**Задания для дистанционной работы**

**с 6 по 25 мая 2020 года**

**9 б класс**

**Классный руководитель Шуткина Ж.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока** | **Тренировочные задания** | **Контрольные задания****(на проверку учителю)** | **Ф.И.О. учителя, телефон, эл. почта/вайбер** |
| Выпавший урок от 5 мая | Биология | Гипотезы возникновения жизни. | § 8.1 Вопросы 1-3 перед §, с.228, устноВопросы 1-4 после §, с. 232, устно | Пройти онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса <https://iq2u.ru/tests/test/run/2028>У кого нет интернета – заполнить в тетрадт таблицу: Гипотезы о зарождении жизни

|  |  |
| --- | --- |
| Гипотеза | Ее представления о возникновении жизни |
|  |  |

 | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| **Среда 6 мая 2020 года** |
| 1 | Русский язык | Контрольное сжатое изложение | Повторить способы компрессии текста  | Написать изложение из открытого банка ФИПИ часть 1.Текст, начинающийся словами «**В современном мире нет человека»...**» <https://rus-oge.sdamgia.ru> | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 2 | Английский язык | Введение новой лексики.Работа с текстом " Холден приходит в гости II часть" | Стр. 70 упр. 3 Complex ObjectСтр. 73-74 упр. 8 Стр. 73 American English | Стр. 74-75 упр. 9,10,11 | Казакова Анна Борисовна 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 3 | Литера-тура  | А.И. Солженицын. Слово о писателе. «Матренин двор» Картины послевоенной деревни. Образ рассказчика. | С.233-241 конспектПрочитать «Матренин двор»Или просмотреть видео урок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/> | Конспект.Или скрин результатов тренировочных заданий | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 4 | Физика | Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии ядер в электрическую энергию.П. 59 | Ответить на вопросы 1, 2 ,3 на стр. 251  | Ответить на вопросы 4, 5, 6 на стр. 251 | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 5 | История | Внешняя политика Николая II | Параграф 36. Стр.82-83 прочитать | Стр. 88.Письменно «Думаем, сравниваем, размышляем» №1 | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 6 | География06.05.20 | Восточный макрорегион. Общая характеристика. | Прочитать параграф. Записать в тетрадь определения | Ответить на вопросы в конце параграфа | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| 7 | физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х - maxОтжимание 2 х max «М», 2х20 «Д»Пресс 2 х 30 «М», 2 х 25 «Д»Скакалка – 2х100 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| **Четверг 7 мая 2020 года** |
| 1 | Химия | Алюминий. | § 46. Алюминий 1. Вопросы 1-5,7 с.166-167,
2. Тест с 167
3. <https://obrazovaka.ru/test/s-otvetami-po-teme-alyuminiy-9-klass-himiya.html>
 | Решите онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса <https://nauchniestati.ru/testy/alyuminij-i-ego-soedineniya/> | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 2 | ОБЖ | Семья и здоровый образ жизни. | Параграф 11.2 | Презентация. Доклад | Бриков И.Н89526238460.brikov94@list.ru |
| 3 | Русский язык | Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпическая норма. Фонетические средства выразительности. | П.41, упр.230 | - | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 4 | Литера-тура | Образ праведницы в рассказе «Матренин двор». Трагизм ее судьбы. Нравственный смысл рассказа-притчи | Чтение произведения  | Видеоконференция (?) | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 5 | алгебра | Повторение: Решение задач составлением уравнения. |  В одном бидоне молока в 3 раза больше, чем в другом. Когда из одного бидона перелили в другой 5 литров, молока в бидонах стало поровну. Сколько литров молока было в каждом бидоне первоначально?Человек на вопрос, сколько он заплатил за часы, ответил: "Если умножить цену на 4, и к результату прибавить 70, а из этой суммы вычесть 50, то остаток будет равен 220 долларов". Сколько он заплатил за часы?  Со склада в магазины было вывезено 1234 швейных машин. На складе осталось 5 рядов швейных машин по 352 машин в каждом ряду. Сколько всего швейных машин было на складе?В растворе содержится 40% соли. Если добавить 120 г соли, то в растворе будет содержаться 70% соли. Сколько граммов соли было в растворе первоначально? |  1)Для того, чтобы поровну разлить 102 л молока, привезли сначала 30 бутылок, затем еще 4 таких же бутылки. Сколько литров составляет вместимость каждой бутылки?2)Андрей старше Олега на 4 года, а Олег старше Бориса в 1,5 раза. Вместе им 36 лет. Сколько лет каждому из них?3)От турбазы до станции турист доехал на велосипеде за 3 часа. Пешком он смог бы пройти это расстояние за 7 часов. Известно, что пешком он идет со скоростью на 8 км/ч меньшей, чем едет на велосипеде. С какой скоростью ехал турист и чему равно расстояние от турбазы до станции?4)Бригада должна была изготовить определенное количество стульев за 10 дней. Однако она ежедневно изготавливала на 20 стульев больше, чем планировалось первоначально, поэтому за 3 дня до срока ей осталось изготовить 58 стульев. Сколько стульев должна была изготовить бригада? | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 6 | Физика | Термоядерная реакция. Атомная энергетика.П. 60 | Ответить на вопросы 1, 2 на стр. 255 | Ответить на вопросы 3, 4 на стр. 255 | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| **Пятница 8 мая 2020 года** |
| 1 | Русский язык | Контрольное сочинение по тексту. |  | Выполнить тест и написать сочинение(варианты отправлю)  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 2 | Литера-тура | Контрольная работа за 4-ю четверть |  | **Ответы на тест** | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 3 | История | Русско-японская война 1904-1905 | Параграф 36. Стр. 84-87прочитать  | Стр. 88.Письменно «Думаем, сравниваем, размышляем» № 3 | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 4 | Алгебра  | Повторение: Арифметическая и геометрическая прогрессии | 1.У геометрической прогрессии первый член 9, второй 3. Найдите знаменатель геометрической прогрессии.2. Является ли последовательность четных чисел геометрической прогрессией?3. У геометрической прогрессии первый член 8, второй 4. Найдите третий член этой прогрессии.4. В арифметической прогрессии *а*1= –4; d = 2. Найдите *а*11.5. В геометрической прогрессии b1=4, b3= 9. Найдите b2.6. Найдите второй член арифметической прогрессии, если *а*1= 4, *а*3=9 | 1)Найдите сумму первых 20 нечетных чисел.2)Я хочу открыть в банке счет «студенческий» для своей дочери. Банк обещает 22 % годовых. Если я внесу 2000 рублей , то сколько денег будет на счете через 3 года?3)В геометрической прогрессии со знаменателем – 2 сумма первых восьми ее членов равна 85. Найдите первый член этой прогрессии. | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 5 | Геометрия | Решение задач. Самостоятельная работа по теме: Многогранники. | 1. Основанием прямой треугольной призмы служит прямоугольный треугольник с катетами 3 см и 4 см. Высота призмы равна 10 см. Найдите площадь полной поверхности призмы.2. Апофема правильной треугольной пирамиды равна 2см и наклонена к плоскости основания под углом 300. Найдите высоту пирамиды.3. Найдите боковую поверхность прямоугольного параллелепипеда, если стороны основания 6 см и 8 см, а его диагональ наклонена к плоскости основания под углом 45°.4. Радиус окружности, описанной около основании правильной четырехугольной пирамиды, равен см, а апофема – 10 см. Вычислите полную поверхность пирамиды. |  . Найдите площадь полной поверхности прямоугольного параллелепипеда, если стороны оснований равны 2 см и 3 см, а диагональ параллелепипеда см.2. Боковое ребро правильной четырехугольной пирамиды равно 2см и наклонено к плоскости основания под углом 300. Найдите высоту пирамиды.3. В основании призмы лежит ромб со стороной 5 см и острым углом 30°. Высота призмы 6 см. Найти площадь полной поверхности призмы.4. Апофема правильной треугольной пирамиды равна 6 см, а радиус окружности, вписанной в ее основание, равен  см. Вычислите полную поверхность пирамиды. | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 6 | Английский язык | Введение новой лексики. Сложное дополнение. | Стр.76-77 упр.2,3,4,5 + Complex Object | Стр. 79 упр. 12 | Казакова Анна Борисовна 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 7 | География08.05.20 | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа. | 3 вопрос в конце пар. письменно | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| **Вторник 12 мая 2020 года** |
| 1 | История | Первая российская революция | Параграф 37 стр. 88-91 | Стр. 97Письменно «Думаем, сравниваем, размышляем» № 3 | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 2 | физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х - maxОтжимание 2 х max «М», 2х20 «Д»Пресс 2 х 35 «М», 2 х 30 «Д»Скакалка – 2 х 120 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| 3 | Биология | Развитие представлений о происхождении жизни.Современное состояние проблемы. | § 8.2 Вопросы 1-3 перед §, с.232, устноВопросы 1-4 после §, с. 236, устно§ 8.3 Вопросы 1-2 перед §, с.236, устноВопросы 1-3 после §, с. 238, устно | Пройти онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса <https://onlinetestpad.com/ru/test/252252-vozniknovenie-i-razvitie-zhizni-na-zemle>У кого нет интернета, ответьте на вопросы до и после параграфа 8.3 письменно в тетради. Фото работы отправьте учителю | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 4 | Физика | Биологическое действие радиации.П. 61 | Ответить на вопрос 1, 2, 3 на стр. 260 | Ответить на вопросы:1. Почему радиоактивное излучение при определенных условиях представляет опасность для здоровья живых организмов?
2. Как определяется эквивалентная доза излучения? Что является единицей эквивалентной дозы в СИ?
3. Что такое период полураспада?
4. Запишите формулу для расчета поглощенной дозы излучения. Что является ее единицей в СИ?
 | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 5 | Обществознание | Международная защита жертв вооружённых конфликтов | Параграф 22, стр. 176Прочитать  | Стр.183В классе и дома Вопросы 1,2 письменно. | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 6 | Геометрия | Повторение по теме: Треугольники. Признаки равенства треугольников. | 1. Сформулируйте и докажите теорему о первом признаке равенстватреугольников.2. На рисунке *AB*= *DB*,∠ l = ∠ 2. Докажите, что Δ*АВС*=Δ *DBC.*3. В треугольниках Δ*ABC*и Δ*А*1*В*1*С*1 *АВ*= *А*1*В*1, *AС*= *A*1*С*1, ∠ *A*= ∠ *A*1*.*На сторонах*АС*и *A*1*С*1 отмечены точки *D*и *D*1 так, что *CD*= *C*1*D*1*.*Докажите, что Δ*ABD*= Δ*A*1*B*1*D*1.hello_html_5386933c.png***Вариант II***1. Сформулируйте и докажите теорему о втором признаке равенстватреугольников.2. На рисунке ∠ 1 = ∠ 2, ∠ 3 = ∠ 4. Докажите, что Δ*ABD*= Δ*CBD.*3. В треугольниках Δ*ABC*и Δ*А*1*В*1*С*1 проведены биссектрисы *AD*и *A*1*D*1. Докажите, что Δ*AВС*= Δ*А*1*В*1*С*1, если *DC*= *D*1*C*1, ∠*C*= ∠*C*1, ∠*ADC*= ∠*A*1*D*1*C*1.hello_html_3bd1fa07.png | 1. Сформулируйте и докажите теорему о третьем признаке равенства треугольников.2. На рисунке *AB*= *DC*, *BC*= *AD.*Докажите, что Δ*АВС*= Δ*CDA.*hello_html_2e540771.png3.На рисунке *AB*= *DC*, *BK*= *DM*, *АМ*= *СK.*Докажите, что Δ*ADM*= Δ*СВK.*hello_html_m4e1e4b4c.png***Вариант IV***1. Сформулируйте и докажите теорему о свойстве углов равнобедренного треугольника.2. На рисунке *АВ*= *ВС*, *AD*= *DC.* Докажите, что ∠*BAD*= ∠*BCD.*3. В равнобедренном треугольнике *ABC* на основании *АС*взяты точки *D*и *Е*так, что *AD*= *CE.*Докажите, что треугольник *DBE*равнобедренный.hello_html_2a571ba7.png***Вариант V***1. Сформулируйте и докажите теорему о биссектрисе, проведённой к основанию равнобедренного треугольника.2. В равнобедренном треугольнике *ABC*с основанием *АС* проведена биссектриса*BD*, ∠*ABD*= 37°, *АС*= 25 см. Найдите ∠*В*, ∠*BDC*и *DC.*3. В равнобедренном треугольнике *CDE*с основанием *DE*проведена биссектриса*CF.*Найдите *CF*, если периметр треугольника *CDE*равен 84 см, а треугольника*CFE*— 56 см. | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| **Среда 13 мая 2020 года** |
| 1 | Русский язык | Лексика. Фразеология. | П.42, упр.232 |  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 2 | Английский язык | Работа над текстом " Питомцы". | Стр. 77-78 упр. 6,7,8 | Стр. 78 упр. 9,10,11 | Казакова Анна Борисовна 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 3 | Литература | Песни, романсы на стихи русских поэтов 19-20 веков. | С.282-285 прочитать Вопросы с.285 |  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 4 | Физика | Контрольная работа «Строение атома и атомного ядра» |  | Выполнить задания:

|  |
| --- |
| 1.Современная модель атома обоснована опытами...А. по рассеянию α-частиц. Б. по электризации.В. по сжимаемости жидкости. Г. по тепловому расширению. |
| 2.Альфа-излучение- это...А. поток ядер гелия. Б. поток протонов.В. поток электронов. Г. электромагнитные волны большой частоты. |
| 3.В ядре нейтрального атома содержится 7 протонов и 8 нейтронов. В электронной оболочке содержится...А. 1 электрон. Б. 7 электронов. В. 8 электронов. Г. 15 электронов. |
| 4.В ядре атома 214Pb82 содержится...А. 82 протона, 214 нейтрона. Б. 82 протона, 132 нейтрона.В. 132 протона, 82 нейтрона. Г. 214 протона, 82 нейтрона. |
| 5.Атому 16О8 соответствует схема...А. Б. В. Г.https://fhd.multiurok.ru/b/8/7/b873b89d14adc4f78d66bef46239b968438048b7/9-klass-kontrol-naia-rabota-4-tiema-stroieniie-atoma-i-atomnogho-iadra_1.pnghttps://fhd.multiurok.ru/b/8/7/b873b89d14adc4f78d66bef46239b968438048b7/9-klass-kontrol-naia-rabota-4-tiema-stroieniie-atoma-i-atomnogho-iadra_2.pnghttps://fhd.multiurok.ru/b/8/7/b873b89d14adc4f78d66bef46239b968438048b7/9-klass-kontrol-naia-rabota-4-tiema-stroieniie-atoma-i-atomnogho-iadra_3.pnghttps://fhd.multiurok.ru/b/8/7/b873b89d14adc4f78d66bef46239b968438048b7/9-klass-kontrol-naia-rabota-4-tiema-stroieniie-atoma-i-atomnogho-iadra_4.png |
| 6.Не соответствуют смыслу постулатов Бора утверждения...1. В атоме электроны движутся по круговым орбитам и излучают при этом электромагнитные волны.2. Атом может находиться только в одном из стационарных состояний, в стационарных состояниях атом энергию не излучает.3. При переходе из одного стационарного состояния в другое атом поглощает или излучает квант электромагнитного излучения.А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 2, 3. |
| 7.Элемент испытал альфа- распад. Зарядовое число ядра...А. уменьшается на 4 единицы. Б. уменьшается на 2 единицы.В. увеличивается на 2 единицы. Г. не изменяется. |
| 8.Элемент испытал бета- распад. Массовое число ядра...А. уменьшается на 1 единицу. Б. уменьшается на 2 единицы.В. увеличивается на 1 единицу. Г. не изменяется. |
| 9.Дефект массы наблюдается...А. у всех атомных ядер. Б. только у радиоактивных ядер.В. только у стабильных ядер. Г. только у ядер урана. |
| 10.Укажите второй продукт ядерной реакции 14N7+4He2→17O8+?А. протон. Б. нейтрон. В. электрон. Г. альфа- частица. |
| 11.Наибольшей проникающей способностью обладает...А. альфа- излучение. Б. бета- излучение. В. гамма- излучение. |

