



Утверждаю
директор МОУ ИРМО
«Ширяевская СОШ»
С.А. Шуткин
2023 г.

**План мероприятий
по реализации проекта по профилактике буллинга
на 2023-2024 год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Принятие антибуллинговой хартии.	сентябрь	зам. директора по ВР
2.	Разработать: методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга.	сентябрь	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог
3.	Подготовить: • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки,	Октябрь- ноябрь	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный

	буклеты, стендовую информацию) для обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга		педагог
Организационно-педагогическая и научно-методическая работы педагогическим коллективом			
4.	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде»	сентябрь	зам. директора по ВР
5.	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей»	ноябрь	зам. директора по ВР
6.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)	в течение уч. года	педагог-психолог социальный педагог
7.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»	один раз каждые три месяца сентябрь, декабрь, март, июнь	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог
8.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение уч. года	педагог-психолог социальный педагог
9.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов.	в течение уч. года	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог
Работа с родителями обучающихся			
10.	Родительские собрания в классах на тему буллинга	октябрь апрель	классный руководитель
11	Информирование на родительском общешкольном собрании «Буллинг (моббинг) в детской среде» (буклет)	ноябрь	зам. директора по ВР педагог-психолог

			педагог-психолог
12.	Оформление информационных стендов	в течение уч.года	социальный педагог педагог-психолог
13.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»	декабрь	социальный педагог зав. библиотекой
14.	Индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение уч.года	педагог-психолог социальный педагог
15.	Психологическая диагностика по проблеме буллинга	по запросу	педагог-психолог
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся			
16.	Развитие работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга	в течение уч. года	педагог-психолог социальный педагог
17.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности	октябрь май	зам. директора по ВР педагог-психолог
18.	Стендовая информация, раздаточные материалы для обучающихся на тему буллинга	в течение уч. года	педагог-психолог социальный педагог
19.	Развитие службы школьной медиации	в течение уч. года	рук-ль службы школьной медиации, члены службы школьной медиации
20.	Неделя профилактики буллинга в подростковой среде «Дружить-здорово!»	январь-февраль	педагог-психолог социальный педагог
21.	Профилактическая неделя «Разноцветная неделя»	сентябрь-	педагог-психолог
22.	Психологическая диагностика актуального эмоционального состояния обучающихся 1-11 классов	октябрь март-	педагог-психолог
23.	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга	в течение уч. года	зам. директора по ВР
24.	Конкурс «Стоп, буллинг».	апрель-май	социальный педагог

25.	Создание стенда-навигатора «Школьный ориентир»	октябрь	педагог-психолог социальный педагог
26.	Профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба»	декабрь	педагог-психолог социальный педагог
27	Квест «Играем против буллинга» для учащихся 7-х классов	январь	Социальный педагог, кл. руководители
28	КТД «Утро начинается с улыбки!» для учащихся 4-5-х классов	октябрь	Социальный педагог, кл. руководители
29	Индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение уч. года	педагог-психолог социальный педагог
30	Информационные часы, беседы. <u>Тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Что для счастья надо? • Давайте жить дружно! • Как защитить себя? Будем добрыми. <ul style="list-style-type: none"> • Как я отношусь к обидчикам? • Как научиться жить без драки. <u>12-16 лет:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками.	В течение года	Кл руководители
31	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение года	Кл рук
32	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга: <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» 	В течение года	библиотекарь

	<ul style="list-style-type: none"> • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 		
33	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители