

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШИРЯЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Утверждено»
Директор школы
С.А.Шуткин
приказом директора № 113 от 15.10
2024 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
по изучению правил дорожного движения и профилактике
дорожно-транспортного травматизма в 5-9 классах
«Азбука безопасности»
(интегрированный курс)**

срок реализации: 1 год
возраст учащихся: 11 - 15 лет

автор-составитель:
Бондарь Анна Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Иркутский район, 2024 г.

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.

Ущерб от гибели, ранения людей и повреждения транспортных средств в дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП) сопоставим с доходной частью бюджета и составляет в целом по России около 15 % от его величины. В отдельных регионах значение этого показателя достигает 30-40%.

Общее число погибших в ДТП за последние 10 лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. Согласно Международной конвенции о правах ребенка (принята ООН 5 декабря 1989г. и ратифицирована Верховным Советом СССР в декабре 1989г.) ребенком считается лицо, не достигшее 18 лет. Однако статистика часто выделяет категорию детей – до 12 лет, и подростков – от 12 до 16 лет.

По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1500 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Около четверти (26,8%) всех пострадавших детей – это подростки от 14 до 16 лет. Каждый пятый пострадавший ребенок не достиг восьмилетнего возраста. Более половины (55%) пострадавших составили школьники в возрасте от 7 до 14 лет: из 100 пострадавших – 9 получают смертельные ранения. Тяжесть травмирования детей других возрастных групп несколько ниже: 5 погибших из 100 пострадавших в возрасте от 7 до 14 лет и 7 – от 14 до 16 лет.

В Российской Федерации количество ДТП с участием детей в возрасте до 14 лет в расчете на 10 тыс. единиц транспорта почти в 10 раз выше, чем в Великобритании, в 30 раз выше, чем в Италии и в 20 раз выше, чем во Франции и Германии.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД УМВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения (далее – ПДД) и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования. Несмотря на то, что в России действует целый ряд нормативных документов, обязывающих учебные заведения проводить последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения, результаты контрольно-аналитической работы Госавтоинспекции в крупных городах показывают, что более половины дорожно-транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах.

Повлиять на ситуацию должен Федеральный закон РФ от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ «О внесении изменений в кодекс РФ об административных правонарушениях».

За основу для разработки данной программы взяты рекомендации Минобрнауки 2007 г. по реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.»

направленность программы: социально-гуманитарная

актуальность и педагогическая целесообразность программы: Основой профилактической работы с детьми младшего и среднего школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

адресат программы: программа адресована обучающимся 11 – 15 лет (5 -9 классы)

срок освоения программы: 1 год

форма обучения: очная

форма организации обучения: групповая

режим занятий: 10 часов в год, 1 раз в месяц по 1 учебному часу.

условия реализации программы: наличие свободного помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы: аудио-, видео-, фото-источники и т.п.

Цель программы – повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности педагогического коллектива.

Задачи программы:

- систематическая работа классных руководителей, направленная на повышение у учащихся уровень знаний по ПДД;

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

планируемые результаты:

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся получат возможность узнать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

особенности строения и движения различных транспортных средств;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы правил безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы правил обеспечения детской пассажирской безопасности;

меры ответственности за правонарушения, связанные с нарушением правил дорожного движения пешеходами, водителями транспортных средств;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Образовательной программы смогут научиться:

соблюдать Правила дорожного движения при организации пешеходного движения по улицам;

управлять своим эмоциональным состоянием во время дорожного движения;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

формы, методы контроля результативности обучения - мониторинг образовательной деятельности, способы определения результативности (педагогическое наблюдение, педагогический анализ, текущий контроль, промежуточная аттестация и др.)

- **формы подведения итогов** реализации дополнительной общеразвивающей программы (опрос, контрольная работа, открытое занятие, соревнования, и т.п.).

**Учебно-тематическое планирование
5 класс (10 часов)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке).	1
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1
3.	Правила пользования транспортом.	1
4.	Основные понятия и термины ПДД.	1
5.	Элементы улиц и дорог.	1
6.	От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.	1
7.	На железной дороге.	1
8.	Езда на велосипеде.	1
9.	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).	1
10.	Свободная тематика	1

Занятие 1.

Тема: Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке).

Цель занятия: раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе/селе, поселке; вспомнить основные правила поведения на дороге дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения («Дорога», «Прилегающая территория», «Гротуар», «Населенный пункт», «Транспортное средство», «Механическое транспортное средство», «Маршрутное транспортное средство»).

Содержание:

- дорога в школу и домой;
- экскурсия по маршруту одного из учащихся к его дому и другого от дома в школу;
- обсуждение наиболее опасных мест пути.

Занятие 2.

Тема: Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Цель занятия: ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их назначением.

Содержание:

- история дорожных знаков;
- назначение и роль дорожных знаков для регулирования дорожного движения;
- классификация знаков;
- изучение всех групп знаков.

Занятие 3.

Тема: Правила пользования транспортом.

Цель занятия: научить учащихся пользованию общественным транспортом и правильному поведению на дороге.

Содержание:

- общественный транспорт;
- порядок ожидания транспорта;
- посадка и высадка;
- поведение вовремя движения.

Занятие 4.

Тема: Основные понятия и термины ПДД.

Цель занятия: сформировать у детей четкое знание того, что ПДД — это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения».

Содержание:

- правила дорожного движения;
- общие положения;
- общие обязанности водителей;
- общие обязанности пешеходов и пассажиров.

Занятие 5.

Тема: Элементы улиц и дорог.

Цель занятия: закрепить понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении.

Содержание:

- практическое занятие по правилам перехода улиц и дорог на специально размеченной площадке.

Занятие 6.

Тема: От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.

Цель занятия: дать понятие дорожной ситуации – «ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы.

Содержание:

- причины аварий из-за типичных ошибок в поведении;
- правильные безопасные действия на улицах и дорогах;
- при посадке и высадке из транспорта;
- безопасный переход улиц.

Занятие 7.

Тема: На железной дороге.

Цель занятия: научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятия об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути.

Содержание:

- знаки и обозначения (дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума»);
- световая и звуковая сигнализация;
- особая опасность перехода через железнодорожные и трамвайные пути;
- меры безопасности.

Занятие 8.

Тема: Езда на велосипеде.

Цель занятия: научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.

Содержание:

- обязанности водителя велосипеда;
- что запрещено велосипедисту;
- неисправности велосипеда, при которых запрещается эксплуатация.

Занятие 9.

Тема: Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).

Цель занятия: дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах. Дать понятие потере сознания (обмороку). Научить оказанию первой медицинской помощи при потере сознания (обмороке).

Содержание:

- первая медицинская помощь при потере сознания и сотрясении головного мозга;
- ожоги;
- правила оказания первой помощи при ожогах.

**Учебно-тематическое планирование
6 класс (10 часов)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Причины ДТП.	1
2.	Где и как переходить улицу?	1
3.	Перекрестки и их виды.	1
4.	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	1
5.	Знаки для пешеходов и для водителей.	1
6.	Движение транспортных средств.	1
7.	Движение на загородных дорогах.	1
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
9.	Правила роллинга.	1
10.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).	1

Занятие 1.

Тема: Причины ДТП.

Цель занятия: сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий.

Содержание:

- повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов;
- виды и причины ДТП.

Занятие 2.

Тема: Где и как переходить улицу?

Цель занятия: научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий.

Содержание:

- ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности;
- правила перехода через дорогу.

Занятие 3.

Тема: Перекрестки и их виды.

Цель занятия: дать понятие о перекрестке и его видах. Сформировать четкое представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации – «ловушки» могут подстергать пешехода.

Содержание:

- перекресток;
- регулируемый перекресток;
- нерегулируемый перекресток;
- правила перехода перекрестка.

Занятие 4.

Тема: Сигналы светофора с дополнительной секцией.

Цель занятия: дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров.

Содержание:

- сигналы светофора;
- сигналы светофора с дополнительной секцией.

Занятие 5.

Тема: Знаки для пешеходов и для водителей.

Цель занятия: научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей; закрепить эти навыки на практике.

Содержание:

- назначение дорожных знаков;
- места установки дорожных знаков;
- знаки особых предписаний.

Занятие 6.

Тема: Движение транспортных средств.

Цель занятия: дать понятие о скорости движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода.

Содержание:

- современный транспорт на улице – зона повышенной опасности;
- характеристика транспортных средств;
- классификация транспортных средств.

Занятие 7.

Тема: Движение по загородным (сельским) дорогам.

Цель занятия: дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Содержание:

- на загородной дороге;
- элементы дороги;
- движение пешеходов в не населенных пунктах;
- сведения о сельском транспорте.

Занятие 8.

Тема: Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Цель занятия: закрепить знания элементарных правил велосипедистов. Дать понятия о порядке движения на велосипеде по проезжей части, правилах перевозки грузов и маневрирования, о технических требованиях к велосипеду

Содержание:

- допуск к вождению велосипеда;
- порядок движения по дороге;
- передвижение в колонне;
- подача сигналов рукой.

Занятие 9.

Тема: Правила для роллинга.

Цель занятия: научить ребят правильно выбирать роликовые коньки, кататься на них. Закрепить элементарные правила на практике.

Содержание:

- классификация роликовых коньков;
- места для катания на роликовых коньках.

Занятие 10.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).

Цель занятия: дать понятие травмы вообще и наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.

Содержание:

- оказание первой медицинской помощи при ДТП.

**Учебно-тематическое планирование
7 класс(10 часов)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Как мы знаем ПДД.	1
2.	Дорожные «ловушки».	1
3.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1
4.	Светофоры для пешеходов.	1
5.	Сигналы регулировщика.	1
6.	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	1
7.	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	1
8.	Движение велосипедистов группами. Велозастафета.	1
9.	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.	1
10.	Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.	1

Занятие 1.

Тема: Как мы знаем ПДД.

Цель занятия: вспомнить правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи.

Содержание:

- Правила дорожного движения – единый нормативный акт;
- общие положения ПДД;
- основные понятия и термины.

Занятие 2.

Тема: Дорожные «ловушки».

Цель занятия: закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации – «ловушки».

Содержание:

- опасные места на улицах и дорогах;
- опасность выхода на проезжую часть из-за стоящих машин, деревьев, кустов;
- поведение детей во дворах, на улицах, дорогах;
- ознакомление с элементами, обеспечивающими безопасность (знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др.);
- обозначение переходов;
- знак «Движение пешеходов запрещено».

Занятие 3.

Тема: Поведение участников и очевидцев ДТП.

Цель занятия: научить правильному поведению при ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Содержание:

- алгоритм действий;
- если вы свидетель ДТП;
- оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании ДТП.

Занятие 4.

Тема: Светофоры для пешеходов.

Цель занятия: закрепить знания о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.

Содержание:

- разновидность светофоров;
- светофоры для пешеходов.

Занятие 5.

Тема: Сигналы регулировщика.

Цель занятия: закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика.

Содержание:

- способы регулирования движения;
- регулировщик;
- сигналы регулировщика.

Занятие 6.

Тема: Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Цель занятия: изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Содержание:

- правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере;
- обязанности пассажиров.

Занятие 7.

Тема: Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.

Цель занятия: расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т. е. техническому обслуживанию).

Содержание:

- устройство велосипеда;
- осмотр перед выездом;
- снаряжение велосипеда;
- техническое обслуживание велосипеда;
- возраст, позволяющий управлять велосипедом.

Занятие 8.

Тема: Движение велосипедистов группами. Велозафета.

Цель занятия: проверить практические навыки учащихся; рассказать о правилах движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы (колонны).

Содержание:

- движение велосипедистов группами;
- практическое занятие (велозафета).

Занятие 9.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.

Цель занятия: дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, правилам наложения жгута.

Содержание:

- виды наружного кровотечения;
- способы остановки;
- правила наложения жгута.

Занятие 10.

Тема: Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.

Цель занятия: дать понятие травматического шока. Научить способам переноски пострадавших в ДТП.

Содержание:

- эвакуация пострадавших в ДТП;
- способы переноса пострадавших.

**Учебно-тематическое планирование
8 класс (10 часов)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	История дорожных знаков.	1
2.	Разметка проезжей части улиц и дорог.	1
3.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
4.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1
5.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
7.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
8.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1
9.	Пассажиром быть не просто.	1
10.	Оказание первой медицинской помощи при черепно – мозговых травмах, полученных в ДТП.	1

Занятие 1.

Тема: История дорожных знаков.

Цель занятия: познакомить с историей дорожных знаков, причинами их усложнения, с международным языком знаков; научить читать дорожные знаки.

Содержание:

- назначение дорожных знаков;
- новые знаки;
- международный язык знаков.

Занятие 2.

Тема: Разметка проезжей части улиц и дорог.

Цель занятия: дать понятия о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.

Содержание:

- вертикальная разметка;
- горизонтальная разметка;
- пользование разметкой.

Занятие 3.

Тема: Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Цель занятия: выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими.

Содержание:

- правила движения пешеходов;
- правила движения пешеходов группами;
- правила движения пешеходов колонами.

Занятие 4.

Тема: Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Цель занятия: сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.

Содержание:

- общие положения дорожного движения;
- обязанности водителей;

- обязанности пешеходов и пассажиров.

Занятие 5.

Тема: Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Цель занятия: объяснить назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Содержание:

- опознавательные знаки транспортных средств;
- регистрационные знаки транспортных средств;
- перевозка детей;
- ограничение скорости;
- длинномерное транспортное средство.

Занятие 6.

Тема: Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Цель занятия: дать понятие об остановочном пути автомобиля.

Содержание:

- тормозной и остановочный путь транспортного средства;
- время реакции водителя;
- факторы, влияющие на величину остановочного пути.

Занятие 7.

Тема: Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

Цель занятия: ознакомить с устройством велосипеда с подвесным двигателем и мопеда и их техническим обслуживанием. Выучить правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

Содержание:

- устройство велосипеда с подвесным двигателем;
- мопед;
- техническое обслуживание велосипеда с подвесным двигателем и мопеда;
- правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

Занятие 8.

Тема: Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Цель занятия: закрепить знания правил пользования пассажирским транспортом, дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах, как о крайней необходимости.

Содержание:

- правила перевозки пассажиров;
- обязанности пассажиров;
- перевозка детей.

Занятие 9.

Тема: Пассажиром быть не просто.

Цель занятия: закрепить знания обязанностей пассажиров и правил поведения на транспорте.

Содержание:

- правила и обязанности пассажиров;
- маршрутный транспорт;
- правила поведения в автомобиле;
- правила посадки и высадки из транспортного средства.

Занятие 10.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при черепно – мозговых травмах, полученных в ДТП.

Цель занятия: объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.

Содержание:

- оказание первой медицинской помощи при ДТП;
- черепно – мозговые травмы.

**Учебно-тематическое планирование
9 класс (10 часов)**

№ п/п	Тема	
1.	Ответственность за нарушения ПДД.	1
2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1
3.	Правила дорожного движения и история их создания.	1
4.	Перевозка грузов.	1
5.	Предупредительные сигналы водителей.	1
6.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1
7.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1
8.	Оказание первой мед помощи лицам пострадавшим в ДТП.	1
9.	Тестирование по ПДД.	1
10.	Свободная тематика	1

Занятие 1.

Тема: Ответственность за нарушения ПДД.

Цель занятия: четко усвоить, что ПДД — это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Ученики обязаны знать не только свои права и обязанности как участников дорожного движения, но и к каким последствиям может привести их нарушение.

Содержание:

- Правила дорожного движения – ведущий нормативный акт;
- общие положения по ПДД;
- основные понятия и термины;
- административная и уголовная ответственность за совершение ДТП.

Занятие 2.

Тема: История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.

Цель занятия: рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения.

Содержание:

- история развития автотранспорта;
- безопасность дорожного движения.

Занятие 3.

Тема: Правила дорожного движения и история их создания.

Цель занятия: познакомить учащихся с историей создания ПДД, проверить знания действующих ПДД.

Содержание:

- история появления транспортных средств;
- первый автомобиль России;
- Парижская конвенция по автомобильному движению, введение первых дорожных знаков.

Занятие 4.

Тема: Перевозка грузов.

Цель занятия: пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.

Содержание:

- правила дорожного движения;
- правила перевозки грузов.

Занятие 5.

Тема: Предупредительные сигналы водителей.

Цель занятия: дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности дорожного движения.

Содержание:

- понятия об осветительных приборах автомобиля;
- значение осветительных приборов автомобиля;
- значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности дорожного движения.

Занятие 6.

Тема: Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Цель занятия: объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобных опасностях. Научить решать дорожные задачи.

Содержание:

- влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения;
- дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах.

Занятие 7.

Тема: Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Цель занятия: объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими.

Содержание:

- значение специальных сигналов;
- использование специальных сигналов.

Занятие 8.

Тема: Оказание первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в ДТП.

Цель занятия: Рассказать о психологическом состоянии лиц, пострадавших в ДТП и научить оказанию первой медицинской помощи.

Содержание:

- психологическое состояние лиц пострадавших в ДТП;
- оказание первой медицинской помощи.

Занятие 9.

Тема: Тестирование по ПДД.

Цель занятия: проверить знания, полученные по всему курсу Правил дорожного движения.

Содержание:

- тест по ПДД (составляется классным руководителем по вопросам, изученным в течение учебного года).

Примерные вопросы для тестирования юных велосипедистов.

- 1) С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?
 1. С 14 лет
 2. С 16 лет
- 2) В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?
 1. Для объезда
 2. Для поворота налево или разворота
 3. В обоих случаях
- 3) В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?
 1. Не моложе 10 лет
 2. Не моложе 14 лет
- 4) Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?
 1. Нельзя
 2. Можно, если вблизи нет трамвая
- 5) По какой полосе можно проехать на велосипеде?
 1. По крайней правой полосе
 2. Как можно ближе к правому краю проезжей части
- 6) Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?
 1. Не имеет право
 2. Имеет право
- 7) Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что означает этот сигнал?
 1. Поворот направо
 2. Поворот налево
- 8) Велосипедист поднял левую руку вверх. Что означает этот сигнал?
 1. Поворот налево
 2. Остановка
- 9) Велосипедист согнул правую руку в локте. Что означает этот сигнал?
 1. Поворот направо
 2. Поворот налево
- 10) Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?
 1. Не разрешается
 2. Разрешается, если это не мешает пешеходам
- 11) В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?
 1. С 16 лет
 2. С 18 лет
- 12) Должен ли велосипедист руководствоваться сигналами транспортного светофора?
 1. Нет
 2. Да
- 13) Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка?
 1. Имеет право
 2. Не имеет права
- 14) Нужно ли при движении на мопеде в дневное время включать фару?
 1. Нужно, как на мотоцикле
 2. Не нужно
- 15) Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?
 1. Весом более 10 кг

2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более, чем на 0,5м по длине и ширине за габариты

16) Разрешается ли перевозка детей на велосипеде?

1. Запрещается

2. Разрешается на специально оборудованном сиденье детей до 7 лет

17) Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при их движении по дорогам?

1. 30 – 50м

2. 80 – 100м

18) Сколько человек может быть в группе велосипедистов?

1. 10 человек

2. 8 – 10 человек

19) Значение слова «велосипед»:

1. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее 2 колеса и более и приводимое в действие мускульной силой людей, находящихся на нем.

2. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

ОТВЕТЫ к тесту:

1. 1 2. 3 3. 2 4. 1 5. 2 6. 1 7. 2 8. 2 9. 2 10. 1 11. 1 12. 1 13. 2 14. 1 15. 2 16.
2 17. 2 18. 1 19. 1

Обращаем Ваше внимание на то, что работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должна носить систематический характер. Только в этом случае можно добиться положительных результатов (а это не больше и не меньше - отсутствие фактов ДТП по вине детей). Помните: оценка по правилам дорожного движения может быть только «5»! Ошибка может стоить ребенку жизни!

Используемая литература:

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06.1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2005г.
2. Школьный кабинет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения. Методические рекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД СПб и Лен. обл. – 2000г.
3. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб, 2001г.
4. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб, 2001г.
5. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2002г.
6. Журнал «Внешкольник». - №4, 2002, №11, 2004
7. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2004
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.
9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-80 с.
10. Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-32 с.
11. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)
12. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.

