Задания для дистанционной работы с 6 по 25 мая 2020года

8а класс

Классный руководитель Половникова В.Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | предмет | Тема урока | Тренировочные задания | Контрольные задания (на проверку учителю) | Ф.И.О учителя, телефон, вайбер |
|  | **Среда 6 мая** |
| 1. | Алгебра | Свойства степени с целым показателем | №985,986 | №989 | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 2. | Геометрия | Свойство отрезков двух пересекающихся хорд. | №666 | №667 | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 3. | География | Дальний Восток – край контрастов. Пар.49 стр.242-246. | Прочитать параграф. Записать в тетрадь определения | Ответить на вопросы в конце параграфа, устно. | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| 4. | Английский язык | Повторение времён. Present Perfect, Past simple | Составление предложений | Составить 5 предложений в Present Perfect, Past simple | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 5. | Биология | Роль эндокринной регуляции. | § 58 Вопросы 1-4 перед §, с.368, устноВопросы 1-6 после §, с. 372, устно | Вопросы 1-5 после §, с. 372, письменно в тетрадиЗадания с 373 (вверху) письменно в тетради | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 6. | химия | Степень окисления | § 43. Степень окисления.Упр 5-8 с.152 У кого другой учебник – набираем в youtube тему урока и смотрим видео.Это адрес одного из роликов по теме урока:<https://www.youtube.com/watch?v=x4wjfOexrsA> | 1. Пройти онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса

<https://kupidonia.ru/viktoriny-result/test-po-himii-stepen-okislenija-gabrieljan-8-klass>1. Определить степень окисления элементов в следующих молекулах

**CO2; Na2O; HCl; NH3; MgO; P2O5; O2; Al2O3; NH3; Cu; HNO3; H2CO3; NaOH**1. Используя понятие «степень окисления» оставьте формулы следующих оксидов:

***кальция, калия, кремния, хлора, серы, азота, водорода***. | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
|  | **Четверг 7 мая** |
| 1. | История |  итоговое повторение и обобщение «Россия в конце XVII – XVIII веке» |  Повторить материал учебника |  Письменные ответы на вопросы с.110 | Половникова В. Г.Тел.89086636454рolovnikova.v@bk.ru |
| 2. | Алгебра | Свойства степени с целым показателем | №990,991 | №999,1006 | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 3. | Физика |  Линзы. Оптическая сила линзы П. 68 |  Упражнение 48 № 1, 2 |  *Ответьте на вопросы:* 1. Линзой называют1) прозрачное тело, имеющее с двух сторон гладкие поверхности2) тело, стороны которого отполированы и округлены3) прозрачное тело, ограниченное сторонами, которые представляют собой сферические поверхности4) любое тело с гладкими изогнутыми поверхностями 2. Какие линзы называют вогнутыми, какие — выпуклыми?1) вогнутыми — те, у которых края толще, чем середина, выпуклыми — у которых края тоньше, чем середина2) вогнутыми — у которых края тоньше, чем середина, выпуклыми — у которых края толще, чем середина3) вогнутыми — тела с поверхностями, обращенными внутрь, выпуклыми — с поверхностями, обращенными наружу 3. Чем примечательна точка на оптической оси выпуклой линзы, называемая фокусом?1) тем, что в ней собираются все преломляемые линзой лучи2) тем, что в ней пересекаются преломленные линзой лучи, направленные на нее параллельно оптической оси3) тем, что в этой точке пересекаются все лучи, прошедшие сквозь середину линзы4) тем, что в ней пересекаются все лучи, прошедшие сквозь края линзы 4. Какая линза служит собирающей свет, какая — рассеивающей?1) Все линзы, преломляя лучи, концентрируют (собирают) их2) Большинство линз — собирающие, некоторые — рассеивающие3) Собирающими являются вогнутые линзы, рассеивающими — выпуклые4) Собирающие — это выпуклые линзы, рассеивающие — вогнутые 5. Сколько фокусов имеет собирающая линза? Как они расположены относительно линзы?1) два; на оптической оси симметрично по обе стороны линзы2) один; на оптической оси перед линзой3) один; на оптической оси за линзой4) два; за линзой на разных расстояниях от нее 6. Есть ли фокусы у рассеивающей линзы?1) нет, так как она отклоняет световые лучи от оптической оси2) да, однако расположены они не симметрично относительно линзы3) да, но они -мнимые, находятся по обе стороны линзы на равных от нее расстояниях 7. Какая из линз, имеющих фокусные расстояния 15 см, 20 см и 25 см, обладает наибольшей оптической силой?1) с F = 15 см2) с F = 20 см3) с F = 25 см 8. По какой формуле рассчитывают оптическую силу линзы?1) ν = 1/T2) D = 1/F3) R = U/I4) q = Q/m 9. В каких единицах измеряют оптическую силу линзы?1) омах2) вольтах3) калориях4) диоптриях 10. Определите оптические силы линз, фокусные расстояния которых 25 см и 50 см.1) 0,04 дптр и 0,02 дптр2) 4 дптр и 2 дптр3) 1 дптр и 2 дптр4) 4 дптр и 1 дптр 11. Оптические силы линз равны 5 дптр и 8 дптр. Каковы их фокусные расстояния?1) 2 м и 1,25 м2) 20 см и 12,5 см3) 2 см и 1,25 см4) 20 м и 12,5 м | Шуткин А.С., 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 4. | Геометрия |  Свойство биссектрис треугольника |  №674, 676 |  №678 | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 5. | Литература | В Шекспир. «Ромео и Джульетта». Вечные проблемы в трагедии. | <http://kinodrive.org/271-romeo-i-dzhuletta.html>посмотреть фильм | <https://obrazovaka.ru/sochinenie/romeo-i-dzhuletta/analiz-proizvedeniya-shekspira.html>прочитать материал и выполнить тест на этой же странице, скриншот с результатом отправить на почту | Н.В. Сизова, 89526290427, nata.sizova.08/01/74@mail.ru |
| 6. | Физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х - maxОтжимание 2 х max «М», 2х20 «Д»Пресс 2 х 30 «М», 2 х 25 «Д»Скакалка – 2х100 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| 7. | изо | Имидж: лик или личина? Сфера имидж-дизайна. Гл 2 ч 4. учебник Питерских А.С. Дизайн и архитектура в жизни человека |  | Сдаем оставшиеся работы на проверку для аттестации | Прасолец Л.Ю.Prasolets@mail.ru89500511145 |
|  | **Пятница 8 мая** |
| 1. | Русский язык | **Словарный диктант**Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь». | <https://onlinetestpad.com/ru/test/102791-slovarnyj-diktant-1>выполните тест, скриншот с результатом отправьте на почту<https://www.youtube.com/watch?v=xo8a_IS3G5E> просмотрите видеоурок | <https://onlinetestpad.com/ru/test/290403-chuzhaya-rech-8-klass>выполните тест, скриншот с результатом отправьте на почту | Н.В. Сизова, 89526290427, nata.sizova.08/01/74@mail.ru |
| 2. | Обществознание | Безработица, ее причины и последствия. | Прочитать пар.27 с.224-231 | Письменно выполнить задания на стр.232-233) | Половникова В. Г.Тел.89086636454рolovnikova.v@bk.ru |
| 3. | Информатика |  Глобальная компьютерная сеть Интернет. <https://interneturok.ru/lesson/informatika/8-klass/kompyuternye-seti-kak-sredstvo-kommunikatsii-i-dostupa-k-informatsionnym-resursam/naznachenie-i-vozmozhnosti-seti-internet-sistema-adresatsii-v-seti-internet-sposoby-podklyucheniya-k-seti?block=player> |  Просмотреть видео-урок, изучить новый материал на сайте InternetUrok.ru,Глава 6, §6.3(п.6.3.1. - п.6.3.3.)учебника прочитать,стр.121-129 |  Сделать тест на сайте <https://interneturok.ru/lesson/informatika/8-klass/kompyuternye-seti-kak-sredstvo-kommunikatsii-i-dostupa-k-informatsionnym-resursam/naznachenie-i-vozmozhnosti-seti-internet-sistema-adresatsii-v-seti-internet-sposoby-podklyucheniya-k-seti/testcases> | Лысцова Л.И., телефон 89149381744, эл.почтаlyubov.lyscova@mail.ruвайбер 89025783960 |
| 4. | Английский язык |  Обучение работе с текстом | Учебник, 1 часть, стр 68, упр 2А | Учебник, 1 часть, стр 68, упр 2А | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 5. | Технология(девочки) | Работа над творческим проектом «Мой профессиональный выбор» | Выработка идей, вариантов, альтернативы | оформить в проект | Арефьева Татьяна Владимировнат. 89501464563е-mail: atv-1978@yandex.ru |
| 6. | Технология(мальчики) |  1) Конструкторский этап2) Технологический этап | Работа над проектом  | Фото на вайбер, эл.почту | Шолохов Анатолий Александровичт. 89526127742е-mail: sholohov.anatoly @yandex.ru |
|  | **Вторник 12 мая** |
| 1. | Алгебра | Стандартный вид числа. |  №1013(устно),№1015,1016 | №1013(устно),№1015,1016 | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 2. | История | Итоговый урок «Россия в конце XVII – XVIII веке».  | Повторить пар.24-26 | Написать сочинение-рассуждение «Роль Екатерины Великой в российской истории» | Половникова В. Г.Тел.89086636454рolovnikova.v@bk.ru |
| 3. | Физика |  Линзы. Оптическая сила линзы П. 68 |  Упражнение 48 № 1, 2 | *Ответьте на вопросы:* 1. Линзой называют1) прозрачное тело, имеющее с двух сторон гладкие поверхности2) тело, стороны которого отполированы и округлены3) прозрачное тело, ограниченное сторонами, которые представляют собой сферические поверхности4) любое тело с гладкими изогнутыми поверхностями 2. Какие линзы называют вогнутыми, какие — выпуклыми?1) вогнутыми — те, у которых края толще, чем середина, выпуклыми — у которых края тоньше, чем середина2) вогнутыми — у которых края тоньше, чем середина, выпуклыми — у которых края толще, чем середина3) вогнутыми — тела с поверхностями, обращенными внутрь, выпуклыми — с поверхностями, обращенными наружу 3. Чем примечательна точка на оптической оси выпуклой линзы, называемая фокусом?1) тем, что в ней собираются все преломляемые линзой лучи2) тем, что в ней пересекаются преломленные линзой лучи, направленные на нее параллельно оптической оси3) тем, что в этой точке пересекаются все лучи, прошедшие сквозь середину линзы4) тем, что в ней пересекаются все лучи, прошедшие сквозь края линзы 4. Какая линза служит собирающей свет, какая — рассеивающей?1) Все линзы, преломляя лучи, концентрируют (собирают) их2) Большинство линз — собирающие, некоторые — рассеивающие3) Собирающими являются вогнутые линзы, рассеивающими — выпуклые4) Собирающие — это выпуклые линзы, рассеивающие — вогнутые 5. Сколько фокусов имеет собирающая линза? Как они расположены относительно линзы?1) два; на оптической оси симметрично по обе стороны линзы2) один; на оптической оси перед линзой3) один; на оптической оси за линзой4) два; за линзой на разных расстояниях от нее 6. Есть ли фокусы у рассеивающей линзы?1) нет, так как она отклоняет световые лучи от оптической оси2) да, однако расположены они не симметрично относительно линзы3) да, но они -мнимые, находятся по обе стороны линзы на равных от нее расстояниях 7. Какая из линз, имеющих фокусные расстояния 15 см, 20 см и 25 см, обладает наибольшей оптической силой?1) с F = 15 см2) с F = 20 см3) с F = 25 см 8. По какой формуле рассчитывают оптическую силу линзы?1) ν = 1/T2) D = 1/F3) R = U/I4) q = Q/m 9. В каких единицах измеряют оптическую силу линзы?1) омах2) вольтах3) калориях4) диоптриях 10. Определите оптические силы линз, фокусные расстояния которых 25 см и 50 см.1) 0,04 дптр и 0,02 дптр2) 4 дптр и 2 дптр3) 1 дптр и 2 дптр4) 4 дптр и 1 дптр 11. Оптические силы линз равны 5 дптр и 8 дптр. Каковы их фокусные расстояния?1) 2 м и 1,25 м2) 20 см и 12,5 см3) 2 см и 1,25 см4) 20 м и 12,5 м  | Шуткин А.С.89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 4. | Русский язык | **Контрольный диктант по теме «Чужая речь»** |  | Упр. 419 | Н.В. Сизова, 89526290427, nata.sizova.08/01/74@mail.ru |
| 5. | География | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Пар.53. стр.264-270 | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа. | Стр.270. табл.12 заполнить | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| 6. | Физкультура | ОПФ |  Подтягивание 1 х - maxОтжимание 2 х max «М», 2х20 «Д»Пресс 2 х 35 «М», 2 х 30 «Д»Скакалка – 2 х 120 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| 7. | химия | Окислительно-восстановительные реакции.. | § 43. Степень окисления.Смотрим видео уроки:<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1931008878040537226&from=tabbar&parent-reqid=1588520220401056-1151533556941349838200291-production-app-host-vla-web-yp-38&text=окислительно-восстановительные+реакции> | 1. Пройти онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса

<https://testedu.ru/test/ximiya/8-klass/stepen-okisleniya-i-okislitelno-vosstanovitelnyie-reakczii.html> | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
|  | **Среда 13 мая** |
| 1. | Алгебра | Решение задач на тему: Стандартный вид числа. Свойства степени с целым показателем . | Вычислите: https://compendium.su/mathematics/algebra8/algebra8.files/image1953.jpg2.Упростите выражение: https://compendium.su/mathematics/algebra8/algebra8.files/image1955.jpghttps://compendium.su/mathematics/algebra8/algebra8.files/image1954.jpg | №1019,1020  | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 2. | Геометрия | Свойство серединных перпендикуляров треугольника. Свойство высот треугольника | №679,681 | №680 | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 3. | География | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Пар.53. стр.264-270 | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа. | Стр.270. табл.12 заполнить | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| 4. | Английский язык | Введение новых лексических единиц «Искусство» | Учебник, 1 часть, стр 69, упр 4 А, B, отчитать новые слова | Выучить слова | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 5. | Биология | Размножение. Половая система человека. | § 60 Вопросы 1-3 перед §, с.382, устноВопросы 1-4 после §, с. 387, устно | Пройти онлайн тесты, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса<https://onlinetestpad.com/ru/test/280-razmnozhenie-i-razvitie>Если нет интернета, то выполнить в тетради письменно задания из учебника на с 387 (внизу) и выслать фото учитедю | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 6. | химия | Зачет: «Строение вещества» | Пройдите тесты1. <https://testedu.ru/test/ximiya/8-klass/stroenie-veshhestva.html>
2. <https://obrazovaka.ru/test/po-teme-stroenie-atoma-himicheskaya-svyaz-i-ee-vidy-8-klass.html>

<https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2015/11/09/testy-dlya-8-klassa-po-temam-himicheskie-ponyatiya-i-stroenie> | Пройти онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса<https://obrazovaka.ru/test/pervonachalnye-svedeniya-o-stroenii-veschestva.html> | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
|  | **Четверг 14 мая** |
| 1. | История | Защита творческих проектов по теме «Народы России в XVIIIв» (стр.113-114) | Найти материал в различных источниках (интернет, справочники, учебники) | Подготовить сообщение об одном из народов по выбору. | Половникова В. Г.Тел.89086636454Polovnikova.v@bk.ru |
| 2. | Алгебра | Контрольная работа. Стандартный вид числа. Свойства степени с целым показателем . | 1. Найдите значение выражения:

hello_html_m4237f1dd.jpg1. Упростите выражение:

hello_html_m4237f1dd.jpg4.Вычисли: hello_html_5737160a.jpg 5. Представьте произведение  hello_html_708f741c.jpg в стандартном виде числа.6. Представьте выражение  hello_html_m7d7ac15f.jpg в виде рациональной дроби. | 1. Преобразуйте выражение:

hello_html_6ecccd13.jpg | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 3. | Физика | Изображения, даваемые линзой.П. 69 | Упражнение 49 № 2 | Упражнение 49 № 3, 4 | Шуткин А.С., 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 4. | Геометрия | Вписанная окружность. Описанная окружность | №689,691 | №692 | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 5. | Литература | В.Шекспир. «Ромео и Джульетта». Трагедия произведения эпохи Возро­ждения | <https://www.youtube.com/watch?v=jskZZ9pnqKE>просмотреть видеоурок | Написать сочинение на тему (по выбору):«Тема любви в произведениях Шекспира»,«Мой любимый герой в произведениях Шекспира»,«Конфликт живого чувства и семейной вражды в трагедии “Ромео и Джульетта”» | Н.В. Сизова, 89526290427, nata.sizova.08/01/74@mail.ru |
| 6. | Физкультура | ОПФ | Подтягивание 2 х - maxОтжимание 3 х 25 «М», 2х20 «Д»Пресс 3 х 25 «М», 3 х 20 «Д»Скакалка – 2 х 120  | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| 7. | изо | Моделируешь себя- моделируешь мир. Гл 2 ч 4. учебник Питерских А.С. Дизайн и архитектура в жизни человека |  |  | Прасолец Л.Ю.Prasolets@mail.ru89500511145 |
|  | **Пятница 15 мая** |
| 1. | Русский язык | Синтаксис. Тире между подлежащим и сказуемым | <https://www.youtube.com/watch?v=SVzkxDO81ss>просмотрите видеоурок | <https://videouroki.net/tests/tirie-miezhdu-podliezhashchim-i-skazuiemym-1.html>выполните тест, ответы отправьте на почту | Н.В. Сизова, 89526290427, nata.sizova.08/01/74@mail.ru |
| 2. | обществознание | Мировое хозяйство и международная торговля. | Прочитать пар.28 с.233-242 | Письменно выполнить практикум на стр.239-240 | Половникова В. Г.Тел.89086636454Polovnikova.v@bk.ru |
| 3. | информатика | Разработка Web – сайтов.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3050/main/> | Просмотр видео-урока на сайте РЭШ, самостоятельная работа с учебником §6.4 (п.6.4.1.-п.6.4.7.) стр.130-137 | Выполнить тренировочные задания, контрольные задания В1,<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3050/main/> | Лысцова Л.И., телефон 89149381744, эл.почтаlyubov.lyscova@mail.ruвайбер 89025783960 |
| 4. | Английский язык | Обучение чтению | Учебник, 1 часть, стр 70, упр 6А | Учебник, 1 часть, стр 71, упр 7 А | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 5. | Технология (девочки) | Работа над творческим проектом «Мой профессиональный выбор» | Изучение содержания будущей профессиональной деятельностиВыявление индивидуальных характеристик | оформить в проект | Арефьева Татьяна Владимировнат. 89501464563е-mail: atv-1978@yandex.ru |
| 6. | Технология(мальчики) | 1) Заключительный этап2) Эколого-экономическое обоснование | Работа над проектом | Фото на вайбер, эл.почту | Шолохов Анатолий Александровичт. 89526127742 е-mail: sholohov.anatoly@yandex.ru |
| **Понедельник 18 мая** |
| 1. | ОБЖ | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. | 9.1 | доклад | Бриков И.Н89526238460brikov94@list.ru |
| 2. | музыка | Музыкальные завещания потомкам | Знакомство с музыкой Родиона Константиновича Щедрина | Послушайте «Гейлигенштадтское завещание Бетховена» Р. Щедрина. Почему композитор обратился к личности Бетховена в этом сочинении? Какие черты стиля Бетховена подчёркивает Щедрин?(запишите в иузыкальный дневник самоконтроля)Разучите и спойте песню «Дорога без конца» С. Баневича из кинофильма «Никколо Паганини». Какова главная идея песни? | Рыженкова С.В. ssemen.76@mail.ru89500976676 |
| 3. | Английский язык | Выполнение тренировочных упражнений по изученным темам | Учебник, 1 часть, стр 71-72 упр 8 устно | Учебник, 1 часть, стр 71-72 упр 8 письменно | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 4. | литература | Ж.-Б. Мольер - великий комедиограф | <https://www.youtube.com/watch?v=E6INo5QHzMw>посмотреть фильм<https://www.youtube.com/watch?v=yBICFGvX4zY>посмотрите видеоурок | <https://obrazovaka.ru/sochinenie/meschanin-vo-dvoryanstve/analiz-proizvedeniya-molera.html>прочитать материал и выполнить тест на этой же странице, скриншот с результатом отправить на почту | Н.В. Сизова, 89526290427, nata.sizova.08/01/74@mail.ru |
| 5. | физика | Изображения, даваемые линзой.П. 69 | Упражнение 49 № 2 | Упражнение 49 № 3, 4 | Шуткин А.С., 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 6. | биология | Функции желез внутренней секреции. | § 59 Вопросы 1-4 перед §, с.373, устноВопросы 1-10 после §, с. 378, устно | Решите онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса <https://biouroki.ru/test/28.html>У кого нет интернета заполнить в тетради таблицу и выслать фото учителю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид желез | Названиежелезы | Что выделяет и куда | На что влияет |
| Внешней секреции | Слюнные |  |  |
| Желудочные |  |  |
| Кожные |  |  |
| Слезные |  |  |
| Кишечные |  |  |
| Смешанной секреции | Поджелудочная | 1. |  |
| 2. |  |
| Половые | 1. |  |
| 2. |  |
|  |  |  |
| Внутренней секреции | Надпочечники |  |  |
| Гипофиз |  |  |
| Щитовидная |  |  |

 | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 7. | физкультура | ОФП | Подтягивание 2 х - maxОтжимание 2 х 30 «М», 2 х 30 «Д»Пресс 3 х 25 «М», 2 х 30 «Д»Скакалка - 130 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| **Вторник 19 мая** |
| 1. | алгебра | Сбор и группировка статистических данных | №1030,1031 | №1036,1037 | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 2. | история | Защита творческих проектов по теме «Народы России в XVIIIв» (стр.113-114) | Найти материал в различных источниках (интернет, справочники, учебники) | Подготовить сообщение об одном из народов по выбору. | Половникова Вера ГеннадьевнаТел.89086636454 |
| 3. | физика | Решение задач. Построение изображений, полученных при помощи линз | 1. Рассмотреть web – ресурс:<https://youtu.be/KQCDN0DPgSo> 2. Постройте и охарактеризуйте изображениеhttp://fizmat.by/pic/PHYS/test307/im6.png | Решить задачи:1. Постройте и охарактеризуйте изображение

http://fizmat.by/pic/PHYS/test307/im7.png2. Фокусное расстояние трех линз соответственно равны 0,8 м; 250 см; 200 мм. Какова оптическая сила каждой линзы?3. Оптическая сила линз у очков соответственно равна 1,25 дптр, 2 дптр, 4 дптр. Каковы фокусные расстояния таких линз?4. Постройте изображение светящихся точек S1 и S2 в тонкой линзе с фокусным расстоянием F, расположенных относительно линз так, как показано на рисунке.http://fizika38.by/Oporn_Konsp/OK_8_kl/urok_52_8_klass_1.gif | Шуткин А.С., 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 4. | Русский язык | Синтаксис. Обособленные члены предложения | <https://www.youtube.com/watch?v=bZ4fk3y_CPQ><https://www.youtube.com/watch?v=GuhlzlcoMPc><https://www.youtube.com/watch?v=BHuGNJQTeYc>просмотрите видеоуроки | <https://onlinetestpad.com/ru/test/5226-test-obosoblennye-chleny-predlozheniya-8-klass>выполните тест, скриншот с результатом отправьте на почту | Н.В. Сизова, 89526290427, nata.sizova.08/01/74@mail.ru |
| 5. | география | Россия на экологической карте мира. Экология и здоровье человека. Пар.56-57. | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа, записать в тетрадь определения | Стр.291 вопр.5 письменно. | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| 6. | физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х - maxОтжимание 3 х 25 «М», 2 х 30 «Д»Пресс 3 х 20 «М», 3 х 15 «Д»Скакалка – 3 х 100 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| 7. | химия | Закон Авогадро | § 44. Закон АвогадроВопросы 1-3 с.156Задача 1, с.156Можно посмотреть видео урок по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3859913711302731571&from=tabbar&parent-reqid=1588523578005559-509661992139371459700125-prestable-app-host-sas-web-yp-25&text=Закон+Авогадро> | 1. Пройти онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса

<https://obrazovaka.ru/test/zakon-avogadro-formula.html>Контрольная работа № 5 по темам “Закон Авогадро. Молярный объем газов. Галогены” Вариант 1 1. Моль газа при нормальных условиях имеет объем а)2.24 л б)0.224 л в)22.4 л г) 224 л 2. В равных объемах различных газов при одинаковых условиях содержится а) одинаковое число молекул в) различное число молекул б) одинаковое число атомов г) одинаковое число ионов 3. Плотность газа по кислороду обозначают : а)βO2 б) ρO2 в) DO2 г) GO2 4. Сгорело 6 кг угля С. Вычислите объем образовавшегося оксида углерода (IV) (н.у.). 5. Распределите перечисленные галогены в порядке увеличения окислительных свойств: 1) фтор 2) хлор 3) йод 4) бром. Ответ дайте в виде последовательности цифр. 6. При обычных условиях является жидким 1)бром 2) хлор 3) йод 4) фтор. 7. Установите соответствие между формулой соединения и степенью окисления хлора в них. А) CI2 O7 1) -1 Б) CI2 2) +1 B)Na CI 3) 0 Г) KCIO 4) +5 Д) KCIO3 5) +7 8. Сколько молей содержится в 89.6 л водорода. 9. Вещества, замедляющие реакцию а) катализаторы б)ингибиторы в)ферменты г)окислители 2. Решите тест в тетради и вышлите решение учителю 10. Как можно отличить соляную кислоту от других кислот? Вариант 2 1. Числом Авогадро является а)6.02∙1023 б) 60.2∙1023 в) 0.602∙1023 г) 602∙1023 2. Относительная величина, показывающая, во сколько раз один газ тяжелее или легче другого, называют относительной а)атомной массой в)молекулярной массой б)плотностью г)степенью окисления 3. Плотность газа по воздуху обозначают : а)βвозд б)Dвозд в)Gвозд г)ρвозд 4. Вычислите какой объем кислорода потребуется длКонтрольная работа № 5 по темам “Закон Авогадро. Молярный объем газов. Галогены” Вариант 1 1. Моль газа при нормальных условиях имеет объем а)2.24 л б)0.224 л в)22.4 л г) 224 л 2. В равных объемах различных газов при одинаковых условиях содержится а) одинаковое число молекул в) различное число молекул б) одинаковое число атомов г) одинаковое число ионов 3. Плотность газа по кислороду обозначают : а)βO2 б) ρO2 в) DO2 г) GO2 4. Сгорело 6 кг угля С. Вычислите объем образовавшегося оксида углерода (IV) (н.у.). 5. Распределите перечисленные галогены в порядке увеличения окислительных свойств: 1) фтор 2) хлор 3) йод 4) бром. Ответ дайте в виде последовательности цифр. 6. При обычных условиях является жидким 1)бром 2) хлор 3) йод 4) фтор. 7. Установите соответствие между формулой соединения и степенью окисления хлора в них. А) CI2 O7 1) -1 Б) CI2 2) +1 B)Na CI 3) 0 Г) KCIO 4) +5 Д) KCIO3 5) +7 8. Сколько молей содержится в 89.6 л водорода. 9. Вещества, замедляющие реакцию а) катализаторы б)ингибиторы в)ферменты г)окислители  10. Как можно отличить соляную кислоту от других кислот? Вариант 2 1. Числом Авогадро является а)6.02∙1023 б) 60.2∙1023 в) 0.602∙1023 г) 602∙1023 2. Относительная величина, показывающая, во сколько раз один газ тяжелее или легче другого, называют относительной а)атомной массой в)молекулярной массой б)плотностью г)степенью окисления 3. Плотность газа по воздуху обозначают : а)βвозд б)Dвозд в)Gвозд г)ρвозд 4. Вычислите какой объем кислорода потребуется дл1***) Моль газа при нормальных условиях имеет объем*** а)2.24 л б)0.224 л в)22.4 л г) 224 л 2. ***2) В равных объемах различных газов при одинаковых условиях содержится*** а) одинаковое число молекул б) различное число молекул в) одинаковое число атомов г) одинаковое число ионов ***3) Плотность газа по кислороду обозначают:***а) βO2 б) ρO2 в) DO2 г) GO2  ***4) Числом Авогадро является*** а)6.02∙1023 б) 60.2∙1023 в) 0.602∙1023 г) 602∙1023  5**) Относительная величина, показывающая, во сколько раз один газ тяжелее или легче другого, называют относительной** а)атомной массой в)молекулярной массой б)плотностью г)степенью окисления  ***6) Плотность газа по воздуху обозначают:***а) βвозд б) Dвозд в) Gвозд г) ρвозд ***7) Плотность азота по водороду равна:***а) 28 б) 8  в) 16 г) 14 | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| **Среда 20 мая** |
| 1. | алгебра | Наглядное представление статистической информации. | №1042,1043 | №1048,1053 | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 2. | геометрия | Решение задач на тему «Вписанная окружность. Описанная окружность» | №698, 699 | №702 | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 3. | география | Россия на экологической карте мира. Экология и здоровье человека. Пар.56-57. | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа, записать в тетрадь определения | Стр.291 вопр.5 письменно. | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| 4. | Английский язык | Выполнение подстановочных упражнений | Чтение и перевод слов в таблице, стр 76, упр 10 | Учебник, 1 часть, стр 76, упр 10, выбрать и вставить в предложение подходящее слово | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 5. | биология | Развитие зародыша и плода. Беременность и роды. | § 61 Вопросы 1-3 перед §, с.388, устноВопросы 1-4 после §, с. 393, устно | Пройти онлайн тесты, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса1. На «4» <https://staminaon.com/ru/biology/reproduction.htm>
2. На «5» <https://staminaon.com/ru/biology/reproduction-5.htm>

