**Задания для дистанционной работы**

**С 20 – 30 апреля 2020 года**

**5 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Тренировочные задания | Контрольные задания (на проверку учителю) | Ф.И.О. учителя, телефон/вайбер |
| **Понедельник, 20 апреля 2020г.** |
| 1. | Русский язык | Что изучает синтаксис параграф 60 | Запишите только словосочетание.Белый шарф, дети поют, красиво писать, бежать быстро, маленький котенок, самый умный.Упражнения 586, 588. | Упражнение 590 | Казакова Дарья Олеговна,89500648737 |
| 2. | Литература | Саша Чёрный«Кавказский пленник» | Пересказстр 173-182 | Ответить на вопросы стр 183 | Казакова Дарья Олеговна,89500648737 |
| 3. | ИЗО | Ты сам мастер ДПИ. Аппликация,коллаж |  | Выполнить аппликацию | Прасолец Л.Ю.Prasolets@mail.ru89500511145 |
| 4. | ОДНКНР | Твой духовный мир | Подготовить выступления с рассказом об известных исторических личностях и подвигах |  | Половникова Вера ГеннадьевнаТел.89086636454 |
| 5. | Математика  | Деление десятичной дроби на десятичную дробь | №963,965,966 | Выполните действия:а) 0,872 · 6,3; г) 30,42 : 1,3;б) 1,6 · 7,625; д) 0,702 : 0,05;в) 0,045 · 0,1; е) 0,026 : 0,01.**2.** Найдите значение выражения 296,2 – 2,7 · 6,6 + 6 : 0,15. | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 6. | Физкультура  | ОФП | Мальчики: пресс – 2 подхода по 25 раз, скакалка – 100 раз.Девочки: пресс – 2 подхода по 20 раз, скакалка – 80 раз. | Запись в тетрадь по самоконтролю | Бондарь С.В.89041335748 |
| **Вторник,21 апреля 2020г.** |
| 1. | Русский язык | СловосочетаниеПараграф 61 | Упражнения 592, 594.Прочитать пары слов и сконструировать из каждой пары слов словосочетание.Прыгать, парашют,новый, брошюра, стремиться, победа, встретить, герой, серьёзный, беседа. | Упражнение 597 | Казакова Дарья Олеговна,89500648737 |
| 2. | История  | Ур.59 Установление империи  | Прочитать пар.53 с.256-260 | Письменные ответы на вопросы с.260. | Половникова Вера ГеннадьевнаТел.89086636454 |
| 3. | Литература | Саша Чёрный «Игорь-Робинзон» | Выразительное чтение стр 182-188 | Выполнить творческое задание стр 189 | Казакова Дарья Олеговна,89500648737 |
| 4. | Математика  | Решение упражнений по теме «Деление десятичной дроби на десятичную дробь» | №968,969,987 | **1.** Выполните действия:а) 0,946 · 7,3; г) 33,24 : 0,4;б) 2,6 · 7,345; д) 0,0954 : 0,018;в) 0,63 · 0,01; е) 0,24 : 0,1.**2.** Найдите значение выражения 398,6 – 3,8 · 7,7 + 3 : 0,06. | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 5. | Физкультура | ОФП | Мальчики: пресс – 2 подхода по 25 раз, скакалка – 100 раз, строевые упражнения на месте.Девочки: пресс – 2 подхода по 15 раз, скакалка – 80 раз, строевые упражнения на месте | Запись в тетрадь по самоконтролю | Бондарь С.В.89041335748 |
| **Среда, 22 апреля 2020г.** |
| 1. | Русский язык | Предложение- основная единица речевого общения.Параграф 62 | Упражнения 608,610.Найти третье –лишнее.1.Раскрыта книга; тетрадь на столе; брат пишет.2.Вечер тих; сильный ветер; следы на снегу.3.Говорю с тобой; короткая беседа; звенит звонок. | Упражнение 611 | Казакова Дарья Олеговна,89500648737 |
| 2. | Английский язык | Повторение. Глагол «to have», «to be» | Учебник, 1 часть, стр 84, упр 7 | Учебник, 1 часть, стр 84, упр 7-составить рассказ о себе | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 3. | Математика  | Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей» | №971,973,975 | №972,974 | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 4. | Математика  | Практикум по теме «Деление десятичных дробей» | **1)**Выполни действия:а)hello_html_m318d4a20.gif; д)hello_html_3378d549.gif;б)hello_html_5085a320.gif; е)hello_html_43dc0424.gif;в)hello_html_49b5af9a.gif; ж)hello_html_m104de0f4.gif;г)hello_html_m1fa82680.gif; з)hello_html_m5ab5770e.gif.**2)**Найди значение выражения:hello_html_m34418016.gif**3)** За 100 игрушек заплатили 2345,7 рубля. Сколько надо заплатить за 1000 таких игрушек?**4)** Какие числа пропущены:а) hello_html_m52dc3204.gif; б)hello_html_55c58960.gif. | **1)**Выполни действия:а)hello_html_64977bed.gif; б)hello_html_m3e5801b3.gif;в)hello_html_mb5476a9.gif; г)hello_html_bf1706a.gif;д)hello_html_73efcaab.gif; е)hello_html_m61420bd.gif;ж)hello_html_7fd03438.gif; з)hello_html_m3be9c6bb.gif.И) hello_html_m95f2c2f.gif; к)hello_html_71acbd6f.gif. | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 5. | Биология  | Голосеменные растения | Вопросы 1-6 с.125https://interneturok.ru/subject/biology | Заполнить таблицу | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223,idromaniuk@mail.ru |
| 6. | География  | Движения земной коры. Землетрясения.Пар.24, 25 стр.90-98 | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа, записать в тетрадь определения | Рис.75. в тетрадь,Вопр.7 письменно. Приготовить сообщение о крупных землетрясениях | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| **Четверг, 23 апреля 2020г.** |
| 1. | Литература | Юлий Черсанович Ким | Объяснить значения слов стр 190 вопрос 2 и записать в тетрадь. | Выучить наизусть произведение «Рыба-кит» | Казакова Дарья Олеговна,89500648737 |
| 2. | История  | Ур.60 Соседи Римской империи | Прочитать пар.54 с.261-264 | Письменные ответы на вопросы с.264-265 | Половникова Вера ГеннадьевнаТел.89086636454 |
| 3. | Русский язык | Сообщение, вопрос, побуждение к действию.Параграф 63 | Упражнения 615, 617Запишите сначала повествовательные предложения, а затем побудительные. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, выделите орфограммы. Подчеркните все члены предложения.1. Соб\_рай по ягодке наб\_рёш(?) кузовок. 2) Пашню паш\_т – руками (не)маш\_т. 3) Что посе\_ш(?), то и пожнёш(?). 4) (Не)сиди сл\_жа руки (не)буд\_т и скуки. 5) Труд человека корм\_т а лень порт\_т. 6) Не за своё дело (не)б\_рись а за своим (не)ленись.
 | Упражнение 619 | Казакова Дарья Олеговна,89500648737 |
| 4. | Математика  | Обобщение по теме «Деление десятичных дробей» | №994(1,2), 1000(1-4) | Решите уравнение: 5,4x – 2,6x = 10,84 – 2,3. Найдите значение выражения(32,24 · 0,32 + 366,032 · 0,1) : 2,3 – 18,6388 | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 5. | Английский язык | Present Simple. Настоящее простое время. Образование общих вопросов | Учебник, 1 часть, стр 73, ознакомление с правилом, стр 72, упр 2 | Задания на карточках (составить предложения в Present Simple) | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| **Пятница, 24 апреля 2020г.** |
| 1. | Технология  | Основы композиции и законы восприятия цвета.Орнамент. Символика в орнаменте. | & 25, 26. 27 | Ответить на вопросы | Арефьева Татьяна Владимировнат. 89501464563е-mail: atv-1978@yandex.ru |
| 2. | Технология  |
| 3. | Обществознание  | Права и обязанности граждан России | Прочитать пар. | Составить схему прав Граждан России | Половникова Вера ГеннадьевнаТел.89086636454 |
| 4. | Английский язык | Present Continuous.Настоящее продолженное время. Составление предложений | Задания на карточках (составить предложения в Present Continuous) | Задания на карточках (составить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения) | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 5. | Физкультура | ОФП | Мальчики: подтягивание – 3 подхода по 15 раз.Девочки: отжимания – 2 подхода по 20 раз. | Запись в тетрадь по самоконтролю | Бондарь С.В.89041335748 |
| 6. | Музыка  | Мир композитора. | Познакомиться с творчеством любого русского композитораXIX в. | Подготовить презентацию о творчестве композитора | Рыженкова С.В. ssemen.76@mail.ru89500976676 |
| **Понедельник, 27 апреля 2020** |
| 1. | Русский язык | Наши эмоции и их отражение в предложении.Параграф 64 | Упражнения 629,635 | Упражнение633 | Казакова Дарья Олеговна,89500648737 |
| 2. | Литература | Роберт Льюнс Стивенсон«Вересковый мёд» | Выразительное чтение стр 194-197. | Ответить на вопросы устно стр 197 с 1-4 | Казакова Дарья Олеговна,89500648737 |
| 3. | ИЗО | Ты сам мастер ДПИ.Дудлинг. |  | Нарисовать рисунок в технике дудлинг | Прасолец Л.Ю.Prasolets@mail.ru89500511145 |
| 4. | ОДНКНР | Твоя культура поведения и нравственные качества | Тест «Честны ли вы со всеми?» Объяснить смысл выражения «Все в твоих руках…» (из притчи) |  | Половникова Вера ГеннадьевнаТел.89086636454 |
| 5. | Математика  | *Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»* | 1. Вычислите:
2. 0,024 ∙ 4,5; 3) 2,86 : 100; 5) 0,48 : 0,8;
3. 29,41 ∙ 1 000; 4) 4 : 16; 6) 9,1 : 0,07.
4. Найдите значение выражения: (4 – 2,6) ∙ 4,3 + 1,08 : 1,2.
5. Решите уравнение: 2,4 (𝑥 + 0,98) = 4,08.
6. Моторная лодка плыла 1,4 ч по течению реки и 2,2 ч против течения. Какой путь преодолела лодка за всё время движения, если скорость течения равна 1,7 км/ч, а собственная скорость лодки – 19,8 км/ч?
7. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую вправо через одну цифру, то она увеличится на 14,31. Найдите эту дробь.
 |  | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 6. | Физкультура | ОФП | Мальчики: отжимания – 30 раз, скакалка – 110 раз, пресс – 25 раз.Девочки: упражнения на гибкость, скакалка – 90 раз.Строевые упражнения. | Запись в тетрадь по самоконтролю. Записать видеоролик занятия | Бондарь С.В.89041335748 |
| **Вторник, 28 апреля 2020г.** |
| 1. | Русский язык | Что такое грамматическая основа предложенияПараграф 65 | Упражнения 636, 640, 643. | Упражнение 639 | Казакова Дарья Олеговна,89500648737 |
| 2. | История  | Ур.61 Рим при императоре Нероне  | Прочитать пар.55 с.265-267 | Письменные ответы на вопросы с.268-269 | Половникова Вера ГеннадьевнаТел.89086636454 |
| 3. | Литература | Роберт Льюнс Стивенсон«Вересковый мёд» | Ответить на вопросы стр 197 с 1-4 | Сделать доклад по биографии Д.Дефо | Казакова Дарья Олеговна,89500648737 |
| 4. | Математика  | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | №1033,1035,1036 | 1. Найдите среднее арифметическое чисел 0,2; 5,4 и 6,1.2. Среднее арифметическое трех чисел равно 3. Одно число равно 2,4; второе – 3,6. Найдите третье число. | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 5. | Физкультура | ОФП | Мальчики: подтягивание – 3 подхода по 30 раз.Девочки: отжимания – 2 подхода по 25 раз. | Запись в тетрадь по самоконтролю | Бондарь С.В.89041335748 |
| **Среда, 29 апреля 2020г.** |
| 1. | Русский язык | Подлежащее и сказуемое.Средства их выраженияПараграф 66 | Упражнения 648,650,656. | Упражнение 658 | Казакова Дарья Олеговна,89500648737 |
| 2. | Английский язык | Формирование навыков выразительного чтения | Учебник, 1 часть, стр 89, упр 1. Правила чтения буквосочетаний «all», «th» | Учебник, 1 часть, стр 90, отчитать текст, выписать незнакомые слова в тетрадь | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 3. | Математика  | Решение задач по теме «Среднее арифметическое. Среднее значение величины» | №1037,1039,1041,43 | Придумать задачу по теме «Среднее арифметическое» | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 4. | Математика  | Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Самостоятельная работа | 1. Найдите среднее арифметическое чисел 0,2; 5,4 и 6,1.2. Среднее арифметическое трех чисел равно 3. Одно число равно 2,4; второе – 3,6. Найдите третье число.3. Найдите среднюю скорость движения пешехода, двигавшегося в течении 1,5 ч со скоростью 3 км\ч и 2,5 ч со скоростью 4 км\ч.4. Выполните деление:а) 3,24:0,6 б) 4,96 : 0,8 в) 24,804 : 4,775. Решите уравнение 16 -3,8х = 6,31 |  | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 5. | Биология  | Покрытосеменные растения  | Вопросы 1-3 с. 131Задание №1 с 131https://interneturok.ru/subject/biology | Заполнить в тетради таблицу с 132 | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223,idromaniuk@mail.ru |
| 6. | География  | Вулканизм.Пар.26 стр.98-103 | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа, записать в тетрадь определения | Рис.81 «Строение вулкана» в тетрадь. Приготовить сообщение о вулканах или гейзерах. | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| **Четверг, 30.04.2020г.** |
| 1. | Литература | Даниель Дэфо«Робинзон Крузо» | Пересказ стр 200-212,выполнить творческое задание стр 213 | Нарисовать рисунок к произведению«Робинзон Крузо» | Казакова Дарья Олеговна,89500648737 |
| 2. | История | Ур.62 Первые христиане и их учение | Прочитать пар.56 с.269-274 | Письменные ответы на вопросы с.274 | Половникова Вера ГеннадьевнаТел.89086636454 |
| 3. | Русский язык | Второстепенные члены предложенияПараграф 67 | Упражнения 661, 663,665. | Упражнение 668 | Казакова Дарья Олеговна,89500648737 |
| 4. | Английский язык | Past Simple. Простое прошедшее время. Основные правила образования времени | Учебник, 1 часть, стр 86, ознакомление с правилом, стр 77, упр 2 | Учить три формы неправильных глаголов. Глаголы на карточках. | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 5 | Математика  | Проценты. Нахождение процентов от числа | №1056,1058,1060 | №1057,1059 | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |