**Уважаемые родители!**

В конце этого учебного года Вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории своего дальнейшего образования: либо продолжить его в учреждении профессионального образования, либо в профильных 10 -11 классах. Во всех случаях этот выбор связан с выбором своей будущей профессии, с жизненным и профессиональным самоопределением – другими словами, есть необходимость задуматься над довольно большим рядом непростых вопросов.

Этот выбор детей требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный Вами ответ. Просим не оставлять пропусков в ответах.

1. **Будущие профессиональные образование и деятельность Вашего ребенка будет постоянно связана с освоением различных областей знаний. Выберите такие области из ниже перечисленных и укажите, насколько они, по Вашему мнению, нравятся Вашему ребенку.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |   | Очень нравится | Нравится | Не нравится | Очень     не нравится |
| 1. | Математика |   |   |   |   |
| 2. | Русский язык |   |   |   |   |
| 3. | Литература |   |   |   |   |
| 4. | История |   |   |   |   |
| 5. | Обществознание |   |   |   |   |
| 6. | География |   |   |   |   |
| 7. | Биология |   |   |   |   |
| 8. | Физика |   |   |   |   |
| 9. | Химия |   |   |   |   |
| 10. | Технология |   |   |   |   |
| 11. | Иностранные языки |   |   |   |   |
| 12. | Информатика,     программирова­ние |   |   |   |   |
| 13. | ИЗО |   |   |   |   |
| 14. | Физкультура, спорт |   |   |   |   |
| 15. | Музыка, пение |   |   |   |   |

**2.Чем, по Вашему мнению, собирается заниматься Ваш ребенок после окончания школы?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 - продолжить обучение в вузе; |   |
| 2 - продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище; |   |
| 3 - работать и учиться; |   |
| 4- работать; |   |
| 5 - пока не знаем не он не мы. |   |

 **3. Как Ваш ребенок собирается продолжить образование после окончания 9-го класса?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 - продолжить обучение в школе; |   |
| 2 - продолжить обучение в профильном 10-11-х классах; |   |
| 3- учиться экстерном; |   |
| 4 - учиться в вечерней школе; |   |
| 5 - продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище; |   |
| 6-  работать, на работе овладеть профессией; |   |
| 7-    пока не знаем. |   |

                   **4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    |   | да | нет |
| **1.** | Техника, производство, материальные технологии |   |   |
| **2.** | Информационная техника и технологии |   |   |
| **3.** | Медицина |   |   |
| **4.** | Строительство |   |   |
| **5.** | Транспорт |   |   |
| **6.** | Торговля |   |   |
| **7.** | Сервис, обслуживание населения, услуги |   |   |
| **8.** | Педагогика |   |   |
| **9.** | Экономика, организация и управление |   |   |
| **10.** | Армия, милиция |   |   |
| **11.** | Право, юриспруденция |   |   |
| **12.** | Психология |   |   |
| **13.** | Искусство |   |   |
| **14.** | Фундаментальная наука |   |   |
| **15.** | Литература, история |   |   |
| **16.** | Другое |   |   |
| **17.** | Пока не знаю |   |   |
|  **5. Какое образование имеете Вы сами?** |
|   |   | **мать** | **отец** |
| 1. | Неполное среднее |   |   |
| 2. | Среднее |   |   |
| 3. | Начальное профессиональное (например, ПТУ) |   |   |
| 4. | Среднее профессиональное (например, техникум) |   |   |
| 5. | Высшее |   |   |
| 6. | Другое |   |   |

 **6. Какие профессии имеете Вы сами?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    |   | мать | **отец** |
| 1. | Рабочие массовых профессий |   |   |
| 2. | Рабочие высокой квалификаций |   |   |
| 3. | Служащие |   |   |
| 4. | Медицинские работники |   |   |
| 5. | Педагоги, учителя, преподаватели |   |   |
| 6. | Научные работники |   |   |
| 7. | Торговые работники |   |   |
| 8. | Военнослужащие, милицейские работники |   |   |
| 9. | Экономисты, бухгалтеры |   |   |
| 10. | Работники сферы услуг, сервиса, обслуживания |   |   |
| 11. | Работники искусства |   |   |
| 12. | Управляющие, менеджеры |   |   |
| 13. | Юристы |   |   |
| 14. | Другое |   |   |

 **7. Если бы Вам был предоставлен широкий выбор профильных 10-11-х классов, то Вы бы предпочли для своего ребенка?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    |   | **да** | **нет** |
| **1.** | Технически-технологический (инженерный) |   |   |
| 2. | Физико-математический |   |   |
| 3. | Медико-биологический |   |   |
| 4. | Гуманитарный |   |   |
| 5. | Художественный |   |   |
| 6. | Природно-биологический |   |   |
| 7. | Социально-экономический |   |   |
| 8. | Оборонно – спортивный |   |   |
| 9. | Агротехнический |   |   |
| 10. | Универсальный |   |   |
| 11. | Другой (пожалуйста, укажите) |   |   |

