Маршрутный лист 9 а класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема урока | Тренировочные задания | Контрольные задания на проверку учителю  | Ф.И.О.учителя телефон |
| 20 апреля |
| 1. | Историяпонедельник  | Первая российская революция 1905-1907гг  | Прочитать пар.30 с.88-92  | Подготовить ответы на вопросы 1-3 на с.96 - письменно | Половникова Вера ГеннадьевнаТел.89086636454 |
| 2 | Черчение | Графическая работа №6 Чертеж детали с применением разреза стр.154 |  | Выполнить графическую работу | Прасолец Л.Ю.Prasolets@mail.ru89500511145 |
| 3 | Русский язык | Публичное выступление на заданную тему. П. 40 | У.220, 221 | У.222. Сочинение на тему «Как мы понимаем друг друга» или «Что бы хотелось изменить в наших отношениях». | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Литера-тура  | А.А. Ахматова. Трагические интонации в любовной лирике. | Просмотреть видео урок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2170/> | Выучить наизусть понравившееся стихотворение. Отправить видеоролик или через видеосвязь в Вайбер | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |

 | Литера-тура  | А.А. Ахматова. Трагические интонации в любовной лирике. | Просмотреть видео урок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2170/> | Выучить наизусть понравившееся стихотворение. Отправить видеоролик или через видеосвязь в Вайбер | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 5 | алгебра | Повторение: Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем и квадратные корни.  | Показhttps://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/616917/f_clip_image030.png ж)https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/616917/f_clip_image032.png з)https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/616917/f_clip_image034.png и)https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/616917/f_clip_image036.png к)https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/616917/f_clip_image038.pnghttps://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/616917/f_clip_image068.pngУпростите выражение:г)https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/616917/f_clip_image040.png д) https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/616917/f_clip_image042.png е)https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/616917/f_clip_image044.pnghttps://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/616917/f_clip_image052.pnghttps://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/616917/f_clip_image046.png | Выполнить в ОГЭ задания на преобразования выражений | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 6 | Физика | Открытие протона и нейтрона | Ответить на вопросы 1 и 2 на стр. 236  | Ответить на вопросы 3 - 5 на стр. 236 | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 7 | Английский язык  | Выражения сомнения или уверенности | Стр. 47-48 Social English | Стр. 47-49 упр.6,7,8 | Казакова Анна Борисовна 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 21 апреля |
|  | Биология | **КР№7:** Экосистемный уровень. |  | Пройти онлайн тест https://iq2u.ru/tests/test/run/238 | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 2 | Геометрия | Пирамида. | А) Отрезок, соединяющий вершину пирамиды с плоскостью ее основания и перпендикулярный к этой плоскости, называется высотой пирамиды.Б) Пирамида называется правильной, если ее основание – правильный многоугольник, а отрезок, соединяющий вершину пирамиды с центром основания, является ее высотой.В) Высота боковой грани правильной пирамиды, проведенная из ее вершины, называется апофемой.Решить задачу № 1203  |  Построить самостоятельно таблицу « Виды пирамид» записать формулы в тетрадь.1.Пирамида-это…2.Апофема-это…3.Свойства пирамиды…4.Рассказать о пирамиде Хеопса. Привести свой пример.1. Учащиеся самостоятельно изучают материал пункта 124 «Пирамида» по учебнику (с. 319–321).№ 1201 № 1202 (а) | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 3 | Физика | Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядовое число | Ответить на вопросы 1 и 2 на стр. 240 | Упр. 48 № 1, 2, 3 | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 4444444 | Химия | Щелочные металлы. Физические и химические свойства. | 1. Задание 1-4 с.154
2. https://www.yaklass.ru/
3. https://infourok.ru/testi-po-himii-na-temu-schelochnie-metalli-i-ih-soedineniya-klass-1590471.html
4. https://videouroki.net/tests/shchielochnyie-mietally.html#
 | Тестhttps://videouroki.net/tests/shchielochnyie-mietally.html# | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 5. | География | Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Пар.52 стр.254-259. | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа, записать в тетрадь определения | Разобрать проблему на стр.258-259. Предположите ваши пути решения этой проблемы. | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| 6 | физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х - maxОтжимание 2 х max «М», 2х20 «Д»Пресс 2 х 30 «М», 2 х 25 «Д»Скакалка – 2х100 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| 7 | Историявторник21апреля | Первая российская революция и политические реформы  | Прочитать пар.30 с.92-96  | Подготовить ответы на вопросы 4-6 на с.96) | Половникова Вера ГеннадьевнаТел.89086636454 |
| 22 апреля |
| 1 | Физика | Решение задач «Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядовое число» | Ответить на вопрос 3 на стр. 240 | Упр. 48 № 4 - 6 | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 2 | Русский язык | Контрольное сочинение на лингвистическую тему. |  URL: <https://rus-oge.sdamgia.ru> | Сочинение по сборнику И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева. Вариант 8 Задание 9.1 | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 3 | Английский язык | Мобильные телефоны. Плюсы и минусы, их использования. | Стр.50 упр. 1 | Стр. 50 упр. 2Стр. 53 упр. 9,10 | Казакова Анна Борисовна 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 4 | Литера-тура | Н. Заболоцкий . Тема гармонии с природой, любви и смерти в лирике поэта. Философский характер лирики поэта. | Просмотреть видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2175/> | После просмотра выполнить задания В1 и В2 на этом же сайте | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 5 | Биология |  Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в природе | Вопросы 1-5 с.293https://interneturok.ru/subject/biology | Пройти онлайн тест https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/osnovnye-zakony-ustoychivosti-zhivoy-prirody/testcases | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 6 | Информатика | Логические функции. Законы логики | Выписать все определения из параграфа 3.1 | Ответить на контрольные вопросы 1 – 5 на стр. 129 | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 2. | География22.04.20 | Население. Пар.53. стр.259-263 | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа. | Разобрать проблему на стр.263. Письменно высказать свою точку зрения. | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| 23 апреля |
| 1. | ОБЖ | Ранние половые связи и их последствия | Параграф 10.1 | Презентация. Доклад | Бриков И.Н89526238460brikov94@list.ru |
| 2 | Химия | Оксиды и гидроксиды щелочных металлов | 1. Задание 3-6 с. 154
2. https://www.yaklass.ru/
3. https://videouroki.net/tests/shchielochnyie-mietally.html#
4. https://infourok.ru/test-po-himii-schelochnie-metalli-974812.html
 | Тестhttps://videouroki.net/tests/shchielochnyie-mietally.html# | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 3 | алгебра | Повторение: Решение целых и дробно-рациональных уравнений. |  алгоритм решения дробно-рационального уравнения:1) найти общий знаменатель дробей, входящих в уравнение;2) умножить обе части уравнения на общий знаменатель;3) решить получившееся целое уравнение;4) исключить из его корней те, которые обращают в нуль общий знаменатель.В ходе решения дробно-рациональных уравнений необходимо установить, являются ли найденные корни целого уравнения допустимыми значениями переменной.Основные методы решения рациональных уравнений.         1. Простейшие: решаются путём обычных упрощений — приведение к общему знаменателю, приведение подобных членов и так далее.Квадратные уравнения ax2 + bx + c = 0 решаются по  формуле  или используется теорема Виета: x1 + x2 = – b / a; x1x2 = c / a.         2.Способ группировки: путём группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения привести (если удастся) уравнение к виду, когда слева записано произведение нескольких сомножителей, а справа — ноль. Затем приравниваем к нулю каждый из сомножителей.        3. Способ подстановки: ищем в уравнении некоторое повторяющееся выражение, которое обозначим новой переменной, тем самым упрощая вид уравнения. В некоторых случаях очевидно какую следует сделать подстановку.Например, уравнение      (x2 + x – 5) / x  +  3x / (x2 + x – 5) + 4 = 0,легко решается с помощью подстановки (x2 + x – 5) / x = t, получаем t + (3 / t) + 4 = 0.     Или: 21 / (x2 – 4x + 10) – x2 + 4x = 6.Здесь можно сделать подстановку x2 – 4 = t. Тогда 21 / (t + 10) - t = 6 и т.д.        В более сложных случаях подстановка видна лишь после нескольких преобразований.               Например, дано уравнение(x2 + 2x)2 – (x +1)2 = 55.Переписав его иначе, а именно (x2+ 2x)2 – (x2 + 2x + 1) = 55, сразу увидим подстановку x2 + 2x=t.Имеем t2 – t – 56 = 0, t1 = – 7, t2 = 8. Осталось решить x2 + 2x = – 7 и x2 + 2x = 8.            В ряде других случаев удобную подстановку желательно знать “заранее”. НапримерУравнение (x + a)4 + (x + b)4 = c сводится к биквадратному, если сделать подстановкуx = t – (a + b) / 2.https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/611244/img1.jpg  | ОГЭ каталог заданий Рациональные уравнения | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 4 | геометрия | Цилиндр. | Решить задачу № 1214 (б; в) Дано: V = 120 см3; h = 3,6 см. Найти r. Дано: r = h; V = 8π см3. Найти h.№ 1245. |  № 1216. № 1217. Ответить на вопросы:1. Какое тело называется цилиндром? Что такое ось, высота, основания, радиус, боковая поверхность, образующие цилиндра?2. Какой формулой выражается объем цилиндра?3. Какой  формулой  выражается  площадь  боковой  поверхности  цилиндра? | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 5 | обществознаниепятница | Правовое регулирование отношений в сфере образования  | Прочитать пар.23 с.184-190 выполнить задания на стр.191) | Письменно выполнить задания на стр.191) | Половникова Вера ГеннадьевнаТел.89086636454 |
| 6 | физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х - maxОтжимание 2 х max «М», 2х20 «Д»Пресс 2 х 35 «М», 2 х 30 «Д»Скакалка – 2 х 120 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| 24 апреля |
| 1 | физкультура | ОФП | Подтягивание 2 х - maxОтжимание 3 х 25 «М», 2х20 «Д»Пресс 3 х 25 «М», 3 х 20 «Д»Скакалка – 2 х 120 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| 2 | историячетверг | Итоги первой русской революции 1905-1907гг  | Прочитать с.95-98 учебника  | Подготовить ответы на вопросы с.97-письменно | Половникова Вера ГеннадьевнаТел.89086636454 |
| 3 | Русский язык | Итоговая контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи» | У. 216 | **Проверочная работа по теме****«Сложные предложения с разными видами связи»**URL: <https://infourok.ru> Раздел «Домашнее задание» | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 4 | Литера-тура | М.А. Шолохов «Судьба человека». Судьба человека и судьба Родины. Образ главного героя» | Просмотреть видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2176/>Читать рассказ М. Шолохова «Судьба человека» | **-** | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 5 | Английский язык | Работа с текстом «Должны ли мы тратить так много денег на исследование космоса?» | Стр. 50-53 упр.3,5,6,7 + English Idioms | Стр. 51 упр. 4 | Казакова Анна Борисовна 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 3 | алгебра | Повторение: тест Уравнения | Тест № 1 «Линейные уравнения с одной переменной»Вариант 1Решите уравнения:1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Тест № 3 «Дробные рациональные уравнения»Вариант 1Решите уравнения:1.
2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. 6 | Б. 3 | В. -3 | Г. -6 |

1.
2.
3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. 0; 1; 2 | Б. 0; 1 | В. 0 | Г. 1 |

1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. 10 | Б. -10; 10 | В. -10 | Г. корней нет |

1.
 | Тест № 2 «Квадратные уравнения»Вариант 1Решите уравнения:1.

|  |
| --- |
|  |

1.

|  |
| --- |
|  |

1.
2.

|  |
| --- |
|  |

1.
2.

|  |
| --- |
|  |

1.

|  |
| --- |
| Г. корней нет |

1.

|  |
| --- |
|  |

 | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 27 апреля |
| 1 | Историяпонедельник27апреля | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина . | Прочитать пар.31 с.98-103 вопросы с.104) | Подготовить ответы на вопросы с.104 - письменно | Половникова Вера ГеннадьевнаТел.89086636454 |
| 2 | Черчение | Определение необходимого количества изображений. Графическая работа №7 Эскиз детали с наружи. П.28-29. стр 159 |  | Выполнить графическую работу | Прасолец Л.Ю.Prasolets@mail.ru89500511145 |
| 3 | Русский язык | Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление | Онлайн-конференция на платформе  <https://infourok.ru> | Написать сочинение на лингвистическую тему по сборнику И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева. Вариант 9 Задание 9.1 | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 4 | Литература | Особенности авторского повествования в рассказе «Судьба человека». Реализм Шолохова в рассказе эпопее. | Пройти тест <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2176/> | URL: <https://infourok.ru> Раздел «Домашнее задание»Пройти тест . | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 5 | алгебра | Повторение: Решение систем уравнений графически,способами подстановки и сложения. | Алгоритмы решения систем уравнений.Графический способ1. Построить в одной системе координат графики уравнений.
2. Найти точки пересечения графиков.
3. Используя рисунок, найти приближенные значения координат точек пересечения графиков.
4. Записать решение системы.

Способ подстановки1. Выразить из одного уравнения системы одну переменную через другую.
2. Подставить полученное выражение во второе уравнение системы, в результате чего получится уравнение с одной переменной.
3. Решить полученное уравнение с одной переменной.
4. Найти соответствующие значения второй переменной.

Способ сложения1. Умножить почленно уравнения системы, подбирая множители так, чтобы коэффициенты при одной из переменных стали противоположными числами.
2. Сложить почленно левые и правые части уравнений системы.
3. Решить получившееся уравнение с одной переменной.
4. Найти соответствующее значение второй переменной.
 | https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/528797/img04.gifhttps://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/528797/img04.gif подстановкойhttps://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/528797/img04.gif ОГЭ каталог заданий ОГЭ каталог заданий Решение систем уравнений графически,способами подстановки и сложения. | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 6 | Физика | Ядерные силы. Энергия связи. Дефект масс | Выписать формулы и определения из параграфа 57 | Ответить на вопросы 2, 3 на стр. 244 | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 7 | Английский язык | Введение НЛЕ по теме «Подростки, их жизнь и проблемы». | Стр. 61-63 упр. 6,7,8 | Стр.63-64 упр. 9,10,11,12 | Казакова Анна Борисовна 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 28 апреля |
| 1 | Биология | Антропогенное воздействие на биосферу | Вопросы 1-4 с.296https://interneturok.ru/subject/biology | Пройти онлайн тест https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/uchenie-ob-evolyutsii/chelovek-kak-zhitel-biosfery-i-ego-vliyanie-na-prirodu-zemli/testcases | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 2 | геометрия | Конус. |  № 1214 (а).  № 1244. Дано: r = 4 см; V = 48 π см3. Найти h.Дано: h = m; V = р. Найти rSосн = Q,  Sбок = P. Найти V.Sполн. конуса = 45π дм2; α = 60°. Найти V. | № 1220 (б, в).  № 1221 ответить на вопросы 19–22 (с. 336 учебника);  | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 3 | Физика | Решение задач «Энергия связи. Дефект масс» | Ответить на вопрос 1 на стр. 244 | Решить задачи из Интернета: <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0360/00034b37-70d6e477/img12.jpg> | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 4 | Химия | Щёлочноземельные металлы. Кальций и его соединения. | 1. Задание 4 с.163
2. Задание 1-3 с.158
3. https://www.yaklass.ru/
4. https://multiurok.ru/files/tiestirovaniie-po-tiemie-shchielochnoziemiel-nyie-.html
5. https://infourok.ru/test-po-himii-na-temu-schelochnie-i-schelochnozemelnie-metalli-klass-2014134.html
 | Пройти онлайн тест https://onlinetestpad.com/ru/testresult/244892-metally-ii-a-gruppy-periodicheskoj-sistemy-d-i-mendeleeva?res=hktpdpswurjpg | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 5 | География28.04.20 | Хозяйство Урала. Пар.54 стр.263-265. | Прочитать параграф. Ответить на вопросы в конце параграфа. | Табл.52 стр.266. Заполнить. | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
| 6 | физкультура | ОФП | Подтягивание 1 х - maxОтжимание 3 х 25 «М», 2 х 30 «Д»Пресс 3 х 20 «М», 3 х 15 «Д»Скакалка – 3 х 100 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |
| 7 | ИсторияВторник28апреля | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. | Прочитать пар.32 с.104-109  | Подготовить ответы на вопросы на с.110 | Половникова Вера ГеннадьевнаТел.89086636454 |
| 29 апреля |
| 1 | Физика | Деление ядер урана. Цепные ядерные реакции. | Ответить на вопросы 1 и 2 на стр. 248  | Ответить на вопросы 3 - 6 на стр. 248 | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 2 | Русский язык | Контрольное сжатое изложение | Повторить способы компрессии текста по тетрадям-справочникам | Написать изложение из открытого банка ФИПИ часть 1.Текст, начинающийся словами «**В современном мире нет человека»...**» <https://rus-oge.sdamgia.ru> | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 3  | Английский язык | Работа с текстом «Холдэн приходит к своему учителю, ч.1» | Стр.67-68 упр. 7,8 | Стр. 69 упр. 9,10,11 | Казакова Анна Борисовна 89086667912 – Viber/WhatsAppЭл. почта – lady.anutic@mail.ru |
| 4 | Литерату-ра | А.Т. Твардовский. Раздумья о Родине и о природе в лирике поэта. Интонация и стиль стихотворений «Урожай», «Весенние строчки» | Учебник с.208-220 прочитать | Выписать средства выразительности из стихотворений «Урожай», «Весенние строчки» | Шуткина Ж.В.89041325354z\_shutkina@mail.ruили ВКонтакте. |
| 5 | Биология | Антропогенное воздействие на биосферу | Вопросы 1-4 с.296https://interneturok.ru/subject/biology | Пройти онлайн тест https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/uchenie-ob-evolyutsii/chelovek-kak-zhitel-biosfery-i-ego-vliyanie-na-prirodu-zemli/testcases | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 6 | Информатика | Логические основы устройства компьютера | Ответить на контрольный вопрос на стр. 132 | Ответить на контрольный вопрос на стр. 134 | Шуткин Александр Сергеевич, 89041201056, 22062009a@gmail.com |
| 7 | География29.04.20 | Обобщение по Западному макрорегиону. | Повторить темы по Западному макрорегиону | Письменно ответить на вопросы 1, 2, 3, 4Стр.267  | Шестакова Е.В. 89041363726shestakova elena 59@mail.ru |
|  | 30 апреля |
| 1 | ОБЖ | Инфекции, передаваемые половым путем  | Параграф 10.2 | Презентация. Доклад | Бриков И.Нbrikov94@list.ru |
| 2 | Химия | Жесткость воды и способы её устранения  | 1. https://www.yaklass.ru/
2. вопросы 1-2 с.162
3. тест с.163
 | Составить проект: «Как избавиться от жесткости воды»https://interneturok.ru/lesson/chemistry/9-klass/himiya-metallov/zhestkost-vody/testcases | Романюк Ирина Дмитриевна,89041366223, idromaniuk@mail.ru |
| 3 |  | Повторение: Решение квадратных неравенств и их систем. | Тест «Неравенства и системы неравенств»1. О числах а, b и с известно, что а > b > c. Какое из следующих чисел отрицательно?1) a – b 2) b – с 3) a – c 4) c - b2. О числах а, b, с и d известно, что а < b, b = c, d > c. Сравните числа d и a.1) d = a 2) d > a 3) d < a 4) Для сравнения не хватает данных3. Какое из приведенных ниже неравенств является верным при любых значениях а и b, удовлетворяющих условию а > b?1) b – a > 0 2)b – a < -3 3) a – b< -2 4) a – b > -14. Какое из следующих неравенств не следует из неравенства а > b?1) a +10 > b+10 2) –10a < -10b 3) a – 10< b -10 4) hello_html_b3ec21f.gif5. Решите неравенство 1- 7(х + 1) > 3 - хОтвет:\_\_\_\_\_6. На каком рисунке изображено множество решений неравенстваhello_html_25ca88ee.gif20 - hello_html_4d5d0658.gif х > 0hello_html_m352de329.gifhello_html_52475b4.gifhello_html_3e958961.gif7. Решите систему неравенств5hello_html_5afd5274.gif + 2х < 02 - 3х > -48. Найдите наибольшее целое решение системы неравенств3hello_html_5afd5274.gif0 – х > 105х + 60 > 01) 22 2) 20 3) 19 4) -13 | . Решить неравенства: hello_html_26415451.gif; hello_html_5ad20fc1.gif; hello_html_m387fa8f7.gif; hello_html_101cd776.gif.2. Решить неравенства:hello_html_77ea050b.gif; hello_html_m4455a223.gif3. Решить двойное неравенство:hello_html_m1a047825.gif ;4. При каких значениях hello_html_m4324aa6.gif значения выражения hello_html_23e7bf23.gif больше значений выражения hello_html_cbc5a18.gif?5. Решить системы неравенств:1) hello_html_2dfa489.gif; 2) hello_html_16a9877f.gif | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 4 | геометрия | Шар и сфера | № 1249 1250Объясните, какое тело называется цилиндром; что такое ось, высота, основание, радиус, боковая поверхность, образующие цилиндра. Выполните построение цилиндра.2. Какой формулой выражается объем цилиндра? Запишите формулу.3. Объясните, как получается и что представляет собой развертка боковой поверхности цилиндра.4. Запишите формулу площади боковой поверхности цилиндра.1. Объясните, какое тело называется конусом; что такое ось, высота, основание, боковая поверхность, образующие конуса. Выполните построение конуса.2. Какой формулой выражается объем конуса? Запишите формулу.3. Объясните, как получается и что представляет собой развертка боковой поверхности конуса.4. Запишите формулу площади боковой поверхности конуса |  пункт131 “Сфера и шар” (с. 322-323). Тест по теме Сфера и шар»1. Выберите верное утверждение:А) Сфера -  поверхность, состоящая из точки пространства, расположенной в центре.В) Сфера -  поверхность, состоящая из всех точек пространства, расположенных на данном расстоянии от данной точки.С) Сфера -  многогранник, состоящий из всех точек пространства, расположенных на данном расстоянии от данной точки.Д) Сфера - поверхность, состоящая из точек пространства, расположенных на определённом расстоянии от данной точки.1. Выберите верное утверждение:

А) Шар -  отрезок, ограниченный сферой.В) Шар -  тело, ограниченное многоугольником.С) Шар -  тело, ограниченное сферой.Д) Шар -  поверхность, ограниченная многоугольником.1. Найти объём шара, если .

А)  В)  С)  Д) 1. Найти площадь сферы, если дм.

А)  В)  С)  Д) 1. Найти радиус и площадь поверхности шара, если его объём равен 113, 04см3 и π≈3,14.

А) 3 и 36π В) 339 и 9π С) 912π и 36 Д) 12,56π и 12π | Ковалёва В.Г.89041220474kovaleva\_vg@mail.ru |
| 5 | ИсторияЧетверг30апреля | Серебряный век русской культуры  | (с.111-116 вопросы с.117) | Подготовить сообщение об одном из деятелей русской культуры XIXв | Половникова Вера ГеннадьевнаТел.89086636454 |
| 6 | физкультура | ОФП | Подтягивание 3 х - maxОтжимание 2 х 20 «М», 2 х 30 «Д»Пресс 2 х 30 «М», 3 х 15 «Д»Скакалка – 3 х 100 | дневник | Кузьмин А.В.89016408070 |