Если нет интернета, то письменно объяснить термины расположенные после § на с. 393, Биогенетический закон – Онтогенез – и т.д. А так же ответить письменно в тетради на вопросы 3 и 4 после параграфа 61Выслать фото задания учителю. | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 6. | химия | Объёмные отношения газов при химических реакциях | § 44. Объёмные отношения газов при химических реакцияхВопросы 4 с.156Задача 2-4 с.156 | Решите задачи: 1. Найдите объём кислорода, необходимый для сжигания 20 м3 водорода.

Сгорело 3 кг угля. Найдите объём образовавшегося оксида углерода (СО2) при нормальных условиях. | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| **Четверг 21 мая** |
| 1. | история | Обобщающее повторение | Найти материал в различных источниках (интернет, справочники, учебники) | «Споры о Петре Великом» . Подобрать высказывания историков, писателей , публицистов о роли Петра Первого в истории. | Половникова Вера ГеннадьевнаТел.89086636454 |
| 2. | алгебра | Дисперсия и среднее квадратичное отклонение. | №1072,1073 | №1072 | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 3. | геометрия | Контрольная работа «Окружность» | 1. Дана окружность с центром в точке *O*. *AB* –диаметр, точка *C*отмечена на окружности,угол *A* равен 470 . Найдите угол *C* и угол *B*.2. *AB*и *AC* – отрезки касательных, проведенных к окружности радиуса 6 см. Найдите длину *OA*и *AC*, если *AB =*8 см.3. Точки *A*и *B*делят окружность с центром *O*на дуги *AMB*и *ACB* так, что дуга *ACB*на 800 меньше дуги *AMB. AM*– диаметр окружности. Найдите углы *AMB, ABM, ACB.*4. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник, и радиус окружности, описанной около треугольника, стороны которого равны 16 см, 17 см и 17 см. |  | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru |
| 4. | Русский язык | **Р/Р Сжатое изложение** | <https://www.youtube.com/watch?v=LJmd4eVE9nU>просмотрите видеоурок | <https://5-ege.ru/audiozapisi-dlya-podgotovki-k-szhatomu-izlozheniyu-gia/>прослушайте текст, напишите изложение, отправьте на почте Ваш ответ  | Н.В. Сизова, 89526290427, nata.sizova.08/01/74@mail.ru |
| 5. | литература | Дж.Свифт. Слово о писателе. «Путешествие Гулливера» | <https://www.youtube.com/watch?v=Nn-p-gQ-7qM>прослушать аудиокнигу<https://www.youtube.com/watch?v=pzEDJ7AWWl0>посмотрите видеоурок | Прочитать роман. | Н.В. Сизова, 89526290427, nata.sizova.08/01/74@mail.ru |
| 6. | физкультура | ОФП | Подтягивание 3 х - maxОтжимание 2 х 20 «М», 2 х 30 «Д»Пресс 2 х 30 «М», 3 х 15 «Д»Скакалка – 3 х 100 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| 7. | изо | Итоговый урок. Познакомиться с работами известных стилистов |  |  | Прасолец Л.Ю.Prasolets@mail.ru89500511145 |
| **Пятница 22 мая** |
| 1. | Русский язык | Пунктуация и орфография | <https://www.youtube.com/watch?v=y-H-zXn8lk4> | Упр. 451 | Н.В. Сизова, 89526290427, nata.sizova.08/01/74@mail.ru |
| 2. | обществознание | Повторение по теме «Экономика». | Повторить тему «Экономика» | Выполнить Практикум по теме «Экономика». (стр.243-246) | Половникова Вера ГеннадьевнаТел.89086636454 |
| 3. | информатика | Итоговый урок по теме: «Коммуникационные технологии», видео-консультация на Zoom | Самостоятельная работа с учебником, практическая работа 6.3 стр.143 | Выполнить интерактивные задания (тесты) по теме: «Коммуникационные технологии», <https://learningapps.org/index.php?category=10&subcategory=627&s>= | Лысцова Л.И., телефон 89149381744, эл.почтаlyubov.lyscova@mail.ruвайбер 89025783960 |
| 4. | Английский язык | Словообразование имён существительных | Словообразование имён существительных | Выучить суффиксы, данные в таблице | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 5. | Технология(девочки) | Работа над творческим проектом «Мой профессиональный выбор» | Прогнозирование дальнейшей профессиональной карьерыСамооценка | оформить в проект | Арефьева Татьяна Владимировнат. 89501464563е-mail: atv-1978@yandex.ru |
| 6. | Технология(мальчики) | 1) Защита творческого проекта.2) Защита творческого проекта. | Работа над проектом | Фото на вайбер, эл.почту | Шолохов Анатолий Александровичт. 89526127742 е-mail: sholohov.anatoly@yandex.ru |
| **Понедельник 25 мая** |
| 1. | обж | Первая медицинская помощь при травмах. | 9.3 | Презентация | Бриков И.Нbrikov94@list.ru |
| 2. | музыка | Исследовательский проект | Темы проектов: 1 « История Отечества в музыкальных памятниках»2 •»Музыка и религия: обретение вечного»3 «Современная популярная музыка: любимые исполнители»4 «Музыкальная фонотека нашей семьи: вкусы и предпочтения»5 «Мои любимые музыкальные фильмы»6 «Культурные центры нашего города Иркутска»7 «Музыка в моей семье»8 «Музыкальные традиции моей семьи»9 «Народные праздники в нашем городе (селе, крае)»10 «Песни, которые пели бабушки и дедушки» | Внимательно прочитайте темы проектов. Подготовьте проект на любую понравившуюся вам тему. (оформить в виде презентации, можно с музыкальным сопровождением) | Рыженкова С.В. ssemen.76@mail.ru 89500976676 |
| 3. | Английский язык | Фразовый глагол «hold» | Учебник, 1 часть, стр 84, таблица | Выучить словосочетания, данные в таблице | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 4. | литература | Жизнь итворчество Валь­тераСкотта.«Айвенго» как исторический роман | <https://www.youtube.com/watch?v=mhIrpCicGd0>посмотреть фильм<https://www.youtube.com/watch?v=5gyh7hopEno>посмотрите видеоурок | Список литературы на лето:* **А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»**
* **А.С. Грибоедов «Горе от ума»**
* **А.С. Пушкин «Евгений Онегин»**
* **М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»**
* **Н.В. Гоголь «Мертвые души»**
* А.Н. Островский «Бедность не порок»
* И.С. Тургенев «Первая любовь»
* Л.Н. Толстой «Юность»
* Ф.М. Достоевский «Белые ночи»
* А.П. Чехов «Анна на шее», «Шуточка», Студент»
* И.А. Бунин «Темные аллеи»
* М.А. Булгаков «Собачье сердце»
* М.А. Шолохов «Судьба человека»
* Ф.А. Абрамов «Пелагея», «Алька», «Деревянные кони»
* В. Белов «Лад»
* У. Шекспир «Гамлет»
* Ж.-Б. Мольер «Мещанин во дворянстве»
* А.И. Куприн «Олеся», «Гранатовый браслет»

А.И. Солженицын **«**Матрёнин двор» | Н.В. Сизова, 89526290427, nata.sizova.08/01/74@mail.ru |
| 5. | физика | Глаз и зрение. Кратковременная контрольная работа по теме : «Законы отражения и преломления света»П. 70 | Выполнить тест. Стр. 218 - 219 «Проверь себя» | *Выполните контр. работу:* 1. Угол падения луча равен 25 градусов. Чему равен угол между падающим и отраженным лучами?2. Фокусные расстояния трёх линз соответственно равны 0,8 м ;250 см;200мм. Какова оптическая сила каждой линзы?3. Сделайте чертеж (см. рис.) и изобразите на нем тени и полутени от мяча, освещенного двумя источниками света S1 и S2.https://fhd.multiurok.ru/d/5/1/d516e89ca6684c7ccb3c01c82bb2240d620887f7/kontrol-nyie-raboty-8-klass-2_5.png4. Угол между падающим и отраженным лучами составляет 50°. Под каким углом к зеркалу падает свет?5. Оптическая сила 5 дптр. Вычислите ее фокусное расстояние. Какая это линза-рассеивающая или собирающая?6. Перечертив рисунок 373 в тетрадь, покажите на нем области тени и полутени, образуемые за непрозрачным предметом АВ, который освещается двумя источниками света S1 и S2.https://fhd.multiurok.ru/d/5/1/d516e89ca6684c7ccb3c01c82bb2240d620887f7/kontrol-nyie-raboty-8-klass-2_6.png | Шуткин А.С., 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 6. | биология | Наследственные и врожденные заболевания и заболевания передающиеся половым путем.Становление и развитие ребенка после рождения. Становление личности | § 62 Вопросы 1-4 перед §, с.394, устноВопросы 1-5 после §, с. 397, устно§ 63 Вопросы 1-4 перед §, с.397, устноВопросы 1-6 после §, с. 402, устно | Пройти онлайн тесты, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса<https://onlinetestpad.com/ru/test/232207-zabolevaniya-peredavaemye-polovym-putem>Задание на с. 397: «Создайте листовку о мерах профилактики СПИДа». Вышлите фото листовкиУ кого нет интернета, ответить письменно в тетради на вопросы 1-5 после §, с. 397+ Задание на с. 397: «Создайте листовку о мерах профилактики СПИДа». Выслать фото ответов и листовки учителю | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 7. | физкультура | ОФП | Подтягивание 3 х - maxОтжимание 2 х 20 «М», 2 х 30 «Д»Пресс 2 х 30 «М», 3 х 15 «Д»Скакалка – 3 х 100 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |