**МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»**

 **Интегрированный урок-игра**

 **Музыка и Физкультура**

 **«МюзикСпортЛандия»**

 **для учащихся 3 класса**

**Учитель физкультуры: Кузьмин А.В. высшая категория**

**Учитель музыки: Рыженкова С.В. l категория**

 **2019 год**

 **Интегрированный урок-игра**

 **Музыка и Физкультура**

 **«МюзикСпортЛандия»**

 **для учащихся 3 класса**

**Цели:** повысить интерес детей к урокам физкультуры и музыки по средствам их взаимодействия,

пропаганды и формирования ЗОЖ.

**Задачи:**

\* закреплять умения пользоваться спортивным инвентарём (упражнения на гимнастических скамейках, канат, обруч, скакалка).

\* развитие основных двигательных качеств (равновесие, координация, быстроту, ловкость, чувства ритма музыкального слуха

 **Тип урока**: комбинированный.

**Форма проведения**: игра.

**Используемые методы:** игровой, наглядный, групповой, поточный.

**Спортивный инвентарь:** гимнастическая скамейка, скакалки, обручи, канат.

**Оборудование:** музыкальный инструмент – аккордеон, ноутбук.

 **Ход урока:**

Звучит музыка «Марш», дети входят в спортивный зал, маршируя .

**Уч.М.** Музыкальное приветствие : Здравствуйте ребята-Здравствуйте! Сегодня мы с вами оказались в стране МЮЗИКСПОРТЛАНДИИ. В этой стране все люди занимаются спортом, ведут ЗОЖ, поют песни и танцуют.

**Уч.Ф.** И поэтому у них крепкое здоровье и отличное настроение. Так давайте же сегодня возьмём с них пример. И начнём мы, конечно, же с разминки. Класс равняйся! Смирно! Направо!

Выполнение упражнений по залу:

ОРУ в движении:

* Руки за голову, локти в сторону на носках – 1круг;
* Руки за спину на пятках – 1 круг;
* Руки перед грудью, рывки в сторону – 1 круг;
* Вращение прямых рук вперед назад – 1 круг;
* Руки на пояс, перекат с пятки на носок – 1круг;

 Бег:

* По кругу;
* Змейкой;
* Приставным шагом правым и левым боком;

 Класс на первый второй рассчитайся. Вторые номера два шага вперед марш.

**Уч.М.** Ребята, обратите внимание на эмблему у вас на груди. У одних это нотки, у других мячики.

Команда ноток садитесь справа, мячики – слева.

**Уч.Ф:** Сейчас вам будут предложены задания и спортивные и музыкальные, которые вы должны будете выполнить.

**Задания:**

1.Как называется этот гимнастический снаряд? (гимнастическая скамейка)

Какие упражнения можно показать на нём (отжимание, пресс, эстафеты, ОРУ, упр.на равновесие)

**Уч.М:** В словах этого предложения живут нотки. Какие это слова? Вам надо разгадать.

«Чтобы быть здоровым надо иметь **си**….., кушать ……**ми**……., и постоянно ……..**ля**………!!!»

**Уч.М:** Молодцы! Справились с этим заданием.

**Уч.М:** При помощи этого предмета можно показать нотный стан, на котором расположены ноты.

**Уч.Ф:** Это скакалка!

 **Игра со скакалкой «Удочка»**

**Уч.М**: Ребята, при помощи какого спортивного предметы можно показать, как выглядит нота?

**Уч.Ф**. Эстафета « Бег парами в обруче»

**Уч.М:** Молодцы, ребята! А сейчас для вас музыкальная викторина. Для каждой команды будет предложена песня из мультфильма, вы должны будете угадать , что это за песня и из какого мультфильма.

 **(Для каждой команды по 5 песен)**

**Уч.М**: Молодцы! И с этим заданием вы справились.

**Уч.Ф:** А сейчас последнее спортивное состязание. Это не только веселая игра, но еще и командный вид спорта.

 **«Перетягивание каната»**

**Уч.М.** Молодцы, ребята, хорошо справились с заданиями музыкальными и спортивными , размялись, поиграли, укрепили здоровье.

**Уч.М**: А пока жюри подводят итоги, давайте зарядим хорошим настроением и наших гостей и пригласим их станцевать веселый танец

 **«Тетя-весельчак»**

**Уч.Ф:** Молодцы! Для подведения итогов и награждения, слово предоставляется нашему жюри.

 **Награждение учащихся.**