## Комплекс анкет для мониторинга профессиональной социализации молодых специалистов

Критерии:

1. Особенности профессиональной компетентности начинающих педагогов.
2. Типы проблем и трудностей, возникшие у молодых педагогов в процессе адаптации к педагогической профессии.
3. Удовлетворенность молодых педагогов созданными условиями в образовательном учреждении для их более успешной адаптации
4. Степень информированности молодых педагогов о деятельности образовательного учреждения.

**АНКЕТА № 1**

**Уважаемые педагоги!**

**Данный опрос проводится с целью улучшения условий Вашей профессиональной деятельности. Убедительно просим Вас ответить на вопросы анкеты.**

1. Нравиться ли Вам работать в данном образовательном учреждении? Почему?..........................................................................................................

…....................................................................................................................

1. Чаще всего, с каким настроением Вы идете на работу?
* Хорошее
* Доброжелательное
* Удовлетворительное
* Плохое
* безразличное

Почему?......................................................................................................................

…......................................................................................................................................................................................................................................................................

1. На Ваш взгляд, Вы готовы к профессиональной деятельности?

- да

- нет

- не совсем

4. Оцените уровень Вашей подготовленности по пятибалльной системе.

5. С какими трудностями Вы встретились в первый год своей работы?

* Организация и проведение учебных занятий
* Несправляемость с дисциплиной в классе
* Отношения с коллегами
* Отношения с родителями
* Проведение классных мероприятий
* Проведение родительских собраний
* Организация процесса самообразования
* Другие трудности……………………………………………………..

7. Какие условия созданы педагогическим коллективом и администрацией, чтобы Вы чувствовали себя комфортно:

* Выделена рабочая зона
* Своевременное методическое информирование
* Удобное время работы методического кабинета
* Помощь опытных педагогов
* Гибкий режим работы
* Четкое определение полномочий, должностных обязанностей
* Доброжелательная атмосфера в коллективе

8. Как складываются Ваши отношения с коллективом:

* С первого дня не обращают внимание
* Настроены не дружелюбно
* Не хотят помогать
* Приняли доброжелательно
* Оказывают моральную поддержку
* Оказывают практическую помощь
* Приглашают на занятия
* Помогают решать педагогические задачи
* Рекомендуют методы и примы
* Делятся опытом
* Ждут от Вас практических советов
* Не нуждаетесь в помощи коллег

  **АНКЕТА №2**

**Уважаемые педагоги!**

**Данный опрос проводится с целью улучшения условий Вашей профессиональной деятельности. Убедительно просим Вас ответить на вопросы анкеты.**

1. Вам необходима помощь в профессиональной деятельности? В какой период:

* Первый месяц
* Первые 3 месяца
* Первые полгода
* Первый год
* Нужна до сих пор
1. Кто помогает в решении профессиональных трудностей и проблем?
	* Директор
	* Завуч
	* Наставник
	* Коллеги
	* Специалисты научно-методического центра
	* Друзья по педагогическому университету
	* Преподаватели педагогического университета
	* Никто не помогает
2. Кто, когда и какую помощь Вам в процессе становления педагогической деятельности? Заполните, пожалуйста, таблицу

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КТО? | Первый месяц | Первые 3 месяца | Первые 6 месяцев | Первый год | До сих пор | Какая помощь оказана |
| Директор |  |  |  |  |  |  |
| Завуч |  |  |  |  |  |  |
| Коллеги |  |  |  |  |  |  |
| Наставник |  |  |  |  |  |  |
| Преподавали вуза |  |  |  |  |  |  |
| Методисты центра |  |  |  |  |  |  |

1. Как часто директор и завуч приходят к Вам в класс, чтобы
* отметить положительные результаты, похвалить
* найти недостаток в работе
* помочь разобраться в неудачах

5. Пытаетесь ли Вы решить выделенные Вами трудности? Каким образом?

* Рассчитываете на свой опыт и знания
* Консультируетесь с коллегами
* Обращаетесь к завучу
* Обращаетесь к преподавателю педагогического университета
* Самообразовываетесь
* Другое ………………………………………………………………..

**АНКЕТА № 3**

для молодого специалиста по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательном учреждении

1. Укажите, удовлетворяют ли вас следующие аспекты вашей работы (поставьте галочку в соответствующим столбце).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование критерия | Да | Нет |
| Перешли бы вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность? |  |  |
| Удовлетворены ли вы своей работой? |  |  |
| Удовлетворены ли вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год? |  |  |
| Понимаете ли вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию образовательного учреждения? |  |  |
| Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении? |  |  |
| Четко ли вы понимаете, что от вас ожидают в работе? |  |  |
| Понимаете ли вы, чем определяется ваша зарплата? |  |  |
| Можете ли вы открыто высказывать администрации образовательного учреждения свои идеи и предложения? |  |  |
| По вашему мнению, в этом образовательном учреждении вы сможете осуществить свои жизненные планы? |  |  |
| Устраивает ли вас признание вас как учителя в образовательном учреждении? |  |  |
| Устраивают ли вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)? |  |  |
| Устраивает ли вас обеспечение рабочего места всем необходимым? |  |  |
| Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)? |  |  |
| Устраивает ли вас размер заработной платы? |  |  |
| Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении? |  |  |

2. Что из нижеперечисленного вызывает у вас озабоченность? (отметьте галочкой)

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень оплаты труда |  |
| Информирование коллектива |  |
| Возможность доведения своего мнения до администрации |  |
| Состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении |  |
| Условия труда |  |
| Взаимоотношения в педагогическом коллективе |  |
| Организация питания |  |
| Материально-техническое обеспечение |  |
| Отношение к инициативным педагогам |  |
| Система поощрения лучших учителей |  |
| Качество подготовки учащихся |  |
| Взаимоотношение с администрацией |  |
| Возможность защиты от несправедливости |  |
| График работы |  |

3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении? (отметьте галочкой)

|  |  |
| --- | --- |
| Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд |  |
| Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное |  |
| Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования |  |
| Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги |  |

4. Какие формы морального стимулирования вы считаете лучшими для вас? (отметьте галочкой)

|  |  |
| --- | --- |
| Почетная грамота |  |
| Похвала руководителя |  |
| Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку |  |
| Вынесение на доску почета |  |
| Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния |  |
| Более хорошие условия работы |  |
| Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации образовательного учреждения |  |
| Ощущение полезности своей работы, информированность о делах, планах, перспективах развития образовательного учреждения |  |
| Интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность |  |

5. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой)

|  |  |
| --- | --- |
| Интересная работа |  |
| Высокий уровень зарплаты |  |
| Благоприятные условия труда |  |
| Хороший, дружный коллектив |  |
| Возможность больше заработать тому, кто больше прикладывает усилий |  |
| Возможность проявить инициативу и предприимчивость |  |
| Недопущение чрезмерных различий между сотрудниками |  |
| Учет мнения педагогического коллектива при принятии решений |  |
| Возможность честным трудом заслужить доверие и уважение |  |
| Доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу |  |

**Анкета № 4**

для молодого специалиста по определению степени эмоциональной комфортности

*Уважаемый коллега*!

Просим Вас оценить уровень Вашей эмоциональной комфортности.

|  |
| --- |
| 1. Трудно ли Вам было привыкнуть к работе учителя? |
| 1) да, процесс адаптации был трудным и долгим  |  |
| 2) нет, процесс адаптации был нетрудным и недолгим  |  |
| 3) никакая адаптация не требовалась, сразу почувствовал себя педагогом  |  |
| 4) затрудняюсь ответить |  |
| 2. Какова Ваша общая удовлетворенность профессией? |
| 1) полностью удовлетворен  |  |
| 2) скорее удовлетворен, чем нет  |  |
| 3) затрудняюсь ответить  |  |
| 4) скорее не удовлетворен, чем удовлетворен  |  |
| 5) полностью не удовлетворен |  |
| 3. Какова Ваша удовлетворенности различными сторонами педагогического труда? |
| Набором и содержание учебного процесса | да  |  |
| не очень |  |
| нет |  |
| организацией воспитательного процесса | да  |  |
| не очень |  |
| нет |  |
| своими результатами работы | да  |  |
| не очень |  |
| нет |  |
| качеством преподавания предмета | да  |  |
| не очень |  |
| нет |  |
| обеспеченностью учебно-методической литературой и информацией | да  |  |
| не очень |  |
| нет |  |
| технической оснащенностью аудиторий | да  |  |
| не очень |  |
| нет |  |
| отношением с коллегами | да  |  |
| не очень |  |
| нет |  |
| отношениями с наставником | да  |  |
| не очень |  |
| нет |  |
| сопровождением Вашей деятельности, оказанием своевременной помощи | да  |  |
| не очень |  |
| нет |  |
| материально-техническими условиями работы | да  |  |
| не очень |  |
| нет |  |
| условиями питания в образовательном учреждении | да  |  |
| не очень |  |
| нет |  |
| взаимоотношениями с классом | да  |  |
| не очень |  |
| нет |  |
| взаимодействием с родителями учеников | да  |  |
| не очень |  |
| нет |  |
| взаимодействием с руководством образовательного учреждения | да  |  |
| не очень |  |
| нет |  |
| возможностями творческой самореализации | да  |  |
| не очень |  |
| нет |  |
| 4. Кто или что помогло адаптироваться в новой социальной роли?  |
| 1) наставник  |  |
| 2) коллеги  |  |
| 3) руководитель образовательного учреждения  |  |
| 4) заместители руководителя образовательного учреждения  |  |
| 5) руководитель методического объединения  |  |
| 6) мероприятия, проводимые в образовательном учреждении  |  |
| 7) друзья, подруги, знакомые  |  |
| 8) никто и ничто  |  |
| 9) консультации на портале «Молодому учителю»  |  |
| 10) другое |  |
| 5. Что вызвало наибольшие проблемы в адаптационный период? |
| 1) недостаток свободного времени  |  |
| 2) перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание  |  |
| 3) недостаточный уровень профессиональной подготовки  |  |
| 4) неумение организовать себя  |  |
| 5) особых проблем не было  |  |
| 6) нехватка средств, неумение их расходовать  |  |
| 7) отсутствие привычного круга общения  |  |
| 8) невозможность найти занятие по душе, интересное дело  |  |
| 9) мало внимания со стороны руководства, наставника  |  |
| 10) низкая техническая оснащенность аудиторий |  |
| 11) плохие санитарно-гигиенические условия  |  |
| 12) сложно привыкнуть к новой обстановке, сходиться с новыми людьми  |  |
| 13) невнимание родителей  |  |
| 14) другое |  |
| 6. Как вы оцениваете отношения к Вам в коллективе? |
| 1) коллектив доброжелателен ко мне |  |
| 2) всем все равно  |  |
| 3) настороженное отношение  |  |
| 4) отношение враждебное  |  |

**Анкета № 5**

по определению готовности молодого специалиста к дальнейшей деятельности в образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| В каком настроении вы обычно приходите на работу?  | а) хорошем |
| б) безразличном |
| в) плохом |
| Вы рассматриваете возможность смены места работы? | а) нет |
| б) только когда сталкиваюсь с трудностями |
| в) да |
| Вы знаете о возможностях своего карьерного роста в данном образовательном учреждении? | а) да |
| б) только догадываюсь |
| в) нет |
| Какие у вас отношения с учащимися класса? | а) отличные |
| б) они мне безразличны |
| в) мы не понимаем друг друга |
| Насколько вы успели интегрироваться в педагогический коллектив? | а) сдружился с большей его частью |
| б) затрудняюсь ответить |
| в) практически ни с кем не общаюсь |
| Как часто вы попадаете в конфликтные ситуации? | а) ни разу не попадал |
| б) попадаю крайне редко |
| в) постоянно |
| Получаете ли вы помощь в своей профессиональной деятельности? | а) да, постоянно |
| б) иногда |
| в) нет, моими делами никто не интересуется |
| Удовлетворены ли вы результатами своего труда? | а) да |
| б) не всегда |
| в) нет |
| Вас устраивает режим трудовой деятельности и нагрузка? | а) да |
| б) не всегда |
| в) нет |
| Вы считаете достаточным уровень своей профессиональной компетентности? | а) да |
| б) затрудняюсь ответить |
| в) нет |
| Если бы вам представилась возможность перейти в другое образовательное учреждение, вы бы  | а) остался здесь |
| б) оценил условия труда на новом месте и если они оказались бы лучше, то перешел |
| в) ушел бы, не задумываясь |