Задания для дистанционной работы с 6 по 25 мая 2020года

8а класс

Классный руководитель Половникова В.Г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | | | предмет | | Тема урока | | | | Тренировочные задания | Контрольные задания (на проверку учителю) | | | | Ф.И.О учителя, телефон, вайбер | |
|  | | | | | **Среда 6 мая** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Алгебра | | | Свойства степени с целым показателем | | | | №985,986 | №989 | | | | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru | |
| 2. | | Геометрия | | | Свойство отрезков двух пересекающихся хорд. | | | | №666 | №667 | | | | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru | |
| 3. | | География | | | Дальний Восток – край контрастов. Пар.49 стр.242-246. | | | | Прочитать параграф. Записать в тетрадь определения | Ответить на вопросы в конце параграфа, устно. | | | | Шестакова Е.В. 89041363726  shestakova elena 59@mail.ru | |
| 4. | | Английский язык | | | Повторение времён. Present Perfect, Past simple | | | | Составление предложений | Составить 5 предложений в  Present Perfect, Past simple | | | | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru | |
| 5. | | Биология | | | Роль эндокринной регуляции. | | | | § 58  Вопросы 1-4 перед §, с.368, устно  Вопросы 1-6 после §, с. 372, устно | Вопросы 1-5 после §, с. 372, письменно в тетради  Задания с 373 (вверху) письменно в тетради | | | | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru | |
| 6. | | химия | | | Степень окисления | | | | § 43. Степень окисления.  Упр 5-8 с.152    У кого другой учебник – набираем в youtube тему урока и смотрим видео.  Это адрес одного из роликов по теме урока:  <https://www.youtube.com/watch?v=x4wjfOexrsA> | 1. Пройти онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса   <https://kupidonia.ru/viktoriny-result/test-po-himii-stepen-okislenija-gabrieljan-8-klass>   1. Определить степень окисления элементов в следующих молекулах   **CO2; Na2O; HCl; NH3; MgO; P2O5; O2; Al2O3; NH3; Cu; HNO3; H2CO3; NaOH**   1. Используя понятие «степень окисления» оставьте формулы следующих оксидов:   ***кальция, калия, кремния, хлора, серы, азота, водорода***. | | | | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru | |
|  | | | | | **Четверг 7 мая** | | | | | | | | | | |
| 1. | | | История | | итоговое повторение и обобщение «Россия в конце XVII – XVIII веке» | | | | Повторить материал учебника | Письменные ответы на вопросы с.110 | | | | Половникова В. Г.  Тел.89086636454  рolovnikova.v@bk.ru | |
| 2. | | | Алгебра | | Свойства степени с целым показателем | | | | №990,991 | №999,1006 | | | | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru | |
| 3. | | | Физика | | Линзы. Оптическая сила линзы  П. 68 | | | | Упражнение 48 № 1, 2 | *Ответьте на вопросы:*  1. Линзой называют  1) прозрачное тело, имеющее с двух сторон гладкие поверхности  2) тело, стороны которого отполированы и округлены  3) прозрачное тело, ограниченное сторонами, которые представляют собой сферические поверхности  4) любое тело с гладкими изогнутыми поверхностями  2. Какие линзы называют вогнутыми, какие — выпуклыми?  1) вогнутыми — те, у которых края толще, чем середина, выпуклыми — у которых края тоньше, чем середина  2) вогнутыми — у которых края тоньше, чем середина, выпуклыми — у которых края толще, чем середина  3) вогнутыми — тела с поверхностями, обращенными внутрь, выпуклыми — с поверхностями, обращенными наружу  3. Чем примечательна точка на оптической оси выпуклой линзы, называемая фокусом?  1) тем, что в ней собираются все преломляемые линзой лучи  2) тем, что в ней пересекаются преломленные линзой лучи, направленные на нее параллельно оптической оси  3) тем, что в этой точке пересекаются все лучи, прошедшие сквозь середину линзы  4) тем, что в ней пересекаются все лучи, прошедшие сквозь края линзы  4. Какая линза служит собирающей свет, какая — рассеивающей?  1) Все линзы, преломляя лучи, концентрируют (собирают) их  2) Большинство линз — собирающие, некоторые — рассеивающие  3) Собирающими являются вогнутые линзы, рассеивающими — выпуклые  4) Собирающие — это выпуклые линзы, рассеивающие — вогнутые  5. Сколько фокусов имеет собирающая линза? Как они расположены относительно линзы?  1) два; на оптической оси симметрично по обе стороны линзы  2) один; на оптической оси перед линзой  3) один; на оптической оси за линзой  4) два; за линзой на разных расстояниях от нее  6. Есть ли фокусы у рассеивающей линзы?  1) нет, так как она отклоняет световые лучи от оптической оси  2) да, однако расположены они не симметрично относительно линзы  3) да, но они -мнимые, находятся по обе стороны линзы на равных от нее расстояниях  7. Какая из линз, имеющих фокусные расстояния 15 см, 20 см и 25 см, обладает наибольшей оптической силой?  1) с F = 15 см  2) с F = 20 см  3) с F = 25 см  8. По какой формуле рассчитывают оптическую силу линзы?  1) ν = 1/T  2) D = 1/F  3) R = U/I  4) q = Q/m  9. В каких единицах измеряют оптическую силу линзы?  1) омах  2) вольтах  3) калориях  4) диоптриях  10. Определите оптические силы линз, фокусные расстояния которых 25 см и 50 см.  1) 0,04 дптр и 0,02 дптр  2) 4 дптр и 2 дптр  3) 1 дптр и 2 дптр  4) 4 дптр и 1 дптр  11. Оптические силы линз равны 5 дптр и 8 дптр. Каковы их фокусные расстояния?  1) 2 м и 1,25 м  2) 20 см и 12,5 см  3) 2 см и 1,25 см  4) 20 м и 12,5 м | | | | Шуткин А.С.,  89041201056,  22062009a@gmail.com | |
| 4. | | | Геометрия | | Свойство биссектрис треугольника | | | | №674, 676 | №678 | | | | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru | |
| 5. | | | Литература | | В Шекспир. «Ромео и Джульетта». Вечные проблемы в трагедии. | | | | <http://kinodrive.org/271-romeo-i-dzhuletta.html>  посмотреть фильм | <https://obrazovaka.ru/sochinenie/romeo-i-dzhuletta/analiz-proizvedeniya-shekspira.html>  прочитать материал и выполнить тест на этой же странице, скриншот с результатом отправить на почту | | | | Н.В. Сизова, 89526290427, [nata.sizova.08/01/74@mail.](mailto:nata.sizova.08/01/74@mail.)ru | |
| 6. | | | Физкультура | | ОФП | | | | Подтягивание 1 х - max  Отжимание 2 х max «М», 2х20 «Д»  Пресс 2 х 30 «М», 2 х 25 «Д»  Скакалка – 2х100 | дневник | | | | Кузьмин А.В.  89016408070 | |
| 7. | | | изо | | Имидж: лик или личина? Сфера имидж-дизайна. Гл 2 ч 4. учебник Питерских А.С. Дизайн и архитектура в жизни человека | | | |  | Сдаем оставшиеся работы на проверку для аттестации | | | | Прасолец Л.Ю.  [Prasolets@mail.ru](mailto:Prasolets@mail.ru)  89500511145 | |
|  | | | | | **Пятница 8 мая** | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Русский язык | | **Словарный диктант**  Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь». | | | | <https://onlinetestpad.com/ru/test/102791-slovarnyj-diktant-1>  выполните тест, скриншот с результатом отправьте на почту  <https://www.youtube.com/watch?v=xo8a_IS3G5E> просмотрите видеоурок | <https://onlinetestpad.com/ru/test/290403-chuzhaya-rech-8-klass>  выполните тест, скриншот с результатом отправьте на почту | | | | Н.В. Сизова, 89526290427, [nata.sizova.08/01/74@mail.](mailto:nata.sizova.08/01/74@mail.)ru | |
| 2. | | | Обществознание | | Безработица, ее причины и последствия. | | | | Прочитать пар.27 с.224-231 | Письменно выполнить задания на стр.232-233) | | | | Половникова В. Г.  Тел.89086636454  рolovnikova.v@bk.ru | |
| 3. | | | Информатика | | Глобальная компьютерная  сеть Интернет.  <https://interneturok.ru/lesson/informatika/8-klass/kompyuternye-seti-kak-sredstvo-kommunikatsii-i-dostupa-k-informatsionnym-resursam/naznachenie-i-vozmozhnosti-seti-internet-sistema-adresatsii-v-seti-internet-sposoby-podklyucheniya-k-seti?block=player> | | | | Просмотреть видео-урок, изучить новый материал на сайте InternetUrok.ru,  Глава 6, §6.3  (п.6.3.1. - п.6.3.3.)  учебника прочитать,  стр.121-129 | Сделать тест на сайте <https://interneturok.ru/lesson/informatika/8-klass/kompyuternye-seti-kak-sredstvo-kommunikatsii-i-dostupa-k-informatsionnym-resursam/naznachenie-i-vozmozhnosti-seti-internet-sistema-adresatsii-v-seti-internet-sposoby-podklyucheniya-k-seti/testcases> | | | | Лысцова Л.И., телефон 89149381744, эл.почта  [lyubov.lyscova@mail.ru](mailto:lyubov.lyscova@mail.ru)вайбер 89025783960 | |
| 4. | | | Английский язык | | Обучение работе с текстом | | | | Учебник, 1 часть, стр 68, упр 2А | Учебник, 1 часть, стр 68,  упр 2А | | | | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru | |
| 5. | | | Технология  (девочки) | | Работа над творческим проектом «Мой профессиональный выбор» | | | | Выработка идей, вариантов, альтернативы | оформить в проект | | | | Арефьева Татьяна Владимировна  т. 89501464563  е-mail: atv-1978@yandex.ru | |
| 6. | | | Технология  (мальчики) | | 1) Конструкторский этап  2) Технологический этап | | | | Работа над проектом | Фото на вайбер, эл.почту | | | | Шолохов Анатолий Александрович  т. 89526127742  е-mail: sholohov.anatoly @yandex.ru | |
|  | | | | | **Вторник 12 мая** | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Алгебра | | Стандартный вид числа. | | | | №1013(устно),  №1015,1016 | | | №1013(устно),№1015,1016 | | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru | |
| 2. | | | История | | Итоговый урок «Россия в конце XVII – XVIII веке». | | | | Повторить пар.24-26 | | | Написать сочинение-рассуждение «Роль Екатерины Великой в российской истории» | | Половникова В. Г.  Тел.89086636454  рolovnikova.v@bk.ru | |
| 3. | | | Физика | | Линзы. Оптическая сила линзы  П. 68 | | | | Упражнение 48 № 1, 2 | | | *Ответьте на вопросы:*  1. Линзой называют  1) прозрачное тело, имеющее с двух сторон гладкие поверхности  2) тело, стороны которого отполированы и округлены  3) прозрачное тело, ограниченное сторонами, которые представляют собой сферические поверхности  4) любое тело с гладкими изогнутыми поверхностями  2. Какие линзы называют вогнутыми, какие — выпуклыми?  1) вогнутыми — те, у которых края толще, чем середина, выпуклыми — у которых края тоньше, чем середина  2) вогнутыми — у которых края тоньше, чем середина, выпуклыми — у которых края толще, чем середина  3) вогнутыми — тела с поверхностями, обращенными внутрь, выпуклыми — с поверхностями, обращенными наружу  3. Чем примечательна точка на оптической оси выпуклой линзы, называемая фокусом?  1) тем, что в ней собираются все преломляемые линзой лучи  2) тем, что в ней пересекаются преломленные линзой лучи, направленные на нее параллельно оптической оси  3) тем, что в этой точке пересекаются все лучи, прошедшие сквозь середину линзы  4) тем, что в ней пересекаются все лучи, прошедшие сквозь края линзы  4. Какая линза служит собирающей свет, какая — рассеивающей?  1) Все линзы, преломляя лучи, концентрируют (собирают) их  2) Большинство линз — собирающие, некоторые — рассеивающие  3) Собирающими являются вогнутые линзы, рассеивающими — выпуклые  4) Собирающие — это выпуклые линзы, рассеивающие — вогнутые  5. Сколько фокусов имеет собирающая линза? Как они расположены относительно линзы?  1) два; на оптической оси симметрично по обе стороны линзы  2) один; на оптической оси перед линзой  3) один; на оптической оси за линзой  4) два; за линзой на разных расстояниях от нее  6. Есть ли фокусы у рассеивающей линзы?  1) нет, так как она отклоняет световые лучи от оптической оси  2) да, однако расположены они не симметрично относительно линзы  3) да, но они -мнимые, находятся по обе стороны линзы на равных от нее расстояниях  7. Какая из линз, имеющих фокусные расстояния 15 см, 20 см и 25 см, обладает наибольшей оптической силой?  1) с F = 15 см  2) с F = 20 см  3) с F = 25 см  8. По какой формуле рассчитывают оптическую силу линзы?  1) ν = 1/T  2) D = 1/F  3) R = U/I  4) q = Q/m  9. В каких единицах измеряют оптическую силу линзы?  1) омах  2) вольтах  3) калориях  4) диоптриях  10. Определите оптические силы линз, фокусные расстояния которых 25 см и 50 см.  1) 0,04 дптр и 0,02 дптр  2) 4 дптр и 2 дптр  3) 1 дптр и 2 дптр  4) 4 дптр и 1 дптр  11. Оптические силы линз равны 5 дптр и 8 дптр. Каковы их фокусные расстояния?  1) 2 м и 1,25 м  2) 20 см и 12,5 см  3) 2 см и 1,25 см  4) 20 м и 12,5 м | | Шуткин А.С.  89041201056,  22062009a@gmail.com | |
| 4. | | | Русский язык | | **Контрольный диктант по теме «Чужая речь»** | | | |  | | | Упр. 419 | | Н.В. Сизова, 89526290427, [nata.sizova.08/01/74@mail.](mailto:nata.sizova.08/01/74@mail.)ru | |
| 5. | | | География | | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Пар.53. стр.264-270 | | | | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа. | | | Стр.270. табл.12 заполнить | | Шестакова Е.В. 89041363726  shestakova elena 59@mail.ru | |
| 6. | | | Физкультура | | ОПФ | | | | Подтягивание 1 х - max  Отжимание 2 х max «М», 2х20 «Д»  Пресс 2 х 35 «М», 2 х 30 «Д»  Скакалка – 2 х 120 | | | дневник | | Кузьмин А.В.  89016408070 | |
| 7. | | | химия | | Окислительно-восстановительные реакции.. | | | | § 43. Степень окисления.  Смотрим видео уроки:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1931008878040537226&from=tabbar&parent-reqid=1588520220401056-1151533556941349838200291-production-app-host-vla-web-yp-38&text=окислительно-восстановительные+реакции> | | | 1. Пройти онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса   <https://testedu.ru/test/ximiya/8-klass/stepen-okisleniya-i-okislitelno-vosstanovitelnyie-reakczii.html> | | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru | |
|  | | | | | **Среда 13 мая** | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Алгебра | | Решение задач на тему: Стандартный вид числа. Свойства степени с целым показателем . | | | | Вычислите: https://compendium.su/mathematics/algebra8/algebra8.files/image1953.jpg  2.Упростите выражение: https://compendium.su/mathematics/algebra8/algebra8.files/image1955.jpg  https://compendium.su/mathematics/algebra8/algebra8.files/image1954.jpg | | | №1019,1020 | | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru | |
| 2. | | | Геометрия | | Свойство серединных перпендикуляров треугольника. Свойство высот треугольника | | | | №679,681 | | | №680 | | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru | |
| 3. | | | География | | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Пар.53. стр.264-270 | | | | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа. | | | Стр.270. табл.12 заполнить | | Шестакова Е.В. 89041363726  shestakova elena 59@mail.ru | |
| 4. | | | Английский язык | | Введение новых лексических единиц «Искусство» | | | | Учебник, 1 часть, стр 69, упр 4 А, B, отчитать новые слова | | | Выучить слова | | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru | |
| 5. | | | Биология | | Размножение. Половая система человека. | | | | § 60  Вопросы 1-3 перед §, с.382, устно  Вопросы 1-4 после §, с. 387, устно | | | Пройти онлайн тесты, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса  <https://onlinetestpad.com/ru/test/280-razmnozhenie-i-razvitie>  Если нет интернета, то выполнить в тетради письменно задания из учебника на с 387 (внизу) и выслать фото учитедю | | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru | |
| 6. | | | химия | | Зачет: «Строение вещества» | | | | Пройдите тесты   1. <https://testedu.ru/test/ximiya/8-klass/stroenie-veshhestva.html> 2. <https://obrazovaka.ru/test/po-teme-stroenie-atoma-himicheskaya-svyaz-i-ee-vidy-8-klass.html>   <https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2015/11/09/testy-dlya-8-klassa-po-temam-himicheskie-ponyatiya-i-stroenie> | | | Пройти онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса  <https://obrazovaka.ru/test/pervonachalnye-svedeniya-o-stroenii-veschestva.html> | | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru | |
|  | | | | | **Четверг 14 мая** | | | | | | | | | | |
| 1. | История | | | | Защита творческих проектов по теме «Народы России в XVIIIв» (стр.113-114) | | | | Найти материал в различных источниках (интернет, справочники, учебники) | | | | Подготовить сообщение об одном из народов по выбору. | Половникова В. Г.  Тел.89086636454  Polovnikova.v@bk.ru | |
| 2. | Алгебра | | | | Контрольная работа. Стандартный вид числа. Свойства степени с целым показателем . | | | | 1. Найдите значение выражения:   hello_html_m4237f1dd.jpg   1. Упростите выражение:   hello_html_m4237f1dd.jpg  4.Вычисли: hello_html_5737160a.jpg  5. Представьте произведение  hello_html_708f741c.jpg в стандартном виде числа.  6. Представьте выражение  hello_html_m7d7ac15f.jpg в виде рациональной дроби. | | | | 1. Преобразуйте выражение:   hello_html_6ecccd13.jpg | Шпатова А.С. 89643588158, [shurlik.78@yandex.ru](mailto:shurlik.78@yandex.ru) | |
| 3. | Физика | | | | Изображения, даваемые линзой.  П. 69 | | | | Упражнение 49 № 2 | | | | Упражнение 49 № 3, 4 | Шуткин А.С.,  89041201056,  22062009a@gmail.com | |
| 4. | Геометрия | | | | Вписанная окружность. Описанная окружность | | | | №689,691 | | | | №692 | Шпатова А.С. 89643588158, shurlik.78@yandex.ru | |
| 5. | Литература | | | | В.Шекспир. «Ромео и Джульетта». Трагедия произведения эпохи Возро­ждения | | | | <https://www.youtube.com/watch?v=jskZZ9pnqKE>  просмотреть видеоурок | | | | Написать сочинение на тему (по выбору): «Тема любви в произведениях Шекспира», «Мой любимый герой в произведениях Шекспира», «Конфликт живого чувства и семейной вражды в трагедии “Ромео и Джульетта”» | Н.В. Сизова, 89526290427, [nata.sizova.08/01/74@mail.](mailto:nata.sizova.08/01/74@mail.)ru | |
| 6. | Физкультура | | | | ОПФ | | | | Подтягивание 2 х - max  Отжимание 3 х 25 «М», 2х20 «Д»  Пресс 3 х 25 «М», 3 х 20 «Д»  Скакалка – 2 х 120 | | | | дневник | Кузьмин А.В.  89016408070 | |
| 7. | изо | | | | Моделируешь себя- моделируешь мир. Гл 2 ч 4. учебник Питерских А.С. Дизайн и архитектура в жизни человека | | | |  | | | |  | Прасолец Л.Ю.  [Prasolets@mail.ru](mailto:Prasolets@mail.ru)  89500511145 | |
|  | **Пятница 15 мая** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | | | | | Синтаксис. Тире между подлежащим и сказуемым | | | <https://www.youtube.com/watch?v=SVzkxDO81ss>  просмотрите видеоурок | | | | <https://videouroki.net/tests/tirie-miezhdu-podliezhashchim-i-skazuiemym-1.html>  выполните тест, ответы отправьте на почту | Н.В. Сизова, 89526290427, [nata.sizova.08/01/74@mail.](mailto:nata.sizova.08/01/74@mail.)ru | |
| 2. | обществознание | | | | | Мировое хозяйство и международная торговля. | | | Прочитать пар.28 с.233-242 | | | | Письменно выполнить практикум на стр.239-240 | Половникова В. Г.  Тел.89086636454  Polovnikova.v@bk.ru | |
| 3. | информатика | | | | | Разработка Web – сайтов. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3050/main/> | | | Просмотр видео-урока на сайте РЭШ, самостоятельная работа с учебником §6.4 (п.6.4.1.-п.6.4.7.)  стр.130-137 | | | | Выполнить тренировочные задания, контрольные задания В1,  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3050/main/> | Лысцова Л.И., телефон 89149381744, эл.почта  [lyubov.lyscova@mail.ru](mailto:lyubov.lyscova@mail.ru)вайбер 89025783960 | |
| 4. | Английский язык | | | | | Обучение чтению | | | Учебник, 1 часть, стр 70, упр 6А | | | | Учебник, 1 часть, стр 71, упр  7 А | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru | |
| 5. | Технология (девочки) | | | | | Работа над творческим проектом «Мой профессиональный выбор» | | | Изучение содержания будущей профессиональной деятельности  Выявление индивидуальных характеристик | | | | оформить в проект | Арефьева Татьяна Владимировна  т. 89501464563  е-mail: atv-1978@yandex.ru | |
| 6. | Технология  (мальчики) | | | | | 1) Заключительный этап  2) Эколого-экономическое обоснование | | | Работа над проектом | | | | Фото на вайбер, эл.почту | Шолохов Анатолий Александрович  т. 89526127742  е-mail: sholohov.anatoly@yandex.ru | |
| **Понедельник 18 мая** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | ОБЖ | | | | | | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. | | 9.1 | | | | доклад | | Бриков И.Н  89526238460  brikov94@list.ru |
| 2. | музыка | | | | | | Музыкальные завещания потомкам | | Знакомство с музыкой Родиона Константиновича Щедрина | | | | Послушайте «Гейлигенштадтское завещание Бетховена»  Р. Щедрина. Почему композитор обратился к личности Бетховена в этом сочинении? Какие черты стиля Бетховена подчёркивает Щедрин?  (запишите в иузыкальный дневник самоконтроля)  Разучите и спойте песню «Дорога без конца»  С. Баневича из кинофильма «Никколо Паганини». Какова главная идея песни? | | Рыженкова С.В.  [ssemen.76@mail.ru](mailto:ssemen.76@mail.ru)  89500976676 |
| 3. | Английский язык | | | | | | Выполнение тренировочных упражнений по изученным темам | | Учебник, 1 часть, стр 71-72 упр 8 устно | | | | Учебник, 1 часть, стр 71-72 упр 8 письменно | | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 4. | литература | | | | | | Ж.-Б. Мольер - великий комедиограф | | <https://www.youtube.com/watch?v=E6INo5QHzMw>  посмотреть фильм  <https://www.youtube.com/watch?v=yBICFGvX4zY>  посмотрите видеоурок | | | | <https://obrazovaka.ru/sochinenie/meschanin-vo-dvoryanstve/analiz-proizvedeniya-molera.html>  прочитать материал и выполнить тест на этой же странице, скриншот с результатом отправить на почту | | Н.В. Сизова, 89526290427, [nata.sizova.08/01/74@mail.](mailto:nata.sizova.08/01/74@mail.)ru |
| 5. | физика | | | | | | Изображения, даваемые линзой.  П. 69 | | Упражнение 49 № 2 | | | | Упражнение 49 № 3, 4 | | Шуткин А.С.,  89041201056,  22062009a@gmail.com |
| 6. | биология | | | | | | Функции желез внутренней секреции. | | § 59  Вопросы 1-4 перед §, с.373, устно  Вопросы 1-10 после §, с. 378, устно | | | | Решите онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса <https://biouroki.ru/test/28.html>  У кого нет интернета заполнить в тетради таблицу и выслать фото учителю   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Вид желез | Название  железы | Что выделяет и куда | На что  влияет | | Внешней секреции | Слюнные |  |  | | Желудочные |  |  | | Кожные |  |  | | Слезные |  |  | | Кишечные |  |  | | Смешанной секреции | Поджелудочная | 1. |  | | 2. |  | | Половые | 1. |  | | 2. |  | |  |  |  | | Внутренней секреции | Надпочечники |  |  | | Гипофиз |  |  | | Щитовидная |  |  | | | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 7. | физкультура | | | | | | ОФП | | Подтягивание 2 х - max  Отжимание 2 х 30 «М», 2 х 30 «Д»  Пресс 3 х 25 «М», 2 х 30 «Д»  Скакалка - 130 | | | | дневник | | Кузьмин А.В.  89016408070 |
| **Вторник 19 мая** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | алгебра | | | Сбор и группировка статистических данных | | | | №1030,1031 | | | №1036,1037 | | | | Шпатова А.С. 89643588158, [shurlik.78@yandex.ru](mailto:shurlik.78@yandex.ru) |
| 2. | история | | | Защита творческих проектов по теме «Народы России в XVIIIв» (стр.113-114) | | | | Найти материал в различных источниках (интернет, справочники, учебники) | | | Подготовить сообщение об одном из народов по выбору. | | | | Половникова Вера Геннадьевна  Тел.89086636454 |
| 3. | физика | | | Решение задач. Построение изображений, полученных при помощи линз | | | | 1. Рассмотреть web – ресурс:  <https://youtu.be/KQCDN0DPgSo>  2. Постройте и охарактеризуйте изображение  http://fizmat.by/pic/PHYS/test307/im6.png | | | Решить задачи:   1. Постройте и охарактеризуйте изображение   http://fizmat.by/pic/PHYS/test307/im7.png  2. Фокусное расстояние трех линз соответственно равны 0,8 м; 250 см; 200 мм. Какова оптическая сила каждой линзы?  3. Оптическая сила линз у очков соответственно равна 1,25 дптр, 2 дптр, 4 дптр. Каковы фокусные расстояния таких линз?  4. Постройте изображение светящихся точек S1 и S2 в тонкой линзе с фокусным расстоянием F, расположенных относительно линз так, как показано на рисунке.  http://fizika38.by/Oporn_Konsp/OK_8_kl/urok_52_8_klass_1.gif | | | | Шуткин А.С.,  89041201056,  22062009a@gmail.com |
| 4. | Русский язык | | | Синтаксис. Обособленные члены предложения | | | | <https://www.youtube.com/watch?v=bZ4fk3y_CPQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=GuhlzlcoMPc>  <https://www.youtube.com/watch?v=BHuGNJQTeYc>  просмотрите видеоуроки | | | <https://onlinetestpad.com/ru/test/5226-test-obosoblennye-chleny-predlozheniya-8-klass>  выполните тест, скриншот с результатом отправьте на почту | | | | Н.В. Сизова, 89526290427, [nata.sizova.08/01/74@mail.](mailto:nata.sizova.08/01/74@mail.)ru |
| 5. | география | | | Россия на экологической карте мира. Экология и здоровье человека. Пар.56-57. | | | | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа, записать в тетрадь определения | | | Стр.291 вопр.5 письменно. | | | | Шестакова Е.В. 89041363726  shestakova elena 59@mail.ru |
| 6. | физкультура | | | ОФП | | | | Подтягивание 1 х - max  Отжимание 3 х 25 «М», 2 х 30 «Д»  Пресс 3 х 20 «М», 3 х 15 «Д»  Скакалка – 3 х 100 | | | дневник | | | | Кузьмин А.В.  89016408070 |
| 7. | химия | | | Закон Авогадро | | | | § 44. Закон Авогадро  Вопросы 1-3 с.156  Задача 1, с.156  Можно посмотреть видео урок по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3859913711302731571&from=tabbar&parent-reqid=1588523578005559-509661992139371459700125-prestable-app-host-sas-web-yp-25&text=Закон+Авогадро> | | | 1. Пройти онлайн тест, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса   <https://obrazovaka.ru/test/zakon-avogadro-formula.html>  Контрольная работа № 5 по темам “Закон Авогадро. Молярный объем  газов. Галогены”  Вариант 1  1. Моль газа при нормальных условиях имеет объем  а)2.24 л б)0.224 л в)22.4 л г) 224 л  2. В равных объемах различных газов при одинаковых условиях  содержится  а) одинаковое число молекул в) различное число молекул  б) одинаковое число атомов г) одинаковое число ионов  3. Плотность газа по кислороду обозначают :  а)β  O  2  б) ρ  O  2  в) D  O  2  г) G  O  2    4. Сгорело 6 кг угля С. Вычислите объем образовавшегося оксида  углерода (IV) (н.у.).  5. Распределите перечисленные галогены в порядке увеличения  окислительных свойств:  1) фтор 2) хлор 3) йод 4) бром.  Ответ дайте в виде последовательности цифр.  6. При обычных условиях является жидким  1)бром 2) хлор 3) йод 4) фтор.  7. Установите соответствие между формулой соединения и степенью  окисления хлора в них.  А) CI  2  O  7  1) -1  Б) CI  2  2) +1  B)Na CI 3) 0  Г) KCIO 4) +5  Д) KCIO  3  5) +7  8. Сколько молей содержится в 89.6 л водорода.  9. Вещества, замедляющие реакцию  а) катализаторы б)ингибиторы в)ферменты г)окислители  2. Решите тест в тетради и вышлите решение учителю  10. Как можно отличить соляную кислоту от других кислот?  Вариант 2  1. Числом Авогадро является  а)6.02∙10  23  б) 60.2∙10  23  в) 0.602∙10  23  г) 602∙10  23    2. Относительная величина, показывающая, во сколько раз один газ  тяжелее или легче другого, называют относительной  а)атомной массой в)молекулярной массой  б)плотностью г)степенью окисления  3. Плотность газа по воздуху обозначают :  а)β  возд  б)D  возд  в)G  возд  г)ρ  возд    4. Вычислите какой объем кислорода потребуется дл  Контрольная работа № 5 по темам “Закон Авогадро. Молярный объем  газов. Галогены”  Вариант 1  1. Моль газа при нормальных условиях имеет объем  а)2.24 л б)0.224 л в)22.4 л г) 224 л  2. В равных объемах различных газов при одинаковых условиях  содержится  а) одинаковое число молекул в) различное число молекул  б) одинаковое число атомов г) одинаковое число ионов  3. Плотность газа по кислороду обозначают :  а)β  O  2  б) ρ  O  2  в) D  O  2  г) G  O  2    4. Сгорело 6 кг угля С. Вычислите объем образовавшегося оксида  углерода (IV) (н.у.).  5. Распределите перечисленные галогены в порядке увеличения  окислительных свойств:  1) фтор 2) хлор 3) йод 4) бром.  Ответ дайте в виде последовательности цифр.  6. При обычных условиях является жидким  1)бром 2) хлор 3) йод 4) фтор.  7. Установите соответствие между формулой соединения и степенью  окисления хлора в них.  А) CI  2  O  7  1) -1  Б) CI  2  2) +1  B)Na CI 3) 0  Г) KCIO 4) +5  Д) KCIO  3  5) +7  8. Сколько молей содержится в 89.6 л водорода.  9. Вещества, замедляющие реакцию  а) катализаторы б)ингибиторы в)ферменты г)окислители  10. Как можно отличить соляную кислоту от других кислот?  Вариант 2  1. Числом Авогадро является  а)6.02∙10  23  б) 60.2∙10  23  в) 0.602∙10  23  г) 602∙10  23    2. Относительная величина, показывающая, во сколько раз один газ  тяжелее или легче другого, называют относительной  а)атомной массой в)молекулярной массой  б)плотностью г)степенью окисления  3. Плотность газа по воздуху обозначают :  а)β  возд  б)D  возд  в)G  возд  г)ρ  возд    4. Вычислите какой объем кислорода потребуется дл  1***) Моль газа при нормальных условиях имеет объем***  а)2.24 л б)0.224 л в)22.4 л г) 224 л 2.    ***2) В равных объемах различных газов при одинаковых условиях содержится***  а) одинаковое число молекул б) различное число молекул  в) одинаковое число атомов г) одинаковое число ионов  ***3) Плотность газа по кислороду обозначают:***  а) βO2 б) ρO2 в) DO2 г) GO2    ***4) Числом Авогадро является*** а)6.02∙1023 б) 60.2∙1023 в) 0.602∙1023 г) 602∙1023    5**) Относительная величина, показывающая, во сколько раз один газ тяжелее или легче другого, называют относительной**  а)атомной массой в)молекулярной массой б)плотностью г)степенью окисления    ***6) Плотность газа по воздуху обозначают:***  а) βвозд б) Dвозд в) Gвозд г) ρвозд  ***7) Плотность азота по водороду равна:***  а) 28 б) 8  в) 16 г) 14 | | | | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| **Среда 20 мая** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | алгебра | | | Наглядное представление статистической информации. | | | | №1042,1043 | | | №1048,1053 | | | | Шпатова А.С. 89643588158, [shurlik.78@yandex.ru](mailto:shurlik.78@yandex.ru) |
| 2. | геометрия | | | Решение задач на тему «Вписанная окружность. Описанная окружность» | | | | №698, 699 | | | №702 | | | | Шпатова А.С. 89643588158, [shurlik.78@yandex.ru](mailto:shurlik.78@yandex.ru) |
| 3. | география | | | Россия на экологической карте мира. Экология и здоровье человека. Пар.56-57. | | | | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа, записать в тетрадь определения | | | Стр.291 вопр.5 письменно. | | | | Шестакова Е.В. 89041363726  shestakova elena 59@mail.ru |
| 4. | Английский язык | | | Выполнение подстановочных упражнений | | | | Чтение и перевод слов в таблице, стр 76, упр 10 | | | Учебник, 1 часть, стр 76, упр 10, выбрать и вставить в предложение подходящее слово | | | | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 5. | биология | | | Развитие зародыша и плода. Беременность и роды. | | | | § 61  Вопросы 1-3 перед §, с.388, устно  Вопросы 1-4 после §, с. 393, устно | | | Пройти онлайн тесты, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса   1. На «4» <https://staminaon.com/ru/biology/reproduction.htm> 2. На «5» <https://staminaon.com/ru/biology/reproduction-5.htm>   Если нет интернета, то письменно объяснить термины расположенные после § на с. 393,  Биогенетический закон –  Онтогенез –  и т.д.  А так же ответить письменно в тетради на вопросы 3 и 4 после параграфа 61  Выслать фото задания учителю. | | | | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 6. | химия | | | Объёмные отношения газов при химических реакциях | | | | § 44. Объёмные отношения газов при химических реакциях  Вопросы 4 с.156  Задача 2-4 с.156 | | | Решите задачи:   1. Найдите объём кислорода, необходимый для сжигания 20 м3 водорода.   Сгорело 3 кг угля. Найдите объём образовавшегося оксида углерода (СО2) при нормальных условиях. | | | | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| **Четверг 21 мая** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | история | | | Обобщающее повторение | | | | Найти материал в различных источниках (интернет, справочники, учебники) | | | «Споры о Петре Великом» . Подобрать высказывания историков, писателей , публицистов о роли Петра Первого в истории. | | | | Половникова Вера Геннадьевна  Тел.89086636454 |
| 2. | алгебра | | | Дисперсия и среднее квадратичное отклонение. | | | | №1072,1073 | | | №1072 | | | | Шпатова А.С. 89643588158, [shurlik.78@yandex.ru](mailto:shurlik.78@yandex.ru) |
| 3. | геометрия | | | Контрольная работа «Окружность» | | | | 1. Дана окружность с центром в точке *O*. *AB* –диаметр, точка *C*отмечена на окружности,  угол *A* равен 470 . Найдите угол *C* и угол *B*.  2. *AB*и *AC* – отрезки касательных, проведенных к окружности радиуса 6 см. Найдите длину *OA*и *AC*, если *AB =*8 см.  3. Точки *A*и *B*делят окружность с центром *O*на дуги *AMB*и *ACB* так, что дуга *ACB*на 800 меньше дуги *AMB. AM*– диаметр окружности. Найдите углы *AMB, ABM, ACB.*  4. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник, и радиус окружности, описанной около треугольника, стороны которого равны 16 см, 17 см и 17 см. | | |  | | | | Шпатова А.С. 89643588158, [shurlik.78@yandex.ru](mailto:shurlik.78@yandex.ru) |
| 4. | Русский язык | | | **Р/Р Сжатое изложение** | | | | <https://www.youtube.com/watch?v=LJmd4eVE9nU>  просмотрите видеоурок | | | <https://5-ege.ru/audiozapisi-dlya-podgotovki-k-szhatomu-izlozheniyu-gia/>  прослушайте текст, напишите изложение, отправьте на почте Ваш ответ | | | | Н.В. Сизова, 89526290427, [nata.sizova.08/01/74@mail.](mailto:nata.sizova.08/01/74@mail.)ru |
| 5. | литература | | | Дж.Свифт. Слово о писателе. «Путешествие Гулливера» | | | | <https://www.youtube.com/watch?v=Nn-p-gQ-7qM>  прослушать аудиокнигу  <https://www.youtube.com/watch?v=pzEDJ7AWWl0>  посмотрите видеоурок | | | Прочитать роман. | | | | Н.В. Сизова, 89526290427, [nata.sizova.08/01/74@mail.](mailto:nata.sizova.08/01/74@mail.)ru |
| 6. | физкультура | | | ОФП | | | | Подтягивание 3 х - max  Отжимание 2 х 20 «М», 2 х 30 «Д»  Пресс 2 х 30 «М», 3 х 15 «Д»  Скакалка – 3 х 100 | | | дневник | | | | Кузьмин А.В.  89016408070 |
| 7. | изо | | | Итоговый урок. Познакомиться с работами известных стилистов | | | |  | | |  | | | | Прасолец Л.Ю.  [Prasolets@mail.ru](mailto:Prasolets@mail.ru)  89500511145 |
| **Пятница 22 мая** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | | | Пунктуация и орфография | | | | <https://www.youtube.com/watch?v=y-H-zXn8lk4> | | | Упр. 451 | | | | Н.В. Сизова, 89526290427, [nata.sizova.08/01/74@mail.](mailto:nata.sizova.08/01/74@mail.)ru |
| 2. | обществознание | | | Повторение по теме «Экономика». | | | | Повторить тему «Экономика» | | | Выполнить Практикум по теме «Экономика». (стр.243-246) | | | | Половникова Вера Геннадьевна  Тел.89086636454 |
| 3. | информатика | | | Итоговый урок по теме: «Коммуникационные технологии», видео-консультация на Zoom | | | | Самостоятельная работа с учебником, практическая работа 6.3 стр.143 | | | Выполнить интерактивные задания (тесты) по теме: «Коммуникационные технологии», <https://learningapps.org/index.php?category=10&subcategory=627&s>= | | | | Лысцова Л.И., телефон 89149381744, эл.почта  [lyubov.lyscova@mail.ru](mailto:lyubov.lyscova@mail.ru)вайбер 89025783960 |
| 4. | Английский язык | | | Словообразование имён существительных | | | | Словообразование имён существительных | | | Выучить суффиксы, данные в таблице | | | | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 5. | Технология  (девочки) | | | Работа над творческим проектом «Мой профессиональный выбор» | | | | Прогнозирование дальнейшей профессиональной карьеры  Самооценка | | | оформить в проект | | | | Арефьева Татьяна Владимировна  т. 89501464563  е-mail: atv-1978@yandex.ru |
| 6. | Технология  (мальчики) | | | 1) Защита творческого проекта.  2) Защита творческого проекта. | | | | Работа над проектом | | | Фото на вайбер, эл.почту | | | | Шолохов Анатолий Александрович  т. 89526127742  е-mail: sholohov.anatoly@yandex.ru |
| **Понедельник 25 мая** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | обж | | | Первая медицинская помощь при травмах. | | | | 9.3 | | | Презентация | | | | Бриков И.Н  brikov94@list.ru |
| 2. | музыка | | | Исследовательский проект | | | | Темы проектов:  1 « История Отечества в музыкальных памятниках»  2 •»Музыка и религия: обретение вечного»  3 «Современная популярная музыка: любимые исполнители»  4 «Музыкальная фонотека нашей семьи: вкусы и предпочтения»  5 «Мои любимые музыкальные фильмы»  6 «Культурные центры нашего города Иркутска»  7 «Музыка в моей семье»  8 «Музыкальные традиции моей семьи»  9 «Народные праздники в нашем городе (селе, крае)»  10 «Песни, которые пели бабушки и дедушки» | | | Внимательно прочитайте темы проектов. Подготовьте проект на любую понравившуюся вам тему. (оформить в виде презентации, можно с музыкальным сопровождением) | | | | Рыженкова С.В.  [ssemen.76@mail.ru](mailto:ssemen.76@mail.ru)  89500976676 |
| 3. | Английский язык | | | Фразовый глагол «hold» | | | | Учебник, 1 часть, стр 84, таблица | | | Выучить словосочетания, данные в таблице | | | | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 4. | литература | | | Жизнь итворчество Валь­тераСкотта.  «Айвенго» как исторический роман | | | | <https://www.youtube.com/watch?v=mhIrpCicGd0>  посмотреть фильм  <https://www.youtube.com/watch?v=5gyh7hopEno>  посмотрите видеоурок | | | Список литературы на лето:   * **А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»** * **А.С. Грибоедов «Горе от ума»** * **А.С. Пушкин «Евгений Онегин»** * **М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»** * **Н.В. Гоголь «Мертвые души»** * А.Н. Островский «Бедность не порок» * И.С. Тургенев «Первая любовь» * Л.Н. Толстой «Юность» * Ф.М. Достоевский «Белые ночи» * А.П. Чехов «Анна на шее», «Шуточка», Студент» * И.А. Бунин «Темные аллеи» * М.А. Булгаков «Собачье сердце» * М.А. Шолохов «Судьба человека» * Ф.А. Абрамов «Пелагея», «Алька», «Деревянные кони» * В. Белов «Лад» * У. Шекспир «Гамлет» * Ж.-Б. Мольер «Мещанин во дворянстве» * А.И. Куприн «Олеся», «Гранатовый браслет»   А.И. Солженицын **«**Матрёнин двор» | | | | Н.В. Сизова, 89526290427, [nata.sizova.08/01/74@mail.](mailto:nata.sizova.08/01/74@mail.)ru |
| 5. | физика | | | Глаз и зрение. Кратковременная контрольная работа по теме : «Законы отражения и преломления света»  П. 70 | | | | Выполнить тест. Стр. 218 - 219 «Проверь себя» | | | *Выполните контр. работу:*  1. Угол падения луча равен 25 градусов. Чему равен угол между падающим и отраженным лучами?  2. Фокусные расстояния трёх линз соответственно равны 0,8 м ;250 см;200мм. Какова оптическая сила каждой линзы?  3. Сделайте чертеж (см. рис.) и изобразите на нем тени и полутени от мяча, освещенного двумя источниками света S1 и S2.  https://fhd.multiurok.ru/d/5/1/d516e89ca6684c7ccb3c01c82bb2240d620887f7/kontrol-nyie-raboty-8-klass-2_5.png  4. Угол между падающим и отраженным лучами составляет 50°. Под каким углом к зеркалу падает свет?  5. Оптическая сила 5 дптр. Вычислите ее фокусное расстояние. Какая это линза-рассеивающая или собирающая?  6. Перечертив рисунок 373 в тетрадь, покажите на нем области тени и полутени, образуемые за непрозрачным предметом АВ, который освещается двумя источниками света S1 и S2.  https://fhd.multiurok.ru/d/5/1/d516e89ca6684c7ccb3c01c82bb2240d620887f7/kontrol-nyie-raboty-8-klass-2_6.png | | | | Шуткин А.С.,  89041201056,  22062009a@gmail.com |
| 6. | биология | | | Наследственные и врожденные заболевания и заболевания передающиеся половым путем.  Становление и развитие ребенка после рождения. Становление личности | | | | § 62  Вопросы 1-4 перед §, с.394, устно  Вопросы 1-5 после §, с. 397, устно  § 63  Вопросы 1-4 перед §, с.397, устно  Вопросы 1-6 после §, с. 402, устно | | | Пройти онлайн тесты, получите результат и фото результата вышлите учителю, не забудьте к экрану с результатами теста прикрепить листочек с указанием вашей фамилии и класса  <https://onlinetestpad.com/ru/test/232207-zabolevaniya-peredavaemye-polovym-putem>  Задание на с. 397: «Создайте листовку о мерах профилактики СПИДа». Вышлите фото листовки  У кого нет интернета, ответить письменно в тетради на вопросы 1-5 после §, с. 397  + Задание на с. 397: «Создайте листовку о мерах профилактики СПИДа».  Выслать фото ответов и листовки учителю | | | | Романюк Ирина Дмитриевна,  89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 7. | физкультура | | | ОФП | | | | Подтягивание 3 х - max  Отжимание 2 х 20 «М», 2 х 30 «Д»  Пресс 2 х 30 «М», 3 х 15 «Д»  Скакалка – 3 х 100 | | | дневник | | | | Кузьмин А.В.  89016408070 |