



СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

Чигищева
« 30 » авг 2023 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
Протокол № 1
от « 30 » авг 2023 г.
Рук-ль МО Чигищева

МОУ ИРМО «Ширяевская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«МИР ПРОФЕССИЙ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6, 7, 8 КЛАССОВ

Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Чигищева Виктория Вячеславовна

Д. Ширяева
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановления от 10 июля 2015 года № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Программа помогает расширить представления детей о мире профессий и научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Особенность заключается в том, что не ставится цель подвести детей к выбору определённой профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка, важно расширить его представление о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребёнок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Для этого и необходимы занятия по профориентации в основной школе.

Объём программы:

Программа рассчитана для учащихся 5- 9 класса, на 1 год обучения.

На реализацию курса отводится 34 ч в год (1 час в неделю)

Цель курса: воспитание познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
воспитывать уважение к людям труда;
побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Содержание определяется возрастными особенностями школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

Формы занятий:

беседы

экскурсии

сюжетно-ролевые игры

элементы занимательности и состязательности

конкурсы

праздники

Планируемые результаты программы:

Учащиеся должны знать:

пословицы о труде;

стихи о различных профессиях;

не менее 10-15 профессий.

Учащиеся должны уметь:

по описанию определить профессию;

называть различные предметы, характеризующие принадлежность к какой-либо профессии;

проявлять уважительное отношение к любому труду.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура),

ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Называть происхождение наиболее распространённых профессий, рассказывать историю их создания.

Характеризовать особенности отдельных профессий. Уметь определять профессии по определенным признакам.

Тематический план на год

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Введение в мир профессий	4	3	1
3.	Знакомство с различными профессиями	20	17	3

4.	Проект «Азбука профессий»	8	7	1
6.	Итоговые занятия. Викторина и праздник	2	1	1
	Итого:	34	28	6

6 класс (68 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание курса	Дата проведения
Раздел 1 Введение в мир профессий (4ч).				
Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Оценить пользу всех профессий				
1	Что мы знаем о мире профессий?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», мастер, «профессия». Просмотр презентации	
2	Профессии моих родителей.	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Игра «Угадай профессию!»	

3	Мир интересных профессий устаревших профессиях.	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. Рассказ о редких профессиях. Рассказ об устаревших профессиях.	
4	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Галерея рисунков «Кем я хочу стать?».	
<p>Раздел 2. Знакомство с различными профессиями (20 ч). Познакомить с профессиями продавца, повара, парикмахера, художника, почтальона, врача, людей, занятых в сельском хозяйстве и строительстве через очные и заочные экскурсии.</p>				
1	Профессия-продавец	2	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Ребусы. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	
2	Профессия-парикмахер	2	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Инструменты парикмахера. Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской».	
3	Профессия-повар	2	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Конкурсная программа «Весёлые поварята»	

4	Профессия-пчтальон	2	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту. Электронная почта	
5	Профессия-врач	2	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Экскурсия в ФАП. Сюжетно-ролевая игра «В больницу»	
6	Строительные профессии	2	Разминка. Знакомство со строительными специальностями: маляра, каменщика, плотника, кровельщика, инженера, архитектора. Игра «Дом построим».	
7	Профессия-художник	2	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина: «Какие предметы нужны	

			художнику?». Конкурс рисунков «Я-художник».	
8	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	4	Разминка. Знакомство с профессией доярки, механизатора, агронома. Виртуальная экскурсия на ферму и мастерскую.	
9	Профессия-цветовод, ландшафтный дизайнер	2	Разминка. Знакомство с профессией цветовод, ландшафтный дизайнер. Экскурсия в ботанический сад. Уход за комнатными цветочными растениями.	
10	Профессия-пожарный	2	Просмотр фильма «Будь осторожен с огнем». Беседа о профессии пожарный. Экскурсия. Конкурс рисунков.	
Раздел 3. Проект «Азбука профессий» (8ч).				

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Показ презентации о профессии.				
1	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	
2	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	
3	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	
4	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	
5	Оформление результатов	2	Создание папки «Азбука профессий»	

	проекта			
6	Подготовка презентации	2	Защита мини-проектов «Азбука профессий»	
Раздел 4. Итоговые занятия (2ч). Викторина «Парад профессий». Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» с приглашением родителей и ребят из начальной школы				
1	Викторина «Парад профессий»	2	Разминка. Викторина «Что мы узнали о профессиях?»	

7 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание курса	Дата проведения

Раздел 1 Введение в мир профессий (4 ч). Выявить уровень знаний учащихся о профессиях.			
1	Что мы знаем о мире профессий?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», мастер, «профессия». Просмотр презентации.
2	Профессии моих родителей	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Игра «Угадай профессию!»
3	Мир интересных профессий	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. Рассказ о редких профессиях. Рассказ об устаревших профессиях
4	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»
Раздел 2 Знакомство с различными профессиями (20ч). Рассмотреть характеристики профессий (по Климову Е.А.)			
1	Типы профессий (по Климову Е.А.)	2	Разминка. Краткая характеристика типов профессий, какие профессии входят в каждый тип, критерии разделения

2	Профессии «человек-живая природа» (ветеринар, агроном, микробиолог, вирусолог)	2	Разминка. Особенности профессий типа «человек- живая природа». Знакомство с профессиями ветеринара, агронома, работник зоопарка, работника зоопарка, микробиолога, вирусолога	
3	Профессии типа «человек-живая природа» (ветеринар, агроном, микробиолог, вирусолог)	2	Разминка. Знакомство с профессиями ветеринара, агронома, работника зоопарка, микробиолога, вирусолога. Проблемная ситуация «Человек заботится или вредит живой природе?»	
4	Профессии типа «человек-техника» (механик, слесарь, инженер, электрик, технолог общественного	2	Разминка. Особенности профессий типа «человек- техника». Знакомство с профессиями механика, слесаря, инженера, электрика, технолога общественного питания. Проблемная ситуация « Технические изобретения: хорошо это или плохо?»	

	питания)			
5	Профессии типа «человек-техника» (механик, слесарь, электрик, инженер, технолог общественного питания)	2	Разминка. Знакомство с профессиями механика, слесаря, инженера, электрика, технолога общественного питания. Проблемная ситуация «Технические изобретения: хорошо это или плохо?»	
6	Профессии типа «человек-человек» (продавец, парикмахер, учитель, врач, юрист, пожарный)	2	Разминка. Особенности профессий типа «человек- человек». Знакомство с профессиями продавца, парикмахера, врача, учителя, пожарного	
7	Профессии типа «человек-человек» (продавец, парикмахер, учитель, врач, юрист, пожарный)	2	Разминка. Знакомство с профессиями продавца, парикмахера, врача, учителя, пожарного, юриста. Ролевые игры «Звонок в службу спасения», «В парикмахерской», «В больнице»	
8	Профессии типа «человек- знаковая	2	Разминка. Особенности профессий типа «человек- знаковая система».	

	система» (программист, картограф, языковед, редактор)		Знакомство с профессиями программиста, картографа, лингвиста, редактора	
9	Профессии типа «человек- художественный образ» (художник- декоратор, реставратор, настройщик музыкальных инструментов, актер театра и кино, артист балета или цирка)	2	Разминка. Знакомство с профессиями художника-декоратора, реставратора, настройщика музыкальных инструментов, актера театра и кино, артиста балета или цирка	
10	Профессии типа «человек- знаковая система» (программист, картограф, языковед, редактор)	2	Разминка. Проблемная ситуация «Как определить талант?». Индивидуальное тестирование «Мои склонности к профессии»	

Раздел 3 Проект «Азбука профессий» (8ч).

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Показ презентаций о профессии.

1	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	
2	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	
3	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	
4	Представление мини-проектов на буквы	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	

	С-Я			
5	Оформление результатов проекта	2	Создание папки «Азбука профессий»	
6	Подготовка презентации	2	Защита мини-проектов «Азбука профессий»	
Раздел 4. Итоговые занятия (2 ч). Викторина «Парад профессий». Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» с приглашением родителей и соклассников				
1	Викторина «Парад профессий»	2	Разминка. Викторина «Что мы узнали о профессиях?»	

8 класс (34 часа)

No	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание курса	Дата проведения
----	--------------	--------------	------------------	-----------------

1	Что такое профессия?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», мастер, «профессия». Просмотр презентации.	
2	Профессия хороший человек	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Игра «Угадай профессию!»	
3	Знакомство с профессией – социальный работник	1	Разминка. Рассказ учителя о необычной профессии: социальный работник.	
4	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	1	Разминка. Рассказ учителя о типах темперамента и их связи с выбираемой профессией	
5	Диагностика «Определение типа темперамента»	1	Разминка. Диагностика «Определение типа темперамента»	

6	Профессии по типу «Человек - человек»	1	Разминка. Особенности профессий типа «человек-человек».	
7	Знакомство с профессией учитель	1	Разминка. Знакомство с профессией учитель. Сюжетно-ролевая игра «Я – учитель начальных классов».	
8	Профессии, которые нас окружают	2	Разминка. Знакомство с наиболее распространенными профессиями.	
9	Профессии наших родителей	1	Разминка. Знакомство с профессиями наших родителей. «Плюсы» и «минусы».	
10	Экскурсия в Центр занятости г.Иркутска	1	Посещение Центра занятости г. Иркутска, знакомство с его деятельностью, вакансиями на рынке труда	
11	Мои умения и навыки	1	Разминка. Диагностика «Мои умения и навыки»	
12	Профессии типа «человек-природа»	1	Разминка. Особенности профессий типа «человек-живая природа»	

13	Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	1	Разминка. Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	
14	Профессии типа «человек-художественный образ»	1	Разминка. Особенности профессий типа «человек-художественный образ»	
15	Защита мини - проекта «Профессия, в которой я себя вижу»	1	Разминка. Защита мини - проекта «Профессия, в которой я себя вижу»	
16	Профессии типа «человек-знаковая система»	1	Разминка. Особенности профессий типа «человек-знаковая система»	
17	«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»	1	Разминка. Проблемная ситуация: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить», обсуждение проблемы, выход из ситуации.	
18	«Все работы хороши»	1	Разминка. Защита мини-проектов «Все работы хороши»	
19	Профессии типа «человек-техника»	1	Разминка. Особенности профессий типа «человек-техника» Профессионализм.	

20	Что это?	1	Разминка. Краткая характеристика типов профессий, какие профессии входят в каждый тип, разбор понятия «Профессионал своего дела».	
21	Тестирование «Карта интересов»	1	Разминка. Тестирование «Карта интересов»	
22	Игра «Мастер своего дела»	1	Разминка. Игра «Мастер своего дела»	
23	Игра «Кадровый вопрос»	1	Разминка. Игра «Кадровый вопрос»	
24	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях г. Кемерово	3	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях г. Кемерово	
25	Рынок образовательных услуг и рынок труда в России	1	Разминка. Знакомство с рынком образовательных услуг и рынком труда в России	
26	Экскурсии на предприятия г. Иркутска	2	Экскурсии на предприятия г. Иркутска	
27	Подготовка презентаций	2	Подготовка презентаций «Марафон»	

			профессий»ж викторине	
28	Викторина презентаций «Марафон профессий»	2	Викторина презентаций «Марафон проф	