 **8. Какие факторы оказали влияние на выбор Вами области будущей профессио­нальной деятельности и профильного 10-11-го класса для Вашего ребенка?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    |   | Да | **нет** |
| 1. | Факт уже свершившегося окончательного выбора про­фессии, которую Ваш ребенок уже окончательно выбрал для себя |   |   |
| 2. | Желание продолжить обучение в конкретном           про­фессиональном учебном заведении |   |   |
| 3. | Профессии родителей |   |   |
| 4. | Школьные предметы, которыми бы Вы хотели углублен­но заниматься |   |   |
| 5. | Художественная литература, кино- и видеофильмы, СМИ |   |   |
| 6. | Собственный практический опыт профессиональной ра­боты |   |   |
| 7. | Примеры и опыт друзей, знакомых |   |   |
| 8. | Советы родственников и Ваших знакомых |   |   |
| 9. | Рекомендации учителей |   |   |
| 10. | Дополнительное (внеклассное) образование |   |   |
| 11. | Пока ничего не повлияло, выбор не сделан |   |   |

 **9. Как Вы считаете, какие  предложения необходимо осуществить в 10-11-х про­фильных классах для успешного профессионального самоопределения Вашего ре­бенка?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |   | Да | Нет |
| 1. | Увеличить объем сведений о мире труда людей и профес­сий |   |   |
| 2. | Ввести в школы предметы типа «Твоя профессиональная карьера», «Технология профессионального успеха» и др. |   |   |
| 3. | Увеличить возможности диагностирования и самодиагно­стирования профессионально важных качеств |   |   |
| 4. | Увеличить объем сведений об особенностях обучения в различных учебных заведениях |   |   |
| 5. | Чаще проводить экскурсии на различные предприятия |   |   |
| 6. | Организовать технологические и профессиональные прак­тики |   |   |
| 7. | С профильных классах по всем предметам больше внима­ния уделять вопросам выбора будущей профессии |   |   |
| 8. | Предоставить возможность выполнения профессиональ­ных проб по основным школьным предметам |   |   |
| 9. | Приблизить содержание образования к практической дея­тельности людей |   |   |
| 10. | Учитывать устремления и склонности учащегося в уровне преподавания школьных предметов |   |   |
| 11. | Организовать психолого-педагогическое консультирова­ние учащихся для поддержки их профессионального са­моопределения |   |   |
| 12. | Ничего менять не надо |   |   |

**10. Какие факторы могут помешать Вашему ребенку осуществить его профессио­нальные планы?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | Да | Heт |
| 1. | Неправильный выбор места продолжения образования, про­фессии, специальности, профильного 10-11 -го класса |   |   |
| 2. | Трудности получения профессионального образования и ос­воения профессии |   |   |
| 3. | Неполнота знаний об особенностях выбранной профессии |   |   |
| 4. | Недостаточная подготовленность к профессиональному об­разованию |   |   |
| 5. | Невысокая вероятность найти работу по специальности, рез­кие изменения рынка труда |   |   |
| 6. | Проблемы со здоровьем |   |   |
| 7. | Семейные обстоятельства |   |   |
| 8. | Материальное положение семьи |   |   |
| 9. | Недостаточное знание ребенком своих качеств и способно­стей |   |   |
| 10. | Другое |   |   |
| **11.** | Ничто не может помешать |   |   |

**11. Если бы Вам была предоставлена возможность участвовать в организации профильно­го образования Вашего ребенка, какие предложения Вы бы поддержали?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | Да | Нет |
| **1.** | В **10-11** классах должно быть не менее 3-4-х профилей |   |   |
| 2. | комплектование профильных классов должно производить­ся  только на основании пожеланий детей и их родителей |   |   |
| 3. | Профильное образование на должно сводиться только к углубленному изучению тех или иных предметов |   |   |
| 4. | Профильное образование должно предполагать только углубленное изучение тех или иных предметов |   |   |
| 5. | Профильное образование может и должно включать начальное профессиональное обучение по некоторым специальностям |   |   |
| 6. | Профильное образование может и должно предоставлять дополнительные платные образовательные услуги |   |   |
| 7. | Для осознанного выбора детьми профиля в 7-9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка |   |   |
| 8. | Комплектование профильных классов должно производить­ся  только с учетом успеваемости по профильным пред­метам в 9 классе |   |   |
| 9. | Должна быть у ребенка реальная возможность сменить профильный класс хотя бы один раз |   |   |
| **10.** | Профильные классы не нужны, так как все дети должны получить единое общее среднее образование |   |   |
| **11.** | Преподавание в профильных классах должны вести не только школьные учителя, но и различные привлеченные специалисты |   |   |
| 12. | Профильные классы имеют смысл  только тогда, если они организованы и курируются конкретными вузами |   |   |
| **13.** | Пусть в разных школах будут разные профильные классы, и ребенку предоставляется выбор школы |   |   |
| **14.** | Организация профильного образования не должна принуж­дать детей менять школу |   |   |