

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного  
муниципального образования «Ширяевская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»  
Педагогический совет  
Протокол № 1 от 30.08.23



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юн армия»

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год обучения (162 часа)

Составитель: педагог дополнительного образования  
Бриков Илья Николаевич

2023-2024

## Пояснительная записка программы

Направленность дополнительной общеобразовательной программы, в рамках которой она реализуется – **социально-педагогическая**, и обусловлена тем, что содержание программы «Юнармия» направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, а так же на подготовку к самостоятельной общественно значимой деятельности.

**Актуальность** воспитания подрастающего поколения была во все времена. Современная Россия в этом плане не является исключением. Однако в условиях политической, экономической, социально-культурной трансформации нашего общества было подорвано свойственное молодежи советского поколения чувство гордости за историческое прошлое Отечества, достижения науки и культуры, которое воспитывалось «дедами-освободителями, родителями-романтиками, учителями-идеалистами», и, самое действенное, продуманной государственной идеологией. В связи с этим сегодня патриотический аспект воспитательной работы приобретает особую окраску. Воспитание гражданина и патриота становится сегодня определяющим духовно-нравственным фактором в деле сохранения независимости, стабильности и безопасности государства. Большое значение в этой связи играет воспитание подрастающего поколения.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе творческого объединения «Юнармия» одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности обучающихся. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Сегодня как никогда остро стоит вопрос о возрождении патриотизма. Наиболее активной и эффективной формой воспитания являются патриотические объединения, клубы, детско-юношеские военно-патриотические общественные движения которые, вовлекая в свои ряды сотни юношей и девушек, продолжают оставаться школой патриотизма, школой мужества, жизненной закалки, социальной зрелости и профессионального мастерства, а вопросы патриотического воспитания проходят красной нитью через весь учебный процесс.

Данная программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, методических мероприятий, творческих конкурсов, военно-спортивных соревнований, военно-полевых сборов, призванных обеспечить решение основных задач в

области патриотического, военно-патриотического воспитания. Программа возрождает и развивает героическое прошлое России, основанное на познании боевых и трудовых традициях, исторических свершений в борьбе за свободу и независимость Отечества, учете многогранных исторических, этнографических и культурных корней развития российского общества, опыта Великой Отечественной войны и послевоенных вооруженных конфликтов. Весь ресурс, накопленный за героические годы борьбы и труда, обладает богатейшим воспитательным потенциалом и в целом активно используется для патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Данная программа позволит подготовить юношей к службе Вооруженных Силах Российской Федерации. Ответственность за эту работу повышается в связи с сокращением сроков службы в ВС РФ до одного года.

В дополнительную общеобразовательную программу внесены изменения с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы. Применение информационно-коммуникационных технологий дополняет традиционные формы работы, позволяет расширить методические возможности, придать занятиям современный уровень. На занятиях используются следующие средства обучения: видеоряд, где демонстрируются художественные, документальные фильмы; литературный ряд, где используются информативные тексты, отрывки стихотворений, прозы; презентация в Power Point - форма подачи материала в виде слайдов, мультимедийные демонстрации. За счет внедрения новых форм обучения к активному творческому процессу привлекаются не только учащиеся клуба и педагоги, но и слушатели и родители. С использованием программ видеозаписи фиксируется деятельность учащихся. Одним из главных эффектов от этой деятельности является то, что ученики самостоятельно анализируют свои выступления, а также могут не пассивно, а творчески общаться с видеоматериалом.

**Новизной** программы является ее ориентация не только на физическое развитие юношей и девушек, но и на патриотическое воспитание, сферы психического, эмоционального и социального развития личности. С этой целью программа, кроме обучающего направления, отражающего теоретическую и практическую деятельность, имеет общеразвивающее направление. Содержанием ее является воспитание патриотического сознания у обучающихся – одной из основ духовно-нравственного единства общества, участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации. Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем

событиям, которые происходят в стране.

**Педагогическая целесообразность программы** – это воспитание уважительного отношения к истории и культуре страны, гражданское становление и патриотическое воспитание детей и молодежи в современном российском обществе. Патриотизм – это уважение к защитникам Отчизны, уважение к Государственным символам России, таких как: Гимн, Флаг, Герб и Президент РФ. Это не просто сведения, которые получают молодые люди, – это истины, которые должны затрагивать их чувства. В программе предусмотрено формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине посредством привлечения подростков к походам, экспедициям по местам боевой славы, ухаживание за памятниками и могилами воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, организация Почетного караула у Поста № 1 (вечный огонь на мемориале воинской Славы).

