

Приложение № ___ к плану работы школы на 2017-2018 учебный год

«Утверждаю»

Директор школы

_____ С.А.Шуткин

«__» _____ 2017 год

**ПЛАН
работы педагога-психолога на 2017-2018 учебный год
1-4 классы**

Целевые установки	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Реализация
1. Психологическая диагностика					
1.Выявление особенностей психического развития ребенка; 2.Выявление сформированности определенных психологических новообразований; 3.Определение соответствия уровня развития ЗУН, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям	Групповая работа (диагностика)	1.Углубленная диагностика учащихся 1 класса (диагностика познавательной сферы, личностных особенностей) с целью оптимизации учебно-воспитательного, коррекционно-развивающегося процесса.	25 сентября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю. Классные руководители Медведева Е.Г. Семенова Е.Б.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		2.Диагностика уровня воспитанности учащихся (1-4 класс)	2 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		3.Диагностика сформированности личностных УУД в 1 классе («Беседа о школе», «Лесенка»)	2 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		4.Диагностика уровня развития когнитивных процессов (1-3 класс)	12 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных

общества и др.	5.Диагностика адаптации к школьному обучению (1 класс)	16 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	6.Изучение особенностей восприятия ребенком семейной ситуации и родительского воспитания (1-3 класс)	19 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	7.Цветовой тест отношений А.М.Эткинда. Тест тревожности (1 и 4 класс)	26 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	8.Изучение социометрических статусов (1-4 класс)	27 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	9.Оценка уровня школьной мотивации для 1 класса (Н.Лусканова)	9 ноября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	10.Диагностика уровня сформированности личностных УУД «Кто Я?» (2 класс)	13 ноября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	11.Методика «Подарок». Диагностика ценностных ориентаций ребенка (Г.Ф.Гаврилычева) (2 класс)	17 ноября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	12.Диагностика уровня сформированности личностных УУД «Рефлексивная самооценка учебной деятельности» (3-4 класс)	23 ноября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	13.Диагностика уровня сформированности коммуникативных УУД «Кто прав?», «Дорога к дому» (3-4 класс)	27 ноября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных

		14.Диагностика уровня сформированности регулятивных УУД «Проба на внимание» (3-4 класс)	1 декабря	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		15.Методика исследования интеллекта Д.Векслера (1-4 класс)	25 декабря	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		16.Диагностика уровня сформированности познавательных УУД «Нахождение схем к задачам» (2 класс)	25 января	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		17.Диагностика уровня сформированности познавательных УУД 3-4 класса (Методика А.Р.Лурия, Л.С.Цветкова «Сформированность общего приема решения задач»)	12 февраля	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		18.Диагностика «Удовлетворенность образовательным процессом учащимся, родителям, учителя» (1-4 класс)	26 февраля	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		19.Анализ уровня сформированности целеполагания (1-4 классы)	12 марта	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		20.Микропрактикум «Мой класс» (изучение социально-педагогического и учебного статуса школьника) (1-4 класс)	23 марта	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		21.Изучение характера и уровня тревожности (4 класс)	9 апреля	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных

		22.Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	23 апреля	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		23.Изучение выраженности учебно-познавательного интереса	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		24.Анализ уровня сформированности уровня контроля и оценки (1-4 классы)	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		25.Групповая психодиагностика по запросу педагогов, родителей, администрации	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	Индивидуальная работа (диагностика, консультации, беседы)	1.Углубленная диагностика когнитивной и аффективной личностной сферы детей группы риска	23 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		2.Беседы с детьми группы риска	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		3.Индивидуальная психодиагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, администрации	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		4.Диагностика личностных особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
2.Коррекционно-развивающая работа					
1.Формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей	Групповые формы работы (коррекционно-развивающие занятия,	1.Занятие «Я – школьник» из программы «Тропинка к своему Я» (О.В.Хухлаева) (1 класс)	25 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия

<p>младшего школьного возраста</p> <p>2.Активное воздействие на развитие личности и индивидуальности;</p> <p>3.Составление индивидуальных коррекционных занятий;</p> <p>4.Активизация ресурсов, потенциала личности ребенка;</p> <p>5.Повышение мотивации учащихся и развития сферы межличностных отношений для успешного обучения в среднем звене образовательной школы</p>	<p>психогимнастики, арттерапии)</p>	<p>2.Занятие «Какой я, какой ты?» из программы «Тропинка к своему Я» (О.В.Хухлаева) (2 класс)</p>	<p>20 ноября</p>	<p>Педагог-психолог Качинская Е.Ю.</p>	<p>Анализ проведенного занятия, рефлексия</p>
		<p>3.Занятие «Я и моя школа» из программы «Тропинка к своему Я» (3 класс)</p>	<p>27 ноября</p>	<p>Педагог-психолог Качинская Е.Ю.</p>	<p>Анализ проведенного занятия, рефлексия</p>
		<p>4.Занятие «Что такое сотрудничество» (О.В.Хухлаева) (4 класс)</p>	<p>4 декабря</p>	<p>Педагог-психолог Качинская Е.Ю.</p>	<p>Анализ проведенного занятия, рефлексия</p>
		<p>5.Реализация коррекционно-развивающей программы по формированию коммуникативных УУД (1-4 класс)</p>	<p>С 11 по 25 декабря</p>	<p>Педагог-психолог Качинская Е.Ю.</p>	<p>Анализ проведенного занятия, рефлексия</p>
		<p>6.Реализация программы «Коррекция страхов и тревожности»</p>	<p>С 22 по 29 января</p>	<p>Педагог-психолог Качинская Е.Ю.</p>	<p>Анализ проведенного занятия, рефлексия</p>
		<p>7.Реализация программы тренинговых Занятий для коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста «Прогоним гнев»</p>	<p>С 5 по 19 февраля</p>	<p>Педагог-психолог Качинская Е.Ю.</p>	<p>Анализ проведенного занятия, рефлексия</p>
		<p>8.Цикл занятий с учащимися 2 класса «Защити себя сам»</p>	<p>С 5 по 19 марта</p>	<p>Педагог-психолог Качинская Е.Ю.</p>	<p>Анализ проведенного занятия, рефлексия</p>
		<p>Индивидуальная работы</p>	<p>1.Коррекция поведения детей (1-4 класс). По запросу педагогов, родителей, администрации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог Качинская Е.Ю.</p>
<p>2.Коррекция структуры учебных действий (1-4 класс)</p>	<p>В течение года</p>		<p>Педагог-психолог Качинская Е.Ю.</p>	<p>Анализ полученных результатов</p>	
<p>3.Развитие сферы межличностных</p>	<p>В течение</p>		<p>Педагог-психолог</p>	<p>Анализ полученных</p>	

		отношений, приобретения навыков общения и взаимодействия	года	Качинская Е.Ю.	результатов
		4.Индивидуальные коррекционные занятия с дезадаптивными учащимися с проблемами в обучении	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Составление карты индивидуального развития. Рекомендации родителям и учителям
		5.Диагностика учащихся после индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Подведение итогов годового обучения (адаптации). Перевод учащихся во второй класс (рекомендации)	28 мая	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Составление карты индивидуального развития. Рекомендации
3.Психопрофилактика					
1.Способствовать адаптации детей к условиям учреждения; 2.Формирование культуры ЗОЖ	Классные часы, профилактические занятия	1.Профилактика конфликтных ситуаций (1-4 класс)	По запросу	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		2.Классные часы по вопросам здорового образа жизни, дружбы и сотрудничества (1-4 класс)	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		3.Занятие «Хочу быть успешным» (3-4 класс) Хухлаевой О.В.	26 марта	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		4.Классные часы с психологом и/или социальным педагогом	По запросу	Педагог-психолог Качинская Е.Ю., социальный педагог	Анализ проведенного занятия, рефлексия

4.Экспертная работа

<p>1.Обеспечение безопасной, развивающей, психологически комфортной среды, в которой растёт, обучается и воспитывается ребенок;</p> <p>2.Гуманизация средств и способов воспитательного воздействия на развивающуюся личность;</p> <p>3.Защита «пространства детства» от деструктивного воспитательного и психологического влияния</p>		<p>1.Психологическое обследование детей с проблемами развития и поведения (1-4 класс)</p> <p>2.Посещение уроков (1-4 класс)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог Качинская Е.Ю.</p> <p>Педагог-психолог Качинская Е.Ю., социальный педагог</p>	<p>Анализ проведенного занятия, рефлексия</p> <p>Составление протокола наблюдения урока, анализ полученных результатов. Рекомендации учителю</p>
--	--	---	--	--	---

Приложение № ___ к плану работы школы на 2017-2018 учебный год

«Утверждаю»
 Директор школы
 _____ С.А.Шуткин
 «__» _____ 2017 год

**ПЛАН
 работы педагога-психолога на 2017-2018 учебный год
 5-9 классы**

Целевые установки	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Реализация
1. Психологическая диагностика					
1.Психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; 2.Определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной	Групповая работа (диагностика)	1.Диагностика особенностей развития поискового планирования (методика А.З.Зака) (6 класс)	11 сентября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		2.Диагностика уровня воспитанности учащихся (5-9 класс)	18 сентября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		3.Диагностика адаптации к средней школе (Опросник Филипса) (5 класс)	2 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		4.Диагностика уровня сформированности личностных УУД «Рефлексивная самооценка учебной деятельности» (5-6 класс)	23 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		5.Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д.Андреева) (7 класс)	3 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных

<p>работы;</p> <p>3.Раннее выявление профессиональных и познавательных интересов;</p> <p>4.Определения индивидуального стиля познавательной деятельности и др.;</p> <p>5.Выявление сформированности определенных психологических новообразований;</p> <p>6.Определение соответствия уровня развития ЗУН, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.</p>	<p>6.Диагностика личности на мотивацию к успеху Т.Элерса. Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач Т.Элерса (8-9 класс)</p>	<p>27 октября</p>	<p>Педагог-психолог Качинская Е.Ю.</p>	<p>Протокол обследования, анализ полученных данных</p>
	<p>7.Изучение социометрических статусов (5-9 класс)</p>	<p>6 ноября</p>	<p>Педагог-психолог Качинская Е.Ю.</p>	<p>Протокол обследования, анализ полученных данных</p>
	<p>8.Оценка коммуникативных и организаторских способностей (КОС) (9 класс)</p>	<p>21 ноября</p>	<p>Педагог-психолог Качинская Е.Ю.</p>	<p>Протокол обследования, анализ полученных данных</p>
	<p>9.Диагностика мыслительных процессов и развития вербального интеллекта. Методика «Эрудит» (8-9 класс)</p>	<p>27 ноября</p>	<p>Педагог-психолог Качинская Е.Ю.</p>	<p>Протокол обследования, анализ полученных данных</p>
	<p>10.Изучение межличностных отношений и уровня групповой сплоченности, коммуникативных способностей (Методика Сишор, «Психологический климат» Фидлер) в 6 классе</p>	<p>27 ноября</p>	<p>Педагог-психолог Качинская Е.Ю.</p>	<p>Протокол обследования, анализ полученных данных</p>
	<p>11.Активизирующая профориентационная методика «Будь готов!» (9 класс)</p>	<p>4 декабря</p>	<p>Педагог-психолог Качинская Е.Ю.</p>	<p>Протокол обследования, анализ полученных данных</p>
	<p>12.Комплексная диагностика общих способностей подростков (8 класс)</p>	<p>11 декабря</p>	<p>Педагог-психолог Качинская Е.Ю.</p>	<p>Протокол обследования, анализ полученных данных</p>
	<p>13.Профориентация. Анкета интересов (9 класс)</p>	<p>15 января</p>	<p>Педагог-психолог Качинская Е.Ю.</p>	<p>Протокол обследования, анализ полученных данных</p>

		14.Ориентировочное определение склонности к различным типам профессии Е.А.Климова (9 класс)	26 января	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		15.Опросник профессиональной готовности Л.Н.Кобардова (9 класс)	12 февраля	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		16.Дифференциально-диагностический опросник ДДО Е.А.Климова (9 класс)	19 февраля	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		17.Диагностика уровня сформированности регулятивных УУД (6 класс)	5 марта	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		18.Методика «Ценностные ориентации» М.Рокича (8 класс)	12 марта	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		19.Диагностика креативности. Тест Е.Торренса (7-9 класс)	11 апреля	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		20.Диагностика уровня сформированности познавательных УУД «ГИТ» (Групповой интеллектуальный тест) (5-6 класс)	19 апреля	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		21.Диагностика «Удовлетворенность образовательным процессом учащимися, родителями, учителями» (6-9 класс)	14 апреля	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных

Индивидуальная работа (диагностика, консультации, беседы)	1. Углубленная диагностика когнитивной и аффективной личностной сферы детей группы риска	23 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	2. Диагностика динамики психического развития учащихся, состоящих на учете ПМПК	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	3. Беседы с детьми группы риска	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	4. Индивидуальная психодиагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, администрации	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных

2. Коррекционно-развивающая работа

1. Формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей; 2. Активное воздействие на развитие личности и индивидуальности; 3. Составление индивидуальных коррекционных занятий; 4. Активация ресурсов, потенциала личности ребенка; 5. Повышение	Групповая работа (коррекционные занятия, психологические тренинги, психогимнастики, авторские методы)	1. «Первый раз в пятый класс» - занятие для 5 класса из программы адаптации детей к средней школе Е.Г. Коблика	10 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		2. «Я – подросток» занятие дискуссия по проблемам 6-7 класс	16 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		3. Коррекция сферы межличностных отношений (6-7 класс)	18 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		4. Формирование позитивного самоотношения, самоуважения, принятия себя (6-7 класс)	13 ноября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		5. Методика «Встреча». Получение обратной связи.	15 ноября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия

мотивации учащихся и развития сферы межличностных отношений для успешного обучения в среднем звене образовательной организации	Изучение адаптации в 5 классе			
	6. «Шаги к профессии» (уроки по профессиональному ориентированию) (8-9 класс)	20 ноября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
	7. «Профессия и карьера (тренинг профессионального самоопределения)» для 8-9 класса	4 декабря	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
	8. Коррекционно-развивающее занятие (психологический тренинг) по снятию высокого уровня тревожности (9 класс)	18 декабря	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
	9. Активизирующие профориентационные методики «Перекресток», «Проектируем жизнь», «Человек – судьба – черт», «Сударь – Государь» для 9 класса	15 января	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
	10. Комплекс развивающих упражнений на развитие саморегуляции и самоконтроля, на развитие умения планировать (5-6 класс)	5 февраля	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
	11. Упражнения для коррекции сферы межличностных отношений (6-8 класс)	19 февраля	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
	12. Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости (9 класс)	5 марта	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
	13. Психологическая подготовка к ГИА (9 класс)	12 марта	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия

		14. Коррекция (психологический тренинг) сферы профессионального самоопределения (9 класс)	19 марта	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		15. Коррекция сферы межличностных отношений (6-8 класс)	21 марта	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		16. Урок – диспут «Готов ли я к ЕГЭ?» (9 класс)	23 марта	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		17. Групповая работа. Развитие навыков разрешения конфликтных ситуаций (5-7 класс)	5 апреля	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
Индивидуальная работа		1.Коррекция поведения детей (5-9 класс). По запросу педагогов, родителей, администрации	По запросу	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		2.Коррекция структуры учебных действий (5-9 класс)	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		3.Развитие сферы межличностных отношений, приобретения навыков общения и взаимодействия	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		4.Индивидуальные коррекционные занятия с дезадаптивными учащимися с проблемами в обучении	По запросу	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		5.Диагностика учащихся после индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Подведение итогов годичного обучения (адаптации)	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия

3. Психопрофилактика

<p>1. Способствовать адаптации детей к условиям учреждения; 2. Формирование культуры ЗОЖ</p>	<p>Классные часы, профилактические занятия</p>	1. Профилактика конфликтных ситуаций (5-9 класс)	По запросу	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		2. Классные часы «Я среди людей» (8-9 класс)	20 декабря	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		3. Факультативные занятия для учащихся «Я и моя профессия»	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		4. Классные часы по вопросам здорового образа жизни, дружбы и сотрудничества (5-9 класс)	По запросу	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		5. Занятие для старшеклассников «Образовательные учреждения Иркутской области», «Рынок профессий» (8-9 класс)	По запросу	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		6. Классные часы с психологом и / или социальным педагогом (5-9 класс)	По запросу	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия

4. Экспертная работа

<p>1. Обеспечение безопасной, развивающей, психологически комфортной среды, в которой растет, обучается и воспитывается ребенок; 2. Гуманизация средств и способов</p>	<p>Экспертиза программ, уроков, публикаций</p>	Психологическое обследование детей с проблемами развития и поведения (5-9 класс)	По запросу	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации	По запросу	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		Посещение уроков	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия

воспитательного воздействия на развивающуюся личность; 3.Защита «пространства детства» от деструктивного воспитательного и психологического влияния					
---	--	--	--	--	--

Приложение № __ к плану работы школы на 2017-2018 учебный год

«Утверждаю»
 Директор школы
 _____ С.А.Шуткин
 «__» _____ 2017 год

**ПЛАН
 работы педагога-психолога на 2017-2018 учебный год
 10-11 классы**

Целевые установки	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Реализация
1. Психологическая диагностика					
1. Психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; 2. Определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; 3. Раннее выявление профессиональных и познавательных интересов; 4. Определения индивидуального стиля познавательной	Групповая работа (диагностика)	1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (10-11 класс)	11 сентября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		2. Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева) (10-11 класс)	18 сентября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		3. Диагностика личности на мотивацию к успеху Т.Элрса. Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач Т.Эерса (10-11 класс)	2 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		4. Изучение социометрических статусов (10-11 класс)	23 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		5. Оценка коммуникативных и организаторских способностей (КОС) (10-11 класс)	3 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных

<p>деятельности и др.;</p> <p>5.Выявление сформированности определенных психологических новообразований;</p> <p>6.Определение соответствия уровня развития личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.</p>				данных
	6.Активизирующая профориентационная методика «Будь готов!» (10-11 класс)	27 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	7.Профориентация. Анкета интересов (10-11 класс)	9 ноября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	8.Ориентировочное определение склонности к различным типам профессии Е.А. Климова (10-11 класс)	13 ноября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	9.Опросник профессиональной готовности Л.Н.Кобардова (10-11 класс)	21 ноября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	10.Дифференциально-диагностический опросник ДДО Е.А.Климова (10-11 класс)	24 ноября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	11.Методика «Ценностные ориентации» М.Рокича (10 класс)	7 декабря	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	12.Диагностика личности на мотивацию к успеху Т.Элерса. Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач Т.Элерса (10-11 класс)	14 декабря	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	13.Изучение, выявление и анализ профессионально важных качеств (10-11 класс)	19 января	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных

14.Методика «интеллектуальный портрет» (10-11 класс)	25 января	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
15.Методика изучения социального интеллекта Дж.Гилфорда (10-11 класс)	16 февраля	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
16.Методики «Опросник школьной тревожности Филипса», Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы», Ч.Д.Спилберг, модифицированный А.Д. Андреевой (10-11 класс)	20 февраля	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
17.Методика адаптированный подростковый вариант опросника Шмишека (12-18 лет) (описание типов по А.Е.Личко) (10-11 класс)	5 марта	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
18.Методика шкала аутентического состояния (ШАС; Л.Д. Майкова, Т.Г.Чертова) (10-11 класс)	12 марта	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
19.Методика ШТУР (школьный тест умственного развития) (10-11 класс)	15 марта	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
20.Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ. (9-11 классы) с целью выявления: тревожности; уровня самооценки (10-11 класс)	19 апреля	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных

		21. Диагностика «Удовлетворенность образовательным процессом обучающимися, родителями, учителями» (10-11 класс)	14 мая	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
	Индивидуальная работа (диагностика, консультации, беседы)	1. Углубленная диагностика когнитивной и аффективной личностной сферы детей группы риска	20 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		2. Беседы с детьми группы риска	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
		3. Индивидуальная психодиагностика по запросу педагогов, родителей, обучающихся, администрации	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Протокол обследования, анализ полученных данных
2. Коррекционно-развивающая работа					
Формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей; 2. Активное воздействие на развитие личности и индивидуальности; 3. Составление индивидуальных коррекционных занятий; 4. Активация ресурсов, потенциала личности	Групповая работа (коррекционные занятия, психологические тренинги, психогимнастики, авторские методы)	1. Групповая работа. Развитие навыков разрешения конфликтных ситуаций (10-11 класс)	10 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		2. Командообразование, сплочение классного коллектива	16 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		3. Коррекция сферы межличностных отношений (10-11 класс)	18 октября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		4. Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости (11 класс)	13 ноября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия

ребенка; 5.Повышение мотивации учащихся и развития сферы межличностных отношений для успешного обучения в среднем звене образовательной организации	5. «Профессия и карьера (тренинг профессионального самоопределения)» для 10-11 класса	16 ноября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
	6. «Шаги к профессии» (уроки по профессиональному ориентированию) (10 класс)	21 ноября	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
	7.Коррекционно-развивающее занятие (психологический тренинг) по снятию высокого уровня тревожности (11 класс)	19 декабря	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
	8.Активизирующие профориентационные методики «Перекресток», «Проектируем жизнь», «Человек-судьба-черт», «Сударь-Государь» для 10 класса	15 января	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
	9.Упражнения для коррекции сферы межличностных отношений (10 класс)	19 февраля	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
	10.Психологическая подготовка к ЕГЭ (11 класс)	12 марта	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
	11.Коррекция (психологический тренинг) сферы профессионального самоопределения (11 класс)	16 марта	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
	12.Урок-диспут «Готов ли я к ЕГЭ?» (11 класс)	26 марта	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
	13. Некоторые полезные приемы для экзамена (11 класс)	3 апреля	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия

	Индивидуальная работа	1.Коррекция поведения детей по запросу педагогов, родителей, администрации	По запросу	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		2.Коррекция структуры учебных действий (10-11 класс)	По запросу	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		3.Развитие сферы межличностных отношений, приобретения навыков общения и взаимодействия	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		4.Индивидуальные коррекционные занятия с дезадаптивными учащимися с проблемами в обучении	По запросу	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		5.Диагностика учащихся после индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Подведение итогов годовичного обучения (адаптации)	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия

3.Психопрофилактика

1. Способствовать адаптиванию детей к условиям учреждения; 2. Формирование культуры ЗОЖ; 3. Способствовать актуализации	Классные часы, профилактические занятия	1.Профилактика конфликтных ситуаций (10-11 класс)	По запросу	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		2.Классные часы «Я среди людей» (10-11 класс)	21 декабря	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия

знаний об учебных заведениях и профессиях		3.Факультативные занятия для учащихся «Я и моя профессия»	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		4.Классные часы по вопросам здорового образа жизни, дружбы и сотрудничества (10-11 класс)	По запросу	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		5.Занятие для старшеклассников «Образовательные учреждения Иркутской области», «Рынок профессий» (10-11 класс)	По запросу	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия
		6.Классные часы с психологом и/или социальным педагогом (10-11 класс)	По запросу	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ проведенного занятия, рефлексия

4.Экспертная работа

1.Обеспечение безопасной, развивающей, психологически комфортной среды, в которой растет, обучается и воспитывается ребенок; 2.Гуманизация средств и способов воспитательного воздействия на	Экспертиза программ, уроков, публикаций	1.Психологическое обследование детей с проблемами развития и поведения (10-11 класс)	По запросу	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Анализ полученных результатов, рекомендации
		2.Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации	По запросу	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Составление протокола наблюдения урока, анализ полученных результатов. Рекомендации учителю

развивающуюся личность; 3.Защита «пространства детства» от деструктивного воспитательного и психологического влияния		3.Посещение уроков	В течение года	Педагог-психолог Качинская Е.Ю.	Сопоставление протокола наблюдения урока, анализ полученных результатов. Рекомендации учителю
---	--	--------------------	---------------------------	------------------------------------	---