**Задания для дистанционного обучения с 11.12.2023 по 15.12.2023 для 5”Б” класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** |  **Предмет** |  **Тема урока** | **Тенировочные задания** | **Домашняя работа** | **ФИО учителя, телефон** |
| **11.12.** | **История** | Первый Властелин Единого Китая | Изучить параграф 23. Посмотреть видеоурок<https://youtu.be/jzUKYJGA9CE> | Ответить письменно в тетради на вопросы после параграфа 23 в рубрике «Проверьте себя». Вопросы 1-4. | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| **Математика** | Признаки делимости | Параграф 19 | Карточка 1 | Шпатова А.С.89643588158Shurlik.78@yandex.ru |
| **Англ. язык** | Школа, школьная жизнь (школьные предметы) | Учебник с. 67 прочитать текст в коричневой рамке.! **стр.GR3 MODULE 5 - Present Simple- записать в тетрадь определение и употребление!** | Учебник : с. 67 № 8 письменно. | Малутина О.А., 89086429058 |
| **Матем. грамотность** | Решение задач разных типов |  Видеоурок <https://youtu.be/eRAy4ZOOm-g> | 1. Расстояние между городами 930 км. Одновременно навстречу друг другу вышли 2 поезда. Скорость одного 45 км/ч, другого - 48 км/ч. Через сколько часов поезда встретились?
2. Со станции в одно и то же время, но в противоположных направлениях вышли 2 поезда. Скорость одного поезда 55 км/ч, другого — 75 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 4 ч?
3. Из одного города в одном направлении вышли 2 поезда. Скорость первого поезда 60 км/ч, второго - 90 км/ч. Какое расстояние буде между ними через 3 часа?
4. Из двух населенных пунктов одновременно в одном направлении выехали два автомобиля. Скорость первого 90 км/ч, а скорость второго – 100 км/ч. Через какое время второй автомобиль догонит первый, если расстояние между городами 20 км.
5. Скорость лодки по течению равна 25 км/ч, а против течения – 21 км/ч. Определить собственную скорость лодки.
 | Шпатова А.С.89643588158Shurlik.78@yandex.ru |
| **Физ-ра** |  ОФП | Подтягивание 3 х - maxОтжимание 1 х 30 «М», 2 х 30 «Д»Пресс 2 х 30Скакалка - 150 | Дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| **12.12.** | **Русский язык** | Омонимы. Паронимы | 1)правило с.148, упр.2962) правило с.156, упр.320 | Упр.326, по заданию.(У) | Лбова Л.А89500861586Отправить по вайберу |
| **Русский язык** | Лексический анализ слова. | Изучить параграф 57, с.163 | Упр.338, по заданию. .(У) | Лбова Л.А89500861586Отправить по вайберу |
| **Англ. язык** | Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет) | Учебник с. 68 посмотреть рисунок , выписать и перевести названия животных и частей их тела. Запомнить! | РТ выполнить урок 5b | Малутина О.А. 89086429058 |
| **Математика** | Признаки делимости | Параграф 19 | Карточка 2 | Шпатова А.С.89643588158Shurlik.78@yandex.ru |
| **Физ-ра** |  ОФП | Подтягивание 1 х - maxОтжимание 2 х 30 «М», 2 х 25 «Д»Пресс 2 х 30Скакалка - 150 | Дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
|  | **Георгафия** | Земная поверхность на плане и карте(2) | Прочитать параграф14 Выучить новые определения  | Ответить на вопрос (5) в конце параграфа письменно | Шестакова Е.В. 89041363726, Viberellashestakova59@mail.ru(задания принимаются до 20-00) |
| **13.12** | **Биология** | Жизнедеятельность организмов. | П.11. Вопросы 1,2,3 стр.73 в тетрадь. Рисунок- 53 в тетрадь. | П.11. Вопросы 1,2,3 стр.73 в тетрадь. Рисунок- 53 в тетрадь. | Рубченкова Е.И.89149514353вайбер |
| **Русский язык** | Повторение темы "Лексикология". | Ответить на контрольные вопросы с.165 (письменно). | Упр.343, по заданию. .(У) | Лбова Л.А89500861586Отправить по вайберу |
