую **WEB-страницу**любого сервера Интернета.   **7. Задан адрес электронной почты в сети Интернет:**klero@rambler.spb.ru **Каково имя владельца электронного адреса?**   1. rambler.spb.ru; 2. klero; 3. rambler; 4. ru. | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 3 | Физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х - max  Отжимание 2 х 25 «М», 2х15 «Д»  Пресс 2 х 25  Скакалка - 130 | дневник | Кузьмин А.В.  89016408070 |
| 4 | Геометрия | Построение треугольника по двум сторонам и углу меду ними  Построение треугольника по двум сторонам и углу меду ними | Вариант 1.  Построить треугольник ВСН, если ВС = 3 см, СН = 4 см, https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/212138/Image386.gifС = 35є.  Вариант 2.  Построить треугольник СДЕ, у которого ДС = 4 см, ДЕ = 5 см, https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/212138/Image387.gif Д = 110є.  Подсказка. Перед построением треугольника необходимо сделать «от руки» чертеж треугольника, где показаны все заданные элементы  Незнакомая буква это градусы | Вариант 1  Построить треугольник КМО, если КО = 6 см, К = 130є, О = 20є.  Вариант 2  Построить треугольник ВСР, если С = 15є, Д = 50є, СД = 3 см.  Вариант 1.  Построить треугольник ОДЕ, если ОД = 4 см, ДЕ = 2 см, ЕО = 3 см.  Вариант 2  Построить треугольник МНО, если МН = 1 см, НО = 4 см, ОМ = 3 см.  После построения любого треугольника, самостоятельно провести доказательство того, что получившийся треугольник – искомый, и по возможности провести исследование. | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| 5 | Биология | Воздействие человека и его деятельности на животный мир | § 57  Вопросы 1-2 перед §, с.284, устно  Вопросы 1-4 после §, с. 286, устно | Пройти онлайн тест и выслать фото экрана с результатом теста учителю. К экрану прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса.  <https://onlinetestpad.com/ru/testview/256384-722-23-vozdejstvie-cheloveka-na-prirodu>  Если у вас нет интернета:  Вопросы 1-4 после §, с. 286, письменно в тетради, фото ответов выслать учителю | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 6 | Русский язык | Пунктуация  Параграф 84 | Упражнение 513 | Упражнение 514 | Казакова Дарья Олеговна,  89500648737 |
| Среда, 13 мая 2020 | | | | | |
| 1 | Русский язык | Повторение | Сделать морфемный разбор слов вскоре, торопливо, слегка,  выяснив,  выбравшись, невысокие, называемой, медленно, узнав. | Сделать словообразовательный разбор слов вскоре, торопливо, слегка,  выяснив,  выбравшись, невысокие, называемой, медленно, узнав. | Казакова Дарья Олеговна,  89500648737 |
| 2 | Физика | КПД простых механизмов.  П. 65 | Ответить на вопросы 1 – 5 на стр. 192 | Решить задачу:   1. На коротком плече рычага подвешен груз массой 1 т. Для его подъема к длинному плечу приложили силу 2,5 кН. Груз подняли на высоту h1 = 0,08 м, при этом точка приложения движущей силы опустилась на высоту h2 = 0,4 м. найти коэффициент полезного действия рычага. | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 3 | Литература | Стихотворения о родной природе. | Выразительное чтение стр 220-230 | Выучить наизусть одно из стихотворений стр 220-230 | Казакова Дарья Олеговна,  89500648737 |
| 4 | Английский язык | Наречие yet, already | Учебник, 1 часть, стр 65, правило | Учебник, 1 часть, стр 65, упр 7 | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 5 | География | Природные зоны. Народы и страны Евразии. Пар.52 стр.252-262. | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа, записать в тетрадь определения | Стр.262 вопр.10 письменно. | Шестакова Е.В. 89041363726  shestakova elena 59@mail.ru |
| 6 | Физкультура | ОФП | Подтягивание 2 х - max  Отжимание 2 х 25 «М», 2 х 15 «Д»  Пресс 2 х 30  Скакалка - 150 | дневник | Кузьмин А.В.  89016408070 |
