

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского Муниципального Образования  
Ширяевская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»  
Педагогический совет  
Протокол № 1 от 30.08.23



«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_  
Директор МОУ ИМО Ширяевская СОШ  
С.А. Шуткин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Мир комнатных растений»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 года обучения (162 часа/год)

Составитель: Арефьева Татьяна Владимировна

2023/2024 учебный год

## Раздел № 1. Основные характеристики программы

<b>1.1. Пояснительная записка</b>	
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<p>Данная программа предполагает объединение биологического, психологического и художественного подхода в изучении комнатных растений, а так же в использовании декоративно – прикладного творчества, способствующего поддержанию неослабевающего интереса в изучении их биологических особенностей.</p>
<b>Актуальность программы</b>	<p>Сейчас комнатное цветоводство чрезвычайно распространено. За несколько веков люди, работающие с растениями, накопили немало знаний о том, как правильно выращивать в помещении растения тех или иных семейств, какие для них необходимо создавать условия, как защитить их от вредителей и болезней, а так же как с помощью домашних растений сделать дом или рабочее место намного уютнее и красивее.</p> <p>Таким образом, сегодня знания о комнатном цветоводстве востребованы современным обществом, а их использование имеет большие экономические возможности. С улучшением благосостояния людей стал важным вопрос обустройства квартир и других помещений комнатными растениями, но все же, не все могут это себе позволить в силу каких-то причин, для них предлагается заменить такие растения самостоятельно изготовленными поделками цветов из подручного материала.</p>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	<p>У одного педагога ребенок может получить знания о биологических особенностях и декоративных качествах комнатных растений, их агротехнике, а так же научиться изготавливать искусственные комнатные растения из различных материалов, декорировать цветочные горшки, составлять букеты, оформлять уголки с комнатными растениями.</p>
<b>Отличительные особенности программы</b>	<p>Данная программа заключается в том, что она предполагает развитие духовной нравственности учащихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены комнатное цветоводство и декоративно-прикладное творчество. <i>В содержании занятий объединяются блоки знаний двух различных направлений:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>- естественно-научное и художественное.</i></p>
<b>Адресат программы</b>	<p>Программа кружка рассчитана на учащихся 6 – 9 классов общеобразовательных учреждений с общим объёмом 162 часа (изучение в объёме 4,5 часа в неделю). Данная программа способствует еще большему распространению комнатных растений для внутреннего озеленения и украшения здания и кабинетов. Помимо этого учащиеся научатся делать поделки комнатных цветов из разного материала, декорировать цветочные горшки, которые так же будут служить украшением кабинета. Материал объединения рассчитан на работу учащихся с дополнительной литературой, энциклопедиями, журналами, носит</p>

	развивающий характер.		
	Год обучения	Возраст детей	Контингент (кол-во)
	1	12-14	15
<b>Объем программы</b>	1 год обучения – 162 часа		
<b>Формы обучения</b>	Форма обучения – очная.		
<b>Срок освоения программы</b>	1 год обучения, 36 недель, 10 месяцев. Программа учитывает возрастные особенности детей.		
<b>Режим занятий</b>	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа 11 мин, перерыв между занятиями 10 мин. (час – академический (45 мин))		
<b>1.2. Цель и задачи программы</b>			
<b>Цель</b>	<b>Цель программы</b> – формирование экологически грамотной, творческой личности посредством изучения комнатных растений и изготовления поделок из различного материала.		
<b>Задачи</b>	<p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у детей разнообразные представления о многообразии видового состава комнатных растений;</li> <li>• формировать умения и навыки фиксации своих наблюдений;</li> <li>• расширять знания учащихся о морфологии и физиологии комнатных растений;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать умение работать с дополнительными источниками информации;</li> <li>• способствовать формированию у учащихся ответственного отношения к миру растений;</li> <li>• способствовать формированию базовых компетенций, творческой активности учащихся в благоприятном психологическом климате детского коллектива;</li> <li>• воспитывать экологическую грамотность и художественно-эстетическое восприятие мира;</li> </ul> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить изготавливать поделки «комнатные растения» из различного материала;</li> <li>• учить оформлять цветочные горшки разными материалами.</li> <li>• прививать экспериментальные, практические умения и навыки в работе с комнатными растениями.</li> </ul>		
<b>1.3. Содержание программы (162 часа)</b>			
<b>Содержание учебно-тематического плана</b>			

## **Введение в образовательную программу**

**Теория:** знакомство учащихся с планом работы объединения «Комнатное цветоводство» на год. Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения занятий и во время выполнения практических работ (уход за комнатными растениями, размещение их в кабинете и в здании, размножении и пересадке растений, работе с оборудованием, необходимым для практических занятий). Заполнение анкет «Комнатные растения и я».

**Практика:** подвижная игра «Поменяйтесь местами». Экскурсия по Станции юннатов с целью ознакомления учащихся с комнатными растениями учреждения.

**Форма проведения:** комбинированное занятие, занятие-экскурсия, занятие с подвижной игрой

**Методы и приемы:** словесный (объяснение, рассказ, беседа, диалог), метод игры (подвижная игра), наглядный метод, практический (анкетирование)

**Дидактический материал:** выставка книг о многообразии комнатных растений

**Оборудование:** бейджики для детей, анкеты

**Форма подведения итогов:** зарисовка «Мой любимый цветок»

## **I. Комнатные растения – кто они такие**

### *1.1 Истории, мифы и легенды о происхождении цветов*

**Теория:** Как возникли легенды о цветах. Прочитать сказку «Про то, как пришли на Землю цветы». История комнатных и кадочных растений. Жилье для экзотических растений. История возникновения красивых легенд об орхидеях и папоротниках. Легенда о белой орхидее, о папоротниковом цветке, о происхождении фиалки – анютины глазки, о царице осени – хризантеме. Выступление детей с рефератами о комнатных растениях. Суевериями и приметами, связанными с комнатными растениями. Некоторые истории из жизни людей. Некоторые опасные растения, по мнению людей. Полезные растения по приметам и суевериям.

**Практика:** демонстрация презентации «История возникновения цветов в мифах и легендах», «Загадочный мир орхидей и папоротников». Зарисовка «Легенды о цветах в рисунках». Сочинение детьми сказки о понравившемся комнатном растении. Подвижная игра «Комнатные и садовые растения».

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное

**Методы и приемы:** словесный (объяснение, рассказ, диалог), наглядный, практический, метод наблюдения (зарисовка), объяснительно-иллюстративный, проектный и проектно-конструкторский (сочинение сказок), метод игры

**Дидактический материал:** ноутбук, презентация «История возникновения цветов в мифах и легендах», «Загадочный мир орхидей и папоротников», иллюстрации с изображением комнатных растений

**Оборудование:** бумага, цветные карандаши, краски, комнатные растения кабинета с этикетками для проведения теста

**Форма подведения итогов:** рефлексия, домашнее задание (найти легенду о комнатном

цветке), тестирование «Знаешь ли ты комнатные растения»

### *1.2 Комнатные растения и энергетика*

**Теория:** цветы и знаки зодиака. Рассмотреть знаки зодиака воспитанников, какие им подходят цветы, какие растения могут помочь по знакам зодиака при недугах, какие положительно влияют на карьеру и т.д.

**Практика:** дидактическая игра «Собери цветок»

**Форма проведения:** занятие – ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие с дидактической игрой

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, беседа, диалог, обсуждение), проектный и проектно-конструкторский метод (изготовление открыток), наглядный метод (демонстрация презентации)

**Дидактический материал:** презентация «Знаки зодиака и цветы»

**Оборудование:** дидактическая игра «Собери цветок», бумага, цветные карандаши, картинки с изображением знаков зодиака для изготовления открыток

**Форма подведения итогов:** рефлексия, изготовление открыток-подарков для родственников «Ваш цветок по знаку зодиака»

### *1.3 Характер растений*

**Теория:** растения, как и люди, имеют характер, двух одинаковых растений не бывает. Как подобрать растение по своему характеру. Как меняется характер растения.

**Практика:** растительный тест «Какой цветок вам подходит», игра на внимание и память «Какого цветка не хватает»

**Форма проведения:** занятие – ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, диалог), практический метод (тестирование), наглядный (рассматривание иллюстраций)

**Дидактический материал:** иллюстрации с изображением комнатных цветов

**Оборудование:** комнатные растения для проведения игры (фиалка, пеларгония, диффенбахия, гибискус, циперус, аспарагус), бумага, цветные карандаши

**Форма подведения итогов:** рефлексия, зарисовка «Мое растение по характеру»

### *1.4 Полезны ли растения*

**Теория:** Какую пользу приносят комнатные растения человеку. Список растений, способных улучшить микроклимат в помещении, повысить влажность воздуха и сократить содержание в нем вредных веществ. Какие растения называют лекарственными. Список лекарственных растений. Лечебные свойства некоторых комнатных растений. Список ядовитых комнатных растений. В чем опасность ядовитых комнатных растений. Меры безопасности, если в вашем доме ядовитые комнатные растения.

**Практика:** презентация «Растения в квартире», «Аптека на подоконнике», «Ядовитые комнатные растения», изготовление альбома «Полезные растения», «Аптека на подоконнике», зарисовка «Опасные и красивые»

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное

занятие, занятие-применение знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, беседа, диалог, обсуждение), объяснительно-иллюстративный, наглядный метод (презентация), проектный и проектно-конструкторский (создание альбома)

**Дидактический материал:** ноутбук, презентация «Растения в квартире», «Аптека на подоконнике», «Ядовитые комнатные растения», иллюстрации с изображением разных комнатных растений, цветные карандаши, краски

**Оборудование:** бумага, клей, фломастеры, иллюстрации с изображением растений, карточки с описанием пользы отдельных растений для создания альбома

**Форма подведения итогов:** рефлексия, оформление альбомов

### *1.5 Игра – викторина «Комнатные растения»*

**Теория:** объяснение правил проведения викторины, цель ее проведения.

**Практика:** оформление выставки «Такие загадочные растения», (альбомы о лекарственных растениях и ядовитых), оформление выставки рисунков «Мое любимое комнатное растение», проведение викторины

**Форма проведения:** занятие-закрепление изученного материала, занятие - игра

**Методы и приемы:** словесный (объяснение, обсуждение), метод игры, практический метод (оформление выставки)

**Дидактический материал:** табло с заданиями, жетоны, альбомы «Лекарственные и ядовитые растения», детские рисунки «Мое любимое комнатное растение», карточки с загадками

**Оборудование:** разрезные картинки комнатных растений, набор букв для конкурса, рисунки с изображениями непонятных растений для конкурса, набор карточек «Комнатные растения».

**Форма подведения итогов:** награждение победителей памятными подарками

## **II Морфология растений**

### *2.1 Подземные органы растений. Корни и корневая система*

**Теория:** знакомство с морфологией растений. Корень – где он находится, основные функции корня. Что такое корневая система. Виды корневой системы. Корневища – что это такое, столоны, клубень, луковица. Виды корней в мочковатой и стержневой корневой системе.

**Практика:** зарисовка всех видов корневой системы. Игра «Узнай по описанию» (корневая система)

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие.

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа), метод проблемного обучения, метод игры, наглядный метод (демонстрация плакатов).

**Дидактический материал:** плакаты «Виды корневой системы», «Виды корней в мочковатой и стержневой системе».

**Оборудование:** бумага, карандаши для зарисовки, карточки с описанием корневой системы

**Форма подведения итогов:** рефлексия, игра «Узнай по описанию» (виды корневой системы)

### *2.2 Надземные органы растений. Побег*

**Теория:** понятие – побег. Что такое узлы и междоузлья. Виды побегов, их особенности. Строение побега.

**Практика:** работа по карточкам «Определение вида побега по особенностям их роста и положению в пространстве»

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение), метод проблемного обучения, наглядный метод (демонстрация плакатов), практический метод (работа по карточкам)

**Дидактический материал:** плакат «Строение побега», иллюстрации с изображением комнатных растений с разными видами побега

**Оборудование:** карточки с изображением комнатных растений с разными видами побегов, ручки для описания видов побегов

**Форма подведения итогов:** рефлексия, зарисовка комнатного растения с заданным педагогом видом побега

### *2.3 Листорасположение. Лист и его формы*

**Теория:** как связано расположение листьев на побеге со строением узлов и местонахождением пазушных почек. Типы листорасположения. Строение листа. Что называют листовой пластиной, черешком, основанием, прилистником. Познакомить с понятием простой и сложный лист, основными формами листовой пластинки, с типами расчленения листовых пластинок простых листьев и классификацией сложных листьев. Основные типы края листа, основные формы верхушки листовой пластины, формы основания листовой пластины. Типы жилкования листовой пластины.

**Практика:** рассматривание плакатов, зарисовка простых и сложных листьев. Дидактическая игра «Дорисуй лист» (по типу края листа)

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие с дидактической игрой

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение), метод проблемного обучения, наглядный метод (демонстрация плакатов), практический метод (зарисовка), метод игры

**Дидактический материал:** плакаты «Типы жилкования листьев», «Формы основания листовой пластины», «Формы верхушки листовой пластины», «Типы края листа», «Типы расчленения пластинок простых листьев и классификация сложных листьев», «Основные формы листовой пластинки», дидактическая игра «Дорисуй лист»

**Оборудование:** листы бумаги, карандаши, листья деревьев и цветов с разными видами жилкования листовой пластины, карточки с недорисованными листьями для игры

**Форма подведения итогов:** рефлексия, работа с листьями (определение по листу тип

жилкования листовой пластины

#### 2.4 Строение цветков

**Теория:** понятие цветков, его расположение на побеге. Строение цветка, описание его составных частей. Типы соцветий.

**Практика:** рассматривание плакатов, работа по карточкам (правильно определить на рисунке названия частей цветка)

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение), метод проблемного обучения, наглядный метод (демонстрация плакатов), практический метод (работа по карточкам), метод игры

**Дидактический материал:** плакаты «Типы соцветий», «Строение цветка»

**Оборудование:** карточки с изображением разных частей цветка

**Форма подведения итогов:** рефлексия, дидактическая игра «Собери правильно цветок» (разрезные карточки с частями цветка)

#### 2.5 Плод и семя

**Теория:** что такое плод растения, какой плод называют настоящим, а какой ложным. Простые и сложные плоды, сухие и мясистые. Способы опыления. Искусственные приемы, способствующие прорастанию семян (статификация, скарификация). Инструктаж по технике безопасности при работе с комнатными растениями.

**Практика:** рассматривание различных плодов и семян. Высеять семена комнатных растений разными способами.

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие – применение знаний, умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение), метод проблемного обучения, наглядный метод (демонстрация плодов, разных видов семян комнатных растений), практический метод (посадка семян), метод наблюдения (ведение дневника)

**Дидактический материал:** плоды и семена разных комнатных растений

**Оборудование:** семена комнатных растений для посадки, стаканчики для посадки, пилочки, палочки, грунт, пульверизатор, лейка

**Форма подведения итогов:** рефлексия, игра «Назови плод»

#### 2.6 Тестирование «Морфология растений»

**Теория:** цель проведения тестирования, этапы проведения, правила проведения

**Практика:** проведение тестирования, задания по карточкам

**Форма проведения:** занятие-закрепление изученного, занятие – применение знаний, умений, обобщения и систематизации знаний

**Методы и приемы:** словесный (объяснение, обсуждение), метод наблюдения (зарисовка), практический метод

**Дидактический материал:** плакаты по разделу «Морфология растений», литература по



комнатному цветоводству

**Оборудование:** тесты с заданиями

**Форма подведения итогов:** рефлексия, объявление результатов тестирования

### **III. Календарь работы цветовода**

#### *3.1 Календарь работ по комнатному цветоводству на лето*

**Теория:** влияние луны на жизнь и активность растений. Лето – как самый благоприятный период в жизни растений. Лунный календарь по уходу за комнатными растениями в летние месяцы. Какие растения в летние месяцы можно выносить на улицу, балкон и как за ними ухаживать.

**Практика:** составление плана работы с комнатными растениями на лето по месяцам с зарисовками для общего альбома

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог), метод наблюдения (зарисовка), практический метод

**Дидактический материал:** презентация «Летние работы по уходу за комнатными растениями»

**Оборудование:** бумага, карандаши

**Форма подведения итогов:** рефлексия, игра «Узнай по описанию» (комнатные растения)

#### *3.2 Календарь работ по комнатному цветоводству на осень*

**Теория:** влияние луны на жизнь и активность растений осенью. Как осень отражается на жизни растений. Лунный календарь по уходу за комнатными растениями в осенние месяцы. Когда вносить с улицы или балкона комнатные растения и как за ними дальше ухаживать.

**Практика:** составление плана работы с комнатными растениями на осень по месяцам с зарисовками для общего альбома

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог), метод наблюдения (зарисовка), практический метод

**Дидактический материал:** презентация «Осенние работы по уходу за комнатными растениями»

**Оборудование:** бумага, карандаши

**Форма подведения итогов:** рефлексия, игра «Расставь правильно комнатные растения» (очередность расстановки написана в карточках)

#### *3.3 Календарь работ по комнатному цветоводству на зиму*

**Теория:** влияние луны на жизнь и активность растений в зимний период. Что

происходит с некоторыми комнатными растениями зимой. Лунный календарь по уходу за комнатными растениями в зимние месяцы. Какие меры принять при покупке комнатного растения зимой.

**Практика:** составление плана работы с комнатными растениями на зиму по месяцам с зарисовками для общего альбома

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог), метод наблюдения (зарисовка), практический метод

**Дидактический материал:** презентация «Жизнь комнатных растений зимой»

**Оборудование:** бумага, карандаши

**Форма подведения итогов:** рефлексия, игра «Узнай по описанию» (комнатные растения)

### *3.4 Календарь работ по комнатному цветоводству на весну*

**Теория:** весна в жизни комнатных растений. Весна время обновлений и пересадки комнатных растений. Лунный календарь по уходу за комнатными растениями в весенние месяцы.

**Практика:** составление плана работы с комнатными растениями на весну по месяцам с зарисовками для общего альбома

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, диалог), метод наблюдения (зарисовка), практический метод

**Дидактический материал:** презентация «Весенние работы по уходу за комнатными растениями»

**Оборудование:** бумага, карандаши

**Форма подведения итогов:** рефлексия, лото «Комнатные растения»

### *3.5 Создание альбома «В помощь цветоводу»*

**Теория:** наметить план работы над составлением альбома. Объяснить для чего создается альбом, кто может им пользоваться. Продумать, что будет помещено в альбоме. Вспомнить календарь работ по уходу за комнатными растениями в разное время года.

**Практика:** отобрать лучшие зарисовки для альбома по временам года. Составление альбома «В помощь цветоводу».

**Форма проведения:** занятие-закрепление изученного, занятие-обобщение и систематизация знаний, комбинированное занятие

**Методы и приемы:** словесный (объяснение, обсуждение, рассказ), проектный и проектно-конструкторский (создание альбома), наглядный метод (рассматривание зарисовок детей), практический

**Дидактический материал:** иллюстрации комнатных растений, презентация «Жизнь

комнатных растений в разное время года»

**Оборудование:** карандаши, клей, ножницы, иллюстрации с изображением комнатных растений

**Форма подведения итогов:** рефлексия, защита альбома «В помощь цветоводу»

#### **IV. Размножение комнатных растений**

##### *4.1 Размножение комнатных растений*

**Теория:** когда нужно заниматься вегетативным размножением комнатных растений, как происходит укоренение и затем уход за молодыми растениями. Размножение семенами, когда лучше высевать и как правильно производить посев. Уход за сеянцами и пикировка. Размножение папоротников спорами. Правила размножения.

**Практика:** просмотр презентации «Способы размножения комнатных растений», выбрать папоротник для сбора спор, подготовить его к сбору.

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа), практический метод, наглядный (демонстрация презентации), метод проблемного обучения

**Дидактический материал:** презентация «Способы размножения комнатных растений»

**Оборудование:** комнатные растения Папоротники, ножницы, пакеты, шило

**Форма подведения итогов:** рефлексия, начало ведения дневника наблюдения за развитием папоротника

##### *4.2 Размножение орхидей*

**Теория:** лучшее время для размножения орхидей. Общие правила работы по размножению. Виды орхидей. Размножение отдельных видов орхидей. Выращивание орхидей из семян.

**Практика:** просмотр презентации «Такие разные орхидеи и способы ее размножения», рассматривание цветка орхидеи, зарисовка цветка

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа), практический метод, наглядный (демонстрация презентации)

**Дидактический материал:** презентация «Такие разные орхидеи и способы ее размножения», комнатный цветок Орхидея

**Оборудование:** бумага, карандаши, краски

**Форма подведения итогов:** рефлексия, игра «Я начну, а ты продолжи» (названия комнатных растений в кабинете)

##### *4.3 Размножение бромелий*

**Теория:** какие цветы относятся к бромелиевым. общие правила работы по размножению. Размножение отпрысками и семенами.

**Практика:** просмотр иллюстраций с изображением комнатных растений из семейства бромелиевых, презентация «Размножение бромелий», зарисовка цветка

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа), практический метод, наглядный (демонстрация презентации)

**Дидактический материал:** презентация «Размножение бромелий», иллюстрации с изображением комнатных растений из семейства бромелиевых

**Оборудование:** бумага, карандаши, краски

**Форма подведения итогов:** рефлексия, выставка рисунков «Такие разные комнатные растения»

#### *4.4 Размножение кактусов и суккулентов*

**Теория:** кто такие кактусы и суккуленты. Размножение их вегетативным способом, правила размножения и работы с кактусами. Выращивание из семян.

**Практика:** презентация «Колючий садик», рассматривание разных кактусов и суккулентов, растущих в учреждении, посев семян кактусов

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа), практический метод, наглядный (демонстрация презентации)

**Дидактический материал:** презентация «Колючий садик», иллюстрации с изображением разных кактусов и суккулентов

**Оборудование:** семена кактусов, грунт, пульверизатор, лейки, стаканчики для посева семян

**Форма подведения итогов:** рефлексия, зарисовка

#### *4.5 Размножение пальм*

**Теория:** виды папоротников и способы их размножения. Правила размножения пальм отпрысками и дальнейший за ними уход. Размножение пальм семенами. Правила прорастания семян и приблизительные сроки прорастания для некоторых видов пальм.

**Практика:** просмотр презентации «Мир пальм», рассматривание имеющихся в учреждении видов пальм. Посев семян пальм.

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа), практический метод, наглядный (демонстрация презентации)

**Дидактический материал:** презентация «Мир пальм»

**Оборудование:** семена пальм, грунт, пульверизатор, лейки, стаканчики для посева семян, пилочки для скатификации

**Форма подведения итогов:** рефлексия, тестирование «Комнатные растения»

#### *4.6 Размножение фиалок*

**Теория:** многообразие фиалок. Способы размножения фиалок. Техника безопасности при работе с комнатными растениями.

**Практика:** рассматривание иллюстраций с изображением разных сортов фиалок. Просмотр видеофильма «Способы размножения фиалок». Размножение фиалок с листа двумя способами.

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие-применение знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа), практический метод, наглядный (демонстрация фильма), метод проблемного обучения

**Дидактический материал:** видеофильм «Способы размножения фиалок», иллюстрации с изображением разных сортов фиалок

**Оборудование:** разные сорта фиалок, ножи, пузырьки с темным стеклом, этикетки на цветы, вода

**Форма подведения итогов:** рефлексия, загадки о комнатных растениях

#### *4.7 Размножение пеларгоний*

**Теория:** разноцветье пеларгоний. Способы размножения пеларгоний. Техника безопасности при работе с комнатными растениями.

**Практика:** рассматривание иллюстраций с изображением разных сортов и цветов пеларгоний. Просмотр видеофильма «Способы размножения пеларгоний». Размножение пеларгоний семенами и черенкованием.

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие-применение знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа), практический метод, наглядный (демонстрация фильма), метод проблемного обучения

**Дидактический материал:** видеофильм «Способы размножения пеларгоний», иллюстрации с изображением разных сортов и цветов пеларгоний

**Оборудование:** разные сорта пеларгоний, ножи, пузырьки с темным стеклом, этикетки на цветы, вода, семена пеларгоний, грунт, стаканчики

**Форма подведения итогов:** рефлексия, игра «Узнай по описанию»

#### *4.8 Размножение бегониевых*

**Теория:** многообразие бегониевых. Способы размножения бегониевых. Техника безопасности при работе с комнатными растениями.

**Практика:** рассматривание иллюстраций с изображением разных видов сортов бегониевых. Просмотр видеофильма «Способы размножения бегоний». Размножение бегоний листов двумя способами.

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие-применение знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа), практический метод, наглядный (демонстрация фильма), метод проблемного обучения

**Дидактический материал:** видеофильм «Способы размножения бегоний», иллюстрации с изображением разных видов и сортов бегоний

**Оборудование:** разные виды бегоний, ножи, пузырьки с темным стеклом, этикетки на цветы, вода, грунт, коробки с прозрачными крышками, скрепки, пульверизатор, лейка

**Форма подведения итогов:** рефлексия, зарисовка «Мой любимый комнатный цветок»

#### *4.9 Компетентностно-ориентированные задания по теме «Размножение комнатных растений»*

**Теория:** что такое компетентностно-ориентированные задания. Правила работы с компетентностно-ориентированными заданиями. Проверить ведение дневников наблюдений.

**Практика:** выполнение компетентностно-ориентированных заданий. Работа по уходу за комнатными растениями кабинета (просмотреть и обобрать сухие листья, полить растения, если это необходимо)

**Форма проведения:** комбинированное занятие, занятие-закрепление изученного, применения знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение), практический метод

**Дидактический материал:** иллюстрации комнатных растений, которые рассматривались по данному разделу

**Оборудование:** карточки с компетентностно-ориентированными заданиями, оборудование, необходимое для работы по уходу за комнатными растениями (ножницы, лопатки, пульверизаторы, лейки и т.д.)

**Форма подведения итогов:** рефлексия, объявление результатов работы с заданиями

## **V. Правила ухода за комнатными растениями**

### *5.1 Правила ухода за комнатными растениями*

**Теория:** требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению, виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.

**Практика:** поливка, опрыскивание растений в кабинете, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках, мытье горшков, удаление пожелтевших листьев.

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие-применений знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение), наглядный метод (показ приемов работы по уходу за комнатными растениями), практический метод

**Дидактический материал:** иллюстрации разных комнатных растений, иллюстрации с изображениями комнатных растений после неправильного ухода за ними

**Оборудование:** комнатные растения кабинета, лопатки для рыхления почвы, кисточки для удаления пыли с листьев, пульверизаторы, лейки, губки для мытья листьев,

ножницы, ведра с водой

**Форма подведения итогов:** рефлексия, тестирование «Уход за комнатными растениями»

### *5.2 Земляная смесь для цветов*

**Теория:** понятие о почве, ее свойствах и плодородии, состав земляных смесей для цветов. Условия, которым должна соответствовать земляная смесь, чтобы растения не увядали. Торф, коровий навоз, садовая земля и компост, мульча из древесной коры. Кислотность почвы. Почвенные смеси для различных групп растений. Субстраты для орхидей, кактусов, пальм, папоротников, азалий. Керамзит для гидропонной культуры. Какие растения можно садить в какой субстрат. Гранулит и его применение.

**Практика:** составление почвенных смесей для разных растений, составление коллекции земляных смесей. Просмотр презентации «Комнатные растения и земляные смеси», пересадка старых и крупных растений в новую почву

**Форма проведения:** занятие-изучение нового материала, комбинированное, применения знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение), наглядный метод (рассматривание составляющих цветочных земляных смесей), практический метод

**Дидактический материал:** готовые земляные смеси, иллюстрации с изображением комнатных растений для которых будут готовиться земляные смеси, презентация «Комнатные растения и земляные смеси», ноутбук

**Оборудование:** пузырьки для коллекции, составляющие цветочных земляных смесей, фартуки, перчатки

**Форма подведения итогов:** тесты «Земляные смеси»

### *5.3 Световые условия. Тепловой режим*

**Теория:** световые условия. Режим освещения (естественное и искусственное освещение). Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения.

**Практика:** просмотр презентации «Комнатные растения и свет», посмотреть, как расставлены в кабинете растения, переставить в соответствии с требованиями отдельных растений к свету

**Форма проведения:** занятие-изучение нового материала, комбинированное, применения знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение), наглядный метод (презентация), практический метод

**Дидактический материал:** презентация «Комнатные растения и свет», ноутбук

**Оборудование:** комнатные растения кабинета

**Форма подведения итогов:** рефлексия, тесты «Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения»

### *5.4 Воздушный режим. Водный режим*

**Теория:** воздушный режим. Влажность воздуха – тропические растения, пустынные растения. Водный режим. Полив растений. Режим полива. Как определить нуждается ли растение в поливе. Способы полива комнатных растений. Влаголюбивые растения, засухоустойчивые.

**Практика:** показать, как правильно поливать растения, показать два способа полива растений. Рассмотреть влаголюбивые и засухоустойчивые растения, определить, в чем их отличие. Показать, как повысить влажность воздуха вокруг растения. Практическая работа по уходу за комнатными растениями кабинета и здания – по группам (полив, опрыскивание)

**Форма проведения:** занятие-изучение нового материала, комбинированное, применения знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение), наглядный метод (демонстрация приемов работы), практический метод

**Дидактический материал:** иллюстрации с изображением влаголюбивых и засухоустойчивых растений

**Оборудование:** лейки, пульверизаторы, тазы и ведра с водой

**Форма подведения итогов:** рефлексия, зарисовка на выбор комнатного растения влаголюбивого или засухоустойчивого

#### *5.5 Вода как транспортное средство*

**Теория:** как вода попадает в растение. Сколько нужно воды растению, какова должна быть ее температура и качество. Что такое обильный полив, умеренный, экономный. Как правильно поливать растения. Как поливать растения, если вы надолго уезжаете

**Практика:** рассмотреть растения, которым необходима мягкая вода. Показать несколько способов полива комнатных растений, если надолго уезжаете

**Форма проведения:** занятие-изучение нового материала, комбинированное, применения знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение), наглядный метод (демонстрация приемов работы), практический метод

**Дидактический материал:** иллюстрации с изображением комнатных растений, которым для полива нужна мягкая вода

**Оборудование:** прозрачные полиэтиленовые пакеты, глиняный конус для полива растений, пластиковая бутылка с крышкой, шило, тряпичные веревки, старые газеты, пластмассовый таз с водой

**Форма подведения итогов:** рефлексия, цветочный диктант (карточки с изображениями комнатных растений, где дети должны написать названия этих растений)

#### *5.6 Пересадка и перевалка комнатных растений*

**Теория:** что такое пересадка, для чего она нужна растению, когда ее необходимо производить. Перевалка растения – что это и как ее проводят

**Практика:** показать, как правильно пересадить растение или перевалить. На примере растений кабинета показать, как определить, нуждается ли растение в пересадке. Пересадка детьми растений кабинета, нуждающихся в этом

**Форма проведения:** занятие-изучение нового материала, комбинированное,



применения знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение), наглядный метод (демонстрация приемов работы), практический метод

**Дидактический материал:** иллюстрации с изображением приемов пересадки и перевалки растений

**Оборудование:** пластиковые и глиняные горшки разных размеров, земляные смеси, дренаж, лопатки для работы, пульверизаторы, лейки, перчатки и фартуки

**Форма подведения итогов:** рефлексия, игра лото «Комнатные растения»

### *5.7 Прищипка, обрезка и омолаживание*

**Теория:** правила формирования кроны. Как формировать крону в виде куста, деревца. Когда лучше всего проводить обрезку комнатного растения, прищипку, для чего ее проводят

**Практика:** показать, как проводится обрезка и прищипка комнатных растений. Зарисовка растений, у которых крона сформирована в виде куста или деревца.

**Форма проведения:** занятие-изучение нового материала, комбинированное, применения знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение), наглядный метод (демонстрация приемов работы), практический метод

**Дидактический материал:** иллюстрации с изображением приемов прищипки и обрезки комнатных растений, плакат «Как правильно формировать крону растения»

**Оборудование:** листы бумаги, цветные карандаши

**Форма подведения итогов:** рефлексия, игра «Узнай по описанию»

### *5.8 Подвязка и купание растений*

**Теория:** какой вред оказывает пыль на комнатные растения. Каким образом можно убирать пыль с разных растений. Полировка растений, разные способы полировки. Для чего подвязывают растения, что используют для подвязки, как правильно ее проводить.

**Практика:** подвязка нуждающихся в этом растений кабинета и здания. Мытье и полировка растений кабинета.

**Форма проведения:** занятие-изучение нового материала, комбинированное, применения знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение), наглядный метод (демонстрация приемов работы), практический метод

**Дидактический материал:** иллюстрации с изображением пыльных растений и отполированных

**Оборудование:** тазы с водой, мягкие губки, кисточки для удаления пыли с листьев, пульверизатор, разные опоры для растений

**Форма подведения итогов:** рефлексия, беседа

### *5.9 Посуда для посадки растений*

**Теория:** посуда для растений, преимущества и недостатки. Сад в бутылке – что это и

как его организовать. Сад в аквариуме. Правильный уход за растениями. Что такое цветочница, какие контейнеры используют для ее оформления. Подвесные кашпо.

**Практика:** рассматривание разной посуды для посадки комнатных растений как одиночных, так и группами. Демонстрация презентации «Оформление цветочных композиций». Оформление мини сада в аквариуме.

**Форма проведения:** занятие-изучение нового материала, комбинированное, применения знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение), наглядный метод (презентация), практический метод

**Дидактический материал:** презентация «Оформление цветочных композиций»

**Оборудование:** аквариум, земляная смесь, разные виды комнатных растений, пинцеты, лопатки, перчатки, фартуки, пульверизаторы, лейки

**Форма подведения итогов:** рефлексия, создание эскиза «Мой зеленый аквариум»

### *5.10 Болезни комнатных растений*

**Теория:** что значит растение заболело. Причины болезней комнатных растений. Некоторые болезни растений и способы борьбы с ними. Природные рецепты борьбы с болезнями растений. Кто такие вредители комнатных растений. Вредители комнатных растений, как их определить и способы борьбы с ними. Природные рецепты борьбы с вредителями комнатных растений.

**Практика:** рассматривание плаката «Болезни комнатных растений», «Вредители комнатных растений». Обследование растений в кабинете на наличие болезней, вредителей. Профилактика, если это необходимо

**Форма проведения:** занятие-изучение нового материала, комбинированное, применения знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение), наглядный метод (плакат), практический метод

**Дидактический материал:** плакат «Болезни комнатных растений», «Вредители комнатных растений»

**Оборудование:** перчатки, растворы для лечения некоторых болезней растений, карточки с заданиями

**Форма подведения итогов:** рефлексия, работа по карточкам (определение болезни у растения по картинке)

### *5.11 Питательные вещества и удобрения*

**Теория:** нужны ли растениям питательные вещества. Подкормка растений, польза и вред, который она может принести. Признаки, по которым можно определить, что растению необходимы питательные вещества. Виды подкормок. Что такое минеральное питание, для чего оно нужно растению. Что такое стимуляторы. Виды стимуляторов. Применение препаратов, норма расхода, меры безопасности, первая доврачебная помощь. Что такое удобрения, для чего они нужны растениями, когда лучше проводить подкармливание комнатных растений. Виды удобрений. Куриный помет, природное удобрение «Органик», био-вита «Цветочек», универсальное удобрение «Полимикро». Применение препарата, норма расхода, внекорневая и корневая подкормка, меры

безопасности, первая доврачебная помощь.

**Практика:** рассмотреть плакаты «Минеральное питание», «Сигнал опасности: недостаток и избыток минеральных веществ», рассматривание разных видов удобрений рассматривание удобрений, наведение универсальных удобрений и подкормка растений в кабинете

**Форма проведения:** занятие-изучение нового материала, комбинированное, применения знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа, обсуждение), наглядный метод (плакаты), практический метод

**Дидактический материал:** плакаты «Минеральное питание», «Сигнал опасности: недостаток и избыток минеральных веществ», стимуляторы Бутон П, «Вермистим», «Феровит», «Эпин-экстра», природное удобрение «Органик», био-вита «Цветочек», универсальное удобрение «Полимикро»

**Оборудование:** перчатки, различные удобрения для комнатных растений, вода, тара для разведения стимуляторов, удобрений, бумага, цветные карандаши и краски, лейки, пульверизаторы

**Форма подведения итогов:** рефлексия, работа по карточкам

#### *5.12 Викторина «Скорая помощь растениям»*

**Теория:** объяснение правил проведения викторины, цель ее проведения.

**Практика:** оформление выставки комнатных цветов «Цветущий подоконник», оформление выставки рисунков «Сказочный цветок», проведение викторины

**Форма проведения:** занятие-закрепление изученного материала, занятие - викторина

**Методы и приемы:** словесный (объяснение, обсуждение), метод игры, практический метод (оформление выставки)

**Дидактический материал:** табло с заданиями, жетоны, детские рисунки «Сказочный цветок», карточки с загадками

**Оборудование:** разрезные картинки, набор карточек с заданиями.

**Форма подведения итогов:** награждение победителей памятными подарками

## **VI. Ассортимент комнатных растений**

### *6.1 Паспортизация комнатных растений кабинета*

**Теория:** что такое паспорт цветка, как проводится паспортизация растений, для чего она нужна

**Практика:** изготовление паспортов комнатных растений кабинета, работа с литературой

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, занятие-применения знаний, умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение), проектный и проектно-конструкторский, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный

**Дидактический материал:** примеры паспортов некоторых растений, методическая литература по комнатному цветоводству

**Оборудование:** листы бумаги, иллюстрации растений, растущих в кабинете, ручки, скотч

**Форма подведения итогов:** рефлексия, работа по карточкам

### *6.2. Паспортизация комнатных растений в здании*

**Теория:** напомнить, что такое паспорт цветка, как проводится паспортизация растений, для чего она нужна

**Практика:** изготовление паспортов комнатных растений здания, работа с литературой

**Форма проведения:** занятие-закрепление изученного, занятие-применения знаний, умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение), проектный и проектно-конструкторский, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный

**Дидактический материал:** примеры паспортов некоторых растений, методическая литература по комнатному цветоводству

**Оборудование:** листы бумаги, иллюстрации растений, растущих в здании, ручки, скотч

**Форма подведения итогов:** рефлексия, тестирование «Комнатные растения»

### *6.3 Декоративно-лиственные комнатные растения*

**Теория:** декоративно-лиственные растения – кто это такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию декоративно-лиственных растений. Использование декоративно-лиственных растений в интерьере. Аспарагус и аспидистра, Аглаонема и Аукуба – общие сведения о растениях, род, семейство, их виды, использование этих растений в интерьере. Особенности ухода за ними – освещение, температура, полив, влажность воздуха, подкормка, пересадка, обрезка, почва, размножение, вредители

**Практика:** презентация «Декоративно-лиственные растения», «Виды аспарагуса», «Виды аспидистры», «Виды аглаонемы», «Виды аукубы». Рассмотрение некоторых видов декоративно-лиственных растений. Размножение растений, начало ведения дневника, выступления с сообщениями о декоративно-лиственных растениях

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие-применения знаний, умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог), наглядный (рассматривание комнатных растений), практический

**Дидактический материал:** презентация «Декоративно-лиственные растения», «Виды аспарагуса», «Виды аспидистры», «Виды аглаонемы», «Виды аукубы», иллюстрации с изображением декоративно-лиственных растений

**Оборудование:** некоторые комнатные растения, относящиеся к группе декоративно-лиственных, стаканчики для посадки растений, лопатки, ножницы, ножи, земляная смесь, лейки, пульверизатор, перчатки, фартуки, этикетки на вновь посаженные растения

**Форма подведения итогов:** рефлексия, тест «Ключ для определения основных групп декоративно-лиственных растений», домашнее задание (подготовить небольшое

сообщение о понравившемся представителе декоративно-лиственных растений)

#### *6.4 Декоративно-цветущие комнатные растения*

**Теория:** декоративно-цветущие растения – кто это такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию декоративно-цветущих растений. Использование декоративно-цветущих растений в интерьере. Антуриум и Азалия, Гербера и Гардения – общие сведения о растениях, род, семейство, их виды, использование этих растений в интерьере. Особенности ухода за ними – освещение, температура, полив, влажность воздуха, подкормка, пересадка, обрезка, почва, размножение, вредители.