| **Лит-ра** | Н. А. Некрасов. Поэма «Мороз, Красный нос». Тематика, проблематика, система образов. | Написать мини-сочинение на тему: «Что мне больше всего понравилось в образе русской женщины, созданном Н. А. Некрасовым?» | Сочинение. | Лбова Л.А89500861586Отправить по вайберу |
| **Технология** | Контроль и оценка качества изделийиз древесины  | Найти презентацию и просмотреть Опорные понятия записать в тетрадь | Правила безопасной работы Контрольные вопросы  | Шолохов Анатолий Александровичт. 89526127742е-mail: sholohov.anatoly @yandex.ru |
| **ИЗО** | Городецкая роспись: Выполняем творческие работы.(Уч. ИЗО 5кл Горяева стр.82-85) |  | Познакомиться с Городецкой росписью. Выполнить рисунок доски для резки хлеба в цвете с композицией Городецкой росписи  | Прасолец Л.Ю.Prasolets@mail.ru89500511145 |
| **Математика** | Признаки делимости | Параграф 19 | Проверочная работа №1 стр129 | Шпатова А.С.89643588158Shurlik.78@yandex.ru |
| **14.12** | **Технология** | Контроль и оценка качества изделийиз древесины  | Найти презентацию и просмотреть Опорные понятия записать в тетрадь | Правила безопасной работы Контрольные вопросы  | Шолохов Анатолий Александровичт. 89526127742е-mail: sholohov.anatoly @yandex.ru |
| **Математика** | Доли и обыкновенные дроби | <https://youtu.be/wtcg--A0DrM> | Карточка 3 | Шпатова А.С.89643588158Shurlik.78@yandex.ru |
| **Русский язык** | Повторение темы "Лексикология". Практикум. | Упр.301, 321 | Упр.324 | Лбова Л.А89500861586Отправить по вайберу |
| **Лит-ра** | Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»: историческая основа, рассказ-быль, тема, идея. | Прочитать 1-3 главы. С.232-245 | без задания. | Лбова Л.А89500861586Отправить по вайберу |
| **Англ. язык** | Школа, школьная жизнь (расписание уроков) | Учебник с. 69 № 6. | РТ урок 5а | Малутина О.А. 89086429058 |
| **Математика** | Правильные и неправильные дроби | [https://youtu.be/s5IqrPdB7nw](https://youtu.be/s5IqrPdB7nw%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F%20%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B9) | Карточка 4 | Шпатова А.С.89643588158Shurlik.78@yandex.ru |
| **15.12.** | **История** | Подведение итогов по главе 6. Индия и Китай в древности |  | Ответить письменно на вопросы на странице после параграфа 23 в рубрике «Подведем итоги и сделаем выводы» | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| **Музыка** | Второе путешествие в музыкальный театр. | [https://youtu.be/TKGP\_LaSMSo](https://youtu.be/TKGP_LaSMSo%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F%20%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B9) Посмотреть видео-урок | Записать в тетрадь:1Что такое балет?2Небольшое сообщение о балете «Золушка» | Рыженкова С.В. ssemen.76@mail.ru89500976676 |
| **ЕНГ** | Уникальность планеты Земля | Атмосфера Земли | Пронаблюдать и записать на листочке о состояниинижнего слоя атмосферы во время сильных морозов и повышения температуры. | Шестакова Е.В. 89041363726, Viberellashestakova59@mail.ru(задания принимаются до 20-00) |
| **Русский язык** | Контрольная работа по теме "Лексикология" | Упр.344 | Написать изложение. | Лбова Л.А89500861586Отправить по вайберу |
| **Лит-ра** | Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Жилин и Костылин. Сравнительная характеристика образов | Прочитать 4-6 главы. С.245-258 | Написать в тетради характеристику Жилина и Костылина. | Лбова Л.А89500861586Отправить по вайберу |
| **ОДНКР** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |