**Анализ классного часа**

**«Все профессии важны»**

**3б класс**

**Учитель: Харлова Л. Н.**

**Цель:**

определить формулу профессии.

**Задачи:**

-расширить представление детей о различных профессиях;

-формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту;

-побуждать детей к поиску информации о профессиях ;

-познакомить с профессиями родителей

**Форма проведения** - час общения.

Во вступительной части классного часа была проведена беседа с детьми о том, что профессия – это труд, который помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. После этого учащиеся проходят небольшой тест «Профессия моих родителей», в результате которого узнают, в какой сфере деятельности трудятся их родители.

В ходе мероприятия учащиеся в группах называли самые модные профессии, самые забытые профессии и профессии, которые всегда нужны, а также нашли различия в значении слов «профессия», «специальность», «должность». Затем перед учащимися была поставлена проблемная ситуация «Чей это выбор?», при обсуждении которой ребята выявили наиболее распространенные причины в выборе профессии.

Целью мероприятия было определить формулу профессии и учащиеся при помощи наводящих вопросов учителя вывели её. В ней всего три величины: хочу+ могу+ надо.

Мероприятие было направлено на формирование логического мышления, связной речи, памяти.

Результативность проделанной работы заключается в том, что учащиеся в ходе проведения классного часа учились вежливо общаться друг с другом. Группам были даны задания на отгадывание профессий и составление слов из букв, обозначающих профессии, которые дети выполнили с большим интересом. Дети в ходе классного часа были «строителями» -конструировали дома из бумаги, «малярами» и т д.

Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на коллектив детей. Я считаю, что проведенное мероприятие способствовало сплочению коллектива учащихся.

В ходе проведения мероприятия я акцентировала внимание учащихся на многообразие существующих профессий, расширение знания детей о мире профессий.

Все учащиеся проявили интерес к теме, активно принимали участие в беседе и выполнении заданий. Взаимоотношения между учащимися и учителем сложились доброжелательные.

В конце мероприятия были вручены медали всем ребятам за активное участие, выявлены победители и знатоки.

