**Задания для дистанционной работы**

**май 2020 года**

**6 а класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока** | **Тренировочные задания** | **Контрольные задания****(на проверку учителю)** | **Ф.И.О. учителя, телефон, эл. почта/вайбер** |
| **Среда 6 мая 2020** |
| 1 | Английский язык | Образование имён прилагательных | Учебник, часть 1, стр 65, знакомство с правилом | Выучить правило | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 2 | География06.05.20 | Человек и биосфера. Пар.60 стр.257-260. | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа, записать в тетрадь определения | Стр.260 ответить на вопр. 1-2, 6. | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| 3 | Русский язык | Повторение по теме «Глагол» | Ответить на контрольные вопросы с.138 (устно) | Упр.593 | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте |
| 4 | Литера-тура | Геродот «Легенда об Арионе» | Прочитать «Легенду об Арионе» Вопросы с.187. | - | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 5 | Физическая культура | Общефизическая подготовка | Подтягивание 1х -maxОтжимание 2 х 25 «М», 2х15 «Д»Пресс 1 х 30Приседания-2x20Прыжки на скакалке -100 раз | Дневник самоконтроля .Видео/фото отчет | Шуткин С.А89041226558shutkinserg@yandex.ruВайбер |
| 6 | Обществознание | Будь смелым | Параграф 11Стр.92 | Начать делать проект на любую тему:«Смелость – выбор сильных?»«Сильная личность – кто это?» | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| **Четверг 7 мая 2020** |
| 1 | Английский язык | Введение новых лексических единиц (страноведение) | Учебник, часть 1, стр 67-68, отчитать новые слова | Выучить слова | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 2 | ИЗО | Городской пейзаж.  |  | Нарисовать городской пейзаж | Прасолец Л.Ю.Prasolets@mail.ru89500511145 |
| 3 | Математика | Практическая работа по теме: Координатная плоскость | **Практическая работа по теме «Координатная плоскость»**6 класс**Задание:** Начертите координатную плоскость и постройте в ней ниже перечисленные точки. Точки перечислены в той последовательности, в какой их нужно соединять.Наборы точек перечислены по фрагментам рисунка, то есть точки каждого нового фрагмента следуют с красной строки.**1)** (3;0), (1;2), (–1;2), (3;5), (1;7), (–3;6), (–5;7), (–3;4), (–6;3), (–3;3), (–5;2), (–5; –2), (–2; –3), (–4; –4), (1; –4),(3; –3), (6;1), (3;0), глаз (–1;5).**3) (**1;7), (0;10), (–1;11), (–2;10), (0;7), (–2;5), (–7;3), (–8;0), (–9;1), (–9;0), (–7; –2), (–2; –2),(–3; –1), (–4; –1), (–1;3), (0; –2), (1; –2), (0;0), (0;3), (1;4), (2;4), (3;5), (2;6), (1;9), (0;10), глаз (1;6).**5)** (7; –2), (7; –3), (5; –3), (5; –4), (1; –4), (1; –5), (–7; –5), (–8; –3), (–10; –3), (–11; –4),(–11; –5), (–6; –7), (–4; –9), (–4; –11), (–12; –11), (–15; –6), (–15; –2), (–12; –1), (–10; –1),(–10;1), (–6;3), (2;3), (3;4), (5;4), (6;5), (6;4), (7;5), (7;4), (8;2), (8;1), (4; –1), (4; –2), (7; –2), глаз (6;2).**7)** (–8;1), (–6;2), (–2;0), (1;2), (5;1), (7; –4), (9; –3).(–2;6), (0;8), (3;7), (5;5), (7;7).(1;2), (3;9), (3;10), (4;11), (5;11), (6;10), (6;9), (5;8), (4;8), (3;9).**9)** (–7;0), (–3;9), (–1;11), (1;11), (3;9), (7;0), (5;0), (1;4), (–1;4), (–5;0), (–7;0).(1;4), (2;2), (2; –7), (–2; –7), (–2;2), (–1;4).(3;4), (3;5), (4;5), (4;4), (3;4).(–3;5), (–3;6), (–2;6), (–2;5), (–3;5).(–1;8), (–1;9), (0;9), (0;8), (–1;8).**11)** (2;7), (–0,5; 3), (0;3), (0; –3), (–1; –3), (–1;3), (–0,5; 3), (–5;7).(0;3), (2;5), (5;6), (6;6), (6;5), (5;2), (3;0), (0;0), (2; –1), (3; –2), (3; –4), (1; –4), (0; –3).(–1;3), (–3;5), (–6;6), (–7;6), (–7;5), (–6;2), (–4;0), (–1;0), (–3; –1), (–4; –2),(–4; –4), (–2; –4), (–1; –3).**13)** (–7;0), (–5;2), (7;2), (9;5), (10;5), (10;1), (9;0), (–7;0).(0;2), (5;6), (7;6), (4;2).(0;1), (6; –3), (8; –3), (4;1), (0;1).(8;2), (9;4), (9;2), (8;2).**15)** (–8;4), (–8; –8), (4; –8), (4;4), (–8;4), (–2;9), (4;4).(4; –4), (6; –4), (6; –6), (8; –6), (8; –8), (4; –8).(–5; –1), (–2; –1), (–2;1), (1;1), (1; –4), (–2; –4), (–2; –1).(–2;1), (–5;1), (–5; –4), (–2; –4).(1; 6,5), (1;8), (3;8), (3;5). | **Практическая работа по теме «Координатная плоскость»**6 класс**Задание:** Начертите координатную плоскость и постройте в ней ниже перечисленные точки. Точки перечислены в той последовательности, в какой их нужно соединять.Наборы точек перечислены по фрагментам рисунка, то есть точки каждого нового фрагмента следуют с красной строки.**2)** (3;3), (0;3), (–3;2), (–5;2), (–7;4), (–8;3), (–7;1), (–8; –1), (–7; –2), (–5;0), (–1; –2), (0; –4),(2; –4), (3; –2), (5; –2), (7;0), (5;2), (3;3), (2;4), (–3;4), (–4;2), глаз (5;0).**4)** (1; –4), (1; –6), (–4; –6), (–3; –5), (–1; –5), (–3; –4), (–3; –3), (–1; –1), (–1;0), (–3;0), (–3; –1), (–4; –1), (–4;0), (–3;1), (–1;1), (–1;2), (–3;3), (–1;4), (0;6), (1;4), (1;2), (3;4), (6;5), (9;2), (9;0),(9; –4), (6; –4), (5; –1), (4; –1), (1; –4), глаз (–1;3).**6)** (–3;4), (–2;5), (–1;5), (0;4), (0;3), (–1;2), (–2;2), (–3;3), (–3;4).(–2;5), (–1,5; 7), (–1;5), (1;6), (0;4), (2; 3,5), (0;3), (1;1), (–1;2), (–1,5; 0), (–2;2), (–4;1), (–3;3),(–5;3,5), (–3;4), (–4;6), (–2;5).(0;3), (2;2), (5; –8), (5;2),(6;1).(–1; –4), (0; –3), (5; –8).**8)** (1;5), (0;6), (–1;5), (0;4), (1;5).(0; –8), (–1; –10), (0;1), (0; –8).(–4; –6), (–1;10), (0;12), (1;10), (4; –6), (–4; –6).(0;9), (1;8), (0;7), (–1;8), (0;9).(–3; –6), (–6; –7), (–2;1), (–3; –6).(2;1), (3; –6), (6; –7), (2;1).**10)** (0;0), (–10;1), (0;16), (–1;2), (0;0).(0;16), (3;16), (2; 15,5), (3;15), (0,5; 15).(0;0), (0;16), (12;2), (0;0).(5; –1), (6; –1), (6; –2), (5; –2), (5; –1).(–9;0), (–8; –1), (–6; –2), (–3; –3), (5; –3), (10; –2), (12; –1), (13;0), (–9;0).(7; –1), (8; –1), (8; –2), (7; –2), (7; –1).**12)** (–8;0), (–8; 2,5), (–7;3), (–3;5), (3;5), (5;3), (7; 2,5), (7;0), (5;0), (4;1), (3;1), (2;0), (–3;0),(–4;1), (–5;1), (–6;0), (–8;0).(–3;3), (–2;4), (2;4), (3;3), (–3;3).(–5;0), (–4;0), (–3; –1), (–3; –2), (–4; –3), (–5; –3), (–6; –2), (–6; –1), (–5;0).(3;0), (4;0), (5; –1), (5; –2), (4; –3), (3; –3), (2; –2), (2; –1), (3;0).**14)** (–8;4), (–3;4), (–2;5), (1;5), (3;3), (3;1), (–4;1), (–4;3), (–3;4).(3;1), (5;1), (6;0), (6; –2), (5; –1), (–6; –1), (–7; –2), (–7;0), (–6;1), (–4;1).(–6; –5), (–7; –4), (–7; –3), (–6; –2), (5; –2), (6; –3), (6; –4), (5; –5), (–6; –5).(–6; –4), (–6; –3), (–5; –3), (–5; –4), (–6; –4).(4; –4), (4; –3), (5; –3), (5; –4), (4; –4).**16)** (2;6), (4;4), (4;1), (2; –1), (–1;–1), (–3;1), (–3;4), (–1;6), (2;6).(–1;4), (0;4), (0;3), (–1;3), (–1;4).(2;3), (1;3), (1;4), (2;4), (2;3).(–1;2), (0;1), (1;1), (2;2).(2;6), (3;8).(4;4), (6;5).(4;1), (6;0).(2; –1), (3; –3).(–1; –1), (–2; –3).(–3;1), (–5;0).(–3;4), (–5;5).(–1;6), (–2;8). | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 4 | математика | Графики | Используемые ресурсы: ❖  http://www.playcast.ru/uploads/2017/03/09/21951359.png График № 1 / http://fs1.ppt4web.ru/images/95258/162355/640/img7.jpg График № 2/ http://900igr.net/up/datas/170253/017.jpg График № 3/ http://edu.convdocs.org/tw\_files2/urls\_5/13/d-12792/12792\_html\_m681f7fe6.png График № 4/ http://лена24.рф/Математика\_4\_кл\_Питерсон/19.4.jpg ❖ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика: ьных организаций, - 2-е изд., перераб. – М.:Вентана-Граф, 2016     | <http://www.playcast.ru/uploads/2017/03/09/21951359.png>График № 1 / <http://fs1.ppt4web.ru/images/95258/162355/640/img7.jpg>График № 2/ <http://900igr.net/up/datas/170253/017.jpg> | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 5 | Русский язык | Контрольная работа по теме «Глагол» | Смотреть в группе в ВК | **Контрольная работа** | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте |
| 6 | ОБЖ | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | Параграф 7.3 | Ответы на вопросы после параграфа. | Бриков И.Н89526238460.brikov94@list.ru |
| **Пятница 8 мая 2020** |
| 1 | Русский язык | Повторение. Разделы науки о языке. | Упр.594 | - | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте |
| 2 | Русский язык | Орфография. | Упр.596 | Упр.600 | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте |
| 3 | Литера-тура | Гомер «Одиссея» и «Илиада» | Прочитать «Илиада», вопросы с. 201 | Просмотреть видео урок по адресу:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/>выполнить тренировочные задания, фото с результатом отправить учителю. | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 4 | Технологиямальчики | 1) Испытание объекта.2) устранение ошибок. | Работа над проектом | Фото на вайбер, эл. почту  | Шолохов Анатолий Александровичт. 89526127742 е-mail: sholohov.anatoly@yandex.ru |
| 5 | Технологиямальчики | 1) Испытание объекта.2) устранение ошибок. | Работа над проектом | Фото на вайбер, эл. почту  | Шолохов Анатолий Александровичт. 89526127742 е-mail: sholohov.anatoly@yandex.ru |
| 4 | Технологиядевочки | Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель | & 33 стр. 167 | выполнить практическую работу | Арефьева Татьяна Владимировнат. 89501464563е-mail: atv-1978@yandex.ru |
| 5 | Технологиядевочки | Вязание цветных узоров | & 34 стр. 173 | ответить на вопросы | Арефьева Татьяна Владимировнат. 89501464563е-mail: atv-1978@yandex.ru |
| 6 | Физическая культура | Общефизическая подготовка | Подтягивание 1х -maxОтжимание 2 х 25 «М», 2х15 «Д»Пресс 2 х 25Прыжки на скакалке – 130 разПриседания-2x25 | Дневник самоконтроля .Видео/фото отчет | Шуткин С.А89041226558shutkinserg@yandex.ruВайбер |
| **Вторник 12 мая 2020** |
| 1 | математика | ГрафикиПовторение и систематизация учебного материала | http://www.playcast.ru/uploads/2017/03/09/21951359.png | График № 3/ <http://edu.convdocs.org/tw_files2/urls_5/13/d-12792/12792_html_m681f7fe6.png>График № 4/ [http://лена24.рф/Математика\_4\_кл\_Питерсон/19.4.jpg](http://лена24.рф/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_4_%D0%BA%D0%BB_%D0%9F%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD/19.4.jpg). | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
|  |
| 2 | Русский язык | Орфография  | Упр.599, 607 | Упр.603 | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте |
| 3 | История | Распад Золотой Орды и его последствия | Параграф 25 стр. 78Прочитать  | Стр. 82 «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» № 1, 3 | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 4 | Биология | Контрольная работа: «Покрытосеменные растения» | Повторить материал по учебнику и записям в тетради. | Решите тест в интернете и вышлите учителю фото экрана с результатом теста, прикрепив к нему листочек с вашей фамилией и классом:1. <https://biouroki.ru/test/13.html>
2. <https://onlinetestpad.com/ru/test/209-pokrytosemyannye-rasteniya>

Задание для тех, у кого нет интернета. Ответьте на вопросы в тетради и вышлите фото учителю.1. Какое второе название имеют Покрытосеменные растения?
2. Что является вегетативными органами растения?
3. Что является генеративными органами цветковых растений?
4. Чем однодольные семена оиличаются от двудольных?
5. Какие виды корней вы знаете?
6. Какие типы корневых систем характерны для однодольных и для двудольных цветковых?
7. Назовите органы размножения покрытосеменных растений?
8. Перечислите типы жилкования листьев
9. Какие формы листорасположения вы знаете?
10. Что является главной частью цветка?
11. В чем заключается двойное оплодотворение покрытосеменных растений?
12. Где формируется семя и плод?
13. Что такое соцветие? Назовите не менее трех видов соцветий?
14. Какие типы плодов характерны для гороха, клена, пшеницы, вишни, огурца?
15. Какое строение имеет стебель (основные части)?
16. Что такое фотосинтез?
17. Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сравнение | Фотосинтез | Дыхание |
| Когда происходит (в какое время)? |  |  |
| Где происходит (в каких клетках)? |  |  |
| Какой газ поглощается? |  |  |
| Какой газ выделяется? |  |  |
| Что происходит с энергией? |  |  |

 | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 5 | Русский язык | Пунктуация  | Упр.608 |  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте |
| 6 | Литера-тура | Героический эпос Гомера. «Одиссея» и «Илиада» | Прочитать «Одиссея» | С.216 письменно ответить на вопросы: 1,2,3,6,7,8. (Можно напечатать в ЛС в ВК) | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| **Среда 13 мая 2020** |
| 1 | Английский язык | Обучение чтению | Учебник, часть 1, стр 69-70, чтение текста | Учебник, часть 1, стр 69-70, чтение текста | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 2 | География13.05.20 | Из чего состоит географическая оболочка. Территориальные комплексы. Пар.61, 63.  | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа, записать в тетрадь определения |  Вопр.1. Приведите примеры. Стр.265 | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| 3 | Русский язык | Пунктуация  | Упр.609 | Упр.610 (Сочинение) | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте |
| 4 | Литера-тура | Мигель де Сервантес Сааведра. Пародия на рыцарские романы. «Дон Кихот» | Учебник с.218-220 прочитать. | - | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 5 | Физическая культура | Общефизическая подготовка | Подтягивание 2х -maxОтжимание 2 х 25 «М», 2 х 15 «Д»Пресс 2 х 30Прыжки на скакалке – 150 разПриседания-3x25 | Дневник самоконтроля .Видео/фото отчет | Шуткин С.А89041226558shutkinserg@yandex.ruВайбер |
| 6 | Обществознание | Человек и человечность  | Параграф 12Стр.100 | Продолжить работу над проектом.  | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| **Четверг 14 мая 2020** |
| 1 | Английский язык | Числительные hundred, thousand, million | Учебник, часть 1, стр 72, знакомство с правилом | Выучить правило | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 2 | ИЗО | Природа и художник. Познакомиться с работами известных художников пейзажистов. |  | Сдаем оставшиеся работы на проверку для аттестации |  |
| 3 | математика | Повторение и систематизация учебного материала | **Самостоятельная работа по математике на тему « СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ». (6 кл.)** **В – I**1. Сократите дробь: $\frac{56}{96}$ ; $\frac{88}{99}$ ; $\frac{115}{75}$ ;
2. Сравните дроби:

 а) $\frac{8}{7 }$ и $\frac{9}{10}$ ; б) $\frac{7}{11}$ и $\frac{9}{77}$ ;1. Выполните действия: а)$\frac{11}{18}+\frac{5}{12}$; б) $\frac{5}{3}- \frac{3}{7}$; в) $\frac{5}{6}-\frac{3}{9 }$ - $\frac{1}{15}$

**4.**В первый день турист прошел $\frac{3}{9}$ всего пути, во вторые сутки на $\frac{1}{6}$ пути меньше чем в первые. Какую часть всего пути турист прошел за эти двое суток?**5.**Решите уравнения: а) Х + $\frac{1}{5}$ = $\frac{4}{10}$; б) $\frac{6}{15 }-у=\frac{1}{4}$  |  **В-II** **1.**Сократите: $\frac{25}{75}$ ; $\frac{19}{36 }$ ; $\frac{120}{30}$ **2.**Сравните дроби: а) $\frac{18}{19}$ и $\frac{21}{36}$ ; $\frac{7}{11}$ и $\frac{9}{22}$ ;**3.** Выполните действия:а) $\frac{5}{6}- \frac{3}{8}$ ; $\frac{2}{3 }-\frac{5}{18}$:1. В первый день рабочий выполнил $\frac{5}{17}$ всего плана. А второй день он выполнил на $\frac{1}{2}$ больше чем в первый день. Какую часть плана выполнил рабочий за 2 дня?

**5.**Решите уравнения:а) У - $\frac{5}{10}$ = $\frac{5}{8}$ ; б) $\frac{у}{5}$ – х =$\frac{3}{11}$ | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 4 | математика | Повторение: Делители и кратные | **1.** Напишите все делители числа:а) 5б) 12в) 24г) 71**2.** Выберите из чисел 2, 3, 5, 7, 8, 11, 15, 20 те, которые являются:а) делителями 44б) кратными 5в) делителями 120, кратными 2**3.** Докажите, что число 41 595 кратно числу 177.**4.** Выберите из чисел 2, 6, 44, 43, 47, 54 те, которые являются делителями 2538.**5.** Напишите все трехзначные числа, кратные 88.**6.** Сколько существует двузначных чисел, составленных из цифр 0, 2, 3, 4, 5 и кратных 5? | **1.** Напишите все делители числа:а) 7б) 18в) 30г) 41**2.** Выберите из чисел 3, 4, 7, 10, 12, 15, 30 те, которые являются:а) делителями 56б) кратными 3в) делителями 240 и кратными 5**3.** Докажите, что число 29 455 кратно числу 137. **4.** Выберите из чисел 2, 5, 7, 9, 11, 13, 19 те, которые являются делителями 2926.**5.** Напишите все трехзначные числа, кратные 103.**6.** Сколько существует двузначных чисел, составленных из цифр 0, 4, 7, 8, 9 и кратных 3? | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 5 | Русский язык | Лесика и фразеология  | Вопросы с.147 | - | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте |
| 6 | ОБЖ | Влияние социальной среды на развитие здоровье человека | Параграф 7.4 | Доклад. | Бриков И.Н89526238460.brikov94@list.ru |
| **Пятница 15 мая 2020** |
| 1 | Русский язык | Лексика и фразеология  | Упр. 612 | **Смотреть в группе ВК. Тест по теме «Лексика и фразеология»** | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте |
| 2 | Русский язык | Словообразование  | Упр.615 |  |  |
| 3 | Литера-тура | Ф. Шиллер. Рыцарская баллада «Перчатка» | Выразительное чтение баллады Ф.Шиллера «Перчатка» | Просмотреть видео урок, выполнить тренировочные задания по адресу:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7074/>фотоотчет прислать учителю | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 4 | Технология | 1) Оформление проекта. | Работа над проектом | Фото на вайбер, эл. почту | Шолохов Анатолий Александровичт. 89526127742 е-mail: sholohov.anatoly@yandex.ru |
| 5 | Технология | 2) Оформление проекта. | Работа над проектом | Фото на вайбер, эл. почту | Шолохов Анатолий Александровичт. 89526127742 е-mail: sholohov.anatoly@yandex.ru |
| 4 | Технологиядевочки | Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» | стр. 178 - 180 | работа над проектом | Арефьева Татьяна Владимировнат. 89501464563е-mail: atv-1978@yandex.ru |
| 5 | Технологиядевочки | Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» | стр. 180 - 182 | работа над проектом | Арефьева Татьяна Владимировнат. 89501464563е-mail: atv-1978@yandex.ru |
| 6 | Физическая культура | Общефизическая подготовка | Подтягивание 3х -maxОтжимание 1х 30 «М», 2 х 30 «Д»Пресс 2 х 30Прыжки на скакалке – 150 разПриседания-3x30 | Дневник самоконтроля .Видео/фото отчет | Шуткин С.А89041226558shutkinserg@yandex.ruВайбер |
| **Понедельник 18 мая 2020** |
| 1 | математика | Повторение: Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное | 1. Найти НОД и НОК чисел:
* 5 и 9
* 6 и 12
* 3 и 8
* 7 и 21
* 11 и 1
* 24 и 18

Представить нечётное число **21 в** виде суммы трёх простых чисел.1.2 Какие из чисел делятся на 9: 342, 690, 108, 4320, 9369, 1207?Какие из чисел делятся на 2: 1209, 4568, 1230, 90576, 3452, 9621?2.1 Разложите на простые множители: 280, 990, 1080, 408, 923.1 Найдите НОД (128; 80), НОД (28, 55), НОД (120, 15) | Найдите  НОД  и  НОК  чисел  252  и  264  методом  разложения  на  простые  множителиЗадание:  Найдите  НОД  и  НОК чисел наиболее  удобным  способом :  а)   18  и  45  ;   б)  8 и  27  ;  в)   12  и  72 . Представить чётное  число  **34** в виде суммы двух простых чисел.Какие из чисел делятся на 3: 1335, 167, 432, 893, 309, 642?Какие из чисел делятся на 5: 1235, 340, 7650, 1234, 7653, 9090?2.2 Разложите на простые множители: 406, 360, 1470,  495,  1823.2 Найдите НОД (340; 51), НОД (66, 35),НОД (150, 30) | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 2 | История | Московское государство и его соседи во второй половине 15 века | Параграф 26Стр.84Прочитать | Стр.95 «Думаем, сравниваем, размышляем»№ 1, 2Выучить слова на стр.95 | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 3 | математика | Повторение: Сокращение дробей | 1. Сократите дроби:hello_html_m407cacf4.gif2. Выполните действия, ответ представьте в виде несократимой дроби:hello_html_4614e50e.gif3. Приведите дробь:а) hello_html_57a8ff22.gif к знаменателю 8;б) hello_html_m57820710.gif к знаменателю 14;в) hello_html_m1486bbaf.gif к знаменателю 84. | . 1. Сократите дроби:hello_html_39426e1f.gif2. Выполните действия, ответ представьте в виде несократимой дроби:hello_html_781137a7.gif3. Приведите дробь:а) hello_html_m5e85c216.gif к знаменателю 12;б) hello_html_10df5a2a.gif к знаменателю 30;в) hello_html_a15f62d.gif к знаменателю 93. | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 4 | Английский язык | Обучение чтению | Учебник, часть 1, стр 82-83, чтение текста | Учебник, часть 1, стр 82-83, выполнить послетекстовое задание | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 5 | Физическая культура | Общефизическая подготовка | Подтягивание 1х -maxОтжимание 2х 30 «М», 2 х 25 «Д»Пресс 2 х 30Приседания-3x30 | Дневник самоконтроля .Видео/фото отчет | Шуткин С.А89041226558shutkinserg@yandex.ruВайбер |
| 6 | Музыка | Исследовательский проект | Темы проектов:1 «Образы Родины, родного края в музыкальном искусстве»2 «Образы защитников Отечества в музыке, изобразительном искусстве, литературе»3 «Народная музыка, истоки, направления, сюэеты и образы, известные исполнители и исполнительские коллективы»4 «Авторские песни, любимые барды» | Выберите интересную для вас тему , и подготовьте проект. | Рыженкова С.В. ssemen.76@mail.rг 89500976676 |
| **Вторник 19 мая 2020** |
| 1 | математика | Повторение: Умножение дробей. Деление дробей |  Выполните умножение:hello_html_m3503d45.gif | Выполните умножение:hello_html_m997d0af.gif | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| Повторение: Отношения. Пропорции | Тест «Координатная плоскость» 1. Под каким углом пересекаются координатные прямые, образующие координатную плоскость? а) под острым б) под прямым в) под тупым г) под развернутым   2. Как называется горизонтальная прямая? а)аппликата б) ордината в) абсцисса г)биссектриса  3) Как называется вертикальная прямая? а)аппликата б) ордината в) абсцисса г)биссектриса  4.Как называют точку пересечения этих прямых? а) начало лучей б) начало отсчета в) никак не называют г)середина  5)Как называют пару чисел, определяющих положение точки на координатной плоскости? а) координаты точки б) пара чисел в) числа для точки г) показатель точки  6)Что показывают стрелки на координатных прямых? а)положительное направление б) отрицательное направление в) ничего не показывают г)что прямые можно продолжить.  7) Как правильно записываются координаты точки? а) (х;у) б) (у;х) в) в любом порядке. Тест «Координатная плоскость» 1. Под каким углом пересекаются координатные прямые, образующие координатную плоскость? а) под острым б) под прямым в) под тупым г) под развернутым   2. Как называется горизонтальная прямая? а)аппликата б) ордината в) абсцисса г)биссектриса  3) Как называется вертикальная прямая? а)аппликата б) ордината в) абсцисса г)биссектриса  4.Как называют точку пересечения этих прямых? а) начало лучей б) начало отсчета в) никак не называют г)середина  5)Как называют пару чисел, определяющих положение точки на координатной плоскости? а) координаты точки б) пара чисел в) числа для точки г) показатель точки  6)Что показывают стрелки на координатных прямых? а)положительное направление б) отрицательное направление в) ничего не показывают г)что прямые можно продолжить.  7) Как правильно записываются координаты точки? а) (х;у) б) (у;х) в) в любом порядке. Найдите:1. 25 от 120
2. 12 от 50
3. 120 от 48
4. Из 5 кг свежих слив получается 1,5 кг чернослив. Сколько чернослива получится из 17,5 кг свежих слив?
5. **.** За 2 ч поймали 12 карасей. Сколько карасей поймают за 3 ч?

№**4.** Горнорудному предприятию требуется закупить на определённую сумму денег 5 новых машин по цене 12 тыс. руб. за одну. Сколько таких машин сможет купить предприятие, если цена за одну машину станет15 тыс. рублей? | а) Бригада из 8 рабочих выполняет задание за 15 дней. Сколько рабочих сможет выполнить это задание за 10 дней, работая с той же производительностью?б) Из 5,6 кг помидоров получают 2 л томатного соуса. Сколько литров соуса можно получить из 54 кг помидоров?№**3.** Шесть маляров могут выполнить некоторую работу за 18 дней. Сколько еще маляров надо пригласить, чтобы работа была выполнена за 12 дней? |
| 2 | Русский язык | Морфология  | Упр.619 | **Напишу в личные сообщения части речи для морфологического разбора.** | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте |
| 3 | История | Русская православная цервковьв15-начеле 16 века.  | Стр.96.Прочитать | Выбрать любую тему проекта.Начать работу над проектом на стр. 117-118 | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 4 | Биология | Культурные растения | § 30 с.174-185 Ответить на вопросы 1-2 перед § с.174, устно1-5 после § с 183, устно | Заполнить в тетради таблицы (фото выслать учителю)Представители двудольных культурных растений

|  |  |
| --- | --- |
| Семейство | Представитель культурных растений этого семейства |
| Крестоцветные |  |
| Пасленовые |  |
| Розоцветные |  |
| Мотыльковые |  |
| Розоцветные |  |
| Сложноцветные |  |

Что производят из однодольных культурных растений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семейство | Представители культурных растений семейства | Что производят из этих растений |
| Злаки | Пшеница | МукаПшеничный (белый) хлебМанкаМакароны |
| Рожь | Ржаная мукаРжаной хлеб |
| Ячмень |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 5 | Русский язык | Синтаксис  |  |  |  |
| 6 | Литера-тура | Изображение дикой природы в новелле П. Мериме «Маттео Фальконе» | Просмотреть видео урок по адресу:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7073/>Прочитать рассказ в учебнике. | Выполнить тренировочные и контрольные задания по адресу:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7073/>фотоотчет прислать учителю | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| **Среда 20 мая 2020** |
| 1 | Английский язык | Достопримечательности Великобритании | Учебник, часть 1, стр 87-88, читать текст | Учебник, часть 1, стр 87-88, читать текст | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 2 | География20.05.20 | Итоговые вопросы и задания. Стр.261-262 | Подготовка к итоговой контрольной работе | Контрольная работа. Письменно ответить на вопр. 1; 4; 8; 10; 17. Стр.261-262 | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| 3 | Русский язык | Синтаксис  | Просмотреть видео урок по адресу: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6932/main/>Повторить синтаксический разбор простого и сложного предложений | После просмотра урока выполнить тренировочные задания, фото с результатом, отправить учителю | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте |
| 4 | Литера-тура | А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц. Как философская сказка и мудрая притча. | Посмотреть видео урок по адресу:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/>Прочитать произведение  | Проект с.265Нужно сделать электронную книгу, хотя бы из трех сказок. Можно объединиться в группы: кто-то ищет сказки, кто-то иллюстрации к ним. | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 5 | Физическая культура | Общефизическая подготовка | Подтягивание 1х -maxОтжимание 2 х 25 «М», 2х15 «Д»Пресс 1 х 30Приседания-2x20Прыжки на скакалке -100 раз | Дневник самоконтроля .Видео/фото отчет | Шуткин С.А89041226558shutkinserg@yandex.ruВайбер |
| 6 | Обществознание |  |  | Закончить работу над проектом. Сдать. | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| **Четверг 21 мая 2020** |
| 1 | Английский язык | Вопросительные слова | Учебник, часть 1, стр 102, знакомство с правилом | Выучить правило | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 2 | ИЗО | Выразительные возможности изобразительного искусства. Язык и смысл. |  |  |  |
| 3 | математика | Повторение: Положительные и отрицательные числа | Вариант 1А 1. Укажите верное неравенство.а) -5>2; б)-20<-40;в)-48<-36; г)0<-15А 2. Укажите неверное неравенство.а) 4>0; б)-5>-4;в)7>-12; г)0>-9А3. Расположите числа -100, -200 и 50 в порядке возрастания.а) -100,-200,50; б) 50,-100,-200;в) -200,-100,50; г) 50,-200,-100А 4. Сравните числа |-5,17| и |5,17|.а) |-5,17| < |5,17|;б) |-5,17| > |5,17|;в) |-5,17| = |5,17|;г) сравнить нельзя.В 1. Решите уравнение -X=5,75.В 1. Решите уравнение - X= -8,35. | Вариант 2А 1. Укажите верное неравенство.а) -4>2; б)-55<-45;в)-10<-36; г)0=15А 2. Укажите неверное неравенство.а) 4>3; б)-1>-4;в)7>-12; г)-10>9А3. Расположите числа -500, -300 и 60 в порядке убывания.а) -300,-500,60; б) 60,-500,-300;в) -500,-300,60; г) 60,-300,-500А 4. Сравните числа |-3,27| и |3,27|.а) |-3,27| < |3,27|;б) |-3,27| > |3,27|;в) |-3,27| = |3,27|;г) сравнить нельзя. | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 4 | математика | Повторение: Сложение рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел | **Вариант 3.1.**1) +107 + (-107);2) (+555) – 0;3) 172 + (+172);4) +876 – 27;5) 0 + (+477);6) (-332) + 668;7) -841 – (-841);8) (-65) + (-935);9) -726 – (-94);10) 0 – (-312);11) (-286) – (+139);12) (+387) + (-574).**Вариант 3.2.**1) (+18) + (-982);2) -678 + 678;3) 0 – (+981);4) (-15) + 846;5) -507 – 0;6) (-464) + (-464);7) -217 – (-689);8) 0 + (-436);9) 71 – (-193);10) +118 – (+118);11) (+654) + 346;12) 268 – (+413).11) +468 – 114;12) -877 – 0.9) -85 + (+685);10) +307 – 307;11) (-761) + (+761);12) -952 – 0.**Вариант 3.7.**1) +518 + (-218);2) (+896) – 0;3) 47 – (+467);4) +208 + 208;5) (+562) + (-562);6) 636 – (-165);7) (-13) – (-759);8) -147 – (-147);9) +159 + 0;10) 0 – (-482);11) (-85) + (-915);12) -822 + (+178). | **Вариант 3.8.**1) -654 + 87;2) 0 – (+486);3) (-148) – 0;4) (+939) + (-61);5) 552 + 448;6) +291 – (+291);7) -316 + 0;8) (-93) – 701;9) -878 + (+878);10) (-132) + (-132);11) -566 – (-227);12) (+464) – 294.**Вариант 3.9.**1) 0 + (+675);2) (-645) – (-66);3) 0 – (-887);4) 493 – 0;5) +365 + 365;6) (+476) – (+72);7) -334 + 666;8) (-33) + (-967);9) -361 – (+536);10) 901 + (-901);11) +158 + (-456);12) (-795) – (-795) | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 5 | Русский язык | Итоговый тест  | Тест отправлю в группу ВК | **Тест**  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте |
| 6 | ОБЖ | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека | Параграф 7.5 | Доклад. | Бриков И.Н89526238460.brikov94@list.ru |
| **Пятница 22 мая 2020** |
| 1 | Русский язык | Работа над ошибками  | Работа над ошибками, допущенными в тесте  |  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте |
| 2 | Русский язык | Повторение  | Повторить темы, вызывающие затруднения. |  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте |
| 3 | Литера-тура | Итоговый тест | Тест . Пришлю в ВК в группу «Русский язык» | Ответы на задания  | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 4 | Технология | Защита проекта | Работа над проектом | Фото на вайбер, эл. почту | Шолохов Анатолий Александровичт. 89526127742 е-mail: sholohov.anatoly@yandex.ru |
| 5 | Технология | Защита проекта | Работа над проектом | Фото на вайбер, эл. почту | Шолохов Анатолий Александровичт. 89526127742 е-mail: sholohov.anatoly@yandex.ru |
| 4 | Технологиядевочки | Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» | стр. 182 - 183 | работа над проектом | Арефьева Татьяна Владимировнат. 89501464563е-mail: atv-1978@yandex.ru |
| 5 | Технологиядевочки | Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» | & 35 стр. 184 | сделать презентацию к защите проекта | Арефьева Татьяна Владимировнат. 89501464563е-mail: atv-1978@yandex.ru |
| 6 | Физическая культура | Общефизическая подготовка | Подтягивание 1х -maxОтжимание 2 х 25 «М», 2х15 «Д»Пресс 2 х 25Прыжки на скакалке – 130 разПриседания-2x25 | Дневник самоконтроля .Видео/фото отчет | Шуткин С.А89041226558shutkinserg@yandex.ruВайбер |
| **Понедельник** 25 мая 2020 |
| 1 | математика | Повторение: Умножение рациональных чисел. Деление рациональных чисел | 1. Объясните правило умножения двух чисел с одинаковыми знаками. Приведите примеры.2. Объясните правило умножения двух чисел с разными знаками, приведите примеры.3. Чему равно произведение нескольких чисел, если одно из них нуль? При каких условиях a\*b=0?4. Чему равно произведение a\*(-1)? Приведите примеры.5. Как изменится произведение при перемене знака одного из множителей?6. Объясните переместительный законумножения.7. Как формулируется сочетательный закон умножения?8. Запишите, используя буквы, переместительный и сочетательный законы умножения.9. Как произведение трех, четырех рациональных чисел? | 10. Ученик, выполняя упражнение на отыскание произведения 0,25\*18\*18\*(-4), использовал следующую последовательность действий: (0,25\*(-4))\*18\*18= -18\*18. Какие законы он использовал?11. Какой множитель алгебраического выражения называют коэффициентом?12. Как найти коэффициент произведения, в котором несколько буквенных и числовых множителей?13. Чему равен коэффициент выражения: а; -а; ab; -ab?14. Объясните распределительный закон умножения. Запишите его с помощью букв.15. Какие слагаемые алгебраической суммы называют подобными слагаемыми?16. Объясните, что значит привести подобные слагаемые.17. Объясните, с помощью каких законов выполняется приведение подобных слагаемых в выражении 5,2y - 8a - 4,8y - 2a.18. Каково правило деления рациональных чисел с одинаковыми знаками?19. По какому правилу выполняется деление рациональных чисел с разными знаками?20. В каком случае частное двух рациональных чисел равно нулю?21. В каком порядке выполняются совместные действия с рациональными числами? | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 2 | История | Человек в российском государстве второй половины 15 века  | Стр. 101Прочитать  | Сдать проект. | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
|  | Формирование культурного пространства единого Российского государства | Стр. 107 | Контрольное тестирование по курсу История России. | Забелина Марина Семёновна89500898056zabelina7676@mail.ru |
| 3 | математика | Повторение: Решение уравнений  | Реши уравнения:1) а) 11 + 2*х* = 55 + 3*х*;б) –15 – 3*х* = –7*х* + 45;в) –3*х* – 17 = 8*х* – 105.2) а) 2(2 + *y*) = 19 – 3*y*;б) (4 – *c*) + 2(*c* – 3) = –13;в) –3(3*b* + 1) – 12 = 12. | Реши уравнения:1) а) 11 + 3*х* = 55 + 4*х*;б) –15 – 4*х* = –8*х* + 45;в) –8*х* – 17 = 3*х* – 105.2) а) 2(*y*+ 3) = 21 – 3*y*;б) (2 – *c*) + 3(*c* – 3) = –13;в) –3(1 – 3*b*) – 12 = 12.. |  |
| 4 | Английский язык | Выполнение тренировочных упражнений по пройденным темам | Учебник, часть 1, стр 103, упр 3, 4 | Учебник, часть 1, стр 104, упр 9 | Пожитная О.В. 89041214840, Dolgova84@yandex.ru |
| 5 | Физическая культура | Общефизическая подготовка | Подтягивание 2х -maxОтжимание 2 х 25 «М», 2 х 15 «Д»Пресс 2 х 30Прыжки на скакалке – 150 разПриседания-3x25 | Дневник самоконтроля .Видео/фото отчет | Шуткин С.А89041226558shutkinserg@yandex.ruВайбер |
| 6 | Музыка | Образы киномузыки | «Ромео и Джульетта» в кино ХХ века.Знакомимся с музыкой в отечественном кино. | . Послушать музыку Н.Рота к кинофильму «Ромео и Джульетта»Прослушать песню М.Таривердиева из кинофильма «Семнадцать мгновений весны» В музыкальный дневник самоконтроля запишите, какое значение имеет эта песня в драматургии фильма?  | Рыженкова С.В. ssemen.76@mail.ru89500976676 |