Задания для дистанционной работы

С 20 по 30 апреля 2020 года

1б класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | ФИО учителя | Тема урока | Тренировочные упражнения | Контрольные задания (на проверку учителю) | Форма контроля |
| **Понедельник 20.04** | | | | | | |
| 1 | Лит. чтение | Харлова Л. Н. | И. Токмакова «Мы играли в хохотушки»,  Я. Тайц «Волк». | С. 6 (У) подготовить выразительное чтение стихотворения.  С. 7 (У), выразительное чтение рассказа. Подготовить ответы на вопросы. |  |  |
| 2 | Русский язык | Харлова Л. Н. | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. | С. 63-65 (У).  1. Выучить правило с.63.  2.выполнить упр.№ 3, №4. |  |  |
| 3 | Окружающий мир | Харлова Л. Н. | Почему нужно есть много овощей и фруктов. | С. 54- 55  Узнать:  1.Какие бывают витамины.  2. Чем они полезны.  3. В каких продуктах содержатся. |  |  |
| 4 | Изо | Харлова Л. Н. | Создание панно | Создать сказочную страну со сказочными героями.  Играть в нее с родителями.  Украсить комнату. |  |  |
| 5 | Физкультура | Харлова Л. Н. | Ловля и передача мяча. | Броски мяча в цель. Игра «Попади в обруч» |  |  |
| **Вторник 21.04** | | | | | | |
| 1 | Лит. чтение | Харлова Л. Н. | Н. Артюхова «Саша-дразнилка» | С.9-11 (У)  1. Подготовить выразительное чтение рассказа.  2. Ответить на вопросы с. 10.  3. Рассмотреть рисунок. К какому эпизоду рассказа относится этот рисунок. |  |  |
| 2 | Русский язык | Харлова Л. Н. | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. | С. 66-70 (У).  1. Выучить правило с. 66.  2. Выполнить упр-я №7, №9, №13. |  |  |
| 3 | Математика | Харлова Л. Н. | Вычитание вида 16- | С. 87 (У)  1. Рассмотреть приемы вычитания данного вида.  2. Выполнить упр-я №1, №2.  3. Игра в слова №4. |  |  |
| 4 | Технология | Харлова Л. Н. | Полеты птиц. | Выполнить изделие «Попугай» (картон, пластилин). |  |  |
| **Среда 22.04** | | | | | | |
| 1 | Лит. Чтение | Харлова Л. Н. | К. Чуковский «Федотка».  О. Дриз «Привет». | С. 12-13 (У)  1. Выразительное чтение стихов.  2 Ответы на вопросы.  3. Наизусть по выбору. |  |  |
| 2 | Русский язык | Харлова Л. Н. | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. | С. 71-73 (У).  1. Записать слова в словарик. Выучить их.  2. Выполнить упр-я №19, №20. |  |  |
| 3 | математика | Харлова Л. Н. | Вычитание вида 17- | С.88 (У).  1. Рассмотреть приемы вычитания данного вида.  2. Выполнить упр-я №1, №2.  3. Заполнить таблицу №5. |  |  |
| 4 | Физкультура | Харлова Л. Н. | Ведение мяча левой и правой рукой. | 1.Броски мяча в цель.  2 Игры с мячом. |  |  |
| **Четверг 23.04** | | | | | | |
| 1 | Математика | Харлова Л. Н. | Вычитание вида 18-.Закрепление по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток» | С.89(У)  Выполнить №1, №2, №5. |  |  |
| 2 | Лит. чтение | Харлова Л. Н. | И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».  М. Пляцковский «Помощник» | С.15-16 (У)  Научиться быстро говорить скороговорку. Рассказать родителям. |  |  |
| 3 | Рус. яз | Харлова Л. Н. | Согласные звуки и буквы. | С. 74-76 (У).  1. с.75 – выучить правило.  2. Выполнить упр-я №6, №7. |  |  |
| 4 | Окружающий мир | Харлова Л. Н. | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | С. 56-57(У)  1. Практическая работа с. 57.  2. Ответы на вопросы. |  |  |
| **Пятница 24.04** | | | | | | |
| 1 | математика | Харлова Л. Н. | Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание чисел» | С. 92-93 (У).  По выбору обучающихся. |  |  |
| 2 | Рус. язык | Харлова Л. Н. | Слова с удвоенными согласными. | С. 77 (У).  1. Выполнить упр-я №7, №8.  2. « Проверь себя». |  |  |
| 3 | Физкультура | Харлова Л. Н. | Ловля и передача мяча в движении. | 1.Ведение мяча правой и левой рукой.  2. Игры с мячом. |  |  |
| 4 | Музыка | Харлова Л. Н. | Опера-сказка | Прослушивание музыкальных произведений.  Музыкальные впечатления. |  |  |
| **Понедельник 27.04** | | | | | | |
| 1 | Лит. чтение | Харлова Л. Н. | Урок-обобщение по разделу «И в шутку и всерьез» | (У).  1.Выбрать понравившееся произведение. Научиться читать его выразительно.  2.Нарисовать иллюстрацию. |  |  |
| 2 | Рус. язык | Харлова Л. Н. | Слова с буквами И и Й. | С. 78-80 (У)  1. Собери слова из слогов (№3).  2. Рассмотреть рис. , составить предложение с одним из слов.  3Ответы на вопросы с. 80. |  |  |
| 3 | Окружающий мир | Харлова Л. Н. | Зачем нам телефон и телевизор? | С.58-59 (у).  1. Чтение . Ответы на вопросы.  2. Р. Т. С.27 из приложения вырезать современные виды связи, приклеить. |  |  |
| 4 | Изо | Харлова Л. Н. | Праздник весны. | Конструирование из бумаги песочницы с грибком. (Сам. Подбор формы песочницы, цвета, размера). |  |  |
| 5 | Физкультура | Харлова Л. Н. | Игры с мячом по выбору обучающихся. |  |  |  |
| **Вторник 28.04** | | | | | | |
| 1 | Лит. чтение | Харлова Л. Н. | Ю. Ермолаев «Лучший друг».  Е. Благинина «Подарок» | С. 31-33(У).  1. Чтение рассказов.  2. «Лучший друг» -обсудить поступок товарища, дать ему совет.  3. Рассказ «Подарок» - соотнести содержание стихотворения с пословицей. |  |  |
| 2 | Рус. язык | Харлова Л. Н. | Твердые и мягкие согласные звуки. | С. 81-85 (У).  1. с.82 – выучить правило.  2. Выполнить №7, №9. |  |  |
| 3 | Математика | Харлова Л. Н. | Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание чисел» | С. 94-95 (У) по выбору обучающихся. |  |  |
| 4 | Технология | Харлова Л. Н. | Полеты человека. | Изделия «Самолет», «Парашют» . (цветная бумага). Конструирование из бумаги. |  |  |
| **Среда 29.04** | | | | | | |
| 1 | Лит. чтение | Харлова Л. Н. | В. Орлов «Кто первый», С. Михалков «Бараны». | С. 34-36 (У)  1. с.34 чтение по ролям.  2. с. 35-36 – восстановить последовательность событий в стихотворении. |  |  |
| 2 | Рус. яз | Харлова Л. Н. | Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки. | С. 92-95 (У).  1. Выучить парные согласные.  2. с.94 прочитать страничку для любознательных.  3. Рассмотреть форзац учебника 2Чудо городок звуков», «Чудо городок букв».  4.Выполнить упр.№6. |  |  |
| 3 | математика | Харлова Л. Н. | Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание чисел» | С. 96-97 (У).  Проверим себя и оценим свои достижения. |  |  |
| 4 | Физкультура | Харлова Л. Н. | Прыжок в длину с места. | Научиться прыгать с места с разных положений. |  |  |
| **Четверг 30.04** | | | | | | |
| 1 | Математика | Харлова Л. Н. | Проект «Математика вокруг нас». | Сделать индивидуальный (с привлечением родителей) проект «Цветники» (форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты. Рисунки, фотографии.) |  |  |
| 2 | Лит. чтение | Харлова Л. Н. | Р. Сеф «Совет», В. Берестов «В магазине игрушек» | С. 37-38 (У).  1. чтение стихо.  2 Ответы на вопросы.  3. Составить рассказ о своей любимой игрушке. |  |  |
| 3 | Рус. яз | Харлова Л. Н. | Парные и непарные по твердости мягкости согласные звуки. | С.96-99 (У).  1. упр. №9, №11.  2 Выучить правило с. 97. |  |  |
| 4 | Окр. мир | Харлова Л. Н. | Зачем нужны автомобили? | С. 60-61- чтение статьи.  Придумать сказочную историю по рис. С. 61. |  |  |