| Четверг, 14 мая 2020 | | | | | |
| 1 | История | Защита творческих проектов (Народы России в XVII в ) | Подготовить сообщение про один из народов России XVII в  ( основа сообщения с.81-87 учебника) | Используя учебник и дополнительные источники подготовить сообщение. | Половникова Вера Геннадьевна  Тел.89086636454 |
| 2 | Русский язык | Повторение | Выполнить морфологический разбор слов: валяются, схваченный, разматывая, сразу, камень. | Выполнить морфологический разбор слов: притихшей, щуря, черный, выяснив, путь. | Казакова Дарья Олеговна,  89500648737 |
| 3 | Биология | Одомашнивание животных | § 58  Вопросы 1-2 перед §,с.286, устно  Вопросы 1-4 после §, с. 290, устно | Пройти онлайн тест и выслать фото экрана с результатом теста учителю. К экрану прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса.  <https://onlinetestpad.com/ru/testview/281358-domestikaciya-i-selekciya-zhivotnykh>  Если у вас нет интернета:  Вопросы 1-4 после §, с. 290, письменно в тетради, фото ответов выслать учителю | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, [idromaniuk@mail.ru](mailto:idromaniuk@mail.ru) |
| 4 | Обществознание | Итоговое повторение по курсу «Обществознание» 7класс | Повторить материал учебника | Ответить на вопросы на с.152 | Половникова Вера Геннадьевна  Тел.89086636454 |
| 5 | Английский язык | Likes/Dislikes | Учебник, 1 часть, стр 67, правило | Выучить правило | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 6 | Алгебра | Решение систем уравнений способом сложения | Алгоритм решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными методом **сложения**:  1. уравнять модули коэффициентов при одном из неизвестных (если необходимо).  2. Сложить или вычесть уравнения.  Решить полученное уравнение с одной переменной, найти неизвестное.  3. Подставить найденное на втором шаге значение переменной  в одно из уравнений исходной системы, найти второе неизвестное.  4. Записать ответ | Описание: C:\Users\Dom\Desktop\+10.png  https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/312754/image1.gif  https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/312754/image743.gif  https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/312754/image745.gif  https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/312754/image746.gif | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| 7 | Литература | Роберт Бернс  «Честная бедность» | Прочитать стр 243-244 | Ответить на вопрос письменно стр 244 вопрос 1 | Казакова Дарья Олеговна,  89500648737 |
| Пятница, 15 мая 2020 | | | | | |
| 1 | Музыка | Популярные хиты из мюзиклов и рок-опер. | Знакомимя с популярными мбзиклами .»Метро», «Ромео и Джульетта», «Призрак оперы». | Запишите в музыкальный дневник самоконтроля названия понравившихся вам мюзиклов. . | Рыженкова С.В.  [ssemen.76@mail.ru](mailto:ssemen.76@mail.ru)  89500976676 |
| 2 | ОБЖ | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. | Параграф 8.2 | Доклад. | Бриков И.Н  89526238460.  brikov94@list.ru |
| 3 | Геометрия | Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам  Построение треугольника по трем сторонам | **построение треугольника по двум сторонам и углу между ними**.  Даны два отрезка a и b, они равны сторонам искомого треугольника, и угол ∡ 1, равный углу треугольника между сторонами. Необходимо построить треугольник с элементами, равными данным отрезкам и углу.  1. Провести прямую.  2. На прямой от выбранной точки A отложить отрезок, равный данному отрезку a.  3. Построить угол, равный данному ∡ 1 (вершина угла A, одна сторона угла лежит на прямой).  4. На другой стороне угла отложить отрезок, равный данному отрезку b.  5. Соединить концы отрезков.  Согласно признаку равенства треугольников по двум сторонам и углу между ними построенный треугольник равен со всеми треугольниками, которые имеют данные элементы.  **построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам**.  Дан отрезок a и два угла ∡ 1 и ∡ 2, равные углам треугольника, прилежащим к данной стороне. Необходимо построить треугольник с элементами, равными данному отрезку и углам.  1. Провести прямую.  2. На прямой от выбранной точки A отложить отрезок, равный данному отрезку a, и отметить другой конец отрезка B.  3. Построить угол, равный данному ∡ 1 (вершина угла A, одна сторона угла лежит на прямой).  4. Построить угол, равный данному ∡ 2 (вершина угла B, одна сторона угла лежит на прямой).  5. Точка пересечения других сторон углов является третьей вершиной искомого треугольника.  Согласно признаку равенства треугольников по стороне и двум прилежащим к ней углам построенный треугольник равен со всеми треугольниками, которые имеют данные элементы. | **построение треугольника по трём сторонам**.  Даны три отрезка: a, b и c, равные сторонам искомого треугольника. Необходимо построить треугольник со сторонами, равными данным отрезкам.  В этом случае перед началом построения необходимо убедиться, исполняется ли неравенство треугольника (длина каждого отрезка меньше суммы длин двух остальных отрезков), и эти отрезки могут быть сторонами треугольника.  1. Провести прямую.  2. На прямой от выбранной точки A отложить отрезок, равный данному отрезку a, и отметить другой конец отрезка B.  3. Провести окружность с центром A и радиусом, равным отрезку b.  4. Провести окружность с центром B и радиусом, равным отрезку c.  5. Точка пересечения окружностей является третьей вершиной искомого треугольника.  Согласно признаку равенства треугольников по трём сторонам построенный треугольник равен со всеми треугольниками, которые имеют данные стороны. | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| 4 | История | Защита творческих проектов (Народы России в XVII в) | Подготовить сообщение про один из народов России XVII в  ( основа сообщения с.81-87 учебника) | Используя учебник и дополнительные источники подготовить сообщение. | Половникова Вера Геннадьевна  Тел.89086636454 |
| 5 | Английский язык | Словообразование | Учебник, 1 часть, стр 75, правило | Выучить правило | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 6 | География | Страны Европы. Пар.53-58. По желанию. На выбор. | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа, записать в тетрадь определения | Подготовить сообщение о любой стране Европы. | Шестакова Е.В. 89041363726  shestakova elena 59@mail.ru |
| Понедельник,18 мая 2020 | | | | | |
| 1 | Физкультура | ОФП | Подтягивание 3 х - max  Отжимание 1 х 30 «М», 2 х 30 «Д»  Пресс 2 х 30  Скакалка - 150 | дневник | Кузьмин А.В.  8901640807 |
| 2 | Физика | Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение энергий.  П. 66 - 68 | Упр. 34 № 1, 2, 3 | Упр. 35 № 1, 2, 3 | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 3 | ИЗО | История искусства и история человечества. Стили и направления в изобразительном искусстве |  | Рисунок на свободную тему | Прасолец Л.Ю.  [Prasolets@mail.ru](mailto:Prasolets@mail.ru)  89500511145 |
| 4 | Алгебра | Решение задач на выполненную работу и движение с помощью систем уравнений | Алгоритм решения системы уравнений графическим  способом  Гипотенуза прямоугольного треугольника равна 13 см, а его площадь 30 см2. Найти катеты  При делении двузначного числа на сумму его цифр в частном получается 6, а в остатке 4.  При делении этого же числа на произведение его цифр в частном получается 2, а в остатке 16. Найти это число  Участок прямоугольной формы нужно огородить забором длиной 1 км. Каковы должны быть длина и ширина участка, если его площадь равна 6 га? | Расстояние между городами 564 км. Навстречу друг другу из городов одновременно вышли поезда и встретились через 6 часов. Скорость одного поезда  на 10 км больше скорости другого. Чему равна скорость каждого поезда?  На двух полках 84 книги. Если с одной полки снять 12 книг, то на обоих полках книг станет поровну. Сколько книг станет на каждой полке? А сколько было сначала?  У мальчика в коллекции есть жуки и пауки – всего 8 штук. Если пересчитать все ноги в коллекции. То их окажется 54. Сколько в коллекции жуков и сколько пауков? | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| 5 | Технология | 1) Работа над проектом.  2) Работа над проектом. | Работа над проектом. | Фото на вайбер, эл. почту | Шолохов Анатолий Александрович  т. 89526127742 е-mail: sholohov.anatoly  @yandex.ru |
|  | Технология | 1) Основные требования к проектированию изделия.  2) Экономические расчёты при выполнении проекта. | & 34-35 | ПБР, Ответить на вопросы Стр.124 | Шолохов Анатолий Александрович  т. 89526127742 е-mail: sholohov.anatoly  @yandex.ru |
| 6 | Технология | Вышивание по свободному контуру | & 26 стр. 129 | ответить на вопросы | Арефьева Татьяна Владимировна  т. 89501464563  е-mail: atv-1978@yandex.ru |
|  | Технология | Атласная и штриховая гладь | & 27 стр. 131 | Выполнить практическую работы | Арефьева Татьяна Владимировна  т. 89501464563  е-mail: atv-1978@yandex.ru |
| 7 | Русский язык | Повторение | Составить предложения и подчеркнуть грамматические основы:  1)Простое предложение  2)Сложное предложение  3)Распространённое предложение  4)Нераспространённое предложение  5)Односоставное предложение  6) Двусоставное предложение. | Составить предложения:   1. С прямой речью 2. С обращением 3. С однородными членами предложения | Казакова Дарья Олеговна,  89500648737 |
| Вторник, 19 мая 2020 | | | | | |
| 1 | Алгебра | Контрольная работа №9 по теме «Системы линейных уравнений» | **Вариант II**  1.Решить систему уравнений:    2. Решить систему уравнений:    3. Решить систему уравнений:    4. Составьте уравнение прямой, проходящей через точки *C*(6; 2) и *D*(-1; -3).  5. Поезд прошел первый перегон за 2 ч, а второй – за 3 ч. Всего за это время он прошел расстояние 330 км. Найдите скорость поезда на каждом перегоне, если на втором перегоне она была на 10 км/ч больше, чем на первом.  6\*. Найдите два числа, если известно, что утроенная разность этих чисел на 6 больше их суммы, а удвоенная разность этих чисел на 9 больше их суммы. | **Вариант I**  1.Решить систему уравнений:    2. Решить систему уравнений:    3. Решить систему уравнений:    4. Составьте уравнение прямой, проходящей через точки *А* (-3; -1) и *В* (2; 5).  5. Расстояние между двумя пунктами на реке равно 80 км. Это расстояние лодка проплывает по течению реки за 4 ч, а против течения – за 5 ч. Найдите собственную скорость лодки и скорость течения реки.  6\*. Если числитель дроби умножить на 2, а из знаменателя вычесть 2, то получится 2. Если же из числителя вычесть 4, а знаменатель умножить на 4, то получится . Найдите эту дробь. | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| 2 | Физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х - max  Отжимание 2 х 30 «М», 2 х 25 «Д»  Пресс 2 х 30  Скакалка - 150 | дневник | Кузьмин А.В.  89016408070 |
| 3 | Геометрия | Обобщающий урок по теме «Прямоугольные треугольники» | **Задача 1.** Из концов отрезка  АВ провели лучи AN и BM так, что ∟NAB =∟MBA. Проведите  прямую  так, чтобы появились равные треугольники. Докажите, что они равны.  **Задача 2.**  Треугольник АВС равнобедренный с основанием АС. Где надо поставить точку  К, чтобы ∆ АКВ = ∆ СКВ?  **Задача 3**. В ∆ АВС АВ = 3,2 см  ВС = 3,2 см. Каков периметр треугольника, если у него все углы равны? | **Вопрос№1**: Чему равна сумма двух острых углов в прямоугольном треугольнике?  **Вопрос№2**: Какая взаимосвязь между сторонами прямоугольного треугольника, у  которого один из острых углов равен 30 градусов?  **Вопрос№3**: Какая особенность у прямоугольных треугольников, в которых один из катетов равен половине гипотенузы?  **Задача**. Найти углы прямоугольного треугольника, если угол между биссектрисой и высотой, проведенными из вершины прямого угла, равен 18°.  **Задача1**. Один из углов прямоугольного треугольника равен 60°, а сумма гипотенузы и меньшего катета равна 18 см. Найдите гипотенузу и меньший катет. | Ковалёва В.Г.  89041220474  [kovaleva\_vg@mail.ru](mailto:kovaleva_vg@mail.ru) |
| 4 | Биология | Законы России об охране животного мира. Система мониторинга. | § 59  Вопросы 1-2 перед §, с.290, устно  Вопросы 1-4 после §, с. 292, устно | Пройти онлайн тест и выслать фото экрана с результатом теста учителю. К экрану прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса <https://obrazovaka.ru/test/ohrana-zhivotnyh-3-klass.html>  Если у вас нет интернета, ответьте письменно в тетради на вопросы и фото ответов вышлите учителю:  1. В основе законов РФ об охране животного мира лежит Конституция РФ, принятая ….  2. В какой статье Конституция РФ гласит: «Каждый должен сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природному богатству»?  3. В каком году принят федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»?  4. В какой статье Конституция РФ гласит: «Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в РФ как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории»?  5. Как называется федеральный закон, который регулирует отношения охраны и использования животного мира, сохранения и воссоздания среды его обитания для обеспечения биологического разнообразия?  6. Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды в связи с хозяйственной деятельностью человека, называется….  7. В ходе учёта выявляется….. ….. особей данного вида – это даёт дополнительную информацию о состоянии животных.  8. Кроме службы глобального мониторинга, в нашей стране сегодня формируется Единая государственная система какого мониторинга? | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, [idromaniuk@mail.ru](mailto:idromaniuk@mail.ru) |
| 5 | Русский язык | Повторение | Объяснить пословицу : «Своя земля и в горсти мила». | Объяснить пословицу: «Вода камень точит». | Казакова Дарья Олеговна,  89500648737 |
| Среда, 20 мая 2020 | | | | | |
| 1 | Русский язык | Повторение | Составить текст (7 – 10 предложений ) по типу рассуждение. | Составить текст (7 – 10 предложений ) по типу рассуждение. | Казакова Дарья Олеговна,  89500648737 |
| 2 | Физика | Повторение пройденного материала | Ответить на вопросы:  1. Длина траектории по которой движется тело в течении некоторого промежутка времени.  2. Изменение положения тела в пространстве с течением времени относительно других тел.  3. Линия движения тела при его перемещении от одной точки к другой.  4. Вид движения, который используется для уменьшения силы трения.  5. Явление сохранения скорости тела при отсутствии действия на него других тел | Выполните задания:   1. Соотнесите название величины с ее буквенным обозначением      1. Собрать из приведенных величин формулы      1. Решите задачи   а) Самолет летит со скорость 600 км/ч. Какой путь он пролетит за 6ч?  б) Яблоко массой 100 г имеет объем 50 см3. Определите плотность яблока и выразите ее в кг/м3 | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 3 | Литература | О. Генри  «Дары волхвов» | Прочитать стр 256-262 | Написать отзыв по произведению «Дары волхвов»(план отзыва отправляла ранее) | Казакова Дарья Олеговна,  89500648737 |
| 4 | Английский язык | Введение новых лексических единиц «hand» | Учебник, 1 часть, стр 77, правило | Учебник, 1 часть, стр 77, упр 6 | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 5 | География | Страны Азии. Пар.59-64. По желанию. На выбор. | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа, записать в тетрадь определения | Подготовка к итоговой контрольной работе. | Шестакова Е.В. 89041363726  shestakova elena [59@mail.ru](mailto:59@mail.ru) |
| 6 | Физкультура | ОФП | Подтягивание 2 х - max  Отжимание 3 х 20 «М», 2 х 25 «Д»  Пресс 2 х 30  Скакалка - 150 | дневник | Кузьмин А.В.  89016408070 |
| Четверг, 21 мая 2020 | | | | | |
| 1 | История | Повторение и обобщение курса истории России XVIIв | Повторить материал учебника. Используя учебник и дополнительные источники подготовить сообщение. | Написать сочинение-рассуждение на тему «Роль Ивана Грозного в истории России» или «Самозванцы в России » | Половникова Вера Геннадьевна  Тел.89086636454 |
| 2 | Русский язык | Повторение | Составить текст (10 предложений ) по типу описание. | Составить текст (10 предложений ) по типу описание. | Казакова Дарья Олеговна,  89500648737 |
| 3 | Биология | Охрана и рациональное использование животного мира | § 60  Вопросы 1-2 перед §, с.292, устно  Вопросы 1-5 после §, с. 295, письменно в тетради | Вопросы 1-5 после §, с. 295, письменно в тетради | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, [idromaniuk@mail.ru](mailto:idromaniuk@mail.ru) |
| 4 | Обществознание | Итоговое повторение по курсу «Обществознание» 7класс | Повторить материал учебника | Ответить на вопросы на с.153 | Половникова Вера Геннадьевна  Тел.89086636454 |
| 5 | Английский язык | Выполнение тренировочных упражнений | Учебник, 1 часть, стр 86, таблица | Выучить глаголы, данные в таблице | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 6 | Алгебра | Повторение темы: «Выражения. Тождества. Уравнения» | **1.Найдите значение данного выражения:**  а) 9х − 11        при х = − 2;  б) 3 − 1,5х       при х = − 4;  в) 4 − 2,5х       при х = 6.  **2. Вычислите наиболее рациональным способом**:  а) −5,37 + 9,29 + 4,37;  б) − 4,83 + 3,99 + 2,83;  в) 5,37 + 3,11 + 4,63 + 6,89.  **14. Вычислите наиболее рациональным способом:**  а) 25 · (−15,8) · 4;  б) 25 · 0,47 · 0,4;  в) 0,2 · 1,34 · 50.  **15. Используя распределительное свойство умножения, выполните действия:**  а) (3 + 5/12) ·12;  б) (9 + 1/4) · 8;  в) (5 + 1/13) · 13.  **16. Решите уравнение:**  а) (6х + 1) −(3 −2х) = 14;  б) 9 −(8х −11) = 12;      в) 3у −(5 −у) = 11.  **17. Упростите выражение:**  а) 19у + 2(3 −4у) + 11у;  б) 33 −8(11в −1) −2в;  в) 16 + 3(2 −3у) + 8у.  **18. Приведите подобные слагаемые:**  а) 8в + 12а −21в + а;  б) 9а + 17в−30а + 4в:  в) 11с + 29р −45с + 5р.  **19. Найдите значение выражения:**  а) 3 −1,5х      при х = −0.4;  б) 12х −7       при х = 0,054  в) 4 −2,5х      при х = −0,4.  **20. Решите уравнение:**  а) 5х −(7х + 7) = 9;  б) 2у −(6у −50) = 30;  в) 7х −(х + 3) = 27.  **21. Найдите значение выражения:**  а) 3,8 · 5,16 −3,8 · 4,16;  б) 38 · 150 −38 ·50;  в) 315 · 961 + 315 · 39.  **22. Упростите выражения:**  а) 5(8 −с) + 11с;  б) 7р −2(3р −1);  в) 8а −4(3а + 2).  **23. Сравните значения выражения:**  а) 2х + 5 и 4х − 1          при х = −1,5;  б) 3 −3х  и  2х − 5          при х = −7;  в) 5 −2х  и  7 − 6х           при х = 1,5. | **3. Упростите выражение:**  а) 3,4 · 5c;  б) − 4,5в · 8;  в) 7,5х · 2у.  **4. Сравните значения выражения:**  а) 2х + 5          при х = −1 и  х = − 4,5;  б) 4,5 − 3у       при у = − 1  и  у = 2;  в) 5 − 2х          при х = 2  и  х = − 0,5.  **5. Приведите подобные слагаемые:**  а) −12с −12а − 7а + 6с;  б) 15а + в − а −6в;.  в) 1,7х −1,2у −1,7х + 0,5  **6. Найдите значение данного выражения:**  а) 0,7в + 0,3(в −5)             при в = −0,81;  б) 0,6а + 0,4(а −55)            при а = 6,5;  в) 0,8с + 0,2(с −9)              при с = −5,2.  **7. Упростите выражение:**  а) 7(5а + 8) −11а;  б) 9х + 3(15 −8х);  в) 13в −8(7в −1).  **8. Вычислите наиболее рациональным способом:**  а) 36 · 2,7 · 5/18;  б) 28 · 3,9 · 5/14;  в) 2/19 · 13,5 ·19.  **9. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:**  а) −(4х −18) + 18;  б) −5в −(8 −5в);  в) −(8с −4) + 4.  **10. Найдите значение выражения, используя распределительное свойство**  **умножения:**  а) 5 · (17 + 1/5);  б) ( 8 + 5/13) · 13;  в) (7 + 5/12) · 12.  **11. Решите уравнение:**  а) 7у + 21 = у −3;  б) 7х − 4 = х −16;  в) 9 + 13у = 35 + 26у.  **12. Найдите значение выражения:**  а) 0,6(4х −14) −0,4(5х −1),               при х = 5;  б) 1,2(в −7) −1,8(3 −в),                     при в = 1,2;  в) 3,6(5с −4) + 2,5(2с −6),                 при с = −1.  **13. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:**  а) −(3с + 5х) −(9с −6х);  б) (2а −7у) − (5а −7у);  в) −(11а + в) −(12а −3в). | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| 7 | Литература | Рей Дуглас Брэдбери  «Каникулы» | Пересказ стр 269-276 | Ответить письменно на вопрос «Какое произведение, прочитанное в 7 классе, мне понравилось больше и почему?». | Казакова Дарья Олеговна,  89500648737 |
| Пятница, 22 мая 2020 | | | | | |
| 1 | Музыка | Исследовательский проект | Названия проектов:  1 «Жизнь дает для песен образы и звуки…»  2 «Музыкальная культура родного края»  3 Классика на мобильных телефонах»  4 «Музыка народов мира: красота и гармония»  5 «Камерная музыка: стили, жанры, исполнители» | Подготовить проект на любую выбранную тему. | Рыженкова С.В.  [ssemen.76@mail.ru](mailto:ssemen.76@mail.ru)  89500976676 |
| 2 | ОБЖ | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах и правила транспортировки пострадавшего. | Параграф 8.3 | Доклад. | Бриков И.Н  89526238460.  brikov94@list.ru |
| 3 | Геометрия | Повторение. Начальные геометрические сведения  Повторение. Треугольники. | Какая фигура называется треугольником? Назовите элементы треугольника.  Начертить треугольники:  -Прямоугольный разносторонний.  -Прямоугольный равнобедренный.  -Прямоугольный равносторонний.  -Тупоугольный равнобедренный.  -Тупоугольный разносторонний.  -Тупоугольный равносторонний | -Существует ли треугольник со сторонами  6,11,18  7,16,13  11,8,12  7,18,25  №1. Найдите периметр треугольника А В С , если А В=17 см, В С=19 см, АС=27 см  №2. Середину стороны МК треугольника М К Р соединили с вершиной Р. Как называется этот отрезок?  №3. В треугольнике C D E отрезок D M провели так, что угол D M E прямой. Как называется отрезок D M?  №4. В треугольнике А В С отрезок АM провели так, что угол ВАС разделили пополам. Как называется отрезок АM?  №5. В равнобедренном треугольнике А В С с основанием АС=16 см отрезок ВF-биссектриса, угол А В F=430. Найдите СF, угол А В С  Тема 2. Признаки равенства треугольников  №1. Дано: М Е= DE, CE=FE, MF=21 мм. Доказать равенство треугольников M F E иD C E. Найти: СD-? | Ковалёва В.Г.  89041220474  [kovaleva\_vg@mail.ru](mailto:kovaleva_vg@mail.ru) |
| 4 | История | Повторение и обобщение курса истории России XVIIв | Повторить материал. | Написать сочинение-рассуждение на тему «Рождение Российского многонационального государства» или «Церковный раскол – трагедия российской истории ?» | Половникова Вера Геннадьевна  Тел.89086636454 |
| 5 | Английский язык | Выполнение тренировочных упражнений | Учебник, часть1, стр 87, упр 8 | Учебник, часть1, стр 87, упр 8 | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 6 | География | Обобщение знаний по теме «Евразия» | Повторить тему «Евразия». Подготовиться к контрольной работе. | Контрольная работа. Стр.320-321 Письменно ответить на вопр. 1, 3, 5, 12,13,20. | Шестакова Е.В. 89041363726  shestakova elena 59@mail.ru |
| Понедельник, 25 мая 2020 | | | | | |
| 1 | Физкультура | ОФП | Подтягивание 2 х - max  Отжимание 3 х 20 «М», 2 х 25 «Д»  Пресс 2 х 30  Скакалка - 150 | дневник | Кузьмин А.В.  89016408070 |
| 2 | Физика | Итоговая контрольная работа |  | Выполните конт. работу:   1. Что из перечисленного не относится к физическим величинам?   А. скорость  Б. масса  В. Свет   1. За 5 ч 30 мин велосипедист проехал 99 км. С какой средней скоростью он двигался?   А. 18 км/ч  Б. 18м/с  В. 20км/мин   1. Стальной, латунный и чугунный шарики имеют одинаковые объёмы. Какой из них имеет большую массу?   А. Стальной.  Б. Чугунный  В. Латунный.   1. Чему равна сила, действующая на тело массой 50 кг, находящееся на поверхности Земли?   А. 0,2 Н  Б. 5 Н  В. 500 Н   1. На тело действуют три силы: направленная вверх сила в 10 Н и направленные вниз силы в 9 Н и 5 Н. Куда направлена и чему равна равнодействующая этих сил?   А. направлена вверх и равна 4 Н  Б. направлена вниз и равна 4 Н  В. Направлена вниз и равна 24 Н   1. Какое давление оказывает на пол ковер весом 200 Н площадью 4 м³?   А. 50Па  Б. 80Па  В. 0, 5 Па   1. Какие две физические величины имеют одинаковые единицы измерения?   А. Сила и работа  Б. Работа и мощность  В. Работа и энергия   1. Какова кинетическая энергия самолета массой 20 т, летящего на высоте 10 км со скоростью 150 м/с?   А. 2,25 МДж  Б. 225 МДж  В. 425 МДж   1. Если полезная работа при перемещении груза равна 300 Дж, а затраченная при этом работа составила 400Дж, то КПД такого механизма равен:   А. 50%  Б. 75%  В. 25%   1. В жидкости находятся два шара одинаковой массы, сделанные из алюминия и меди. На какой из шаров действует самая большая выталкивающая сила?   А. медный  Б. Алюминиевый  В. Сила одинаковая | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 3 | Алгебра | Подготовка к итоговой контрольной работе | 1.Решить систему уравнений:    2. Решить систему уравнений:    3. Решить систему уравнений:    4. Составьте уравнение прямой, проходящей через точки *M* (4; 3) и *N* (-6; 7).  5. Автобус проходит расстояние в 120 км за время, которое автомобиль тратит на прохождение 180 км. Найдите скорость автобуса, если известно, что она на 20 км/ч меньше скорости автомобиля.  6\*. Среднее арифметическое двух чисел равно 32,5. Найдите эти числа, если известно, что 30% одного из них на 0,25 больше, чем 25% другого. | 1.Решить систему уравнений:    2. Решить систему уравнений:    3. Решить систему уравнений:    4. Составьте уравнение прямой, проходящей через точки *K* (-1; 4) и *L* (2; 3).  5. Из пунктов *А* и *В*, расстояние между которыми 30 км, навстречу друг другу одновременно вышли два пешехода и встретились через 3 ч 20 мин. Если бы первый вышел на 2 ч раньше второго, то встреча произошла бы через 2,5 ч после выхода второго. Найдите скорости пешеходов.  6\*. Два числа в сумме дают 77. Найдите эти числа, если одного числа составляют другого.*.* | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| 4 | Технология | Творческий проект «Подарок своими руками» | стр. 145 | Работа над проектом | Арефьева Татьяна Владимировна  т. 89501464563  е-mail: atv-1978@yandex.ru |
| 5 | Технология | Творческий проект «Подарок своими руками» | стр. 152 | выполнить презентацию для защиты проекта | Арефьева Татьяна Владимировна  т. 89501464563  е-mail: atv-1978@yandex.ru |
| 6 | Технология | 1) Защита проекта  2) Защита проекта | Работа над проектом. | Фото на вайбер, эл. почту | Шолохов Анатолий Александрович  т. 89526127742 е-mail: sholohov.anatoly  @yandex.ru |
| 7 | Русский язык | Повторение | Поставить ударение в словах : шофер, жалюзи, прибыл, звонишь, взята, километр, начатый, столяр. | Поставить ударение в словах : красивее, фарфор, начала, балуясь, досуха, торты, черпая, кухонный. | Казакова Дарья Олеговна,  89500648737 |

1. [↑](#footnote-ref-1)