**Справка**

**о проведении недели математики, физики и информатики**

**в МОУ ИРМО « Ширяевская СОШ»**

**"Предмет математики настолько серьёзен,**

**что полезно не упускать случаев,**

**делать его немного занимательным".**

**Б. Паскаль**

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес. Но есть ученики у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными. Одной из таких форм внеклассной работы является проведение Недели математики, физики, информатики.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году неделя математики, физики, информатики в школе проходила с 16 декабря по 21декабря 2019 года. В предметной неделе приняли участие все учителя предметники.

**Цели предметной недели**:

- развить у учащихся интерес к занятиям математикой, физикой, информатикой.

- углубить представление учащихся об использовании сведений из предметов в повседневной жизни;

- показать ценность знаний в профессиональной деятельности;

- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

**Задачи предметной недели:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;

- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

**Ожидаемые результаты:**

**-**создание атмосферы успеха;

- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;

- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

**Принцип проведения недели**.

- каждый учащийся школы является активным участником предметной недели;

- любой ребенок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, мастерить, фантазировать, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске самой газеты, рисовать, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, готовить и выступать с докладами на уроках.

**Этапы проведения недели математики.**

- Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.

2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

3. Распределение обязанностей между учителями.

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учащихся.

**- Основной этап.**

Началась неделя математики с линейки, на которой рук. МО ЕМЦ Ковалева В.Г. поздравила всех учащихся с началом недели, рассказала о мероприятиях, которые будут проведены в рамках недели математики, физики, информатики объявила номинации, по которым будут определять победителей и призеров, познакомила с правилами на неделю

 **Ежедневно** ребят ждали разнообразные занимательные разминки на уроках, проводились веселые тесты. В течение всей недели учащиеся решали кроссворды, ребусы, занимательные задачи и сдавали ответы красочно оформленными. Благодаря умелому руководству классных руководителей, все классы думали над заданиями и отвечали на вопросы. Ни одно задание не осталось неразгаданным. Дети показали развитие познавательных способностей во всех областях. Увлекшись, дети не замечали, что они учатся, познают, запоминают новое, ориентируются в необычных условиях, пополняют словарный запас, развивают фантазию.

Газеты получились красочные и интересные, их разместили на стенде. До конца недели ребята решали, считали, угадывали эти непростые и главное, увлекательные задания, предложенные одноклассниками.

 Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению предмета в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Выражаю искреннюю благодарность всем учителям предметникам, которые с большой ответственностью отнеслись к заданным задачам.

Вывод:

1. Неделя проведена на удовлетворительном уровне. Методы, формы и приемы активного обучения были нацелены на развитие познавательного интереса обучающихся к предмету.
2. В проведении предметной декады было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предметам.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной декады были достигнуты.

Руководитель МО ЕМЦ: Ковалева В.Г.