 | Физика |
| 5 | История | Политические реформы 1905-1907 | Параграф 37, стр 91-96 | Начать работу над любым проектом на стр.119 | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 6 | География13.05.20 | Западная Сибирь. | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа. | Подготовить сообщение об экономике региона. | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| 7 | физкультура | ОФП | Подтягивание 2 х - maxОтжимание 3 х 25 «М», 2х20 «Д»Пресс 3 х 25 «М», 3 х 20 «Д»Скакалка – 2 х 120 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| **Четверг 14 мая 2020 года** |
| 1 | Химия | Важнейшие соединения алюминия | § 47. Важнейшие соединения алюминия1. Вопросы 1-5,7 с.170,
2. <https://obrazovaka.ru/test/s-otvetami-po-teme-alyuminiy-9-klass-himiya.html>
 | Решите онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса <https://nauchniestati.ru/testy/alyuminij-i-ego-soedineniya/> | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 2 | ОБЖ | Основы семейного права в Российской Федерации | Параграф 11.3 | Доклад. | Бриков И.Н89526238460.brikov94@list.ru |
| 3 | Русский язык | Лексические нормы, средства выразительности. | Упр.233 | Раздел: Домашнее задание на сайте Инфоурок. ру  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 4 | Литерату-ра | Песни, романсы на стихи русских поэтов 19-20 веков. | Прослушать песни и романсы на стихи русских поэтов 19-20 века |  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 5 | Алгебра  | Повторение: Решение задач на движение | Из городов A и B навстречу друг другу выехали мотоциклист и велосипедист.Мотоциклист приехал в B на 2 часа раньше, чем велосипедист приехал в A, австретились они через 45 минут после выезда. Сколько часов затратил на путь из B в А велосипедист?2)Весной катер идет по течению реки в 1,8 раза быстрее, чем против течения. Летом течение становится на 0,5 км/ч медленнее, поэтому летом катер идет  по течению в 5/3 раз быстрее, чем против течения. Определите собственную скорость катера.3)Из пункта А в пункт В вышел пешеход со скоростью 5 км/ч. Одновременно с ним из А в В выехал велосипедист со скоростью 10 км/ч. Велосипедист доехал до В, повернул назад и поехал с той же скоростью навстречу пешеходу. Через сколько часов после начала движения они встретятся, если расстояние между А и В 4) Пароход идет вниз по течению 2ч, вверх-3ч. Сколько времени  между теми   же  пунктами будет плыть бревно?5)Поезд, двигаясь со скоростью 70км/ч, проезжает мимо платформы за 45сек.Определите длину платформы( в метрах), если длина поезда 600м.6) Велосипедист начал догонять пешехода, когда между ними было 2,1км, и догнал его через 0,25ч. Найдите скорость велосипедиста, если скорость пешехода была в 3,4раза меньше скорости велосипедиста. | 1. Моторная лодка прошла против течения реки 84 км и вернулась в пунктотправления, затратив на обратный путь на 8 часов меньше. Найдите скоростьтечения, если скорость лодки в неподвижной воде равна 10 км/ч. Ответ дайте в км/ч2. Первые 360 км автомобиль ехал со скоростью 60 км/ч, следующие 180 км  - со скоростью  90км/ч, а затем 200км – со скоростью100км/ч. Найти  среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути.3.  Из пункта А в пункт В, расстояние между которыми 50 км, одновременновыехали автомобилист и велосипедист. Известно, что в час автомобилист проезжаетна 60 км больше, чем велосипедист. Определите скорость велосипедиста, еслиизвестно, что он прибыл в пункт В на 2 часа 40 минут позже автомобилиста. Ответдайте в км/ч.4. Лодка движется по течению реки со скоростью 16км/ч  3часа, а обратно – 5часов. Определите скорость течения реки.5.Автомобиль ехал 1,5 часа со скоростью 40км/ч, 2,5 часа – со скоростью 60км/ч, а оставшуюся часть пути со скоростью 75км/ч. Определите среднюю скорость автомобиля, если на весь путь он потратил 5часов.

|  |
| --- |
|  |

 | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 6 | Физика | Состав, строение и происхождение Солнечной системы.П. 63 | Ответить на вопрос 1, 2 на стр. 272 | Выполнить тест:1. Примерный возраст Солнечной системы1) 5 тыс. лет2) 5 млн. лет3) 5 млрд. лет4) 5 трлн. лет2. Назовите ближайшую к Солнцу планету1) Марс2) Меркурий3) Земля4) Венера3. У каких планет Солнечной системы нет спутников?1) У Марса и Венеры2) У Земли и Марса3) У Меркурия и Венеры4) У Меркурия и Марса4. Какое утверждение верно?А: кольца окружают только планеты-гигантыБ: Марс — самая крупная планета Солнечной системы1) только А2) только Б3) и А,и Б4) ни А, ни Б | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| **Пятница 15 мая 2020 года** |
| 1 | Русский язык | Морфемика. Словообразование. | П.43, упр.241 | Упр.237 | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 2 | Литерату-ра | Зачетное занятие по русской лирике ХХ века | Тест  | Ответы на тест | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 3 | История | Социально-экономические реформы ПА Столыпина | Параграф 38 прочитать | Работа над проектом | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 4 | Алгебра  | Повторение: Итоговая контрольная работа. | **Итоговая контрольная работа по алгебре за курс 9 класса****Вариант 1****1.** Решите неравенства: а) 7 - 2*x* > 9; б) 5х - 2(х - 4) ≤ 9х + 20;в)*х*² < 4; г) (*х* – 3)(*х* – 1) ≤ 0; д) х2- 6х + 8 > 0.**2.** Решите системы неравенств:а)  hello_html_11d23a4d.png б) hello_html_2d722a37.gif**3.** На каком из рисунков изображен график квадратичной функции?hello_html_m708d94be.pnghello_html_m6bbab264.pnghello_html_m2d9bc587.pnghello_html_m4c6b9f90.png1) 2) 3) 4)**4.** Дана ариф­ме­ти­че­ская прогрессия: -4; -2; 0; …  Най­ди­те сумму пер­вых де­ся­ти еёчленов.**5.** Найдите сумму пяти первых членов геометрической прогрессии (*bn*), если *b1*= – 1,а *q=*– 2.**6.** На каждой грани куба написана одна из букв слова «ГРАФИК».Какова вероятность того, что куб упадет на грань с согласной буквой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**7.** Решите урав­не­ние hello_html_m2b24f02a.png**8.** Решите систему уравненийhello_html_66f67ff5.gif**9.** До­ро­га между пунк­та­ми A и В со­сто­ит из подъёма и спус­ка, а её длина равна 27 км.Ту­рист прошёл путь из А в В за 8 часов, из ко­то­рых спуск занял 3 часа. С какойско­ро­стью ту­рист шёл на спус­ке, если его ско­рость на подъёме мень­ше его ско­ро­стина спус­ке на 1 км/ч? |   | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 5 | Геометрия | Итоговая контрольная работа | Задания 1-5 имеют по четыре варианта ответа, из которых только один верный. Выберите верный ответ. Верный ответ каждого задания оценивается **одним** баллом.В треугольнике АВС:А=46° , В=82° , С=51° . Укажите наибольшую сторону треугольника.**А)**АВ; **Б)**ВС; **В**)АС; **Г)**указать невозможно.2.Стороны двух подобных правильных многоугольников относятся как 1:3.Периметр второго многоугольника 12 см. Найдите периметр первого.**А**)36см; **Б)**4см; **В**)12см; **Г)24см.****3.**Какие из перечисленных точек лежат на оси Ox?**А)**А(1;1); **Б)**В(0;4); **В)**С(3;0); **Г**)Е(-1;1).**4.**В какую фигуру при движении преобразуется квадрат?**А)**прямоугольник; Б) квадрат; В) ромб; Г) параллелограмм.**5.**Определите, какие из векторов (-1;4); (3;); (-;4) перпендикулярны.**А)**; Б)  ; В) ; Г) определить невозможно.**II часть (4 балла**)Решение заданий 6-7 может иметь краткую запись без обоснований. Правильное решение каждого задания оценивается **двумя** баллами.**6**.Вычислите sin и tg(0°<<90°), если cos=.**7**.Около правильного треугольника описана окружность и в него вписана окружность.Площадь большего круга равна 64 см.Найдите площадь треугольника.**III часть (4 балла)**Решение 8 задания должно иметь обоснование.Необходимо записать последовательные логические действия и объяснения. Правильное решение задания оценивается **тремя**баллами8.Стороны параллелограмма равны 4 см и 5 см. Острый угол 60. Найдите его диагонали.  | Задания 1-5 имеют по четыре варианта ответа, из которых только один верный. Выберите верный ответ. Верный ответ каждого задания оценивается **одним** баллом.**1.**В треугольнике АВС С – тупой. Сравните стороны ВС и АВ.**А)**ВС**=**АВ; **Б)**АВ>ВС; **В**)АB<bc; b=""> Г) сравнить невозможно.</bc;>2.Стороны двух подобных правильных многоугольников относятся как 2:3.Периметр второго многоугольника 15 см.Найдите периметр первого.**А**)45см; **Б)**22,5см; **В**)30см; **Г)10см.****3.**Какие из перечисленных точек лежат на оси Оу?**А**А (2;3); **Б)**В(0;5); **В)**С(1;0); **Г**)Е(1;-1).**4.**В какую фигуру при движении преобразуется прямоугольник?**А)**ромб; Б) квадрат; В) прямоугольник ; Г) параллелограмм.**5.**Найдите косинус угла между векторами (0; -6) и (-;0).**А) -**1; Б) 0; В) ; Г) 2.**II часть (4 балла**)Решение заданий 6-7 может иметь краткую запись без обоснований. Правильное решение каждого задания оценивается **двумя** баллами.**6**.Вычислите cos и tg(0°<<90°), если sin=.**7**.Около правильного треугольника описана окружность и в него вписана окружность. Площадь меньшего круга равна 3 см.Найдите площадь треугольника.**III часть (4 балла)**Решение 8 задания должно иметь обоснование. Необходимо записать последовательные логические действия и объяснения. Правильное решение задания оценивается **тремя**баллами8.Стороны параллелограмма равны 4 см и 5 см. Диагональ, которая соединяет вершины острых углов, равна см. Найдите углы параллелограмма.  | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 6 | Английский язык | Расизм. Суффикс -ive в прилагательных. | Стр. 88 упр. 7,8Стр. 87-88 упр. 6 | Стр. 89-90 упр. 9,10,11 | Казакова Анна Борисовна 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 7 | География15.05.20 | Восточная Сибирь. | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа. | Подготовить сообщение об экономике региона. | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| **Понедельник 18 мая 2020 года** |
| 1 | Химия | Железо. Соединения железа.. | § 48. Железо1. Вопросы 1-4 с.175,
2. Тест с.173

§ 49. Соединения железа1. Вопросы 1-4 с.176,
2. Тест с.176
3. <https://multiurok.ru/files/test-po-teme-zhelezo-9-klass.html>
 | Решите онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса <https://iq2u.ru/tests/test/run/1464> | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 2 | Алгебра  | Повторение: Итоговая контрольная работа. |  **Итоговая контрольная работа по алгебре за курс 9 класса****Вариант 6****1.** Решите неравенство:а)  hello_html_m31fdc633.png; б)  hello_html_1d7d5f7f.png;в) −х2 + 9 > 0; г)  hello_html_8b8ec9f.png д) 3х2- 5х + 2 ≥ 0.**2.** Найдите **положительные** значения ***у***, которые удовлетворяют системе неравенствhello_html_2f2f55aa.gif**3.**На каком из рисунков изображен график функцииy = − x2 + 1?hello_html_m5818284f.pnghello_html_m803921a.pnghello_html_m53e90d1b.pnghello_html_m4852ec91.png1) 2) 3) 4)**4.**Найдите сумму первых восьми членов арифметической прогрессии, разностькоторой *d* = 10, а первый член *а*1 = 2.**5.**Выписаны пер­вые не­сколь­ко чле­нов гео­мет­ри­че­ской прогрессии:−1024; −256; −64; … Най­ди­те сумму пер­вых пяти её членов.6. В вазе стоят 12 белых, 6 красных и 7 розовых хризантем. Найдите вероятность тогочто наугад взятая хризантема будет розовой.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. Решите урав­не­ние hello_html_2b6b953b.png8. Решите си­сте­му уравнений hello_html_4d3bd3be.png9. Из пунк­тов *А* и *В*, рас­сто­я­ние между ко­то­ры­ми 19 км, вышли од­но­вре­мен­нонав­стре­чу друг другу два пе­ше­хо­да и встре­ти­лись в 9 км от *А*. Най­ди­те ско­ростьпешехода, шед­ше­го из *А*, если известно, что он шёл со скоростью, на 1 км/чбольшей, чем пешеход, шед­ший из *В*, и сде­лал в пути по­лу­ча­со­вую остановку.10. Постройте график функции и определите, при каких значениях ***m***  прямая  ***y =m*** имеет с графиком ровно две общие точки.hello_html_me392ca9.png  |  | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 3 | Биология | Основные этапы развитие жизни на Земле.  | § 8.4 Вопросы 1-3 перед §, с.238, устноВопросы 1-4 после §, с. 243, устно | Пройти онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса <https://9класс.рф/test-vozniknovenie-zhizni-na-zemle/> тест: Возникновение жизни на Земле/ частная школаУ кого нет интернета, выполнить задания в тетради и выслать фото учителю.1. Сделать в тетради таблицу: «Основные этапы развития жизни на Земле»

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Что происходило |
|  |  |

1. Сделать в тетради таблицу: «Гипотезы происхождения эукариотических клеток»

|  |  |
| --- | --- |
| Гипотеза | Основные утверждения |
|  |  |

 | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 4 | Информатика | Контрольная работа по теме «Логика и логические основы компьютера » |  | Выполните тест:***Вопрос № 1***Что такое логическая переменная?A. понятиеB. умозаключениеC. простое высказываниеD. факт***Вопрос № 2***Какое значение может принимать логическая переменная?А. 0B. любоеC. 1D. 0 и 1***Вопрос № 3***Для какого из указанных значений числа Х истинно выражение(X > 1) Ʌ (X < 3)?А. 1B. 2C. 3D. 4***Вопрос № 4***Инверсия это-?А. логическое отрицаниеB. логическое умножениеC. логическое сложениеD. логическое вычитание***Вопрос № 5***Логическая связка «ИЛИ» соответствует -?А. конъюнкцииB. дизъюнкцииC. инверсииD. импликации***Вопрос № 6***Как называется часть электронной логической схемы, которая реализует элементарную логическую функцию?А. логическая схема компьютераB. логический элемент компьютераC. электронный элемент компьютераD. триггер***Вопрос № 7***Какой логический элемент обозначается такой схемой?hello_html_19c4b167.pngА. конъюнкторB. дизъюнкторC. вентиль НЕD. инвертор | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 5 | Черчение | Общие сведения о соединениях деталий.Чертеж резьбового соединения. Параграф 30-33 |  | Закончить и сдать все работы для аттестации | Прасолец Л.Ю.Prasolets@mail.ru89500511145 |
| 6 | Английский язык | Фразовый глагол "get". Почему Тинэйджеры не могут остановиться играть в азартные игры. | Стр. 92 упр. 5,6Стр.93-94 упр. 7,8 | Стр. 94-95 упр. 9,10,11 | Казакова Анна Борисовна 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 7 | физкультура | ОФП | Подтягивание 2 х - maxОтжимание 2 х 30 «М», 2 х 30 «Д»Пресс 3 х 25 «М», 2 х 30 «Д»Скакалка - 130 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| **Вторник 19 мая 2020 года** |
| 1 | История | Политическое развитие страны в 1904-1917 | Параграф 39 прочитать | Работа над проектом. | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 2 | физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х - maxОтжимание 3 х 25 «М», 2 х 30 «Д»Пресс 3 х 20 «М», 3 х 15 «Д»Скакалка – 3 х 100 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| 3 | Биология | Эры развития жизни  | § 8.5 Вопросы 1-4 после §, с. 246, устно§ 8.6 Вопросы 1-4 после §, с. 252, устно§ 8.7 Вопросы 1-3 после §, с. 257, устно§ 8.8 Вопросы 1-4 после §, с. 260, устно | Заполнить в тетради таблицу: «Эры развития жизни»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эра | Периоды | Что происходило |
|  |  |  |

Фото заполненной таблицы выслать учителю | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 4 | Физика | Большие и малые планеты Солнечной системы.П. 64, 65 | Ответить на вопросы 1, 2, 3 на стр. 284  | Упр. 48 № 1 | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 5 | Обществознание | Правовое регулирование отношений в сфере образования | Параграф 23 прочитать | Итоговый тест за курс | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 6 | Геометрия | Повторение по теме: Многоугольники. Четырёхугольники. | 1. Найдите тупой угол ромба, если высота, проведённая из этого угла к соседней стороне, делит этот угол на два, один из которых равен 20º.
2. Найдите больший угол равнобедренной трапеции *ABCD*, если диагональ *AC* образует с основанием *AD* и боковой стороной *AB* углы, равные 46∘ и 35∘ соответственно. Ответ дайте в градусах
3. 3.Найдите величину острого угла параллелограмма *ABCD*, если биссектриса угла *A* образует со стороной *BC* угол, равный 33∘. Ответ дайте в градусах.
 | 4.Диагональ *AC* параллелограмма *ABCD* образует с его сторонами углы, равные 25° и 30°. Найдите больший угол параллелограмма. Ответ дайте в градусах2) . В равнобедренной трапеции с основаниями *АD* и *ВС* угол *D* равен 60°,*ВС* = 12 см, а угол *ВСА* равен 30°.1) Докажите, что треугольник *АВС* равнобедренный. 2) Найдите радиус окружности, описанной около треугольника *АСD*. 3) Найдите площадь трапеции *АВСD*.  | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| **Среда 20 мая 2020 года** |
| 1 | Русский язык | Морфология. Орфография. | П.45, упр.248 | Упр.247 | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 2 | Английский язык | Книги для подростков. | Стр. 96-97 упр. 3,4,5 | Стр. 98-99 упр. 6,8 | Казакова Анна Борисовна 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 3 | Литерату-ра | У. Шекспир «Гамлет» (обзор с чтением отдельных сцен) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2181/>просмотреть видео урок, проделать тренировочные задания | Скрин ответов отправить учителю | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 4 | Физика | Строение, излучение и эволюция Солнца и звезд. Строение и эволюция Вселенной.П. 66, 67  | Ответить на вопросы 1, 4, 5 на стр. 290 | Выполнить задание 1 стр. 294 | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 5 | История | Серебряный век российской культуры | Параграф 40 прочитать | Закончить проект. Прислать. | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 6 | География20.05.20 | Дальний Восток. | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа. |  Особенности экономического развития Дальнего Востока.  | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| 7 | физкультура | ОФП | Подтягивание 3 х - maxОтжимание 2 х 20 «М», 2 х 30 «Д»Пресс 2 х 30 «М», 3 х 15 «Д»Скакалка – 3 х 100 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| **Четверг 21 мая 2020 года** |
| 1 | Химия | Практическая работа№7: Решение экспе­риментальных задач по теме «Металлы и их соединения». |  Пройдите по ссылке. <https://www.sites.google.com/site/himulacom/zvonok-na-urok/9-klass---vtoroj-god-obucenia/urok-no55-prakticeskaa-rabota-no7-resenie-eksperimentalnyh-zadac-po-teme-metally-i-ih-soedinenia>Вам откроется: Урок №55 Практическая работа №7. «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения».Данная практическая работа состоит из двух задач. Внимательно читаете каждую задачу. Она выделена красным цветом.Смотрите ход работы. В каждом решении есть синие ссылки. Загружаете ссылки, смотрите их и заполняете таблицу. По каждой ссылке есть соответствующая строчка в таблице. Таблицу перерисовываете в тетрадь и заполняете её.Первую колонку переписываете без измененияВо второй колонке пишите что делали, т.е. какие вещества смешали на видео, где нагрели. Внимательно смотрите видео по ссылкам, там всё проговаривается. Если не запомнили с первого раза, то останавливайте, возвращайтесь назад и ещё раз смотрите.В третьей колонке записывайте, что вы наблюдали. Это может быть осадок, или изменение цвета, или выделение газа – там на видео всё это проговаривается, смотрите внимательно.В четвертой колонке записываете уравнение химической реакции, которую вы наблюдали в данном видео. (То, что записано курсивом в четвертой колонке, переписывать в таблицу не надо) Пишите только уравнения. Обратите внимание: начало уравнений вам уже в таблице даны, вам нужно их закончить, расставить индексы и коэффициенты.У вас должно получиться две таблицы.Фото таблиц высылайте мне, я выставлю оценки. | Выслать учителю фото заполненных таблиц. | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 2 | ОБЖ | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | Параграф 12.1 | Доклад. | Бриков И.Н89526238460.brikov94@list.ru |
| 3 | Русский язык | Синтаксис. Пунктуация. | П.46, упр.252 | Раздел: Домашнее задание на сайте Инфоурок. ру | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 4 | Литерату-ра | Гамлет и его одиночество в конфликте с реальным миром. Трагизм любви | Чтение произведения  |  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 5 | Алгебра  | Повторение: Составление уравнения прямых и парабол по заданным условиям. | Напишите уравнение окружности с центром в точке *А*(1; –2) и радиусом *r* = 2.[(*х* – 1)2 + (*у* + 2)2 = 8]1. Определите вид фигуры, заданной уравнением *х*2 – 2*х* + *у*2 – 4*у* = 0.

– Уравнение прямой.– Угловой коэффициент.– Условие параллельности прямых.– Условие пересечения прямых.– При каком условии прямые совпадают | ОГЭ часть 2 задания на построения параболы | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| **Пятница 22 мая 2020 года** |
| 1 | Русский язык | Орфография. Пунктуация. | Упр.271 | Упр.259 Написать изложение  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 2 | Литерату-ра | И.-В. Гёте «Фауст» .Философская трагедия. Идейный смысл трагедии. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2182/>просмотреть видео урок, проделать тренировочные задания | Скрин ответов отправить учителю | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 3 | История | Итоговое повторение по курсу «История России» |  | Итоговый тест | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 4 | Алгебра  | Повторение: Решение задач на работу | 1)У переплетчика лента длиной 10 м. Каждый день он отрезает от нее кусок в 1 м. Через сколько дней будет отрезан последний кусок?2) Ширина норы крота 1 дм 2 см. Сможет ли туда пройти Дюймовочка, если ширина ее юбки 8 см?3) . Два опе­ра­то­ра, ра­бо­тая вме­сте, могут на­брать текст га­зе­ты объ­яв­ле­ний за 8 ч. Если пер­вый опе­ра­тор будет ра­бо­тать 3 ч, а вто­рой 12 ч, то они вы­пол­нят толь­ко 75% всей ра­бо­ты. За какое время может на­брать весь текст каж­дый опе­ра­тор, ра­бо­тая от­дель­но?4)  На из­го­тов­ле­ние 231 де­та­ли уче­ник тра­тит на 11 часов боль­ше, чем ма­стер на из­го­тов­ле­ние 462 таких же де­та­лей. Из­вест­но, что уче­ник за час де­ла­ет на 4 де­та­ли мень­ше, чем ма­стер. Сколь­ко де­та­лей в час де­ла­ет уче­ник?5)  Две трубы на­пол­ня­ют бас­сейн за 6 часов 18 минут, а одна пер­вая труба на­пол­ня­ет бас­сейн за 9 часов. За сколь­ко часов на­пол­ня­ет бас­сейн одна вто­рая труба?6) Три бри­га­ды из­го­то­ви­ли вме­сте 266 де­та­лей. Из­вест­но, что вто­рая бри­га­да из­го­то­ви­ла де­та­лей в 4 раза боль­ше, чем пер­вая и на 5 де­та­лей мень­ше, чем тре­тья. На сколь­ко де­та­лей боль­ше из­го­то­ви­ла тре­тья бри­га­да, чем пер­вая. | 1) Чтобы на­ка­чать в бак 117 л воды, тре­бу­ет­ся на 5 минут боль­ше вре­ме­ни, чем на то, чтобы вы­ка­чать из него 96 л воды. За одну ми­ну­ту можно вы­ка­чать на 3 л воды боль­ше, чем на­ка­чать. Сколь­ко лит­ров воды на­ка­чи­ва­ет­ся в бак за ми­ну­ту?2) . Дима и Саша вы­пол­ня­ют оди­на­ко­вый тест. Дима от­ве­ча­ет за час на 12 во­про­сов теста, а Саша — на 22. Они од­но­вре­мен­но на­ча­ли от­ве­чать на во­про­сы теста, и Дима за­кон­чил свой тест позже Саши на 75 минут. Сколь­ко во­про­сов со­дер­жит тест?3) Пер­вая труба про­пус­ка­ет на 2 литра воды в ми­ну­ту мень­ше, чем вто­рая. Сколь­ко лит­ров воды в ми­ну­ту про­пус­ка­ет вто­рая труба, если ре­зер­ву­ар объёмом 130 лит­ров она за­пол­ня­ет на 4 ми­ну­ты быст­рее, чем пер­вая труба за­пол­ня­ет ре­зер­ву­ар объёмом 136 лит­ров? |  |
|  | Геометрия | Повторение по теме: Окружность. | 1)Отрезок BD – диаметр окружности с центром О. Хорда АС делит пополам радиус ОВ и перпендикулярна к нему. Найти углы четырехугольника ABCD и градусную меру дуг АВ, ВС,2) Диагональ прямоугольника, вписанного в окружность, равна 10 см, а его площадь 48 см2. Найти радиус вписанной окружности и стороны прямоугольника. | 1)Основание равнобедренного треугольника равно 16 см, боковая сторона равна 17 см. Найти радиусы вписанной в него и описанной около него окружности.2) Площадь четырехугольника MNKP, описанного около окружности радиуса 7 см, равна 182 см2. Найти стороны четырехугольника, если известно, что РК на 6 см больше MN, NK : MP = 7 : 6 | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 5 | Геометрия | Повторение по теме: Векторы. Метод координат | Вспомните формулу, по которой находится длина отрезка, если координаты его конца*А(х1; у1), В (х2; у2)*2) Как вычислить координаты точки *М (хт; ут) -*середины отрезка *АВ*?3)  Как вычислить координаты вектора *АВ*?4) Вспомните общий вид уравнения прямой.5) Как по уравнению прямых определить их взаимное расположение? 6)  Сформулируйте правило сложения векторов. | 1. Длина вектора равна 7, длина вектора равна 4. Косинус угла между этими векторами равен -1/56. Найдите длину вектора **2.**Длина вектора равна 6, длина вектора равна 7. Косинус угла между этими векторами равен 5/7. Найдите длину вектора 3.Длина вектора равна 6, длина вектора - равна 7. Косинус угла ВАС равен 23/72. Найдите длину вектора . 1. Длина вектора равна 3, длина вектора + равна 6. Косинус угла ВАС равен -11/21. Найдите длину вектора .
 | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 6 | Английский язык | Контрольная работа № 4. |  | Стр. 107-109 упр. 2,3,4,5,6 | Казакова Анна Борисовна 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 7 | География22.05.20 | Обобщающее повторение | Подготовка к контрольной работе. | Итоговая контрольная работа. После пар. Дальний Восток ответить на вопр.1; 3; 4;5; 7. | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| **Понедельник 25 мая 2020 года** |
| 1 | Химия | Контрольная работа: «Свойства металлов и их соединений» | Тест для подготовке к работе <https://onlinetestpad.com/ru/test/264502-obobshhenie-i-sistematizaciya-znanij-po-teme-metally-9-klass> | Решите онлайн тест «Металлы» №2, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса <https://testedu.ru/test/ximiya/9-klass/metallyi-2.html> | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 2 | Алгебра  | Повторение: Решение задач на смеси и сплавы | 1)В сосуд содержащий 2 кг 80 % -го водного раствора уксуса добавили 3 кг воды. Найдите концентрацию получившегося раствора уксусной кислоты.2) **.**Сколько нужно добавить воды в сосуд, содержащий 200 г 70 % -го раствора уксусной кислоты, чтобы получить 8 % раствор уксусной кислоты?3) Смешали некоторое количество 12% раствора соляной кислоты с таким же количеством 20 % раствора этой же кислоты. Найти концентрацию получившейся соляной кислоты. | 1) . Смешали 8кг 18 % раствора некоторого вещества с 12 кг 8 % раствора этого же вещества. Найдите концентрацию получившегося раствора.2) Смешав 40 % и 15 % растворы кислоты, добавили 3 кг чистой воды и получили 20 % раствор кислоты. Если бы вместо 3 кг воды добавили 3 кг 80 % раствора той же кислоты, то получили бы 50 %-ый раствор кислоты. Сколько килограммов 40 % -го и 15 % растворов кислоты было смешано?3) Имеется три сосуда. В первый сосуд налили 4 кг 70 % сахарного сиропа, а во второй – 6 кг 40 % сахарного сиропа. Если содержимое первого сосуда смешать с содержимым третьего сосуда, то получим в смеси 55 % содержание сахара, а если содержимое второго сосуда смешать с третьим, то получим 35 % содержание сахара. Найдите массу сахарного в третьем сосуде сиропа и концентрацию сахара в нем. | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
|  | Алгебра  | Итоговое занятие | ОГЭ вар1-5 | ОГЭ вар 6-10 | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 3 | Биология | Эволюция биосферы.Антропогенное воздействие на биосферуОсновы рационального природопользования. | § 10.1 -10.3 Вопросы 1-5, с.293, устноВопросы 1-4, с. 296, устно | Письменно в тетради ответить на вопросы 1-3, с.299 | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 4 | Информатика | Информационное общество. Информационная культура | Выполнить практическое задание 4.1 стр. 144 | Ответить на вопросы 1, 2, 3 на стр. 144 | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 5 | Черчение | Понятие о деталировании.  | Параграф 37 |  |  |
| 6 | Английский язык |  |  |  | Казакова Анна Борисовна 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 7 | физкультура | ОФП | Подтягивание 3 х - maxОтжимание 2 х 20 «М», 2 х 30 «Д»Пресс 2 х 30 «М», 3 х 15 «Д»Скакалка – 3 х 100 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |