**Задания для дистанционной работы**

**с 6 по 25 мая 2020 года**

**10 класс**

**Классный руководитель Шуткина Ж.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока** | **Тренировочные задания** | **Контрольные задания****(на проверку учителю)** | **Ф.И.О. учителя, телефон, эл. почта/вайбер** |
|  | БиологияСтоит за 05.05. | **Контрольная работа:** «Решение задач по генетике» | Задачи по генетике<https://banktestov.ru/test/23408> | Пройдите онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса:<https://onlinetestpad.com/ru/test/15470-zadachi-po-genetike> | Романюк И.Д,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| **Среда 6 мая 2020 года** |
| 1 | Обществознание | Международная защита прав человека | Параграф 29 прочитать  | Стр 321, письменно вопросы для самопроверки -1,2,3 | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 2 | Русский  | Назначение, стилевые признаки, подстили научного стиля речи. Лексика научного стиля речи. | С.115-118 конспект  | Упр.160,161 | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 3 | Химия | Синтетические каучуки | § 43 с.176-179Вопросы 1-6, с.182<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9078429717123553368&text=Синтетические%20каучуки&path=wizard&parent-reqid=1588541290204579-844557399116472500000299-prestable-app-host-sas-web-yp-121&redircnt=1588541311.1> | Решите онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса <https://obrazovaka.ru/test/kauchuk-formula-10-klass.html> | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 4 | История Сибири | Иркутская область в 1961-1985 гг | Прочитать параграфы 54-56 | Стр.306 письменно вопросы № 1,2. |

|  |
| --- |
| Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |

 |
| 5 | Литера-тура | «Очарованный странник». Идейно-художественное своеобразие. | Вопросы с. 262 | Литературоведческий практикум. С.262 Письменно ответить на три любые вопроса. | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 6 | Английский язык | Особенности употребления модальных глаголов. Что люди делают во время путешествий. | Стр. 187 Grammar упр. 6,7Стр. 186-187 упр.6Стр. 191 упр. 7 + Grammar | Стр. 192 упр. 8,9,10 | Казакова А.Б. 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 7 | физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х – max сразу отжимание 1 - maxОтжимание 2 х 25 «Д»Пресс 2 х 35 «М», 2 х 30 «Д»Скакалка – 2х125 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| **Четверг 7 мая 2020 года** |
| 1 | алгебра | Уравнение tg x =a | . 1)Решить уравнение https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/45083/8d3f5ae0_f7bf_0130_bb8e_12313d0128c8.png2)Решить уравнение https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/45169/bd63c870_f7bf_0130_bbe4_12313d0128c8.png3) Приведите примеры простейших тригонометрических уравнений?4) Сколько корней может иметь тригонометрическое уравнение?5) В уравнениях *cos x = a*; *sin x = a;* оцените число а?6) По какой формуле находятся корни уравнения*cos x = a?* | 1)Решить уравнение https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/45135/aaf83f10_f7bf_0130_bbc2_12313d0128c8.png2)  Найти число решений уравнения https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/45182/c5733720_f7bf_0130_bbf1_12313d0128c8.png на промежутке https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/45184/c6a116f0_f7bf_0130_bbf3_12313d0128c8.png3)Какие уравнения называют тригонометрическими?4) Что значит решить тригонометрическое уравнение?5) Как решаются простейшие тригонометрические уравнения.6) По какой формуле находятся корни уравнения*sin x = a?* | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 2 | Геометрия | Решение задач на повторение по теме: Скрещивающиеся прямые |  При решение задач на нахождение угла между прямыми :1) Находим эти углы. 2)Определяем, как они расположены. 3) Выделяем искомый угол.4) Определяем вид треугольника. 5)В зависимости от вида треугольника применяем правила.  6) Вычисляем.7) Записываем ответ. В кубе ABCDA1B1C1D1 все ребра равны 1Найдите угол между прямыми  1) АВ и Д1С1;2) АД и ВС1; 3) ДС и ВС1; 4) Д1В1 и  BС1; 5)А1Д и ВС1; 6)АВ1 и ВС1; 7)А1С и ВС1. | 1 Точка D не лежит в плоскости треугольника АВС, точки М, N и P середины отрезков DA, DB и DC соответственно, точка К лежит на отрезке BN. Выясните взаимное расположение прямых: ND и AB; PK и BC; MN и AB; МР и AC; KN и AС; MD и BC2 Через вершину А ромба ABCD проведена прямая a, параллельная диагонали BD, а через вершину С прямая b, не лежащая в плоскости ромба. Докажите, что прямые а и CD пересекаются; а и b скрещивающиеся прямые3 Прямая а параллельна стороне BC параллелограмма ABCD и не лежит в плоскости параллелограмма. Докажите, что а и CD скрещивающиеся прямые, и найдите угол между ними, если один из углов параллелограмма равен 50; 121 | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 3 | МХК | Искусство Северного ВозрожденияГл 28 |  | Сдаем оставшиеся работы на проверку для аттестации | Прасолец Л.Ю.Prasolets@mail.ru89500511145 |
| 4 | Нравственный потенци-ал русской прозы | Составление антологии произведений современной литературы.  | Пошаговая разработка проекта. |  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ru или ВКонтакте. |
| 5 | ОБЖ | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова | Параграф 52-54 |  Доклад | Бриков И.Н89526238460.brikov94@list.ru |
| 6 | Технология | 1) Работа над проектом | Работа над проектом | Фото на вайбер, эл. почту | Шолохов Анатолий Александровичт. 89526127742 е-mail: sholohov.anatoly@yandex.ru |
| 7 | физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х – max сразу отжимание 1 - maxОтжимание 2 х 25 «Д»Пресс 2 х 35 «М», 2 х 30 «Д»Гибкость | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| **Пятница 8 мая 2020 года** |
| 1 | Факультатив Функции помогают уравнениям | Использование области определения функций при решении уравнений. | Открытый банк задач ЕГЭ: [http://mathege.ru](http://mathege.ru/)<http://alexlarin.net/ege/matem/main.html><http://www.fipi.ru/view/sections/226/docs/627.html> | Он-лайн тесты:<http://uztest.ru/exam?idexam=25>          [http://egeru.ru](http://egeru.ru/)<http://reshuege.ru/> <http://alexlarin.net/ege/matem/main.html> | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 2 | Геометрия (ф) |  |  |  |  |
| 3 | География08.05.20 | Международная торговля. | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа.  | Блок самоконтроля и взаимного контроля стр.186. Как вы объясните: вопр. 1-3 | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| 4 | Подготовка к ЕГЭ по русскому | Работа с текстом. Вступление к тексту. Написание основной части сочинения-рассуждения. | Повторяем требования к написанию сочинения части 2 ЕГЭ. Пишем вступление и основную часть. |  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ru или ВКонтакте. |
| 5 | Английский язык | Путешествия и покупки. Введение новой лексики. | Стр. 193-194 упр. 3,4,5 | Стр. 193 упр. 2 | Казакова А.Б. 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 6 | Литера-тура | Изображение национального русского характера в повести.  | Видеоконференция или видеосвязь через Вайбер. |  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| **Вторник 12 мая 2020 года** |
| 1 | История | Российское государство в первой половине 19 века | Параграф 41 прочитать  | Таблица стр. 309 | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 2 | алгебра | Решение тригонометрических уравнений. | По какой формуле находятся корни уравнения*tgx = a?*По какой формуле находятся корни уравнения c*tgx = a?*Как называются уравнения видаasin x+  bcosx=0   и  acos2x+bcosxsinx+c sin2 x=0? | Решите простейшие тригонометрические уравнения:a) cosx=22                          б) 2sinx +3=0              *в)* 2cos 3x=3 *г)*tg3x=1а) 5cos2x-3 cosx=2;б)3cosx+2sinxcosx=0;в)2sinx+5cosx=0;г)6sin22x-5sin2xcos2x+ cos22x=0. | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 3 | Биология | Генетика и здоровье человека. | § 49 Вопросы 1-2 после §, с. 178, устно§ 50 Вопросы 1-2 после §, с. 180, устно§ 51 Вопросы 1-2 перед §, с. 181, устно | Пройдите онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса:<https://onlinetestpad.com/ru/test/109247-genetika-cheloveka> | Романюк И.Д.,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 4 | Литера-тура | Страницы зарубежной литературы: Г.Ибсен, Г.де Мопассан, Б.Шоу. | С.270-282 прочитать | С.276, 278, 282 вопросы для самопроверки | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 5 | физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х – max сразу отжимание 1 - maxОтжимание 3 х 15 «Д»Пресс 3 х 25 «М», 2 х 25 «Д»Гибкость | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| 6 | Информатика | Комбинированный тип данныхП. 29 | Стр. 191 – 194 рассмотреть примеры 1 и 2 (помните – язык программирования С++) | Стр. 195 вопросы и задания № 1, 2, 3 | Шуткин А.С., 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 7 | Физика | Работа электростатического поляП. 53 | Вопросы для самопроверки  | Упражнение 37 № 1, 2  | Шуткин А.С., 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| **Среда 13 мая 2020 года** |
| 1 | Обществознание | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | Прочитать параграф 30 | Начать подготовку к проекту на стр.345 | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 2 | Русский  | Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. | Упр.156 | Упр.170 | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 3 | Химия | Синтетические волокна | § 44 с 179-182Вопросы 7-11, с.182<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11501220730812709259&text=Синтетические%20волокна&path=wizard&parent-reqid=1588541377739570-546612288313599825600299-production-app-host-sas-web-yp-146&redircnt=1588541396.1> |  Решите онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса  <https://obrazovaka.ru/test/sinteticheskoe-volokno-primery.html> | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 4 | История Сибири | Иркутская область в 1961-1985 гг | Прочитать параграфы 57-60 | Начать подготовку к итоговому тестированию. | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 5 | Литера-тура | Общественно-политическая жизнь России в 80-90-е годы 20 века и ее отражение в литературе. | Подготовить небольшие сообщения по данной теме. | Фото статьи, написанной от руки. | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 6 | Английский язык | Фразовый глагол "set". Использование модальных глаголов для выражения просьбы или предложения. | Стр. 194 упр. 6 + Phrasal Verbsстр. 195 упр. 7 + Grammar | Стр. 195-196 упр. 8,9,10 | Казакова Анна Борисовна 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 7 | физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х – max сразу отжимание 1 – max  2 подходаОтжимание 2 х 25 «Д»Пресс 3 х 25 «М», 2 х 30 «Д»Гибкость | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| **Четверг 14 мая 2020 года** |
| 1 | Алгебра  | Решение задач по теме: Решение тригонометрических уравнений | Решите уравнение:1) 2cos2x+3sinx=02) 3sinxcosx-cos2x=03) 2sin2x-3sinxcosx+4cos2x=4 | Решите уравнение:1) cos2x-9cosx+8=02) 3cosx+sinx=03) 3sin2x+sinxcosx- 2cos2x=0 1) sinx=122) cos2x-9cosx+8=03) 3cosxsinx-sinx=0 | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 2 | Геометрия | Решение задач на повторение по теме: Тетраэдр.. | **Задача 5 (а).**DABC – тетраэдр,DBA = DBC = 90°, DB = 6, АВ = ВС = 8, АС = 12.Постройте сечение тетраэдра плоскостью, проходящей через середину DB и параллельной плоскости ADC.Найти Sсеч.**Задача 5(б).**Все грани параллелепипеда ABCDA1B1C1D1 – квадраты со стороной а. Через середину AD параллельно плоскости DA1B1 проведена плоскость.Найти Рсеч.**Задача 5 (а).**DABC – тетраэдр,DBA = DBC = 90°, DB = 6, АВ = ВС = 8, АС = 12.Постройте сечение тетраэдра плоскостью, проходящей через середину DB и параллельной плоскости ADC.Найти Sсеч. | **Задача 5(б).**Все грани параллелепипеда ABCDA1B1C1D1 – квадраты со стороной а. Через середину AD параллельно плоскости DA1B1 проведена плоскость.Найти Рсеч.**Задача 5 (а).**DABC – тетраэдр,DBA = DBC = 90°, DB = 6, АВ = ВС = 8, АС = 12.Постройте сечение тетраэдра плоскостью, проходящей через середину DB и параллельной плоскости ADC.Найти Sсеч.**Задача 5(б).**Все грани параллелепипеда ABCDA1B1C1D1 – квадраты со стороной а. Через середину AD параллельно плоскости DA1B1 проведена плоскость.Найти Рсеч. | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 3 | МХК | Музыка и театр эпохи Возрождения Гл 29 |  |  |  |
| 4 | Нравственный потенциал русской прозы | Мини-проекты: «Литературная олимпиада», игра «Литературная премия», «Интервью с писателем», «Встреча с писателем», «Народное голосование» и др. | Работа над проектом |  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ru или ВКонтакте. |
| 5 | ОБЖ | Биологические ритмы. Общие понятия. Влияние биоритмов на работоспособность человека. | Параграф 67-68 | Презентация. Доклад. | Бриков И.Н89526238460.brikov94@list.ru |
| 6 | Технология | 1) Работа над проектом | Работа над проектом | Фото на вайбер, эл. почту | Шолохов Анатолий Александровичт. 89526127742 е-mail: sholohov.anatoly@yandex.ru |
| 7 | физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х – max сразу отжимание 1 – max  3 подходаОтжимание 3 х 15 «Д»Пресс 3 х 30 «М», 2 х 30 «Д»Скакалка 2х120 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| **Пятница 15 мая 2020 года** |
| 1 | Факультатив Функции помогают уравнениям | Решение задач по теме: Использование области определения функций при решении уравнений. | Открытый банк задач ЕГЭ: [http://mathege.ru](http://mathege.ru/)<http://alexlarin.net/ege/matem/main.html><http://www.fipi.ru/view/sections/226/docs/627.html> | Он-лайн тесты:<http://uztest.ru/exam?idexam=25>          [http://egeru.ru](http://egeru.ru/)<http://reshuege.ru/> <http://alexlarin.net/ege/matem/main.html> | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 2 | Геометрия | Решение задач на повторение по теме: Параллелепипед.. | Дан прямоугольный параллелепипед, стороны основания которого равны 4 и 5, а боковое ребро равно 3. Найдите наибольшую площадь его грани.Источник: <https://shkolkovo.net/catalog/geometriya_v_prostranstve_stereometriya/pryamougolnyj_parallelepiped>© shkolkovo.net | 1)Даны два прямоугольных параллелепипеда: ребра одного равны 185, 185 и 37; а ребра другого равны 185,37 и 37. Во сколько раз объем первого параллелепипеда больше объема второго параллелепипеда?2)Даны два прямоугольных параллелепипеда: ребра одного равны a,b и b, а ребра другого равны a,a и b. На сколько площадь полной поверхности первого параллелепипеда больше, чем площадь поверхности второго параллелепипеда, если a=1000,b=1001.3) Дан прямоугольный параллелепипед ABCDA1B1C1D1. Во сколько раз объем пирамиды AA1BD меньше объема этого параллелепипеда? | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 3 | География15.05.20 | Международный туризм. | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа. | Блок самоконтроля и взаимного контроля. Знаете ли вы: вопр.1-3.. | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| 4 | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | Работа с текстом. Написание заключения сочинения. | Повторяем требования к написанию сочинения части 2 ЕГЭ. Пишем заключение к тексту. |  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ru или ВКонтакте. |
| 5 | Английский язык | Идиомы. Модальные глаголы. Что нужно помнить во время путешествия. | Стр. 197 упр. 1,2Стр.199 Idiomatic English упр. 6Стр. 200 Grammar упр. 7  | Стр. 201 упр. 8,9,10 | Казакова Анна Борисовна 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 6 | Литера-тура  | А.П. Чехов. Этапы биографии и творчества.Тема гибели души в рассказе «Ионыч» | С.282-294, с.33-334 прочитать |  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| **Понедельник 18 мая 2020 года** |
| 1 | Английский язык | Работа над текстом " Марко Поло - путешественник и исследователь".  | Стр. 197-199 упр.4 | Стр. 199 упр. 5 | Казакова Анна Борисовна 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 2 | Геометрия | Решение задач на повторение по теме:. Призма. | 1)Два ребра пря­мо­уголь­но­го па­рал­ле­ле­пи­пе­да, вы­хо­дя­щие из одной вер­ши­ны, равны 2, 4. Диа­го­наль па­рал­ле­ле­пи­пе­да равна 6. Най­ди­те пло­щадь по­верх­но­сти па­рал­ле­ле­пи­пе­да.2)Най­ди­те пло­щадь по­верх­но­сти пря­мой приз­мы, в ос­но­ва­нии ко­то­рой лежит ромб с диа­го­на­ля­ми, рав­ны­ми 6 и 8, и бо­ко­вым реб­ром, рав­ным 10.3) В пра­виль­ной ше­сти­уголь­ной приз­ме hello_html_20ebfe9b.pngвсе ребра равны 1. Най­ди­те угол hello_html_68aea12.png. Ответ дайте в гра­ду­сах. | Домашнее задание**B 13** Два ребра пря­мо­уголь­но­го па­рал­ле­ле­пи­пе­да, вы­хо­дя­щие из одной вер­ши­ны, равны 3 и 4. Пло­щадь по­верх­но­сти этого па­рал­ле­ле­пи­пе­да равна 94. Най­ди­те тре­тье ребро, вы­хо­дя­щее из той же вер­ши­ны.**B 13** Два ребра пря­мо­уголь­но­го па­рал­ле­ле­пи­пе­да, вы­хо­дя­щие из одной вер­ши­ны, равны 1, 2. Пло­щадь по­верх­но­сти па­рал­ле­ле­пи­пе­да равна 16. Най­ди­те его диа­го­наль.**B 10**Ос­но­ва­ни­ем пря­мой тре­уголь­ной приз­мы слу­жит пря­мо­уголь­ный тре­уголь­ник с ка­те­та­ми 6 и 8, вы­со­та приз­мы равна 10. Най­ди­те пло­щадь ее по­верх­но­сти.**10**Най­ди­те бо­ко­вое ребро пра­виль­ной че­ты­рех­уголь­ной приз­мы, если сто­ро­на ее ос­но­ва­ния равна 20, а пло­щадь по­верх­но­сти равна 1760.**C 2**Длины ребер BC, BB1 и BA пря­мо­уголь­но­го па­рал­ле­ле­пи­пе­да ABCDA1B1C1D1 равны со­от­вет­ствен­но 8, 12 и 9. Най­ди­те рас­сто­я­ние от вер­ши­ны D1 до пря­мой A1C. | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 3 | Обществознание | Повторение к главе «Правовое регулирование» |  | Стр.332.вопросы № 1,6,,7 | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 4 | Химия | Практическая работа №6Распознавание пластмасс и волокон | Учебник с. 184Виртуальная лаборатория // ВиртуЛаб <http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=article&id=292:2009-11-14-22-37-18&catid=57:2009-11-14-21-25-00&Itemid=108> | В ходе выполнения виртуальной работы необходимо внимательно читать инструкцию и тщательно производить требуемые действия. В итоге на экране должна появиться надпись: «Работа выполнена правильно»Фото экрана с этой надписью вышлите учителю, приложив к экрану листочек в вашей фамилией. | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 5 | История | Общественная жизнь в первой половине 19 века | Параграф 42 прочитать  | Стр. 315 Вопросы № 1,2 | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 6 | Астрономия | Космология начала ХХ векП. 27 | 1. Прочитать параграф | Выполнить проверочную работу:1.Научная космология начала развиваться в …1.XX веке на основе общей теории относительности2.Древней Греции на основе натурфилософской картины мира Аристотеля3.эпоху Возрождения на основе гелиоцентрической системы Коперника4.XVII веке на основе классической механики Ньютона2.На рисунке приведена карта реликтового излучения, построенная по результатам спутниковых измерений. Каждая точка карты соответствует определенному направлению небесной сферы, с которого принималось реликтовое излучение, цвет этой точки соответствует интенсивности излучения с этого направления. Переход от одного цвета к другому соответствует изменению интенсивности примерно на 10–6 (то есть на 0,000001) от ее среднего значения по всем направлениям. Карта позволяет сделать вывод, что реликтовое излучение …https://helpiks.org/helpiksorg/baza3/731518494.files/image043.jpg1.практически изотропно2.полностью изотропно3.сильно анизотропно4.имеет в основном зеленоватый цвет 3. Суть открытия, сделанного американским астрономом-наблюдателем Э. Хабблом в 20-х годах XX века и ставшего эмпирической основой для становления научной космологии, заключалась в том, что галактики …1.удаляются друг от друга тем быстрее, чем больше расстояние между ними2.преимущественно удаляются друг от друга, а не сближаются3.сближаются тем быстрее, чем больше расстояние между ними4.преимущественно сближаются друг с другом, а не удаляются 4. Сходство между Большим Взрывом (процессом, в ходе которого образовалась и приобрела свои свойства наша Вселенная) и обычным взрывом артиллерийского снаряда состоит в том, что …1.расстояния между галактиками с течением времени увеличиваются, подобно тому, как разлетаются в разные стороны осколки взорвавшегося снаряда2.и осколки снаряда, и галактики разлетаются по направлению от определенной точки в пространстве – центра взрыва3.движущей силой расширения и Вселенной, и продуктов взрыва снаряда является давление раскаленных газов4.расширение происходит только в ограниченной области (которую успела охватить ударная волна от взрыва), а за пределами этой области никакого расширения нет5. Расширение Вселенной происходит …1.однородно, без какого-либо особого или выделенного центра расширения2.во все стороны от центра Большого взрыва, произошедшего в нашей Галактике3.быстрее в плоскости Галактики, чем в перпендикулярном направлении4.со скоростью, которая за все время существования Вселенной не изменилась6.Согласно современным космологическим представлениям, расширение Вселенной …1.ускоряется и будет происходить, чем дальше, тем быстрее2.за всю историю Вселенной не изменило свою скорость и не изменит ее в будущем3.замедляется и будет продолжаться, пока скорость расширения не упадет практически до нуля4.в настоящее время замедляется и вскоре (по космическим масштабам) сменится сжатием | Шуткин А.С., 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 7 | Физика | Потенциал электростатического поляП. 54 | Решить задачу:1. В однородном электрическом поле напряженностью 1 кВ/м переместили заряд -25 нКл в направлении силовой линии на 2 см. Найти работу поля, изменение потенциальной энергии заряда и напряжение между начальной и конечной точками перемещения. | Упражнение 38 № 1, 2, 3 | Шуткин А.С., 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| **Вторник 19 мая 2020 года** |
| 1 | История | Реформы 1860-1870 Общественное движение России во второй половине 19 века | Параграф 43-44, 45 прочитать  | Стр. 331 вопрос 3 | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 2 | алгебра | Контрольная работа№6 «Тригонометрические уравнения» | Решите уравнение:**1**. 2sin2 *x* – 5sin *x* – 7 = 0**2**. 12sin2 *x* + 20cos *x* – 19 = 0**3**. 3sin2 *x* + 14sin *x* cos *x* + 8cos2 *x* = 0**4**. 7 tg *x* – 10ctg *x* + 9 = 0**5**. 5sin 2*x* – 14cos2 *x* + 2 = 0**6**. 9cos 2*x* – 4cos2 *x* = 11sin 2*x* + 9 | Решите уравнение:**1**. 10cos2 *x* – 17cos *x* + 6 = 0**2**. 2cos2 *x* + 5sin *x* + 5 = 0**3**. 6sin2 *x* + 13sin *x* cos *x* + 2cos2 *x* = 0**4**. 5 tg *x* – 4ctg *x* + 8 = 0**5**. 6cos2 *x* + 13sin 2*x* = –10**6**. 2sin2 *x* + 6sin 2*x* = 7(1 + cos 2*x*) | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 3 | Биология | Селекции. Учение Н.И. Вавилова. Методы современной селекции | <https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/osnovy-genetiki-zakonomernosti-nasledovaniia-307291/selektciia-i-biotekhnologiia-307300/re-fa77a74c-5f46-48a2-a8cc-b0c22e3304f7>  | Пройдите онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса: <https://testedu.ru/test/biologiya/9-klass/osnovyi-selekczii-rastenij-zhivotnyix-i-mikroorganizmov.html> | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 4 | Литера-тура | Конфликт в пьесе «Вишневый сад». | Прочитать пьесу «Вишневый сад» |  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ru или ВКонтакте. |
| 5 | физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х – max сразу отжимание 1 – max  2 подходаОтжимание 2 х 20 «Д»Пресс 2 х 25 «М», 3 х 20 «Д»Скакалка 3х100 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| 6 | Информатика | Контрольная работа на тему: «Программирование обработки информации» |  | Выполнить конт. работу:Определите значение переменной b после выполнения следующего фрагмента программы, где a и b – переменные вещественного типа.a := 6;b := 6 – 6 \* a;b := b / 2 \* a;Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы:a := 20;b := 5;a := a / 2 \* b;if a > b then c := a - 3 \* b else c := a + 3 \* b;Решать задачу в соответствии с этапами решения задач: «Составить программу перевода радианной меры угла в градусы, минуты и секунды» | Шуткин А.С., 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 7 | Физика | Электрическая емкость. Энергия электростатического поля заряженного конденсатораП. 55, 56 | Упражнение 39 № 1Упражнение 40 № 1 | Упражнение 39 № 2, 3Упражнение 40 № 2 | Шуткин А.С., 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| **Среда 20 мая 2020 года** |
| 1 | Обществознание | Защита проектов |  | Сдача проектов | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 2 | Русский | Аттестация за год. | Контрольная работа в формате ЕГЭ.Тесты пришлю на почту. | Результаты контрольной работы. | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 3 | Химия | Годовая контрольная работа: «Решение задач по курсу органической химии» | Просмотрите решение задач1. Задача № 3, с.28
2. Задача № 4, с.43
3. Задача № 1, с.55
4. Задача № 4, с.56
5. Задача №4, с.118
6. Задача №1, с.128
 | Молекулярная формула углеводорода, массовая доля водорода в котором 15,79 %, а относительная плотность паров по воздуху 3, 93 \_\_\_\_\_\_\_\_ С3. Рассчитайте массу сложного эфира, полученного при взаимодействии 64 г 60% раствора уксусной кислоты и метилового спирта, если выход продукта реакции составляет 80% от теоретически возможного.Молекулярная формула углеводорода, массовая доля водорода в котором 15,79 %, а относительная плотность паров по воздуху 3, 93 \_\_\_\_\_\_\_\_ С3. Рассчитайте массу сложного эфира, полученного при взаимодействии 64 г 60% раствора уксусной кислоты и метилового спирта, если выход продукта реакции составляет 80% от теоретически возможного.1. Молекулярная формула углеводорода, массовая доля углерода в котором 83,3%, а относительная плотность паров по водороду 36. Найдите формулу жтого вещества и дайте ему название.
2. Какой объем воздуха необходим для сгорания 5,6 м3 ацетилена?
3. Рассчитайте массу сложного эфира, полученного при взаимодействии 46 г 50% раствора муравьиной кислоты и этилового спирта, если выход продукта реакции составляет 80% от теоретически возможного.
 | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 4 | История Сибири | Иркутская область в 1986-2000 гг | Прочитать параграфы 61-63 | Итоговое тестирование  | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 5 | Литера-тура | Действующие лица пьесы «Вишневый сад» и тема ответственности человека за свою судьбу. Особенности чеховского диалога. | Видеоконференция или видеосвязь через Вайбер. |  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ru или ВКонтакте. |
| 6 | Английский язык | Использование модальных глаголов .Впечатление от путешествий. | Стр.204-205 Grammar упр. 6,7Стр. 202-203 упр. 2,3,4  | Стр. 205-206 упр. 8,9,10 | Казакова Анна Борисовна 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 7 | физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х – max сразу отжимание 1 – max  3 подходаОтжимание 3 х 15 «Д»Пресс 3 х 30 «М», 2 х 30 «Д»Скакалка 2х120 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| **Четверг 21 мая 2020 года** |
| 1 | алгебра | Повторение» Степенная, показательная, логарифмическая функции и их свойства»  | 1. Назовите области значений функций:  а) f(x)= 1,5x; б) g(x)=Lgx; в) h(x)=x2-1; г)q(x)=(1/16)х;  д)u(x)=(1/2)x.
2. Укажите, какие из функций а) f(x)= 2x; б) g(x)=1,3х; в) h(x)=0,7х; г)q(x)=(6/5)х; д)u(x)=(1/3)x являются возрастающими. Ответ обоснуйте.
3. Какие из заданных функций y=Log3x, y=Log16x, y=Log2/3x, y=Log0,6x  являются возрастающими, убывающими. Ответ обоснуйте.
 | 1. Найдите области определения заданных функций: а) f(x)= 12x; б) g(x)=1/x2;

в) h(x)=Lg(x-4); г)q(x)=(1/5)х;  д)u(x)=0,9x.1. Используя свойство монотонности показательной функции, сравните ее значения: а) 132,4 и 132,6; б) 1,9-6 и 1,96,3;   в) 0,79 и 0,76;   г) (2/5)-3,7 и (2/5)-2,8.
2. Сравните значения логарифмической функции: а)Log212 и Log240;

б) Log1,79 и Log1,75;   в) Log0,44 и Log0,416;   г)Log0,91/16 и Log0,97/8;           д) log0,9x и Log0,9(5x).1. Сравните с нулем значения логарифмической функции: a)Log20,4;  б)Log1713; в)Log0,519;   г)Log160,3;      д)Log0,30,6
2. Сравните с единицей значения показательной функции: а)31,6; б)0,851,5; в)6,70,5; г)17-0,5; д) 0,6-0,9. Указание: а0=1 при а>0.
 | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 2 | Геометрия | Итоговая контрольная работа | 1.Через концы отрезка АВ и его середину М проведены параллельные прямые, пересекающие некоторую плоскость в точках А1, В1 и М1. Найдите длину отрезка ММ1, если отрезок АВ не пересекает плоскость и если: АА1=3,6 дм, ВВ1=4,8 дм.2.В тетраэдре АВСD точка М – середина ребра ВС, АВ=АС, DВ=DС. Докажите, что плоскость треугольника АDМ перпендикулярна к прямой ВС.3.В прямом параллелепипеде стороны основания 3 см и 5 см., а одна из диагоналей основания 4 см. Найдите большую диагональ параллелепипеда, зная, что меньшая диагональ образует с плоскостью основания угол 60 º. | 1.Через конец А отрезка АВ проведена плоскость. Через конец В и точку С этого отрезка проведены параллельные прямые, пересекающие плоскость в точках В1 и С1. Найдите длину отрезка ВВ1, если СС1=15 см, АС:ВС=2:3.2.Прямая МВ перпендикулярна к сторонам АВ и ВС треугольника АВС. Определите вид треугольника МВD, где D – произвольная точка прямой АС.3.В прямоугольном параллелепипеде стороны основания 7 дм и 24 дм., а высота параллелепипеда 8 дм. Найдите площадь диагонального сечения. | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 3 | МХК | Обобщения изученного материала. Посетить один из известных музеев мира виртуально. |  |  |  |
| 4 | Нравственный потенциал русской прозы. | Защита мини-проектов |  |  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ru или ВКонтакте. |
| 5 | ОБЖ | Здоровый образ жизни. | Параграф 26-28 | Презентация. Доклад. | Бриков И.Н89526238460.brikov94@list.ru |
| 6 | Технология | 1) Защита проекта | Работа над проектом | Фото на вайбер, эл. почту | Шолохов Анатолий Александровичт. 89526127742 е-mail: sholohov.anatoly@yandex.ru |
| 7 | физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х – max сразу отжимание 1 – max  2 подходаОтжимание 2 х 20 «Д»Пресс 2 х 25 «М», 3 х 20 «Д»Скакалка 3х100 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| **Пятница 22 мая 2020 года** |
| 1 | алгебра | Итоговая контрольная работа | *ВАРИАНТ 1.*1. Найдите значение выражения:

*а)*hello_html_a957163.gif*б)*hello_html_m715cd9f6.gif при а = 0,1 ;*в)*hello_html_532d63d9.gifhello_html_m1386cc45.gif;*г)*2hello_html_m5f3665de.gif + hello_html_7733a07.gif .2. Найдите *sin α,*если*cos α = - 0,6 и*hello_html_1ecafa4b.gif3. Вычислите: *2sin15˚*۫∙*cos15˚.*4*.*Решите уравнение:*а)* hello_html_m50a730d4.gif= 9 ; *б)*hello_html_d9035a1.gif;*в)*hello_html_4e60dd71.gif*г)*hello_html_m483e9cb1.gif = hello_html_m23b30be5.gif.*д) 2sin x - 1 = 0.*Укажите наибольший отрицательный кореньв градусах.1. Решите неравенство:

*а)*log3 (1 – x) hello_html_m7c48e444.gif log3 (3 – 2x) ;*б)*hello_html_43280360.gif*в)*hello_html_m7e5c6b1d.gif*.* | *ВАРИАНТ 2.*1. Найдите значение выражения:

*а)*hello_html_4555636d.gif*б)*hello_html_m2e42d4c2.gif при а = hello_html_7f8f9891.gif ;*в)*hello_html_3f930126.gifhello_html_1b33e4c6.gif;*г)*hello_html_m787c8ba1.gif - 2hello_html_m5fbd27a6.gif+ hello_html_1b43c4ce.gif .2. Найдите *cos α,*если*sin α = 0,8 и*hello_html_1ecafa4b.gif3. Вычислите: *cos2 15˚ - sin2 15˚.*4*.*Решите уравнение:*а)* hello_html_460ce5ea.gif= 25 ; *б)*hello_html_m5873db22.gif;*в)*hello_html_m28a4a4e1.gifhello_html_3ec31ff3.gif*г)*hello_html_388a2021.gif = hello_html_269bcea2.gif.*д) 2sin x + 1 = 0.*Укажите ближайший к нулю корень в градусах.5. Решите неравенство:*а)*hello_html_m62ea2658.gif*б)*hello_html_m2e36b31b.gif*в)*hello_html_m7c735d06.gif*.* | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 2 | Факультатив Функции помогают уравнениям | Решение неравенств содержащих модуль. | Открытый банк задач ЕГЭ: [http://mathege.ru](http://mathege.ru/)<http://alexlarin.net/ege/matem/main.html><http://www.fipi.ru/view/sections/226/docs/627.html> | Он-лайн тесты:<http://uztest.ru/exam?idexam=25>          [http://egeru.ru](http://egeru.ru/)<http://reshuege.ru/> <http://alexlarin.net/ege/matem/main.html> | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 3 | География22.05.20 | Обобщение всего курса | Подготовиться к итоговой контрольной работе | Блок самоконтроля и взаимного контроля. Можете ли вы: вопр.1-5, 7 | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| 4 | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | Контроль знаний. Написание сочинения-рассуждения (часть 2 ЕГЭ) | Написать сочинение по варианту 20 сборника для подготовки к ЕГЭ Г.Т. Егораевой | Сочинение отправить на почту учителю | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ru или ВКонтакте. |
| 5 | Английский язык | Контрольная работа № 4. |  | Стр. 211-214 упр. 2,3,4,5 + 6 и 7 на выбор! | Казакова Анна Борисовна 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 6 | Литера-тура | Итоговый урок. Тестирование. | Выполнение теста  | Результат теста | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ru или ВКонтакте. |
| **Понедельник 25 мая 2020 года** |
| 1 | Английский язык | Обобщение знаний по теме " В гармонии с миром" | Стр. 207-209 упр. 2,3,4,5,6 |  | Казакова Анна Борисовна 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 2 | Геометрия | Решение задач на повторение по теме: Пирамида. | Дано: DABC-  пирамида, треугольник АВС прямоугольный, АВ-гипотенуза      АС=6, ВС=8. Каждое боковое ребро составляет с плоскостью основания угол 45º. Найти: V2) Основанием пирамиды DABC является треугольник, в котором АВ=20см, АС=29см, ВС=21см. Грани DAB и  DAC перпендикулярны к плоскости основания, а грань DBC составляет с ней угол в  60оНайдите объем пирамиды. | 1. Дано: DABC-  пирамида, треугольник АВС равнобедренный  АС=АВ=10, ВС=12. Каждый из двугранных углов при основании равен 45о. Найти: V

2) Вычислите объем пирамиды с площадью основания 25 см2 и высотой 6 см.3) В основании пирамиды – квадрат со стороной 7 см. Найти объем пирамиды, если ее высота 10 см.4) В правильной треугольной пирамиде SABC точка L − середина ребра AC , S − вершина. Известно, что BC=6, а SL=5. Найдите площадь боковой поверхности пирамиды. | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 3 | Обществознание | Защита проектов |  | Сдача проектов | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 4 | Химия | Органическая химия, человек и природа | § 45 с 182-183 | Задание №1, с 182 илиЗадание №2, с 183Выполнить одно из заданий и отправить учителю. | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 5 | История | Россия – многонациональное государство | Параграф 46-47 прочитать  | Итоговый тест  | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 6 | Астрономия | Основы современной космологииП. 27 |  | 1. Ответить на вопросы стр. 197 – 1, 2
 | Шуткин А.С., 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 7 | Физика | Контрольная работа по теме: «Электростатика» |  | Выполните контр. работу:1. Для каждой физической величины из столбца 1 укажите единицу ее измерения из столбца 2.

|  |  |
| --- | --- |
| *Столбец 1* | *Столбец 2* |
| 1. Электрический заряд.2. Напряженность электрического поля.3. Энергия электрического поля. | А. Дж.Б. Кл.В. В.Г. Н/Кл. |

2.Найти силу взаимодействия двух зарядов, величиной 1Кл каждый, находящихся на расстоянии 1км друг от друга.3.Какая физическая величина является силовой характеристикой электрического поля? Выберите правильный ответ.А. Электроемкость. Б. Разность потенциалов. В. Напряженность.4.Однородное электрическое поле действует на заряд q = 5 мКл с силой 500 Н. Чему равна напряженность этого поля?5.Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух точечных зарядов, если величина каждого заряда увеличится в 2 раза?А. Увеличится в 2 раза. Б. Уменьшится в 2 раза. В. Уменьшится в 4 раза. Г. Увеличится в 4 раза. | Шуткин А.С., 89041201056, 22062009a@gmail.com |