**Задания для дистанционной работы**

**с 6 по 25 мая 2020 года**

**9 б класс**

**Классный руководитель Шуткина Ж.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока** | **Тренировочные задания** | **Контрольные задания**  **(на проверку учителю)** | | **Ф.И.О. учителя, телефон, эл. почта/вайбер** |
| Выпавший урок от 5 мая | Биология | Гипотезы возникновения жизни. | § 8.1  Вопросы 1-3 перед §, с.228, устно  Вопросы 1-4 после §, с. 232, устно | Пройти онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса <https://iq2u.ru/tests/test/run/2028>  У кого нет интернета – заполнить в тетрадт таблицу: Гипотезы о зарождении жизни   |  |  | | --- | --- | | Гипотеза | Ее представления о возникновении жизни | |  |  | | | Романюк Ирина  Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| **Среда 6 мая 2020 года** | | | | | | |
| 1 | Русский  язык | Контрольное сжатое изложение | Повторить способы компрессии текста | Написать изложение из открытого банка ФИПИ часть 1.Текст, начинающийся словами «**В современном мире нет человека»...**»  <https://rus-oge.sdamgia.ru> | | Шуткина Ж.В.  89041325354  [z\_shutkina@mail.ru](mailto:z_shutkina@mail.ru)  или ВКонтакте. |
| 2 | Английский язык | Введение новой лексики. Работа с текстом " Холден приходит в гости II часть" | Стр. 70 упр. 3 Complex Object  Стр. 73-74 упр. 8  Стр. 73 American English | Стр. 74-75 упр. 9,10,11 | | Казакова Анна  Борисовна  89086667912 – Viber/WhatsApp Эл. почта – [lady.anutic@mail.ru](mailto:lady.anutic@mail.ru) |
| 3 | Литера-тура | А.И. Солженицын. Слово о писателе. «Матренин двор» Картины послевоенной деревни. Образ рассказчика. | С.233-241 конспект  Прочитать «Матренин двор»  Или просмотреть видео урок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/> | Конспект.  Или скрин результатов тренировочных заданий | | Шуткина Ж.В.  89041325354  [z\_shutkina@mail.ru](mailto:z_shutkina@mail.ru)  или ВКонтакте. |
| 4 | Физика | Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии ядер в электрическую энергию.  П. 59 | Ответить на вопросы 1, 2 ,3 на стр. 251 | Ответить на вопросы 4, 5, 6 на стр. 251 | | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 5 | История | Внешняя политика Николая II | Параграф 36. Стр.82-83 прочитать | Стр. 88.  Письменно «Думаем, сравниваем, размышляем» №1 | | Забелина Марина Семёновна  89500898056  zabelina7676@mail.ru |
| 6 | География  06.05.20 | Восточный макрорегион. Общая характеристика. | Прочитать параграф. Записать в тетрадь определения | Ответить на вопросы в конце параграфа | | Шестакова Е.В. 89041363726  shestakova elena 59@mail.ru |
| 7 | физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х - max  Отжимание 2 х max «М», 2х20 «Д»  Пресс 2 х 30 «М», 2 х 25 «Д»  Скакалка – 2х100 | дневник | | Кузьмин А.В.  89016408070 |
| **Четверг 7 мая 2020 года** | | | | | | |
| 1 | Химия | Алюминий. | § 46. Алюминий   1. Вопросы 1-5,7 с.166-167, 2. Тест с 167 3. <https://obrazovaka.ru/test/s-otvetami-po-teme-alyuminiy-9-klass-himiya.html> | Решите онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса  <https://nauchniestati.ru/testy/alyuminij-i-ego-soedineniya/> | | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 2 | ОБЖ | Семья и здоровый образ жизни. | Параграф 11.2 | Презентация. Доклад | | Бриков И.Н  89526238460.  brikov94@list.ru |
| 3 | Русский  язык | Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпическая норма. Фонетические средства выразительности. | П.41, упр.230 | - | | Шуткина Ж.В.  89041325354  [z\_shutkina@mail.ru](mailto:z_shutkina@mail.ru)  или ВКонтакте. |
| 4 | Литера-тура | Образ праведницы в рассказе «Матренин двор». Трагизм ее судьбы. Нравственный смысл рассказа-притчи | Чтение произведения | Видеоконференция (?) | | Шуткина Ж.В.  89041325354  [z\_shutkina@mail.ru](mailto:z_shutkina@mail.ru)  или ВКонтакте. |
| 5 | алгебра | Повторение: Решение задач составлением уравнения. | В одном бидоне молока в 3 раза больше, чем в другом. Когда из одного бидона перелили в другой 5 литров, молока в бидонах стало поровну. Сколько литров молока было в каждом бидоне первоначально?  Человек на вопрос, сколько он заплатил за часы, ответил: "Если умножить цену на 4, и к результату прибавить 70, а из этой суммы вычесть 50, то остаток будет равен 220 долларов". Сколько он заплатил за часы?   Со склада в магазины было вывезено 1234 швейных машин. На складе осталось 5 рядов швейных машин по 352 машин в каждом ряду. Сколько всего швейных машин было на складе?  В растворе содержится 40% соли. Если добавить 120 г соли, то в растворе будет содержаться 70% соли. Сколько граммов соли было в растворе первоначально? | 1)Для того, чтобы поровну разлить 102 л молока, привезли сначала 30 бутылок, затем еще 4 таких же бутылки. Сколько литров составляет вместимость каждой бутылки?  2)Андрей старше Олега на 4 года, а Олег старше Бориса в 1,5 раза. Вместе им 36 лет. Сколько лет каждому из них?  3)От турбазы до станции турист доехал на велосипеде за 3 часа. Пешком он смог бы пройти это расстояние за 7 часов. Известно, что пешком он идет со скоростью на 8 км/ч меньшей, чем едет на велосипеде. С какой скоростью ехал турист и чему равно расстояние от турбазы до станции?  4)Бригада должна была изготовить определенное количество стульев за 10 дней. Однако она ежедневно изготавливала на 20 стульев больше, чем планировалось первоначально, поэтому за 3 дня до срока ей осталось изготовить 58 стульев. Сколько стульев должна была изготовить бригада? | | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| 6 | Физика | Термоядерная реакция. Атомная энергетика.  П. 60 | Ответить на вопросы 1, 2 на стр. 255 | Ответить на вопросы 3, 4 на стр. 255 | | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| **Пятница 8 мая 2020 года** | | | | | | |
| 1 | Русский  язык | Контрольное сочинение по тексту. |  | Выполнить тест и написать сочинение  (варианты отправлю) | | Шуткина Ж.В.  89041325354  [z\_shutkina@mail.ru](mailto:z_shutkina@mail.ru)  или ВКонтакте. |
| 2 | Литера-  тура | Контрольная работа за 4-ю четверть |  | **Ответы на тест** | | Шуткина Ж.В.  89041325354  [z\_shutkina@mail.ru](mailto:z_shutkina@mail.ru)  или ВКонтакте. |
| 3 | История | Русско-японская война 1904-1905 | Параграф 36. Стр. 84-87прочитать | Стр. 88.  Письменно «Думаем, сравниваем, размышляем» № 3 | | Забелина Марина Семёновна  89500898056  zabelina7676@mail.ru |
| 4 | Алгебра | Повторение: Арифметическая и геометрическая прогрессии | 1.У геометрической прогрессии первый член 9, второй 3. Найдите знаменатель геометрической прогрессии.  2. Является ли последовательность четных чисел геометрической прогрессией?  3. У геометрической прогрессии первый член 8, второй 4. Найдите третий член этой прогрессии.  4. В арифметической прогрессии *а*1= –4; d = 2. Найдите *а*11.  5. В геометрической прогрессии b1=4, b3= 9. Найдите b2.  6. Найдите второй член арифметической прогрессии, если *а*1= 4, *а*3=9 | 1)Найдите сумму первых 20 нечетных чисел.  2)Я хочу открыть в банке счет «студенческий» для своей дочери. Банк обещает 22 % годовых. Если я внесу 2000 рублей , то сколько денег будет на счете через 3 года?  3)В геометрической прогрессии со знаменателем – 2 сумма первых восьми ее членов равна 85. Найдите первый член этой прогрессии. | | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| 5 | Геометрия | Решение задач. Самостоятельная работа по теме: Многогранники. | 1. Основанием прямой треугольной призмы служит прямоугольный треугольник с катетами 3 см и 4 см. Высота призмы равна 10 см. Найдите площадь полной поверхности призмы.  2. Апофема правильной треугольной пирамиды равна 2см и наклонена к плоскости основания под углом 300. Найдите высоту пирамиды.  3. Найдите боковую поверхность прямоугольного параллелепипеда, если стороны основания 6 см и 8 см, а его диагональ наклонена к плоскости основания под углом 45°.  4. Радиус окружности, описанной около основании правильной четырехугольной пирамиды, равен см, а апофема – 10 см. Вычислите полную поверхность пирамиды. | . Найдите площадь полной поверхности прямоугольного параллелепипеда, если стороны оснований равны 2 см и 3 см, а диагональ параллелепипеда см.  2. Боковое ребро правильной четырехугольной пирамиды равно 2см и наклонено к плоскости основания под углом 300. Найдите высоту пирамиды.  3. В основании призмы лежит ромб со стороной 5 см и острым углом 30°. Высота призмы 6 см. Найти площадь полной поверхности призмы.  4. Апофема правильной треугольной пирамиды равна 6 см, а радиус окружности, вписанной в ее основание, равен  см. Вычислите полную поверхность пирамиды. | | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| 6 | Английский язык | Введение новой лексики. Сложное дополнение. | Стр.76-77 упр.2,3,4,5 + Complex Object | Стр. 79 упр. 12 | | Казакова Анна Борисовна  89086667912 – Viber/WhatsApp Эл. почта – [lady.anutic@mail.ru](mailto:lady.anutic@mail.ru) |
| 7 | География  08.05.20 | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа. | 3 вопрос в конце пар. письменно | | Шестакова Е.В. 89041363726  shestakova elena 59@mail.ru |
| **Вторник 12 мая 2020 года** | | | | | | |
| 1 | История | Первая российская революция | Параграф 37 стр. 88-91 | | Стр. 97  Письменно «Думаем, сравниваем, размышляем» № 3 | Забелина Марина Семёновна  89500898056  zabelina7676@mail.ru |
| 2 | физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х - max  Отжимание 2 х max «М», 2х20 «Д»  Пресс 2 х 35 «М», 2 х 30 «Д»  Скакалка – 2 х 120 | | дневник | Кузьмин А.В.  89016408070 |
| 3 | Биология | Развитие представлений о происхождении жизни.  Современное состояние проблемы. | § 8.2  Вопросы 1-3 перед §, с.232, устно  Вопросы 1-4 после §, с. 236, устно  § 8.3  Вопросы 1-2 перед §, с.236, устно  Вопросы 1-3 после §, с. 238, устно | | Пройти онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса <https://onlinetestpad.com/ru/test/252252-vozniknovenie-i-razvitie-zhizni-na-zemle>  У кого нет интернета, ответьте на вопросы до и после параграфа 8.3 письменно в тетради. Фото работы отправьте учителю | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 4 | Физика | Биологическое действие радиации.  П. 61 | Ответить на вопрос 1, 2, 3 на стр. 260 | | Ответить на вопросы:   1. Почему радиоактивное излучение при определенных условиях представляет опасность для здоровья живых организмов? 2. Как определяется эквивалентная доза излучения? Что является единицей эквивалентной дозы в СИ? 3. Что такое период полураспада? 4. Запишите формулу для расчета поглощенной дозы излучения. Что является ее единицей в СИ? | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 5 | Обществознание | Международная защита жертв вооружённых конфликтов | Параграф 22, стр. 176  Прочитать | | Стр.183  В классе и дома  Вопросы 1,2 письменно. | Забелина Марина Семёновна  89500898056  zabelina7676@mail.ru |
| 6 | Геометрия | Повторение по теме: Треугольники. Признаки равенства треугольников. | 1. Сформулируйте и докажите теорему о первом признаке равенства треугольников. 2. На рисунке *AB*= *DB*,∠ l = ∠ 2. Докажите, что Δ*АВС*=Δ *DBC.* 3. В треугольниках Δ*ABC*и Δ*А*1*В*1*С*1 *АВ*= *А*1*В*1, *AС*= *A*1*С*1, ∠ *A*= ∠ *A*1*.*На сторонах*АС*и *A*1*С*1 отмечены точки *D*и *D*1 так, что *CD*= *C*1*D*1*.*Докажите, что Δ*ABD*= Δ*A*1*B*1*D*1.  hello_html_5386933c.png ***Вариант II*** 1. Сформулируйте и докажите теорему о втором признаке равенства треугольников. 2. На рисунке ∠ 1 = ∠ 2, ∠ 3 = ∠ 4. Докажите, что Δ*ABD*= Δ*CBD.* 3. В треугольниках Δ*ABC*и Δ*А*1*В*1*С*1 проведены биссектрисы *AD*и *A*1*D*1. Докажите, что Δ*AВС*= Δ*А*1*В*1*С*1, если *DC*= *D*1*C*1, ∠*C*= ∠*C*1, ∠*ADC*= ∠*A*1*D*1*C*1.  hello_html_3bd1fa07.png | | 1. Сформулируйте и докажите теорему о третьем признаке равенства треугольников. 2. На рисунке *AB*= *DC*, *BC*= *AD.*Докажите, что Δ*АВС*= Δ*CDA.*  hello_html_2e540771.png  3.На рисунке *AB*= *DC*, *BK*= *DM*, *АМ*= *СK.*Докажите, что Δ*ADM*= Δ*СВK.*  hello_html_m4e1e4b4c.png  ***Вариант IV***  1. Сформулируйте и докажите теорему о свойстве углов равнобедренного треугольника. 2. На рисунке *АВ*= *ВС*, *AD*= *DC.* Докажите, что ∠*BAD*= ∠*BCD.*  3. В равнобедренном треугольнике *ABC* на основании *АС*взяты точки *D*и *Е* так, что *AD*= *CE.*Докажите, что треугольник *DBE*равнобедренный.  hello_html_2a571ba7.png  ***Вариант V***  1. Сформулируйте и докажите теорему о биссектрисе, проведённой к основанию равнобедренного треугольника.  2. В равнобедренном треугольнике *ABC*с основанием *АС* проведена биссектриса*BD*, ∠*ABD*= 37°, *АС*= 25 см. Найдите ∠*В*, ∠*BDC*и *DC.*  3. В равнобедренном треугольнике *CDE*с основанием *DE*проведена биссектриса*CF.*Найдите *CF*, если периметр треугольника *CDE*равен 84 см, а треугольника*CFE*— 56 см. | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| **Среда 13 мая 2020 года** | | | | | | |
| 1 | Русский  язык | Лексика. Фразеология. | П.42, упр.232 | |  | Шуткина Ж.В.  89041325354  [z\_shutkina@mail.ru](mailto:z_shutkina@mail.ru)  или ВКонтакте. |
| 2 | Английский язык | Работа над текстом " Питомцы". | Стр. 77-78 упр. 6,7,8 | | Стр. 78 упр. 9,10,11 | Казакова Анна Борисовна  89086667912 – Viber/WhatsApp Эл. почта – [lady.anutic@mail.ru](mailto:lady.anutic@mail.ru) |
| 3 | Литература | Песни, романсы на стихи русских поэтов 19-20 веков. | С.282-285 прочитать  Вопросы с.285 | |  | Шуткина Ж.В.  89041325354  [z\_shutkina@mail.ru](mailto:z_shutkina@mail.ru)  или ВКонтакте. |
| 4 | Физика | Контрольная работа «Строение атома и атомного ядра» |  | | Выполнить задания:   |  | | --- | | 1.Современная модель атома обоснована опытами...  А. по рассеянию α-частиц. Б. по электризации.  В. по сжимаемости жидкости. Г. по тепловому расширению. | | 2.Альфа-излучение- это...  А. поток ядер гелия. Б. поток протонов.  В. поток электронов. Г. электромагнитные волны большой частоты. | | 3.В ядре нейтрального атома содержится 7 протонов и 8 нейтронов. В электронной оболочке содержится...  А. 1 электрон. Б. 7 электронов. В. 8 электронов. Г. 15 электронов. | | 4.В ядре атома 214Pb82 содержится...  А. 82 протона, 214 нейтрона. Б. 82 протона, 132 нейтрона.  В. 132 протона, 82 нейтрона. Г. 214 протона, 82 нейтрона. | | 5.Атому 16О8 соответствует схема...  А. Б. В. Г.  https://fhd.multiurok.ru/b/8/7/b873b89d14adc4f78d66bef46239b968438048b7/9-klass-kontrol-naia-rabota-4-tiema-stroieniie-atoma-i-atomnogho-iadra_1.pnghttps://fhd.multiurok.ru/b/8/7/b873b89d14adc4f78d66bef46239b968438048b7/9-klass-kontrol-naia-rabota-4-tiema-stroieniie-atoma-i-atomnogho-iadra_2.pnghttps://fhd.multiurok.ru/b/8/7/b873b89d14adc4f78d66bef46239b968438048b7/9-klass-kontrol-naia-rabota-4-tiema-stroieniie-atoma-i-atomnogho-iadra_3.pnghttps://fhd.multiurok.ru/b/8/7/b873b89d14adc4f78d66bef46239b968438048b7/9-klass-kontrol-naia-rabota-4-tiema-stroieniie-atoma-i-atomnogho-iadra_4.png | | 6.Не соответствуют смыслу постулатов Бора утверждения...  1. В атоме электроны движутся по круговым орбитам и излучают при этом электромагнитные волны.  2. Атом может находиться только в одном из стационарных состояний, в стационарных состояниях атом энергию не излучает.  3. При переходе из одного стационарного состояния в другое атом поглощает или излучает квант электромагнитного излучения.  А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 2, 3. | | 7.Элемент испытал альфа- распад. Зарядовое число ядра...  А. уменьшается на 4 единицы. Б. уменьшается на 2 единицы.  В. увеличивается на 2 единицы. Г. не изменяется. | | 8.Элемент испытал бета- распад. Массовое число ядра...  А. уменьшается на 1 единицу. Б. уменьшается на 2 единицы.  В. увеличивается на 1 единицу. Г. не изменяется. | | 9.Дефект массы наблюдается...  А. у всех атомных ядер. Б. только у радиоактивных ядер.  В. только у стабильных ядер. Г. только у ядер урана. | | 10.Укажите второй продукт ядерной реакции 14N7+4He2→17O8+?  А. протон. Б. нейтрон. В. электрон. Г. альфа- частица. | | 11.Наибольшей проникающей способностью обладает...  А. альфа- излучение. Б. бета- излучение. В. гамма- излучение. | | Физика |
| 5 | История | Политические реформы 1905-1907 | Параграф 37, стр 91-96 | | Начать работу над любым проектом на стр.119 | Забелина Марина Семёновна  89500898056  zabelina7676@mail.ru |
| 6 | География  13.05.20 | Западная Сибирь. | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа. | | Подготовить сообщение об экономике региона. | Шестакова Е.В. 89041363726  shestakova elena 59@mail.ru |
| 7 | физкультура | ОФП | Подтягивание 2 х - max  Отжимание 3 х 25 «М», 2х20 «Д»  Пресс 3 х 25 «М», 3 х 20 «Д»  Скакалка – 2 х 120 | | дневник | Кузьмин А.В.  89016408070 |
| **Четверг 14 мая 2020 года** | | | | | | |
| 1 | Химия | Важнейшие соединения алюминия | § 47. Важнейшие соединения алюминия   1. Вопросы 1-5,7 с.170, 2. <https://obrazovaka.ru/test/s-otvetami-po-teme-alyuminiy-9-klass-himiya.html> | Решите онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса  <https://nauchniestati.ru/testy/alyuminij-i-ego-soedineniya/> | | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 2 | ОБЖ | Основы семейного права в Российской Федерации | Параграф 11.3 | Доклад. | | Бриков И.Н  89526238460.  brikov94@list.ru |
| 3 | Русский  язык | Лексические нормы, средства выразительности. | Упр.233 | Раздел: Домашнее задание на сайте Инфоурок. ру | | Шуткина Ж.В.  89041325354  [z\_shutkina@mail.ru](mailto:z_shutkina@mail.ru)  или ВКонтакте. |
| 4 | Литерату-ра | Песни, романсы на стихи русских поэтов 19-20 веков. | Прослушать песни и романсы на стихи русских поэтов 19-20 века |  | | Шуткина Ж.В.  89041325354  [z\_shutkina@mail.ru](mailto:z_shutkina@mail.ru)  или ВКонтакте. |
| 5 | Алгебра | Повторение: Решение задач на движение | Из городов A и B навстречу друг другу выехали мотоциклист и велосипедист.  Мотоциклист приехал в B на 2 часа раньше, чем велосипедист приехал в A, австретились они через 45 минут после выезда. Сколько часов затратил на   путь из B в А велосипедист?  2)Весной катер идет по течению реки в 1,8 раза быстрее, чем против течения. Летом течение становится на 0,5 км/ч медленнее, поэтому летом катер идет  по течению в 5/3 раз быстрее, чем против течения. Определите собственную скорость катера.  3)Из пункта А в пункт В вышел пешеход со скоростью 5 км/ч. Одновременно с ним из А в В выехал велосипедист со скоростью 10 км/ч. Велосипедист доехал до В, повернул назад и поехал с той же скоростью навстречу пешеходу. Через сколько часов после начала движения они встретятся, если расстояние между А и В  4) Пароход идет вниз по течению 2ч, вверх-3ч. Сколько времени  между теми   же  пунктами будет плыть бревно?  5)Поезд, двигаясь со скоростью 70км/ч, проезжает мимо платформы за 45сек.Определите длину платформы( в метрах), если длина поезда 600м.  6) Велосипедист начал догонять пешехода, когда между ними было 2,1км, и догнал его через 0,25ч. Найдите скорость велосипедиста, если скорость пешехода была в 3,4раза меньше скорости велосипедиста. | 1. Моторная лодка прошла против течения реки 84 км и вернулась в пункт  отправления, затратив на обратный путь на 8 часов меньше. Найдите скорость  течения, если скорость лодки в неподвижной воде равна 10 км/ч. Ответ дайте в км/ч  2. Первые 360 км автомобиль ехал со скоростью 60 км/ч, следующие 180 км  - со скоростью  90км/ч, а затем 200км – со скоростью100км/ч. Найти  среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути.  3.  Из пункта А в пункт В, расстояние между которыми 50 км, одновременно  выехали автомобилист и велосипедист. Известно, что в час автомобилист проезжаетна 60 км больше, чем велосипедист. Определите скорость велосипедиста, если  известно, что он прибыл в пункт В на 2 часа 40 минут позже автомобилиста. Ответ  дайте в км/ч.  4. Лодка движется по течению реки со скоростью 16км/ч  3часа, а обратно – 5часов. Определите скорость течения реки.  5.Автомобиль ехал 1,5 часа со скоростью 40км/ч, 2,5 часа – со скоростью 60км/ч, а оставшуюся часть пути со скоростью 75км/ч. Определите среднюю скорость автомобиля, если на весь путь он потратил 5часов.   |  | | --- | |  | | | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| 6 | Физика | Состав, строение и происхождение Солнечной системы.  П. 63 | Ответить на вопрос 1, 2 на стр. 272 | Выполнить тест:  1. Примерный возраст Солнечной системы  1) 5 тыс. лет  2) 5 млн. лет  3) 5 млрд. лет  4) 5 трлн. лет  2. Назовите ближайшую к Солнцу планету  1) Марс  2) Меркурий  3) Земля  4) Венера  3. У каких планет Солнечной системы нет спутников?  1) У Марса и Венеры  2) У Земли и Марса  3) У Меркурия и Венеры  4) У Меркурия и Марса  4. Какое утверждение верно?  А: кольца окружают только планеты-гиганты  Б: Марс — самая крупная планета Солнечной системы  1) только А  2) только Б  3) и А,и Б  4) ни А, ни Б | | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| **Пятница 15 мая 2020 года** | | | | | | |
| 1 | Русский  язык | Морфемика. Словообразование. | П.43, упр.241 | Упр.237 | | Шуткина Ж.В.  89041325354  [z\_shutkina@mail.ru](mailto:z_shutkina@mail.ru)  или ВКонтакте. |
| 2 | Литерату-ра | Зачетное занятие по русской лирике ХХ века | Тест | Ответы на тест | | Шуткина Ж.В.  89041325354  [z\_shutkina@mail.ru](mailto:z_shutkina@mail.ru)  или ВКонтакте. |
| 3 | История | Социально-экономические реформы ПА Столыпина | Параграф 38 прочитать | Работа над проектом | | Забелина Марина Семёновна  89500898056  zabelina7676@mail.ru |
| 4 | Алгебра | Повторение: Итоговая контрольная работа. | **Итоговая контрольная работа по алгебре за курс 9 класса**  **Вариант 1**  **1.** Решите неравенства: а) 7 - 2*x* > 9; б) 5х - 2(х - 4) ≤ 9х + 20;  в)*х*² < 4; г) (*х* – 3)(*х* – 1) ≤ 0; д) х2- 6х + 8 > 0.  **2.** Решите системы неравенств:  а)  hello_html_11d23a4d.png б) hello_html_2d722a37.gif  **3.** На каком из рисунков изображен график квадратичной функции?  hello_html_m708d94be.pnghello_html_m6bbab264.pnghello_html_m2d9bc587.pnghello_html_m4c6b9f90.png1) 2) 3) 4)  **4.** Дана ариф­ме­ти­че­ская прогрессия: -4; -2; 0; …  Най­ди­те сумму пер­вых де­ся­ти её  членов.  **5.** Найдите сумму пяти первых членов геометрической прогрессии (*bn*), если *b1*= – 1,  а *q=*– 2.  **6.** На каждой грани куба написана одна из букв слова «ГРАФИК».  Какова вероятность того, что куб упадет на грань с согласной буквой?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **7.** Решите урав­не­ние hello_html_m2b24f02a.png  **8.** Решите систему уравненийhello_html_66f67ff5.gif  **9.** До­ро­га между пунк­та­ми A и В со­сто­ит из подъёма и спус­ка, а её длина равна 27 км.  Ту­рист прошёл путь из А в В за 8 часов, из ко­то­рых спуск занял 3 часа. С какой  ско­ро­стью ту­рист шёл на спус­ке, если его ско­рость на подъёме мень­ше его ско­ро­сти  на спус­ке на 1 км/ч? |  | | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| 5 | Геометрия | Итоговая контрольная работа | Задания 1-5 имеют по четыре варианта ответа, из которых только один верный. Выберите верный ответ. Верный ответ каждого задания оценивается **одним** баллом.  В треугольнике АВС:А=46° , В=82° , С=51° . Укажите наибольшую сторону треугольника.  **А)**АВ; **Б)**ВС; **В**)АС; **Г)**указать невозможно.  2.Стороны двух подобных правильных многоугольников относятся как 1:3.Периметр второго многоугольника 12 см. Найдите периметр первого.  **А**)36см; **Б)**4см; **В**)12см; **Г)24см.**  **3.**Какие из перечисленных точек лежат на оси Ox?  **А)**А(1;1); **Б)**В(0;4); **В)**С(3;0); **Г**)Е(-1;1).  **4.**В какую фигуру при движении преобразуется квадрат?  **А)**прямоугольник; Б) квадрат; В) ромб; Г) параллелограмм.  **5.**Определите, какие из векторов (-1;4); (3;); (-;4) перпендикулярны.  **А)**; Б)  ; В) ; Г) определить невозможно.  **II часть (4 балла**)  Решение заданий 6-7 может иметь краткую запись без обоснований. Правильное решение каждого задания оценивается **двумя** баллами.  **6**.Вычислите sin и tg(0°<<90°), если cos=.  **7**.Около правильного треугольника описана окружность и в него вписана окружность.Площадь большего круга равна 64 см.Найдите площадь треугольника.  **III часть (4 балла)**  Решение 8 задания должно иметь обоснование.Необходимо записать последовательные логические действия и объяснения. Правильное решение задания оценивается **тремя**баллами  8.Стороны параллелограмма равны 4 см и 5 см. Острый угол 60. Найдите его диагонали. | Задания 1-5 имеют по четыре варианта ответа, из которых только один верный. Выберите верный ответ. Верный ответ каждого задания оценивается **одним** баллом.  **1.**В треугольнике АВС С – тупой. Сравните стороны ВС и АВ.  **А)**ВС**=**АВ; **Б)**АВ>ВС; **В**)АB<bc; b=""> Г) сравнить невозможно.</bc;>  2.Стороны двух подобных правильных многоугольников относятся как 2:3.Периметр второго многоугольника 15 см.Найдите периметр первого.  **А**)45см; **Б)**22,5см; **В**)30см; **Г)10см.**  **3.**Какие из перечисленных точек лежат на оси Оу?  **А**А (2;3); **Б)**В(0;5); **В)**С(1;0); **Г**)Е(1;-1).  **4.**В какую фигуру при движении преобразуется прямоугольник?  **А)**ромб; Б) квадрат; В) прямоугольник ; Г) параллелограмм.  **5.**Найдите косинус угла между векторами (0; -6) и (-;0).  **А) -**1; Б) 0; В) ; Г) 2.  **II часть (4 балла**)  Решение заданий 6-7 может иметь краткую запись без обоснований. Правильное решение каждого задания оценивается **двумя** баллами.  **6**.Вычислите cos и tg(0°<<90°), если sin=.  **7**.Около правильного треугольника описана окружность и в него вписана окружность. Площадь меньшего круга равна 3 см.Найдите площадь треугольника.  **III часть (4 балла)**  Решение 8 задания должно иметь обоснование. Необходимо записать последовательные логические действия и объяснения. Правильное решение задания оценивается **тремя**баллами  8.Стороны параллелограмма равны 4 см и 5 см. Диагональ, которая соединяет вершины острых углов, равна см. Найдите углы параллелограмма. | | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| 6 | Английский язык | Расизм. Суффикс -ive в прилагательных. | Стр. 88 упр. 7,8  Стр. 87-88 упр. 6 | Стр. 89-90 упр. 9,10,11 | | Казакова Анна Борисовна  89086667912 – Viber/WhatsApp Эл. почта – [lady.anutic@mail.ru](mailto:lady.anutic@mail.ru) |
| 7 | География  15.05.20 | Восточная Сибирь. | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа. | Подготовить сообщение об экономике региона. | | Шестакова Е.В. 89041363726  shestakova elena 59@mail.ru |
| **Понедельник 18 мая 2020 года** | | | | | | |
| 1 | Химия | Железо. Соединения железа.. | § 48. Железо   1. Вопросы 1-4 с.175, 2. Тест с.173   § 49. Соединения железа   1. Вопросы 1-4 с.176, 2. Тест с.176 3. <https://multiurok.ru/files/test-po-teme-zhelezo-9-klass.html> | Решите онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса  <https://iq2u.ru/tests/test/run/1464> | | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 2 | Алгебра | Повторение: Итоговая контрольная работа. | **Итоговая контрольная работа по алгебре за курс 9 класса**  **Вариант 6**  **1.** Решите неравенство:а)  hello_html_m31fdc633.png; б)  hello_html_1d7d5f7f.png;  в) −х2 + 9 > 0; г)  hello_html_8b8ec9f.png д) 3х2- 5х + 2 ≥ 0.  **2.** Найдите **положительные** значения ***у***, которые удовлетворяют системе неравенств  hello_html_2f2f55aa.gif  **3.**На каком из рисунков изображен график функцииy = − x2 + 1?  hello_html_m5818284f.pnghello_html_m803921a.pnghello_html_m53e90d1b.pnghello_html_m4852ec91.png1) 2) 3) 4)  **4.**Найдите сумму первых восьми членов арифметической прогрессии, разность  которой *d* = 10, а первый член *а*1 = 2.  **5.**Выписаны пер­вые не­сколь­ко чле­нов гео­мет­ри­че­ской прогрессии:  −1024; −256; −64; … Най­ди­те сумму пер­вых пяти её членов.  6. В вазе стоят 12 белых, 6 красных и 7 розовых хризантем. Найдите вероятность того  что наугад взятая хризантема будет розовой.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. Решите урав­не­ние hello_html_2b6b953b.png  8. Решите си­сте­му уравнений hello_html_4d3bd3be.png  9. Из пунк­тов *А* и *В*, рас­сто­я­ние между ко­то­ры­ми 19 км, вышли од­но­вре­мен­но  нав­стре­чу друг другу два пе­ше­хо­да и встре­ти­лись в 9 км от *А*. Най­ди­те ско­рость  пешехода, шед­ше­го из *А*, если известно, что он шёл со скоростью, на 1 км/ч  большей, чем пешеход, шед­ший из *В*, и сде­лал в пути по­лу­ча­со­вую остановку.  10. Постройте график функции и определите, при каких значениях ***m***  прямая  ***y =m***  имеет с графиком ровно две общие точки.  hello_html_me392ca9.png |  | | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| 3 | Биология | Основные этапы развитие жизни на Земле. | § 8.4  Вопросы 1-3 перед §, с.238, устно  Вопросы 1-4 после §, с. 243, устно | Пройти онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса <https://9класс.рф/test-vozniknovenie-zhizni-na-zemle/> тест: Возникновение жизни на Земле/ частная школа  У кого нет интернета, выполнить задания в тетради и выслать фото учителю.   1. Сделать в тетради таблицу: «Основные этапы развития жизни на Земле»  |  |  | | --- | --- | | Этап | Что происходило | |  |  |  1. Сделать в тетради таблицу: «Гипотезы происхождения эукариотических клеток»  |  |  | | --- | --- | | Гипотеза | Основные утверждения | |  |  | | | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 4 | Информатика | Контрольная работа по теме «Логика и логические основы компьютера » |  | Выполните тест:  ***Вопрос № 1***  Что такое логическая переменная?  A. понятие  B. умозаключение  C. простое высказывание  D. факт  ***Вопрос № 2***  Какое значение может принимать логическая переменная?  А. 0  B. любое  C. 1  D. 0 и 1  ***Вопрос № 3***  Для какого из указанных значений числа Х истинно выражение  (X > 1) Ʌ (X < 3)?  А. 1  B. 2  C. 3  D. 4  ***Вопрос № 4***  Инверсия это-?  А. логическое отрицание  B. логическое умножение  C. логическое сложение  D. логическое вычитание  ***Вопрос № 5***  Логическая связка «ИЛИ» соответствует -?  А. конъюнкции  B. дизъюнкции  C. инверсии  D. импликации  ***Вопрос № 6***  Как называется часть электронной логической схемы, которая реализует элементарную логическую функцию?  А. логическая схема компьютера  B. логический элемент компьютера  C. электронный элемент компьютера  D. триггер  ***Вопрос № 7***  Какой логический элемент обозначается такой схемой?  hello_html_19c4b167.png  А. конъюнктор  B. дизъюнктор  C. вентиль НЕ  D. инвертор | | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 5 | Черчение | Общие сведения о соединениях деталий.Чертеж резьбового соединения. Параграф 30-33 |  | Закончить и сдать все работы для аттестации | | Прасолец Л.Ю.  [Prasolets@mail.ru](mailto:Prasolets@mail.ru)  89500511145 |
| 6 | Английский язык | Фразовый глагол "get". Почему Тинэйджеры не могут остановиться играть в азартные игры. | Стр. 92 упр. 5,6  Стр.93-94 упр. 7,8 | Стр. 94-95 упр. 9,10,11 | | Казакова Анна Борисовна  89086667912 – Viber/WhatsApp Эл. почта – [lady.anutic@mail.ru](mailto:lady.anutic@mail.ru) |
| 7 | физкультура | ОФП | Подтягивание 2 х - max  Отжимание 2 х 30 «М», 2 х 30 «Д»  Пресс 3 х 25 «М», 2 х 30 «Д»  Скакалка - 130 | дневник | | Кузьмин А.В.  89016408070 |
| **Вторник 19 мая 2020 года** | | | | | | |
| 1 | История | Политическое развитие страны в 1904-1917 | Параграф 39 прочитать | Работа над проектом. | | Забелина Марина Семёновна  89500898056  zabelina7676@mail.ru |
| 2 | физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х - max  Отжимание 3 х 25 «М», 2 х 30 «Д»  Пресс 3 х 20 «М», 3 х 15 «Д»  Скакалка – 3 х 100 | дневник | | Кузьмин А.В.  89016408070 |
| 3 | Биология | Эры развития жизни | § 8.5  Вопросы 1-4 после §, с. 246, устно  § 8.6  Вопросы 1-4 после §, с. 252, устно  § 8.7  Вопросы 1-3 после §, с. 257, устно  § 8.8  Вопросы 1-4 после §, с. 260, устно | Заполнить в тетради таблицу:  «Эры развития жизни»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Эра | Периоды | Что происходило | |  |  |  |   Фото заполненной таблицы выслать учителю | | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 4 | Физика | Большие и малые планеты Солнечной системы.  П. 64, 65 | Ответить на вопросы 1, 2, 3 на стр. 284 | Упр. 48 № 1 | | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 5 | Обществознание | Правовое регулирование отношений в сфере образования | Параграф 23 прочитать | Итоговый тест за курс | | Забелина Марина Семёновна  89500898056  zabelina7676@mail.ru |
| 6 | Геометрия | Повторение по теме: Многоугольники. Четырёхугольники. | 1. Найдите тупой угол ромба, если высота, проведённая из этого угла к соседней стороне, делит этот угол на два, один из которых равен 20º. 2. Найдите больший угол равнобедренной трапеции *ABCD*, если диагональ *AC* образует с основанием *AD* и боковой стороной *AB* углы, равные 46∘ и 35∘ соответственно. Ответ дайте в градусах 3. 3.Найдите величину острого угла параллелограмма *ABCD*, если биссектриса угла *A* образует со стороной *BC* угол, равный 33∘. Ответ дайте в градусах. | 4.Диагональ *AC* параллелограмма *ABCD* образует с его сторонами углы, равные 25° и 30°. Найдите больший угол параллелограмма. Ответ дайте в градусах  2) . В равнобедренной трапеции с основаниями *АD* и *ВС* угол *D* равен 60°,*ВС* = 12 см, а угол *ВСА* равен 30°.  1) Докажите, что треугольник *АВС* равнобедренный. 2) Найдите радиус окружности, описанной около треугольника *АСD*. 3) Найдите площадь трапеции *АВСD*. | | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| **Среда 20 мая 2020 года** | | | | | | |
| 1 | Русский  язык | Морфология. Орфография. | П.45, упр.248 | Упр.247 | | Шуткина Ж.В.  89041325354  [z\_shutkina@mail.ru](mailto:z_shutkina@mail.ru)  или ВКонтакте. |
| 2 | Английский язык | Книги для подростков. | Стр. 96-97 упр. 3,4,5 | Стр. 98-99 упр. 6,8 | | Казакова Анна Борисовна  89086667912 – Viber/WhatsApp Эл. почта – [lady.anutic@mail.ru](mailto:lady.anutic@mail.ru) |
| 3 | Литерату-ра | У. Шекспир «Гамлет» (обзор с чтением отдельных сцен) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2181/>  просмотреть видео урок, проделать тренировочные задания | Скрин ответов отправить учителю | | Шуткина Ж.В.  89041325354  z\_shutkina@mail.ru  или ВКонтакте. |
| 4 | Физика | Строение, излучение и эволюция Солнца и звезд. Строение и эволюция Вселенной.  П. 66, 67 | Ответить на вопросы 1, 4, 5 на стр. 290 | Выполнить задание 1 стр. 294 | | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 5 | История | Серебряный век российской культуры | Параграф 40 прочитать | Закончить проект. Прислать. | | Забелина Марина Семёновна  89500898056  zabelina7676@mail.ru |
| 6 | География  20.05.20 | Дальний Восток. | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа. | Особенности экономического развития Дальнего Востока. | | Шестакова Е.В. 89041363726  shestakova elena 59@mail.ru |
| 7 | физкультура | ОФП | Подтягивание 3 х - max  Отжимание 2 х 20 «М», 2 х 30 «Д»  Пресс 2 х 30 «М», 3 х 15 «Д»  Скакалка – 3 х 100 | дневник | | Кузьмин А.В.  89016408070 |
| **Четверг 21 мая 2020 года** | | | | | | |
| 1 | Химия | Практическая работа№7: Решение экспе­риментальных задач по теме «Металлы и их соединения». | Пройдите по ссылке. <https://www.sites.google.com/site/himulacom/zvonok-na-urok/9-klass---vtoroj-god-obucenia/urok-no55-prakticeskaa-rabota-no7-resenie-eksperimentalnyh-zadac-po-teme-metally-i-ih-soedinenia> Вам откроется: Урок №55 Практическая работа №7. «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения». Данная практическая работа состоит из двух задач.  Внимательно читаете каждую задачу. Она выделена красным цветом.  Смотрите ход работы.  В каждом решении есть синие ссылки. Загружаете ссылки, смотрите их и заполняете таблицу.  По каждой ссылке есть соответствующая строчка в таблице. Таблицу перерисовываете в тетрадь и заполняете её.  Первую колонку переписываете без изменения  Во второй колонке пишите что делали, т.е. какие вещества смешали на видео, где нагрели.  Внимательно смотрите видео по ссылкам, там всё проговаривается. Если не запомнили с первого раза, то останавливайте, возвращайтесь назад и ещё раз смотрите.  В третьей колонке записывайте, что вы наблюдали. Это может быть осадок, или изменение цвета, или выделение газа – там на видео всё это проговаривается, смотрите внимательно.  В четвертой колонке записываете уравнение химической реакции, которую вы наблюдали в данном видео. (То, что записано курсивом в четвертой колонке, переписывать в таблицу не надо) Пишите только уравнения. Обратите внимание: начало уравнений вам уже в таблице даны, вам нужно их закончить, расставить индексы и коэффициенты.  У вас должно получиться две таблицы.  Фото таблиц высылайте мне, я выставлю оценки. | Выслать учителю фото заполненных таблиц. | | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 2 | ОБЖ | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | Параграф 12.1 | Доклад. | | Бриков И.Н  89526238460.  brikov94@list.ru |
| 3 | Русский  язык | Синтаксис. Пунктуация. | П.46, упр.252 | Раздел: Домашнее задание на сайте Инфоурок. ру | | Шуткина Ж.В.  89041325354  [z\_shutkina@mail.ru](mailto:z_shutkina@mail.ru)  или ВКонтакте. |
| 4 | Литерату-ра | Гамлет и его одиночество в конфликте с реальным миром. Трагизм любви | Чтение произведения |  | | Шуткина Ж.В.  89041325354  z\_shutkina@mail.ru  или ВКонтакте. |
| 5 | Алгебра | Повторение: Составление уравнения прямых и парабол по заданным условиям. | Напишите уравнение окружности с центром в точке *А*(1; –2) и радиусом *r* = 2.  [(*х* – 1)2 + (*у* + 2)2 = 8]   1. Определите вид фигуры, заданной уравнением *х*2 – 2*х* + *у*2 – 4*у* = 0.   – Уравнение прямой.  – Угловой коэффициент.  – Условие параллельности прямых.  – Условие пересечения прямых.  – При каком условии прямые совпадают | ОГЭ часть 2 задания на построения параболы | | Ковалёва В.Г.  89041220474  [kovaleva\_vg@mail.ru](mailto:kovaleva_vg@mail.ru) |
| **Пятница 22 мая 2020 года** | | | | | | |
| 1 | Русский  язык | Орфография. Пунктуация. | Упр.271 | Упр.259 Написать изложение | | Шуткина Ж.В.  89041325354  [z\_shutkina@mail.ru](mailto:z_shutkina@mail.ru)  или ВКонтакте. |
| 2 | Литерату-ра | И.-В. Гёте «Фауст» .Философская трагедия. Идейный смысл трагедии. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2182/>  просмотреть видео урок, проделать тренировочные задания | Скрин ответов отправить учителю | | Шуткина Ж.В.  89041325354  z\_shutkina@mail.ru  или ВКонтакте. |
| 3 | История | Итоговое повторение по курсу «История России» |  | Итоговый тест | | Забелина Марина Семёновна  89500898056  zabelina7676@mail.ru |
| 4 | Алгебра | Повторение: Решение задач на работу | 1)У переплетчика лента длиной 10 м. Каждый день он отрезает от нее кусок в 1 м. Через сколько дней будет отрезан последний кусок?  2) Ширина норы крота 1 дм 2 см. Сможет ли туда пройти Дюймовочка, если ширина ее юбки 8 см?  3) . Два опе­ра­то­ра, ра­бо­тая вме­сте, могут на­брать текст га­зе­ты объ­яв­ле­ний за 8 ч. Если пер­вый опе­ра­тор будет ра­бо­тать 3 ч, а вто­рой 12 ч, то они вы­пол­нят толь­ко 75% всей ра­бо­ты. За какое время может на­брать весь текст каж­дый опе­ра­тор, ра­бо­тая от­дель­но?  4)  На из­го­тов­ле­ние 231 де­та­ли уче­ник тра­тит на 11 часов боль­ше, чем ма­стер на из­го­тов­ле­ние 462 таких же де­та­лей. Из­вест­но, что уче­ник за час де­ла­ет на 4 де­та­ли мень­ше, чем ма­стер. Сколь­ко де­та­лей в час де­ла­ет уче­ник?  5)  Две трубы на­пол­ня­ют бас­сейн за 6 часов 18 минут, а одна пер­вая труба на­пол­ня­ет бас­сейн за 9 часов. За сколь­ко часов на­пол­ня­ет бас­сейн одна вто­рая труба?  6) Три бри­га­ды из­го­то­ви­ли вме­сте 266 де­та­лей. Из­вест­но, что вто­рая бри­га­да из­го­то­ви­ла де­та­лей в 4 раза боль­ше, чем пер­вая и на 5 де­та­лей мень­ше, чем тре­тья. На сколь­ко де­та­лей боль­ше из­го­то­ви­ла тре­тья бри­га­да, чем пер­вая. | 1) Чтобы на­ка­чать в бак 117 л воды, тре­бу­ет­ся на 5 минут боль­ше вре­ме­ни, чем на то, чтобы вы­ка­чать из него 96 л воды. За одну ми­ну­ту можно вы­ка­чать на 3 л воды боль­ше, чем на­ка­чать. Сколь­ко лит­ров воды на­ка­чи­ва­ет­ся в бак за ми­ну­ту?  2) . Дима и Саша вы­пол­ня­ют оди­на­ко­вый тест. Дима от­ве­ча­ет за час на 12 во­про­сов теста, а Саша — на 22. Они од­но­вре­мен­но на­ча­ли от­ве­чать на во­про­сы теста, и Дима за­кон­чил свой тест позже Саши на 75 минут. Сколь­ко во­про­сов со­дер­жит тест?  3) Пер­вая труба про­пус­ка­ет на 2 литра воды в ми­ну­ту мень­ше, чем вто­рая. Сколь­ко лит­ров воды в ми­ну­ту про­пус­ка­ет вто­рая труба, если ре­зер­ву­ар объёмом 130 лит­ров она за­пол­ня­ет на 4 ми­ну­ты быст­рее, чем пер­вая труба за­пол­ня­ет ре­зер­ву­ар объёмом 136 лит­ров? | |  |
|  | Геометрия | Повторение по теме: Окружность. | 1)Отрезок BD – диаметр окружности с центром О. Хорда АС делит пополам радиус ОВ и перпендикулярна к нему. Найти углы четырехугольника ABCD и градусную меру дуг АВ, ВС,  2) Диагональ прямоугольника, вписанного в окружность, равна 10 см, а его площадь 48 см2. Найти радиус вписанной окружности и стороны прямоугольника. | 1)Основание равнобедренного треугольника равно 16 см, боковая сторона равна 17 см. Найти радиусы вписанной в него и описанной около него окружности.  2) Площадь четырехугольника MNKP, описанного около окружности радиуса 7 см, равна 182 см2. Найти стороны четырехугольника, если известно, что РК на 6 см больше MN, NK : MP = 7 : 6 | | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| 5 | Геометрия | Повторение по теме: Векторы. Метод координат | Вспомните формулу, по которой находится длина отрезка, если координаты его конца  *А(х1; у1), В (х2; у2)*  2) Как вычислить координаты точки *М (хт; ут) -*середины отрезка *АВ*?  3)  Как вычислить координаты вектора *АВ*?  4) Вспомните общий вид уравнения прямой.  5) Как по уравнению прямых определить их взаимное расположение?  6)  Сформулируйте правило сложения векторов. | 1. Длина вектора равна 7, длина вектора равна 4. Косинус угла между этими векторами равен -1/56. Найдите длину вектора  **2.**Длина вектора равна 6, длина вектора равна 7. Косинус угла между этими векторами равен 5/7. Найдите длину вектора  3.Длина вектора равна 6, длина вектора - равна 7. Косинус угла ВАС равен 23/72. Найдите длину вектора .   1. Длина вектора равна 3, длина вектора + равна 6. Косинус угла ВАС равен -11/21. Найдите длину вектора . | | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| 6 | Английский язык | Контрольная работа № 4. |  | Стр. 107-109 упр. 2,3,4,5,6 | | Казакова Анна Борисовна  89086667912 – Viber/WhatsApp Эл. почта – [lady.anutic@mail.ru](mailto:lady.anutic@mail.ru) |
| 7 | География  22.05.20 | Обобщающее повторение | Подготовка к контрольной работе. | Итоговая контрольная работа. После пар. Дальний Восток ответить на вопр.1; 3; 4;5; 7. | | Шестакова Е.В. 89041363726  shestakova elena 59@mail.ru |
| **Понедельник 25 мая 2020 года** | | | | | | |
| 1 | Химия | Контрольная работа: «Свойства металлов и их соединений» | Тест для подготовке к работе <https://onlinetestpad.com/ru/test/264502-obobshhenie-i-sistematizaciya-znanij-po-teme-metally-9-klass> | | Решите онлайн тест «Металлы» №2, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса  <https://testedu.ru/test/ximiya/9-klass/metallyi-2.html> | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 2 | Алгебра | Повторение: Решение задач на смеси и сплавы | 1)В сосуд содержащий 2 кг 80 % -го водного раствора уксуса добавили 3 кг воды. Найдите концентрацию получившегося раствора уксусной кислоты.  2) **.**Сколько нужно добавить воды в сосуд, содержащий 200 г 70 % -го раствора уксусной кислоты, чтобы получить 8 % раствор уксусной кислоты?  3) Смешали некоторое количество 12% раствора соляной кислоты с таким же количеством 20 % раствора этой же кислоты. Найти концентрацию получившейся соляной кислоты. | | 1) . Смешали 8кг 18 % раствора некоторого вещества с 12 кг 8 % раствора этого же вещества. Найдите концентрацию получившегося раствора.  2) Смешав 40 % и 15 % растворы кислоты, добавили 3 кг чистой воды и получили 20 % раствор кислоты. Если бы вместо 3 кг воды добавили 3 кг 80 % раствора той же кислоты, то получили бы 50 %-ый раствор кислоты. Сколько килограммов 40 % -го и 15 % растворов кислоты было смешано?  3) Имеется три сосуда. В первый сосуд налили 4 кг 70 % сахарного сиропа, а во второй – 6 кг 40 % сахарного сиропа. Если содержимое первого сосуда смешать с содержимым третьего сосуда, то получим в смеси 55 % содержание сахара, а если содержимое второго сосуда смешать с третьим, то получим 35 % содержание сахара. Найдите массу сахарного в третьем сосуде сиропа и концентрацию сахара в нем. | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
|  | Алгебра | Итоговое занятие | ОГЭ вар1-5 | | ОГЭ вар 6-10 | Ковалёва В.Г.  89041220474  kovaleva\_vg@mail.ru |
| 3 | Биология | Эволюция биосферы.  Антропогенное воздействие на биосферу  Основы рационального природопользования. | § 10.1 -10.3  Вопросы 1-5, с.293, устно  Вопросы 1-4, с. 296, устно | | Письменно в тетради ответить  на вопросы 1-3, с.299 | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 4 | Информатика | Информационное общество. Информационная культура | Выполнить практическое задание 4.1 стр. 144 | | Ответить на вопросы 1, 2, 3 на стр. 144 | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 5 | Черчение | Понятие о деталировании. | Параграф 37 | |  |  |
| 6 | Английский язык |  |  | |  | Казакова Анна Борисовна  89086667912 – Viber/WhatsApp Эл. почта – [lady.anutic@mail.ru](mailto:lady.anutic@mail.ru) |
| 7 | физкультура | ОФП | Подтягивание 3 х - max  Отжимание 2 х 20 «М», 2 х 30 «Д»  Пресс 2 х 30 «М», 3 х 15 «Д»  Скакалка – 3 х 100 | | дневник | Кузьмин А.В.  89016408070 |