

## **Классный час: «Давайте жить дружно!»**

**Цел:** Способствовать формированию у детей представления о дружбе, доброжелательному отношению друг к другу.

**Задачи:** Дать понятие, что такое дружба. Учить детей правилам общения друг с другом.

### **Ход классного часа:**

#### **Организационный момент.**

- Чтобы наш классный час прошёл хорошо, нужно, чтобы у каждого было хорошее настроение. Улыбнитесь мне и друг другу, слушая стихотворение.

Ты улыбкой, как солнышком, брызни,

Выходя поутру из ворот,

Понимаешь, у каждого в жизни,

Предостаточно бед и забот.

Разве любы нам хмурые лица,

Или чья-то сердитая речь.

Ты улыбкой сумей поделиться,

И ответную искру зажечь.

### **II. Беседа.**

Ребята, сегодня мы продолжим наш разговор о простых, но очень важных истинах.

1. На экране написано предложение: «Друг – это тот, кто ...».

Ребята по цепочке говорят о том, кто такой друг и кого они называют своими друзьями.

2. Как вы, ребята, понимаете слово “ДРУЖБА”?

Расскажите, есть ли у вас настоящий, верный друг? Как вы дружите? Что такое настоящая дружба? Кого человек вправе назвать своим другом? Как проверяется дружба?

### **III. Обсуждение проблемных ситуаций в группах.**

– А сейчас, ребята, в группах обсудите ситуации: “Как бы я поступил?”.

*Ребята разделяются на группы и решают проблемные ситуации, описание которых находится в конвертах.*

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.

2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.

3. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.

4. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.

5. Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

6. Твой друг не умеет играть в волейбол и подводит всю команду.

7. Твой друг сделал что-то плохое, а наказание получаешь ты.

*Ребята обсуждают ситуацию в течение 5 минут и комментируют её.*

### **IV. Игра.**

#### **Игра 1. “Давайте говорить друг другу комплименты”.**

Учащиеся выбирают себе пару, идут навстречу друг другу. Шаг вперед делает тот, кто сказал комплимент, похвалил за что-то. Выигрывает та пара, которая быстрее прошла свой путь.

### **VI. Просмотр мультфильма « Заюшкина избушка»**

#### **VII. Подведение итогов классного часа.**

В жизни существует золотое правило: с другими надо поступать так ... *(продолжите)* как вы хотели бы, чтобы поступали с тобой.

Вместе будем щедро жить:

Дружить доверчиво и прочно,

Добро творить, добро дарить,

Мир добрее станет! Точно!