Программа всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» предназначена для воспитания здоровых, патриотически настроенных граждан России, а не воспитание кадров для службы в Вооруженных силах страны.

Основной идеей программы является концепция личностно-ориентированного образования, направленная на удовлетворение важнейших потребностей учащихся. Позиция педагога исходит из интересов учащихся и перспектив его дальнейшего развития как личности. Программа опирается на технологии дифференциации обучения, на основе обязательных результатов по В. В. Фирсову, личностно-ориентированную технологию развивающего обучения, игровые технологии. Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями учащихся, гигиеническими требованиями, а также необходимым, достаточно и рационально организованным двигательным режимом.

**Отличительные особенности** данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ. То, что сегодня берет старт — это давно востребованное и очень нужное для нашей страны движение — движение юнармейцев. В нашей стране более пяти тысяч организаций патриотической направленности, тех, кто любит и хочет заниматься нашей историей, тех, кто верит, что у нашей страны великое будущее, тех, кто верит в нашу молодежь, в школьников, в подрастающее поколение.

В данной программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого – к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преимущество знаний и т.д.

В основу образовательного процесса программы положены следующие принципы: гуманизации, демократизации, системности; сотрудничества; учет возрастных и индивидуальных особенностей. Позиция педагога исходит из интересов учащегося и перспектив его дальнейшего развития как личности.

Инициатива создания Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» принадлежит Сергею Кужугетовичу Шойгу Министру обороны Российской Федерации. Данная идея поддержана Президентом Российской Федерации - Владимиром Владимировичем Путиным.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» имеет свой Устав от 28 мая 2016 года. Юнармейское движение курируется Министерством обороны РФ и находится под патронажем Министерства образования РФ и Федеральной службы по делам молодежи РФ.

В городе Сочи Протоколом № 1 учредительного собрания местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» от 19 октября 2016 года было утверждено местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Сочи, избран штаб местного отделения, начальник штаба местного отделения и утверждены члены координационного совета местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Сочи.

**Адресат программы** – дети в возрасте **от 8-16 лет**, на курс обучения принимаются, мальчики и девочки, у которых здоровье соответствует физической нагрузке, но если есть отклонения, принимаются так же, но нагрузка уменьшается и дается больше теоретических занятий. (требуется справка от врача о состоянии здоровья).

**Уровень программы, объем и сроки** реализации дополнительной общеобразовательной программы – ознакомительный уровень, **1 год обучения общим объемом часов – 162**

**Численный состав групп: 30 человек.**

**Формы и режим организации учебного процесса** в «Юнармия» носят преимущественно практический характер, учитываются уровень подготовки, индивидуальные психофизиологические особенности каждого учащегося.

**Форма обучения - очная**

**Формы работы с обучающимися** групповая.

**Режим занятий** соответствует требованиям СанПиНа, т.е. 4 раза в неделю по 2 академических часа и 1 раз в неделю 1 академический час.

**Формы проведения занятий:**

- теоретические (беседы, лекции, рассказы, изучение литературы, формирование выводов, просмотр фото, кино, видеоматериалов, обсуждение);
- теоретико-практические (выезд в войсковые части, инструкторско-методические занятия, учебно-тренировочные сборы);
- практические (тренировочные занятия, военно-полевые сборы);
- работа в волонтерском движении во всех общественно-значимых мероприятиях города Иркутска;
- принятие участия в воинских и праздничных демонстрациях проводимых в городе Иркутска;
- досуговые мероприятия;
- изучение безопасного дорожного движения;
- военно-спортивные соревнования;
- изучение оказания первой медицинской помощи;
- военно-строевые песни;
- игры в Лазертаг;
- практические занятия по спортивному туризму;

- походы и экспедиции по местам боевой славы;
- несение вахты на «Посту № 1»;
- уход за памятниками и могилами воинов, погибших в годы.

**Цель программы:** воспитание достойных граждан страны, обладающих знаниями, умениями и навыками, необходимыми гражданам России и будущим защитникам Родины, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности. Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, обладающими знаниями, кто из школы ушел на войну и не вернулся, знали, как воевали, кто и где совершал трудовые подвиги. Знали, чем гордились их отцы, деды и прадеды. Они гордились нашей страной, ее историей и они продолжают это делать. Цель программы дать возможность подросткам узнать как можно больше о нашей стране, чтобы они могли гордиться подвигами отцов и дедов. Чтобы могли быть готовы к свершению больших, серьезных шагов в своей жизни, каковыми являются служение Родине. Не обязательно это будет армия, и не обязательно полученные знания будут применены в военной службе. Цель движения в том, чтобы каждый юнармеец свято верил в свое Отечество, любил свою Родину, знал свою историю, гордился подвигами отцов и дедов и понимал, к чему можно и нужно стремиться.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным за счет решения следующих **задач:**

**Обучающие:**

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины.

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
- изучение дней воинской славы и памятных дат России;
- ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты;
- подготовка к профессиональной деятельности и воинской службе;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- обучение основным элементам строевой подготовки;
- обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием;
- ознакомление со знаниями по инженерно-саперной подготовке;
- изучение мировой истории и культуры, повышение культурного и интеллектуального уровня молодежи;
- развитие материально-технической базы Движения.

#### **Развивающие:**

- развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и молодежи;
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

#### **Воспитательные:**

- формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;
- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности учащихся;
- формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и

коллективизма;

- воспитание гражданской позиции;
- воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям (таким, как наркомания, пьянство, табакокурение, асоциальное поведение и т. д.).

### Содержание программы Учебный план

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Изучение символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации	1	1	-
3	Крещение Руси	2	2	-
4	Роль рода Рюриковичей в государстве Российском	2	2	-
5	Народное ополчение (Минин и Пожарский)	2	2	-
6	Роль рода Романовых в государстве Российском	2	2	-
7	Война 1812 года	2	2	-
8	Герои войны 1812 года	2	2	-
9	Первая мировая война 1914-1918	2	2	-
10	Герои первой мировой войны 1914-1918	2	2	-
11	Октябрьская революция 1917	2	2	-
12	Вторая мировая война 1939-1945	2	2	-
13	Великая Отечественная война 1941-1945	2	2	-
14	Герои второй мировой войны 1941-1945	2	2	-
15	Дни воинской славы, памятные даты	3	3	-
16	Изучение методов оказания первой медицинской помощи	12	4	8
17	Изучение техники безопасности	2	2	-
18	Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки	10	2	8
19	Основы безопасного дорожного движения	6	2	4
20	Техника пешеходного туризма	4	-	4
21	Изучение методов самообороны	15	-	15
22	Сборка, разборка АК-74	10	-	10
23	Строевая подготовка	10	-	10
24	Изучение спортивного туризма	12	4	8
25	Общая физическая подготовка	37	-	37



<b>26</b>	Специальная физическая подготовка	7	-	7
<b>27</b>	Восстановительные мероприятия	7	-	7
<b>28</b>	Итоговое занятие	1	1	-
<b>Итого:</b>		<b>162</b>	<b>44</b>	<b>118</b>

### Содержание учебного плана

- 1. Вводное занятие. (1 ч.)**
- 2. Изучение символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации. (1 ч.)**
  - Государственные символы России;
  - Конституция России;
  - Интересные факты и мнения о России;
  - Мозаика России;
  - Россия – космическая держава.
- 3. Крещение Руси. (2 ч.)**
  - Крещение Руси в 988 году и государство Русь;
  - Владимир Святославич – Великий князь Киевский.
- 4. Роль рода Рюриковичей в государстве Российском. (2 ч.)**
  - Рюриковичи–великие Киевские князья;
  - Рюриковичи–великие князья Владимирские;
  - Московская княжеская династия.
- 5. Народное ополчение (Минин и Пожарский). (2 ч.):**
  - Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.
- 6. Роль рода Романовых в государстве Российском. (2 час.).**
  - Из истории династии семьи Романовых;
  - Последние из династии Романовых;
  - Личность Николая II;
  - Личность Александры Фёдоровны (жены Николая II);
  - Личности детей Александры и Николая;
  - Смерть последних из династии Романовых.
- 7. Война 1812 года. (2 час.)**
  - Первый этап войны: отступление;
  - Народная война;
  - Бородино и Москва;
  - Освобождение.
- 8. Герои войны 1812 года. (2 час.)**
  - М. И. Кутузов;
  - М.Б. Барклай-де-Толли;
  - П. И. Багратион;
  - Н. Н. Раевский;
  - Д.В. Давыдов.
- 9. Первая мировая война 1914-1918 (2 час.)**
- 10. Герои первой мировой война 1914-1918 (2 час.)**
- 11. Октябрьская революция 1917 (2 час.)**
- 12. Вторая мировая война 1939-1945 (2 час.)**
- 13. Великая Отечественная война 1941-1945 (2 час.)**

**14. Герои второй мировой войны 1941-1945 (2 час.)**

**15. Дни воинской славы, памятные даты (3 час.)**

- 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
- 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских

войск в Сталинградской битве (1943 год);

- 23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);
- 7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);
- 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;

**16. Изучение методов оказания первой медицинской помощи (12 час.)**

**17. Изучение техники безопасности. (2 час.)**

- поведение при возгорании (пожаре);
- поведение при наводнении;
- поведение при утечке газа;
- поведение в лесу.

**18. Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки. (10 час.)**

- работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ;
- физические и токсикологические свойства основных аварийно-химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на зараженной местности. Средства индивидуальной защиты населения;
- Практическая часть: - Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «зараженного» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ;
- Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.
- Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока;
- Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

**19. Основы безопасного дорожного движения (6 час.)**

- Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения;
- Правила движения пешеходов;
- Где и как переходить улицу и дорогу;
- Регулируемый и нерегулируемый перекресток;

- Правила движения велосипедиста;
- Практическая часть - Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели».
- 20. Техника пешеходного туризма (4 час.)**
- Практическая часть: Выполнение упражнений: «Переправа по горизонтальной веревке», «Спуск», «Переправа по параллельным веревкам».
- 21. Изучение методов самообороны. (15 час.)**
- Боевое искусство. Оборудование, инвентарь и снаряжение.
- 22. Сборка, разборка автомата Калашникова (10 час.)**
- Изучение автомата Калашникова, способов и приемов стрельбы из него.
- Овладение техникой стрельбы на кучность, по мишени с черным кругом.
- Овладение техникой меткой стрельбы, совершенствование техники стрельбы.
- Стрелковые соревнования.
- 23. Строевая подготовка. (10 час.)**
- Овладение строевыми приемами с оружием и перестройкой отделения, взвода;
- Выполнение строевых команд, движение;
- Строевой шаг. Походный шаг.
- 24. Изучение спортивного туризма (24 час.)**
- 25. Общая физическая подготовка. (37 час.)**
- Атлетическая подготовка:
- Силовая подготовка - тренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов.
- Кроссовая подготовка.
- Тренировка общей выносливости и ловкости.
- 26. Специальная физическая подготовка. (7 час.)**
- Специальные упражнения. Средства разносторонней подготовки.
- 27. Восстановительные мероприятия (7 час.)**
- Игровые упражнения на развитие двигательных и психических качеств учащихся в соответствии с их возрастными возможностями.
- 28. Итоговое занятие (1 час.)**
- Решение тестов; «Исторические факты с древней Руси», «Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях», «Правила движения велосипедиста».

### **Ожидаемые результаты**

**На протяжении всего курса обучения в зависимости от возрастной категории, обучающиеся** овладевают знаниями более углубленными в области исторических фактов начиная от создания государства российского до событий нашего времени, узнают историю родного края. Получают знания по военной подготовке, изучают историю Вооруженных Сил Российской Федерации, получают представление о нынешнем состоянии российской армии, ознакомятся с Уставами ВС, родами войск, видами оружия массового поражения и способами защиты от него.

Ознакомятся с пневматическим оружием и правилами, приемами и способами стрельбы из него. Участники «Юнармия» овладевают основными элементами строевой подготовки, получают понятия о строе, его видах, а также

изучают строевые приемы и движения без оружия. Обучающиеся овладевают методами самообороны. Получают знания огневой подготовки, изучают материальную часть автомата Калашникова, способы и приемы стрельбы из него.

На занятиях по строевой подготовке участники «Юнармия» овладевают строевыми приемами с оружием, ознакомятся со средствами индивидуальной и коллективной защиты. На занятиях по военной топографии участники «Юнармия» научатся ориентироваться на местности, без карты составлять план местности, двигаться по азимуту. Учащиеся научатся технике безопасности в различных жизненных ситуациях.

На протяжении всего курса обучения участники «Юнармия» накапливают опыт выживания в экстремальных условиях, приобретают способность быстро оценивать опасную ситуацию и находить оптимальные решения в преодолении возникающих проблем.

В числе ожидаемых результатов по данной программе в рамках работы юнармейского движения, путем участия в соревнованиях и военно-патриотических мероприятиях предполагается взаимозависимость образования и воспитания, формирование личностных качеств учащегося и его отношения к окружающему миру, социально-адаптационных способностей личности в современном мире, умению принимать самостоятельные решения. При этом обращается внимание на формирование личностных качеств: волю, решительность, смелость, самодисциплину, товарищества, чувство взаимопомощи и коллективизма.

## **Оценочные материалы**

### **Условия реализации программы:**

Для получения наилучшего образовательного результата по программе «Юнармия» необходимы следующие условия:

Учебный класс с методическим материалом и оргтехникой:

учебная литература;

учебные плакаты;

учебные видеофильмы и аппаратура для их просмотра;

наглядные пособия;

компьютер с выходом в Интернет.

2. Спортивная база:

спортивный зал для занятий размером не менее 10 x 25;

стадион;

раздевалка, оборудованная вешалками, шкафами, скамейками;

3. Средства гигиены.

### **Формы подведения итогов**

Во время всего периода, обучения по программе, ведется учет достижений участников «Юнармия», оценка результатов их деятельности, их военной и физической подготовки, фиксируется накопленный опыт и оценки индивидуальных достижений за определенный период.

Контроль развития и достижений участников «Юнармия» осуществляется педагогом.

Однокурсники помогают оценить результаты и достижения обучающегося, выражая понимание и сопереживание, дают четкое и полное объяснение сути выполненного, справедливо оценивая успехи и неудачи сокурсника.

Важна так же и самооценка участника «Юнармия», которая помогает оценить себя, свои достижения и результаты, качество овладения теми знаниями, умениями и навыками, которые предлагает программа, грамотно выстроить свою дальнейшую деятельность в освоении содержания данной программы.

### **Формы педагогического контроля:**

В связи с особыми требованиями к качеству образования в последнее время стало необходимым отслеживать результаты обучающихся. Данная программа предусматривает сочетание разнообразных форм и видов контроля над процессом обучения. В «Юнармия» создана система постоянного научно обоснованного, диагностика - прогностического слежения за состоянием результативности обучения, воспитания, развития обучающихся. Данные качества отслеживаются с помощью индивидуальной карты достижений. Предметом мониторинга на уровне ребенка являются:

- изменения в уровне его знаний, умений, навыков;
- развитие познавательной активности.

Для учащихся степень овладения предметом обучения проверяется и оценивается в процессе обучения (текущий контроль), на контрольных занятиях:

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Форма организации контроля	Срок проведения
1	Текущий контроль	Проверка усвоения материала	Зачет, устный опрос	В конце темы
2	Тематический контроль	Проверка умений, навыков	Зачет, сдача нормативов	В конце тренировки
3	Итоговый контроль	Проверка всех знаний, умений и навыков	Сдача нормативов	В конце курса

Кроме того, в результатах обучения важны и такие его уровни, как сформированность у детей устойчивого интереса к профилю деятельности, стабильность достижений учащихся и уровень качества детского продукта.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

Критерием оценки успехов участников «Юнармия» могут быть результаты, показанные в летнем полевом оборонно-спортивном лагере, куда выезжают учащиеся после каждого года обучения. Высшей оценкой достигнутых результатов является вручение учащимся по окончании всего курса обучения «Сертификата» об участии в «Юнармия».

По окончании обучения участники «Юнармия» могут продолжить обучение в военных училищах и ВУЗах, легче перенести психофизическую нагрузку на службе в рядах Вооруженных Сил. Участники «Юнармия» будут иметь льготное поступление в военные училища через военкоматы. По окончании обучения по программе «Юнармия» в школьной или вузовской характеристике будет отражаться, участвуя в Юнармейском движении. Участники «Юнармия» будут иметь льготное поступление в Суворовские училища после 9-го класса. При призыве в армию, Юнармейцы будут иметь право выбора воинско-учетной специальности.

### **Методические материалы**

В данной программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого - к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний и т.д. Во время годового курса обучения используются различные формы занятий, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, педагогические технологии.

Работа с детьми в системе дополнительного образования предполагает множество форм проведения занятий. В зависимости от назначения (целей и задач) изучаемого раздела (блока, темы), формы занятий можно отнести к практическим и теоретико-практическим.

Теоретико-практические занятия по самообороне позволяют не только приобрести практические умения и навыки, но и научиться анализировать результаты участия в поединках, проводить самоанализ.

Занятия дают психологическую установку на преодоление боли,

страха, усталости, в чрезвычайной обстановке риска, учат сохранять самообладание, быстро оценивать ситуацию, действовать решительно и разумно. Помимо физической подготовки курс дает специальные знания, которые помогают выжить. Занятия обогащают великолепным владением своим телом, знанием организма, дают возможность мгновенно оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальные решения.

На занятиях необходимо рассказывать учащимся о социальных факторах риска и экстремальных ситуациях, естественного происхождения, оказании помощи в условиях автономного существования, о важности психологической и физической подготовки. Обучая методам самообороны, нужно стремиться к тому, чтобы у учащихся формировалось осознание неагрессивности предлагаемого стиля самообороны, занятия должны обогащать учащихся великолепным владением своим телом, знанием организма, давать возможность мгновенно оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальное решение.

Целесообразно применять на занятиях технологию дифференцированного и индивидуального обучения, т.е. создавать разные условия обучения для различных по подготовке групп учащихся, учитывая индивидуально-психологические особенности обучающихся.

Весь процесс обучения должен носить личностно-ориентированный развивающий характер, способствующий индивидуальному развитию каждого учащегося, его самоопределению и самореализации.

Методы организации учебно-воспитательного процесса и условия реализации программы. В процессе обучения рекомендуется использовать игру как метод обучения. Игровая форма создает хорошее настроение в коллективе, выступает как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности. Основным методом проведения занятий с детьми и подростками является групповой метод обучения, вырабатывающий соответствующий соревновательный фон, который стимулирует повышенную работоспособность. Наполняемость группы 10- 15 обучающихся позволяет сочетать преимущества группового метода с возможностью постоянного индивидуального контроля.

## **Список использованной литературы**

### **Литература для педагога:**

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание у граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
4. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями от 22 августа, 29 декабря 2004 г., 21 июля 2005 г., 15 апреля 2006 г., 28 февраля, 24 октября 2007 г., 10 апреля 2009 г., 31 мая, 23 июля, 29 ноября 2010 г.)
5. Федеральные законы Российской Федерации –О Воинской обязанности и воинской службе, –Об обороне, –О гражданской обороне

6. Письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. №1133/14 – 12
7. Житие благоверного князя Московского Димитрия Донского //Избранные жития русских святых X-XV вв. – М.: Молодая гвардия,1992. – С.260-269.
8. Житие святого благоверного князя Александра Невского//Избранные жития русских святых X-XV вв. – М.: Молодая гвардия,1992. – С.194-222.
9. Ледовое побоище//Хрестоматия по истории СССР. – М.: Просвещение, 1980. – С.68.
10. Начальная летопись//Древнерусские летописи. – М.- Л.: Наука,1981. – С. 5-109.
11. Победа на реке Неве//Хрестоматия по истории СССР. – М.: Просвещение, 1980. – С.65.
12. Повесть временных лет //Хрестоматия по древнерусской литературе. – М.Высшая школа,1985. – С.4-26.
13. Сказание о Мамаевом побоище. – М.:Книга,1980. – 148 с.
14. Кулюгин, А.И. Правители России. – Чебоксары: Чувашия,1994. – 332 с.
15. Пчелов, Е.В. Рюриковичи. История династии. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2003. – 479 с.
16. Соловьев, С.М.История России с древнейших времен. – М.: Наука,1988. - Т.1-2. – 357 с.
17. Татищев, В.Н. История Российская. Т.5. – М.- Л.: Наука, 1965. – 344 с.
18. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
19. Алексеев В. Гибель царской семьи: мифы и реальность. (Новые документы о трагедии на Урале). Екатеринбург, 1993.
20. Убийство века: подборка статей об убийстве семьи Николая II. Новое время. 1998
21. [www.terrainfo.org/2008/05/blog-post.html](http://www.terrainfo.org/2008/05/blog-post.html)
22. Волков А. Около царской семьи. М., 1993.
23. Газета «Добрая дорога детства» №4-6,2004 год, 2006 год, №5 2007 год
24. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/ Т. А.Орешкина- Волгоград: «Учитель», 2007
25. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы»
26. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / И. А.Пашкович- Волгоград: Учитель, 2006
27. Правила дорожного движения». Официальный текст с иллюстрациями. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД.М.: ООО «Атберг 98», 2006
28. Основы безопасности жизнедеятельности.7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ С.Н. Вангородский, М.И.Кузнецов,



В.Н.Латчук, В.В.Марков.- М.: Дрофа,2009

29. Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский-М.: Дрофа,2004

30. Основы медицинских знаний учащихся» / под. ред. М.И.Гоголева. М.: Просвещение, 1991

### **Литература для учащихся:**

Перепелица И. Оружие России. – М.: Изд-во «Полигон», 1999.

Информационные ресурсы:

<https://yunarmy.ru/>

<http://cska.ru/>

<http://www.vrazvedka.ru/>

<http://www.ofrb.ru/>

<http://www.sc.mil.ru/>