**Практика:** презентация «Декоративно-цветущие растения», «Виды антуриума», «Виды азалии», «Виды герберы», «Виды гардении», рассмотрение некоторых видов декоративно-цветущих растений. «Размножение растений, начало ведения дневника, выступления с сообщениями о декоративно-цветущих растениях

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие-применения знаний, умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог), наглядный (рассматривание комнатных растений), практический

**Дидактический материал:** презентация «Декоративно-цветущие растения», «Виды антуриума», «Виды азалии», «Виды герберы», «Виды гардении», иллюстрации с изображением декоративно-цветущих растений

**Оборудование:** некоторые комнатные растения, относящиеся к группе декоративно-цветущих, стаканчики для посадки растений, лопатки, ножницы, ножи, земляная смесь, лейки, пульверизатор, перчатки, фартуки, этикетки на вновь посаженные растения

**Форма подведения итогов:** рефлексия, работа по карточкам «Определи растение»

#### *6.5 Аизооновые*

**Теория:** Аизооновые – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию аизооновых. Использование аизооновых в интерьере. Кинофитум и Конофитум – общие сведения о растениях, род, семейство, их виды, использование этих растений в интерьере. Особенности ухода за ними – освещение, температура, полив, влажность воздуха, подкормка, пересадка, обрезка, почва, размножение, вредители.

**Практика:** презентация «Многообразие аизооновых», «Виды кинофитума», «Виды конофитума», рассмотрение некоторых видов аизооновых. Размножение растений, начало ведения дневника, выступления с сообщениями о аизооновых

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие-применения знаний, умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог), наглядный (рассматривание комнатных растений), практический

**Дидактический материал:** презентация «Многообразие аизооновых», «Виды кинофитума», «Виды конофитума», иллюстрации с изображением растений относящихся к аизооновым

**Оборудование:** некоторые комнатные растения, относящиеся к группе аизооновых, стаканчики для посадки растений, лопатки, ножницы, ножи, земляная смесь, лейки, пульверизатор, перчатки, фартуки, этикетки на вновь посаженные растения

**Форма подведения итогов:** рефлексия, зарисовка понравившегося растения для альбома из представленных

### *6.6 Акантовые*

**Теория:** Акантовые – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию акантовых. Использование акантовых в интерьере. Фиттония и Пахистахис, Белопероне и Афеландра – общие сведения о растениях, род, семейство, их виды, использование этих растений в интерьере. Особенности ухода за ними – освещение, температура, полив, влажность воздуха, подкормка, пересадка, обрезка, почва, размножение, вредители

**Практика:** презентация «Многообразие видов акантовых», «Виды фиттонии», «Виды белопероне» и «Виды афеландра», рассмотрение некоторых представителей акантовых. Размножение растений, начало ведения дневника, выступления с сообщениями об акантовых

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие-применения знаний, умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог), наглядный (рассматривание комнатных растений, практический)

**Дидактический материал:** презентация «Многообразие видов акантовых», «Виды фиттонии», «Виды белопероне» и «Виды афеландра», иллюстрации с изображением растений относящихся к акантовым

**Оборудование:** некоторые комнатные растения, относящиеся к группе акантовых, стаканчики для посадки растений, лопатки, ножницы, ножи, земляная смесь, лейки, пульверизатор, перчатки, фартуки, этикетки на вновь посаженные растения

**Форма подведения итогов:** рефлексия, зарисовка понравившегося растения для альбома из представленных

### *6.7 Амариллисовые*

**Теория:** Амариллисовые – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию амариллисовых. Использование амариллисовых в интерьере. Амариллис и Гиппеаструм, Кливия и Эухарис – общие сведения о растениях, род, семейство, их виды, использование этих растений в интерьере. Особенности ухода за ними – освещение, температура, полив, влажность воздуха, подкормка, пересадка, обрезка, почва, размножение, вредители

**Практика:** презентация «Амариллисовые», рассмотрение некоторых представителей амариллисовых. Демонстрация презентации «Такие разные амариллисы и гиппеаструмы». Размножение растений, начало ведения дневника, выступления с сообщениями об амариллисовых

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие-применения знаний, умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог), наглядный (рассматривание комнатных растений), практический

**Дидактический материал:** презентация «амариллисовые», «Такие разные амариллисы и гиппеаструмы», иллюстрации с изображением растений относящихся к амариллисовым

**Оборудование:** некоторые комнатные растения, относящиеся к группе амариллисовых,

стаканчики для посадки растений, лопатки, ножницы, ножи, земляная смесь, лейки, пульверизатор, перчатки, фартуки, этикетки на вновь посаженные растения, бумага, цветные карандаши и краски

**Форма подведения итогов:** рефлексия, зарисовка понравившегося растения для альбома из представленных

### *6.8 Ароидные*

**Теория:** Ароидные – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию ароидных. Использование ароидных в интерьере. Аглаонема и Диффенбахия, Спатифиллум и Замиокулькас – общие сведения о растениях, род, семейство, их виды, использование этих растений в интерьере. Особенности ухода за ними – освещение, температура, полив, влажность воздуха, подкормка, пересадка, обрезка, почва, размножение, вредители

**Практика:** презентация «Такие разные и прекрасные ароидные», «Такие разные диффенбахии», «Красавица аглаонема», «Красавец замиокулькас и бесподобный спатифиллум», рассматривание некоторых представителей ароидных. Размножение растений, начало ведения дневника, выступления с сообщениями об ароидных

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие-применения знаний, умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог), наглядный (рассматривание комнатных растений), практический

**Дидактический материал:** презентация «Такие разные ароидные», «Такие разные диффенбахии», «Красавица аглаонема», «Виды белопероне» и «Виды афеландра», иллюстрации с изображением растений относящихся к ароидным

**Оборудование:** некоторые комнатные растения, относящиеся к группе ароидных, стаканчики для посадки растений, лопатки, ножницы, ножи, земляная смесь, лейки, пульверизатор, перчатки, фартуки, этикетки на вновь посаженные растения

**Форма подведения итогов:** рефлексия, зарисовка понравившегося растения для альбома из представленных

### *6.9 Бромелиевые*

**Теория:** Бромелиевые – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию бромелиевых. Использование бромелиевых в интерьере. Эхмея и Гусмания, Вриезия и Бильбергия – общие сведения о растениях, род, семейство, их виды, использование этих растений в интерьере. Особенности ухода за ними – освещение, температура, полив, влажность воздуха, подкормка, пересадка, обрезка, почва, размножение, вредители

**Практика:** презентация «Встречайте, бромелиевые!», «Виды эхмеи и гусмании», «Такие разные бромелиевые представители», рассматривание некоторых представителей бромелиевых. Размножение растений, начало ведения дневника, выступления с сообщениями о бромелиевых.

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие-применения знаний, умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог), наглядный (рассматривание комнатных растений), практический

**Дидактический материал:** презентация «Встречайте, бромелиевые!», «Виды эхмеи и

гусмании», «Такие разные бромелиевые представители», иллюстрации с изображением растений относящихся к бромелиевым

**Оборудование:** некоторые комнатные растения, относящиеся к группе бромелиевых, стаканчики для посадки растений, лопатки, ножницы, ножи, земляная смесь, лейки, пульверизатор, перчатки, фартуки, этикетки на вновь посаженные растения

**Форма подведения итогов:** рефлексия, зарисовка понравившегося растения для альбома из представленных

### *6.10 Геснериевые*

**Теория:** Геснериевые – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию геснериевых. Использование геснериевых в интерьере. Стрептокарпус и Сенполия, Глоксиния и Ахименес – общие сведения о растениях, род, семейство, их виды, использование этих растений в интерьере. Особенности ухода за ними – освещение, температура, полив, влажность воздуха, подкормка, пересадка, обрезка, почва, размножение, вредители.

**Практика:** презентация «Кто такие геснериевые?», «Красавицы сенполии», «Мир стрептокарпусов», «Такие разные глоксинии», «Ахименесы», рассматривание некоторых представителей геснериевых. Размножение растений, начало ведения дневника, выступления с сообщениями о геснериевых.

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие-применения знаний, умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог), наглядный (рассматривание комнатных растений), практический

**Дидактический материал:** презентация «Кто такие геснериевые?», «Красавицы сенполии», «Мир стрептокарпусов», «Такие разные глоксинии», «Ахименесы», иллюстрации с изображением растений относящихся к геснериевым

**Оборудование:** некоторые комнатные растения, относящиеся к группе геснериевых, стаканчики для посадки растений, лопатки, ножницы, ножи, земляная смесь, лейки, пульверизатор, перчатки, фартуки, этикетки на вновь посаженные растения

**Форма подведения итогов:** рефлексия, зарисовка понравившегося растения для альбома из представленных

### *6.11 Кактусы*

**Теория:** Кактусы – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию кактусов. Использование кактусов в интерьере. Рипсалидопсис и Цереус, Опунция и Рипсалис – общие сведения о растениях, род, семейство, использование этих растений в интерьере. Особенности ухода за ними – освещение, температура, полив, влажность воздуха, подкормка, пересадка, почва, размножение, вредители

**Практика:** презентация «Разнообразный мир кактусов», рассматривание некоторых представителей кактусов. Размножение растений, начало ведения дневника, выступления с сообщениями о кактусах

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие-применения знаний, умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог),



наглядный (рассматривание комнатных растений), практический

**Дидактический материал:** презентация «Разнообразный мир кактусов», иллюстрации с изображением разных видов кактусов

**Оборудование:** некоторые виды кактусов, стаканчики для посадки растений, лопатки, ножницы, ножи, земляная смесь, лейки, пульверизатор, перчатки, фартуки, этикетки на вновь посаженные растения

**Форма подведения итогов:** рефлексия, зарисовка понравившегося растения для альбома из представленных

### *6.12 Кутровые*

**Теория:** Кутровые – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию кутровых. Использование кутровых в интерьере. Олеандр и Пахиподиум – общие сведения о растениях, род, семейство, использование этих растений в интерьере. Особенности ухода за ними – освещение, температура, полив, влажность воздуха, подкормка, пересадка, почва, размножение, вредители

**Практика:** презентация «Такие разные представители кутровых», рассматривание некоторых представителей кутровых. Размножение растений, начало ведения дневника, выступления с сообщениями о представителях кутровых

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие-применения знаний, умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог), наглядный (рассматривание комнатных растений), практический

**Дидактический материал:** презентация «Такие разные представители кутровых», иллюстрации с изображением разных видов кутровых

**Оборудование:** некоторые виды кутровых, стаканчики для посадки растений, лопатки, ножницы, ножи, земляная смесь, лейки, пульверизатор, перчатки, фартуки, этикетки на вновь посаженные растения

**Форма подведения итогов:** рефлексия, зарисовка понравившегося растения для альбома из представленных

### *6.13 Марантовые*

**Теория:** Марантовые – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию марантовых. Использование марантовых в интерьере. Калатея и Строманта, Ктенанте и Маранта – общие сведения о растениях, род, семейство, использование этих растений в интерьере. Особенности ухода за ними – освещение, температура, полив, влажность воздуха, подкормка, пересадка, почва, размножение, вредители

**Практика:** презентация «Прекрасный мир марантовых», рассматривание некоторых представителей марантовых. Размножение растений, начало ведения дневника, выступления с сообщениями о представителях марантовых

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие-применения знаний, умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог),

наглядный (рассматривание комнатных растений), практический

**Дидактический материал:** презентация «прекрасный мир марантовых», иллюстрации с изображением разных видов марантовых

**Оборудование:** некоторые виды марантовых, стаканчики для посадки растений, лопатки, ножницы, ножи, земляная смесь, лейки, пульверизатор, перчатки, фартуки, этикетки на вновь посаженные растения

**Форма подведения итогов:** рефлексия, зарисовка понравившегося растения для альбома из представленных

#### *6.14 Орхидеи*

**Теория:** Орхидеи – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию орхидей. Использование орхидей в интерьере.

**Практика:** презентация «Прекрасные орхидеи», рассматривание некоторых видов орхидей

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог), наглядный (рассматривание комнатных растений)

**Дидактический материал:** презентация «Прекрасные орхидеи», иллюстрации с изображением разных видов орхидей

**Оборудование:** некоторые виды орхидей

**Форма подведения итогов:** рефлексия, домашнее задание (подготовить небольшое сообщение о понравившемся виде орхидей)

#### *6.15 Папоротники*

**Теория:** Папоротники – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию папоротников. Использование папоротников в интерьере. Адиантум и Нефролепис, Асплениум и Даваллия – общие сведения о растениях, род, семейство, использование этих растений в интерьере. Особенности ухода за ними – освещение, температура, полив, влажность воздуха, подкормка, пересадка, почва, размножение, вредители

**Практика:** презентация «Такие красивые папоротники», рассматривание некоторых видов папоротников, выступления с сообщениями об орхидеях. Размножение растений, начало ведения дневника, выступления с сообщениями о видах папоротников

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие-применения знаний, умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог), наглядный (рассматривание комнатных растений), практический

**Дидактический материал:** презентация «Такие красивые папоротники», иллюстрации с изображением разных видов папоротников

**Оборудование:** некоторые виды папоротников, стаканчики для посадки растений, лопатки, ножницы, ножи, земляная смесь, лейки, пульверизатор, перчатки, фартуки,

этикетки на вновь посаженные растения

**Форма подведения итогов:** рефлексия, зарисовка понравившегося растения для альбома из представленных

#### *6.16 Пальмы*

**Теория:** Пальмы – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию пальм. Использование пальм в интерьере. Хамедорея и Финик, Ховея и пальма Ливистона – общие сведения о растениях, род, семейство, использование этих растений в интерьере. Особенности ухода за ними – освещение, температура, полив, влажность воздуха, подкормка, пересадка, почва, размножение, вредители

**Практика:** презентация «Южные представители», рассматривание некоторых видов пальм. Размножение растений, начало ведения дневника, выступления с сообщениями о видах пальм

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие-применения знаний, умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог), наглядный (рассматривание комнатных растений), практический

**Дидактический материал:** презентация «Южные представители», иллюстрации с изображением разных видов пальм

**Оборудование:** некоторые виды пальм, стаканчики для посадки растений, лопатки, ножницы, ножи, земляная смесь, лейки, пульверизатор, перчатки, фартуки, этикетки на вновь посаженные растения

**Форма подведения итогов:** рефлексия, зарисовка понравившегося растения для альбома из представленных

#### *6.17 Суккуленты*

**Теория:** Суккуленты – кто они такие. История выращивания. Их достоинства. Многообразие видов. Основные правила по выращиванию пальм. Использование суккулентов в интерьере. Алоэ и каланхоэ, Молочай и Толстянка – общие сведения о растениях, род, семейство, использование этих растений в интерьере. Особенности ухода за ними – освещение, температура, полив, влажность воздуха, подкормка, пересадка, почва, размножение, вредители

**Практика:** презентация «Такие разные суккуленты», рассматривание некоторых видов суккулентов. Размножение растений, начало ведения дневника, выступления с сообщениями о видах суккулентов

**Форма проведения:** занятие-ознакомление с новым материалом, комбинированное занятие, занятие-применения знаний, умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, диалог), наглядный (рассматривание комнатных растений), практический

**Дидактический материал:** презентация «Такие разные суккуленты», иллюстрации с изображением разных видов суккулентов

**Оборудование:** некоторые виды суккулентов, стаканчики для посадки растений,

лопатки, ножницы, ножи, земляная смесь, лейки, пульверизатор, перчатки, фартуки, этикетки на вновь посаженные растения

**Форма подведения итогов:** рефлексия, зарисовка понравившегося растения для альбома из представленных

#### *6.18 Оформление альбома «Такие разные растения»*

**Теория:** объяснение назначения альбома, правила его оформления. Правила пользования альбомом «Такие разные растения»

**Практика:** рассматривание книг о комнатных растениях, отбор иллюстраций для альбома, оформление альбома

**Форма проведения:** занятие-закрепление изученного материала, занятие-применение знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, обсуждение), наглядный, практический

**Дидактический материал:** книги о комнатных растениях

**Оборудование:** детские рисунки с изображениями разных комнатных растений, фломастеры, маркеры

**Форма подведения итогов:** рефлексия, работа по карточкам «Узнай комнатное растение»

#### *6.19 Защита презентаций «Мое любимое комнатное растение»*

**Теория:** план работы на уроке. Вступительное слово педагога о комнатных растениях.

**Практика:** выступления детей с презентациями

**Форма проведения:** занятие-закрепление изученного материала

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, диалог, объяснение), наглядный

**Дидактический материал:** ноутбук

**Оборудование:** презентации детей

**Форма подведения итогов:** рефлексия, защита работ

## **VII. Изготовление поделок комнатных растений**

### *7.1 Фиалка из бисера*

**Теория:** вспомнить, что знают о фиалках, видах, уходе за ними. План работы по изготовлению поделки.

**Практика:** рассмотреть фиалки в кабинете. Напомнить технику безопасности при работе с ножницами, проволокой и бисером. Рассмотреть технологическую карту по изготовлению «Фиалки» из бисера, обсудить план работы. Подготовить необходимый для работы материал. Изготовление поделки.

**Форма проведения:** занятие применения знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа), наглядный, практический

**Дидактический материал:** разные сорта фиалок, иллюстрации с изображением разных

фиалок

**Оборудование:** технологические карты изготовления фиалки из бисера, проволока, бисер, ножницы, баночки для бисера, маленькие цветочные горшки, пенопласт и шило

**Форма подведения итогов:** рефлексия, игра «Собери цветок» (разные сорта фиалок)

### *7.2 Папоротник из гофрированной бумаги*

**Теория:** вспомнить, что знают о папоротниках, видах, уходе за ними

**Практика:** рассмотреть папоротник в кабинете. Напомнить технику безопасности при работе с ножницами, клеем. Рассмотреть технологическую карту по изготовлению «Папоротника» из гофрированной бумаги, обсудить план работы. Подготовить необходимый для работы материал. Вырезать заготовки из гофрированной бумаги. Изготовление поделки.

**Форма проведения:** занятие применения знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа), наглядный, практический

**Дидактический материал:** папоротники, иллюстрации с изображением разных видов папоротников

**Оборудование:** технологические карты, гофрированная бумага, ножницы, клей, маленькие цветочные горшки, пенопласт и шило

**Форма подведения итогов:** рефлексия, игра «Узнай по описанию» (комнатные растения)

### *7.3 Роза из пластиковой бутылки*

**Теория:** вспомнить, что знают о розах, видах, уходе за комнатными розами

**Практика:** Рассмотреть иллюстрации с изображениями роз. Напомнить технику безопасности при работе с ножницами, свечой и клеем. Рассмотреть технологическую карту по изготовлению «Розы» из пластиковой бутылки, обсудить план работы. Подготовить необходимый для работы материал. Вырезать заготовки, изготовить цветки и листья из пластиковой бутылки при помощи свечи, собрать цветок и оформить его в цветочный горшок

**Форма проведения:** занятие применения знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа), наглядный, практический

**Дидактический материал:** иллюстрации с изображениями роз **Оборудование:** технологические карты, пластиковые бутылки разных цветов, ножницы, шаблоны, свечки, пинцеты, маленькие цветочные горшки, пенопласт и шило

**Форма подведения итогов:** рефлексия, игра «Цветочное лото»

### *7.4 Хризантема в технике квиллинг*

**Теория:** вспомнить, что знают о хризантемах, видах, уходе за комнатными хризантемами

**Практика:** рассмотреть иллюстрации с изображениями комнатных хризантем. Напомнить технику безопасности при работе с ножницами, клеем. Рассмотреть технологическую карту по изготовлению роллов в технике квиллинг, обсудить план работы. Подготовить необходимый для работы материал. Нарезать полоски для квиллинга, изготовить цветки и листья в технике квиллинг, собрать цветок и оформить его

в красивую плоску

**Форма проведения:** занятие применения знаний и умений

**Методы и приемы:** словесный (рассказ, объяснение, беседа), наглядный, практический

**Дидактический материал:** иллюстрации с изображениями комнатных хризантем

**Оборудование:** технологические карты, ножницы, цветная ксероксная бумага, клей, палочки для закручивания роллов, маленькие плоски для цветка

**Форма подведения итогов:** рефлексия, загадки о комнатных цветах

#### *7.5 Выставка поделок*

**Теория:** вспомнить с детьми, с каким материалом работали. Выяснить, понравилось ли им работать с этим материалом. Анализ детских работ детьми.

**Практика:** отбор понравившихся работ для выставки. Оформление выставки. Проведение выставки. Представление работ детьми.

**Форма проведения:** занятие обобщения и систематизации знаний, комбинированное занятие

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, метод практической работы

**Дидактический материал:** выставка книг «Мир комнатных растений»

**Оборудование:** работы детей, выполненные из разного материала

**Форма подведения итогов:** выставка комнатных цветов, изготовленных детьми из разного материала

### **VIII. Итоговое занятие**

**Теория:** предложить воспитанникам для просмотра презентацию о работе объединения «Как мы работали, чего добились». Беседа о комнатных растениях, что нового и интересного узнали о жизни растений, анализ работы за весь год обучения. Подведение итогов работы объединения.

**Практика:** защита детьми своих дневников наблюдения и представления самостоятельно выращенных цветов. Выбор наиболее удавшихся экземпляров для выставки в учреждении

**Форма проведения:** занятие обобщения и систематизации знаний, комбинированное занятие

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, метод практической работы

**Дидактический материал:** презентация «Как мы работали, чего добились», выставка книг о комнатных растениях «Читай, и мир вокруг тебя станет ярче»

**Оборудование:** дневники наблюдения, комнатные растения, выращенные детьми в течение года

**Форма подведения итогов:** выставка комнатных растений, выращенных детьми

### **1.4. Планируемые результаты**

**Обучающиеся должны знать:**

- видовой состав комнатных растений;
- морфологию и физиологию комнатных растений;
- технику безопасности при работе с комнатными растениями;
- правила ухода за комнатными растениями;
- принципы размещения растений в помещении;
- основные болезни комнатных растений и меры борьбы с ними;
- технику безопасности при работе с инструментами при изготовлении поделок.

**Должны уметь:**

- фиксировать свои наблюдения за комнатными растениями;
- работать с дополнительными источниками информации;
- изготавливать поделки «комнатные растения» из различного материала;
- планировать свою деятельность;
- составлять паспорт растений;
- готовить почвенные смеси;
- пересаживать и переваливать растения;
- вносить удобрения и подкармливать растения;
- размножать растения семенами и вегетативно.

**2.1. Условия реализации программы**

Теоретические и практические занятия проводятся на базе школьного кабинета, в помещении, соответствующем санитарно-гигиеническим нормам, предъявляемым кабинетам.

**Материально-техническое обеспечение**

Место осуществления образовательной деятельности – МОУ ИРМО Ширяевская СОШ, д. Ширяева, ул. Ленина, 11  
Школьный кабинет, коридоры, файе, столовая мультимедиа аппаратура, компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки.

**Методическое обеспечение**

Презентации на все темы программы, анализ действия на практических занятиях).

**Дидактический материал**

***иллюстративный и демонстрационный материал:***

наглядный иллюстративно-демонстрационный материал по разделам программы;  
литература по детской педагогике и психологии, по комнатному цветоводству (теоретические, методические и практические аспекты работы с детьми);  
образцы изделий поделок;  
видеотека с методическими рекомендациями по выращиванию, уходу и размножению комнатных растений;  
познавательный материал;  
детские презентации, исследовательские работы и проекты;  
наглядные пособия: журналы, плакаты;  
картотека-паспортизация комнатных растений;

***раздаточный материал:***

карточки с заданиями;  
тесты;

***материалы для проверки освоения программы:***

тесты и задания по разделам программы;  
диагностические карты;  
тесты на узнавание;  
компетентностно-ориентированные задания и упражнения;  
кроссворды, лото и др.;

	дидактические игры.
<b>Методы обучения</b>	<b>Формы занятий</b> – рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках. <b>Формы достижения результатов:</b> познавательные беседы, инструктажи, экскурсии, социально-значимые акции в классе, школе, исследовательские работы.
<b>Формы обучения и виды занятий</b>	<b>Формы контроля:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка цветов</li> <li>• Выставка поделок комнатных растений</li> <li>• Защита проекта или исследовательской работы</li> </ul>

### Список литературы

1. Декоративнолистные комнатные растения. – М.: АСТ: Астрель, Д28 2005. – 32 с.: ил.
2. Загадки о растениях (Материал в помощь руководителям юннатских кружков, учителям биологии, организаторам внеклассной работы) – Белгородская областная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства, – Белгород, 1991. – 96 с.
3. Захлебный А.Н., Суравегина И.Т. Экологическое образование школьников во внеклассной работе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1984 – 160 с., ил.
4. Литвинова Л.С., Дендебер С.В., Жиренко О.Е. Пойми живой язык природы. Экологическое воспитание.: Сборник тематических сценариев для внеклассных экологических мероприятий в 5-9 классах. – Воронеж: 2006. – 256 с.
5. Моя первая энциклопедия. Удивительные растения. Для среднего школьного возраста.
6. Николаевна С.Н. Как приобщить ребенка к природе: Методический материал для работы с родителями в дошкольном учреждении. – М.: Новая школа, 1993. – 64 с.
7. Справочник цветовода. – М.: «Колос», 1971. – 352 с., ил.
8. Тавлинова Г.К. Цветы в комнате и на балконе. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Колос, 1997. – 320 с., ил.
9. Тимирязев К.А. Жизнь растения. – государственное издательство *Сельскохозяйственной Литературы* – Москва, 1949. – 334с.

### 2.3. Формы аттестации

Контроль знаний, умений и навыков проводится в два этапа: промежуточный и итоговый. Промежуточный итоговый контроль знаний учащихся проводится в конце учебного года, по завершении изучения всех разделов, промежуточный – в конце каждого раздела. Для проведения промежуточного контроля знаний, умений и навыков используются различные формы организации: блиц-опросы, работа с компетентностно-ориентированными заданиями, дидактические игры, тестирование, защита рефератов, проектов, презентаций, дневников наблюдений. Так же он может проходить и в занимательной форме: лото, ребусы, загадки, викторины по теме.



### Календарный учебный график

Раздел/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Раздел 1	16									
Раздел 2		12								
Раздел 3		6	4							
Раздел 4			12	6						
Раздел 5				12	14	8				
Раздел 6						8	18	18	16	
Раздел 7									2	10
Всего	16	18	16	18	14	16	18	18	18	10

\

**Учебно-тематический план  
(нагрузка 4,5 часа в неделю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела программы</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы аттестации (контроля)</b>
	<b>Введение в образовательную программу</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	зарисовка «Мой любимый цветок»
<b>1.</b>	<b>Комнатные растения – кто они такие</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
1.1	Истории, мифы и легенды о происхождении цветов	4	4	-	тестирование «Знаешь ли ты комнатные растения», зарисовка,
1.2	Комнатные растения и энергетика	2	2	-	изготовление открыток-подарков для родственников «Ваш цветок по знаку зодиака»
1.3	Характер растений	2	2	-	зарисовка «Мое растение по характеру»
1.4	Полезны ли растения	4	2	2	оформление альбомов по темам
1.5	Игра - викторина «Комнатные растения»	2	2	-	викторина
<b>2.</b>	<b>Морфология растений</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
2.1	Подземные органы растений. Корни и корневая система	2	2	-	игра «Узнай по описанию» (виды корневой системы)
2.2	Надземные органы растений. Побеги	2	1	1	зарисовка комнатного растения с заданным педагогом видом побега
2.3	Листорасположение. Лист и его формы	2	1	1	работа с листьями (определение по листу тип жилкования листовой пластины)
2.4	Строение цветков	2	1	1	дидактическая игра «Собери правильно цветок» (разрезные карточки с частями цветка)
2.5	Плод и семя	2	1	1	игра «Назови плод»

2.6	Тестирование «Морфология растений»	2	2	-	тестирование
<b>3.</b>	<b>Календарь работы цветовода</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
3.1	Календарь работ по комнатному цветоводству на лето	2	1	1	игра «Узнай по описанию» (комнатные растения)
3.2	Календарь работ по комнатному цветоводству на осень	2	1	1	игра «Расставь правильно комнатные растения» (очередность расстановки написана в карточках)
3.3	Календарь работ по комнатному цветоводству на зиму	2	1	1	игра «Узнай по описанию» (комнатные растения)
3.4	Календарь работ по комнатному цветоводству на весну	2	1	1	лото «Комнатные растения»
3.5	Создание альбома «В помощь цветоводу»	2	1	1	защита альбома «В помощь цветоводу»
<b>4.</b>	<b>Размножение комнатных растений</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	
4.1	Размножение комнатных растений	2	2	-	зарисовка
4.2	Размножение орхидей	2	2	-	игра «Я начну, а ты продолжи» (названия комнатных растений в кабинете)
4.3	Размножение бромелий	2	2	-	выставка рисунков «Такие разные комнатные растения»
4.4	Размножение кактусов и суккулентов	2	2	-	зарисовка
4.5	Размножение пальм	2	2	-	тестирование «Комнатные растения»
4.6	Размножение фиалок	2	1	1	загадки о комнатных растениях
4.7	Размножение пеларгоний	2	1	1	игра «Узнай по описанию»
4.8	Размножение бегониевых	2	1	1	зарисовка «Мой любимый комнатный цветок»
4.9	Компетентностно-ориентированные задания по теме	2	2	-	тестирование

	«Размножение комнатных растений»				
<b>5.</b>	<b>Правила ухода за комнатными растениями</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	
5.1	Правила ухода за комнатными растениями	4	4	-	тестирование «Уход за комнатными растениями»
5.2	Земляная смесь для цветов	4	2	2	тесты «Земляные смеси»
5.3	Световые условия. Тепловой режим	2	1	1	тесты «Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения»
5.4	Воздушный режим. Водный режим	2	1	1	зарисовка на выбор комнатного растения влаголюбивого или засухоустойчивого
5.5	Вода как транспортное средство	2	1	1	цветочный диктант (карточки с изображениями комнатных растений, где дети должны написать названия этих растений)
5.6	Пересадка и перевалка комнатных растений	2	1	1	игра лото «Комнатные растения»
5.7	Прищипка, обрезка и омолаживание	2	1	1	игра «Узнай по описанию»
5.8	Подвязка и купание растений	2	1	1	работа по карточкам
5.9	Посуда для посадки растений	2	1	1	создание эскиза «Мой зеленый аквариум»
5.10	Болезни комнатных растений	4	2	2	работа по карточкам (определение болезни у растения по картинке)
5.11	Питательные вещества и удобрения	6	3	3	работа по карточкам
5.12	Викторина «Скорая помощь растениям»	2	2	-	викторина
<b>6.</b>	<b>Ассортимент комнатных растений</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	
6.1	Паспортизация комнатных	2	1	1	работа по карточкам

	растений кабинета				
6.2	Паспортизация комнатных растений в здании	2	-	2	тестирование «Комнатные растения»
6.3	Декоративно-лиственные комнатные растения	4	2	2	тест «Ключ для определения основных групп декоративно-лиственных растений», домашнее задание (подготовить небольшое сообщение о понравившемся представителе декоративно-лиственных растений)
6.4	Декоративно-цветущие комнатные растения	4	2	2	работа по карточкам «Определи растение»
6.5	Аизооновые	2	1	1	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.6	Акантовые	4	2	2	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.7	Амариллисовые	4	2	2	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.8	Ароидные	4	2	2	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.9	Бромелиевые	4	2	2	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.10	Геснериевые	4	2	2	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.11	Кактусы	4	2	2	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.12	Кутровые	2	1	1	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.13	Марантовые	2	1	1	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.14	Орхидеи	2	2	-	работа по карточкам
6.15	Папоротники	4	2	2	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.16	Пальмы	4	2	2	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.17	Суккуленты	4	2	2	зарисовка понравившегося растения для альбома
6.18	Оформление альбома «Такие разные растения»	2	-	2	работа по карточкам «Узнай комнатное растение»
6.19	Защита презентаций «Мое любимое комнатное растение»	2	-	2	защита работ

<b>7.</b>	<b>Изготовление поделок комнатных растений</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
7.1	Фиалка из бисера	4	1	3	игра «Собери цветок» (разные сорта фиалок)
7.2	Папоротник из гофрированной бумаги	2		2	игра «Узнай по описанию» (комнатные растения)
7.3	Роза из пластиковой бутылки	2		2	игра «Цветочное лото»
7.4	Хризантема в технике квиллинг	2		2	загадки о комнатных цветах
<b>9.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	выставка комнатных растений
	<b>Итого часов:</b>	<b>162</b>	<b>92</b>	<b>70</b>	

### Календарно-тематический план

№	Дата	Название раздела, темы раздела, темы занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма аттестации (контроля)	Корректирование реализации объема программы
	05.09	<b>Введение в образовательную программу</b>	<b>2</b>	занятие с экскурсией, с подвижной игрой	зарисовка «Мой любимый цветок»	
		<b>Комнатные растения – кто они такие</b>	<b>14</b>			
	08.09 12.09	Истории, мифы и легенды о происхождении цветов	4	занятие с презентацией, подвижной игрой, заданиями	тестирование «Знаешь ли ты комнатные растения», зарисовка,	
	15.09	Комнатные растения и энергетика	2	занятие с дидактической игрой	изготовление открыток-подарков для родственников «Ваш цветок по знаку зодиака»	
	19.09	Характер растений	2	занятие с дидактической игрой	зарисовка «Мое растение по характеру»	
	22.09 26.09	Полезны ли растения	4	занятие с презентацией, с практической работой	оформление альбомов по темам	
	29.09	Игра - викторина «Комнатные растения»	2	занятие - игра	викторина	
		<b>Морфология растений</b>	<b>12</b>			
	03.10	Подземные органы растений. Корни и корневая система	2	занятие с игрой	игра «Узнай по описанию» (виды корневой системы)	

	06.10	Надземные органы растений. Побеги	2	занятие с заданиями	зарисовка комнатного растения с заданным педагогом видом побега	
	10.10	Листорасположение. Лист и его формы	2	занятие с дидактической игрой	работа с листьями (определение по листу тип жилкования листовой пластины)	
	13.10	Строение цветков	2	занятие с дидактической игрой	дидактическая игра «Собери правильно цветок» (разрезные карточки с частями цветка)	
	17.10	Плод и семя	2	занятие с практической работой	игра «Назови плод»	
	20.10	Тестирование «Морфология растений»	2	занятие-тестирование	тестирование	
		<b>Календарь работы цветовода</b>	<b>10</b>			
	24.10	Календарь работ по комнатному цветоводству на лето	2	занятие с игрой	игра «Узнай по описанию» (комнатные растения)	
	27.10	Календарь работ по комнатному цветоводству на осень	2	занятие с игрой, зарисовкой	игра «Расставь правильно комнатные растения» (очередность расстановки написана в карточках)	
	31.10	Календарь работ по комнатному цветоводству на зиму	2	занятие с игрой, зарисовкой	игра «Узнай по описанию» (комнатные растения)	



03.11	Календарь работ по комнатному цветоводству на весну	2	занятие с игрой, зарисовкой	лото «Комнатные растения»	
07.11	Создание альбома «В помощь цветоводу»	2	занятие с практической работой	защита альбома «В помощь цветоводу»	
	<b>Размножение комнатных растений</b>	<b>18</b>			
10.11	Размножение комнатных растений	2	занятие с презентацией	зарисовка	
14.11	Размножение орхидей	2	занятие с презентацией, игрой	игра «Я начну, а ты продолжи» (названия комнатных растений в кабинете)	
17.11	Размножение бромелий	2	занятие с выставкой, презентацией	выставка рисунков «Такие разные комнатные растения»	
21.11	Размножение кактусов и суккулентов	2	занятие с презентацией	зарисовка	
24.11	Размножение пальм	2	занятие с презентацией, практической работой	тестирование «Комнатные растения»	
28.11	Размножение фиалок	2	занятие с видеофильмом, практической работой	загадки о комнатных растениях	
01.12	Размножение пеларгоний	2	занятие с видеофильмом, практической работой	игра «Узнай по описанию»	
05.12	Размножение бегониевых	2	занятие с видеофильмом, практической работой	зарисовка «Мой любимый комнатный цветок»	
08.12	Компетентностно-	2	занятие с	тестирование	

		ориентированные задания по теме «Размножение комнатных растений»		заданиями, практической работой		
		<b>Правила ухода за комнатными растениями</b>	<b>34</b>			
12.12 15.12		Правила ухода за комнатными растениями	4	занятие с практической работой	тестирование «Уход за комнатными растениями»	
19.12 22.12		Земляная смесь для цветов	4	занятие с практической работой, с презентацией	тесты «Земляные смеси»	
26.12		Световые условия. Тепловой режим	2	занятие с презентацией	тесты «Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения»	
29.12		Воздушный режим. Водный режим	2	занятие с практической работой	зарисовка на выбор комнатного растения влаголюбивого или засухоустойчивого	
09.01		Вода как транспортное средство	2	занятие с практической работой	цветочный диктант (карточки с изображениями комнатных растений, где дети должны написать названия этих растений)	
12.01		Пересадка и перевалка комнатных растений	2	занятие с практической работой	игра лото «Комнатные растения»	
16.01		Прищипка, обрезка и омолаживание	2	занятие с практической работой, с игрой	игра «Узнай по описанию»	
19.01		Подвязка и купание	2	занятие с	работа по	

		растений		практической работой	карточкам	
	23.01	Посуда для посадки растений	2	занятие с практической работой, с презентацией	создание эскиза «Мой зеленый аквариум»	
	26.01 30.01	Болезни комнатных растений	4	занятие с практической работой, с заданиями	работа по карточкам (определение болезни у растения по картинке)	
	02.02 06.02 09.02	Питательные вещества и удобрения	6	занятие с практической работой, с выставкой	работа по карточкам	
	13.02	Викторина «Скорая помощь растениям»	2	занятие с викториной	викторина	
		<b>Ассортимент комнатных растений</b>	<b>60</b>			
	16.02	Паспортизация комнатных растений кабинета	2	занятие с практической работой	работа по карточкам	
	20.02	Паспортизация комнатных растений в здании	2	занятие с практической работой	тестирование «Комнатные растения»	
	22.02 27.02	Декоративно- лиственные комнатные растения	4	занятие с презентацией, с зарисовкой	тест «Ключ для определения основных групп декоративно- лиственных растений», домашнее задание (подготовить небольшое сообщение о понравившемся представителе декоративно- лиственных растений)	

01.03 05.03	Декоративно-цветущие комнатные растения	4	занятие с презентацией, с зарисовкой	работа по карточкам «Определи растение»	
07.03	Аизооновые	2	занятие с презентацией, с зарисовкой	зарисовка понравившегося растения для альбома	
12.03 15.03	Акантовые	4	занятие с презентацией, с зарисовкой	зарисовка понравившегося растения для альбома	
19.03 22.03	Амариллисовые	4	занятие с презентацией, с зарисовкой	зарисовка понравившегося растения для альбома	
26.03 29.03	Ароидные	4	занятие с презентацией, с зарисовкой	зарисовка понравившегося растения для альбома	
02.04 05.04	Бромелиевые	4	занятие с презентацией, с зарисовкой	зарисовка понравившегося растения для альбома	
09.04 12.04	Геснериевые	4	занятие с презентацией, с зарисовкой	зарисовка понравившегося растения для альбома	
16.04 19.04	Кактусы	4	занятие с презентацией, с зарисовкой	зарисовка понравившегося растения для альбома	
23.04	Кутровые	2	занятие с презентацией, с зарисовкой	зарисовка понравившегося растения для альбома	
26.04	Марантовые	2	занятие с презентацией, с зарисовкой	зарисовка понравившегося растения для альбома	
30.04	Орхидеи	2	занятие с презентацией	работа по карточкам	
04.05 07.05	Папоротники	4	занятие с презентацией, с зарисовкой	зарисовка понравившегося растения для альбома	
10.05 14.05	Пальмы	4	занятие с презентацией, с зарисовкой	зарисовка понравившегося растения для альбома	

17.05 21.05	Суккуленты	4	занятие с презентацией, с зарисовкой	зарисовка понравившегося растения для альбома	
24.05	Оформление альбома «Такие разные растения»	2	занятие с практической работой	работа по карточкам «Узнай комнатное растение»	
28.05	Защита презентаций «Мое любимое комнатное растение»	2	занятие с презентацией	защита работ	
	<b>Изготовление поделок комнатных растений</b>	<b>10</b>			
31.05 04.06	Фиалка из бисера	4	занятие с практической работой, с выставкой	игра «Собери цветок» (разные сорта фиалок)	
07.06	Папоротник из гофрированной бумаги	2	занятие с практической работой	игра «Узнай по описанию» (комнатные растения)	
11.06	Роза из пластиковой бутылки	2	занятие с практической работой, с выставкой	игра «Цветочное лото»	
14.06	Хризантема в технике квиллинг	2	занятие с практической работой, с выставкой	загадки о комнатных цветах	
18.06	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	занятие с выставкой	выставка поделок	
	<b>Итого часов:</b>	<b>162</b>			