



СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
Елс - Н.В. Сизова
« 30 » авг 2023г.

РАСМОТРЕНО:
На заседании МО
Протокол № 1 от 30 авг 2023г.
fu /В.Г.Ковалева/
« 30 » авг 2023г

МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» Иркутского района

Рабочая программа

Учебного курса по Основы естественнонаучной грамотности «Экология живых организмов»

(7 класс)

Учитель **Шестакова Елена Васильевна**
высшая квалификационная категория,
стаж работы 40 лет

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Естественнонаучная грамотность» за курс основного общего образования составлена в полном соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» в содержательном и целевом разделах, составлена в полном соответствии с локальным актом образовательного учреждения «Положение о рабочей программе по предмету» и нацелена на получение образовательного результата. Данная программа учитывает преемственность материала по годам обучения и возрастной состав обучающихся. Перегрузки предметным материалом нет.

Рабочая программа по предмету « Основы естественнонаучная грамотность» разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования.

Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на обучающихся 7, класса .Объем программы – 17 часов (1 час в неделю)

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

Ученик научится:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
 - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Ученик получит возможность научиться:

- готовность и способность к саморазвитию, самоопределению;
- способность к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.
 - формировании у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности;
 - формировании мотивации и осознании важности изучения истории и обществознания;
 - стремлении продолжать изучение истории и обществознания и понимание того, какие возможности дает знание данных предметов в плане дальнейшего образования, будущей профессии.

Метапредметные результаты

регулятивные УДД	познавательные УУД:	коммуникативные УУД:
Ученик научится : <ul style="list-style-type: none">• планировать свои действия в соответствии с	Ученик научится : <ul style="list-style-type: none">• осуществлять поиск необходимой информации	Ученик научится : <ul style="list-style-type: none">• - адекватно использовать

<p>поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; • оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области; • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; • различать способ и результат действия. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; • самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы 	<p>для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; • строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; • проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; • устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; • строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; 	<p>коммуникативные, прежде всего – речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с точкой зрения обучающегося, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать собственное мнение и позицию; • приходить к общему решению в совместной деятельности, в том
---	--	---

<p>в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; • осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; • строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. 	<p>числе в ситуации столкновения интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • задавать вопросы; • использовать речь для регуляции своего действия; • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в
--	--	--

		совместной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; • адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; • адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.
--	--	--

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Выпускник научится :

- освоению знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- пониманию необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;

- пониманию необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоению умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоению умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоению умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоению умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоению умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоению умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоению умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Выпускник получит возможность :

- воспитать у себя чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развить у себя качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать у себя основы современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
 - получения знаний через практическую деятельность ;
 - формирования умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты;
 - представлять и научно аргументировать полученные выводы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ раздела	Раздел	Кол-во часов
1	История цивилизации. Роль человека в изменении биоразнообразия планеты	1
2	Экология растений, животных, грибов и бактерий	11
3	Взаимосвязи живых организмов в экосистемах	1
4	Психоэмоциональное восприятие природы	2
5.	Основы экологической этики и психологии	1
6.	Окружающая среда и здоровье человека	
7.	Влияние факторов среды на системы органов	
8.	Репродуктивное здоровье	
9	Промежуточная аттестация	1
		17 ч

Содержание учебного предмета 17 часа (1 час в неделю во 2 полугодии)

№ урока	Кол-во уроков по разделу	Раздел, тема урока	Дата по плану	
История цивилизации. Роль человека в изменении биоразнообразия планеты (1 ч)				
1	1	Изменение разнообразия планеты в результате деятельности человека. Редкие и исчезающие виды растений и животных		
Экология растений, животных, грибов и бактерий 11 ч)				
2	1	Влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений		
3	2	Значение комнатных растений для		

		человека		
4	3	Разнообразие комнатных растений		
5	4	Как помочь птицам зимой?		
6	5	Деловая игра «Экологическая лаборатория»		
7	6	О кошках		
8	7	Мы в ответе за тех, кого приручили		
9	8	Лекарственные растения и правила их сбора		
10	9	Изучение ярусности леса		
11	10	Разнообразие формы листовой пластинки деревьев и кустарников. Изучение листьев растений		
12	11	Синантропные виды животных и растений		
Взаимосвязи живых организмов в экосистемах (1ч)				
13	1	Экологическое равновесие. Основные экологические законы	26.04	
Психозэмоциональное восприятие природы (2 ч)				
14	1	Образное восприятие природы. Животные и растения в мифах, легендах и сказках	17.05	
15	2	Растения и животные на государственной символике		
Основы экологической этики и психологии (1ч)				
16	1	Я жизнь, которая хочет жить... Жить в гуще других жизней, которые хотят жить.		
Промежуточная аттестация (1 ч)				
17	1	зачет		