ПАМЯТКА**к изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма**

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части (61,9%); неподчинение сигналам светофора (11,8%); неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%); игра на проезжей части (4,2%); неумелое управление велосипедом (3,0%). В течение года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники, из них мальчиков гибнет больше.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Основой профилактической работы с детьми младшего и среднего школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

Среди учащихся лишь 70% выражают уважение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Наряду с правопослушными, часто встречаются демонстративные или агрессивные высказывания. Соответственно, дети подросткового возраста часто становятся участниками и виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков. Первый тип рисков связан с подражательным поведением. В этом случае подросток действует исходя из следующего понимания: так делать опасно, но другие так делают и ничего не происходит! Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведенческих рисков является демонстрация негативных последствий такого типа поведения.

Вторая модель проявления поведенческих рисков заключается в самоутверждении учащихся в коллективе, что связано с переоценкой собственных возможностей, стремлении доказать свою смелость, перебежав на глазах у сверстников дорогу перед идущим транспортом или проехать, зацепившись за бампер транспортного средства.

Для профилактики этого типа рисков большое значение имеет формирование у учащихся знаний о динамике движения транспортных средств, умения правильно соизмерять свои физические возможности и, самое главное, формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности. Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для учащихся целесообразно проводить по пяти направлениям:

- Информационное – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

- Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

- Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

В программе даны перечни практических работ, игр, которые учитель может заменить или дополнить другими, выполняющими те же задачи обучения, развития и воспитания учащихся. Рекомендуется равномерно распределять темы в учебном году, некоторые занятия приурочивать к концу четверти и проводить в виде урока-инструктажа перед каникулами, а также освещать правила дорожного движения и на уроках изобразительного искусства, математики, русского языка, литературы.

В рабочих программах возможны изменения и дополнения с учетом местных условий, учебно-материальной базы.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).

2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).

3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:

- в школе: классная работа (теоретические и практические занятия); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии и т. д.);

- в учреждениях дополнительного образования детей: инструктажи в спортивных секциях и кружках о безопасных маршрутах движения на занятия и обратно; инструктажи по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на улицах и дорогах и т.д.;

- совместной работой школы, учреждений дополнительного образования детей, органов ГИБДД и др.: дети должны принимать участие (или хотя бы присутствовать) во всех совместных профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;

- в семье: индивидуально-воспитательная работа с ребенком (воспитание законопослушного участника дорожного движения на личном примере);

- средствами массовой информации: разъяснение правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.

С целью достижения положительных результатов необходимо проводить систематическую работу в данном направлении. С учащимися-нарушителями ПДД следует организовать профилактическую деятельность по разработанному плану. Возможно и более активное привлечение отрядов юных инспекторов движения к деятельности по пропаганде изучения правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Каждый учебный день должен оканчиваться минуткой безопасности. Причем, очень важно не относиться к этому формально.

Изучая правила дорожного движения, отрабатывая изученное, на практике, дети и подростки непременно должны осознавать важность изучения и соблюдения правил дорожной безопасности. Они должны твердо усвоить, что соблюдение правил дорожного движения – необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

для ответственного по безопасности движения

Ответственный по безопасности движения является организатором работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится по согласованному на педсовете плану профилактических мероприятий, которые включаются в общешкольный план внеклассной работы. В разработке мероприятий и составлении этого плана ответственный принимает активное участие.

При планировании мероприятий должно быть предусмотрено:

1. Работа с классными руководителями по оказанию им методической помощи в проведении занятий по ПДД.
2. Пропаганда правил движения через школьный радиоузел, стенную печать. Показ в школе кинокартин, диафильмов, организация выступлений сотрудников ГИБДД, общественных инспекторов, водителей-передовиков автотранспортных предприятий и др.
3. Активизация работы классного актива по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице; организация работы ЮИД по разъяснению среди школьников правил поведения в общественных местах, предупреждению нарушений ПДД.
4. Оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров и других наглядных пособий.
5. Создание специальных площадок для практических занятий по правилам движения.
6. Перед началом учебного года и школьными каникулами проведение бесед, организация встреч с работниками ГИБДД, дружинниками, представителями автотранспортных предприятий, показ тематических кинофильмов.
7. Работа среди родителей по разъяснению правил дорожного движения, привлечению их для дежурств у школы перед началом и окончанием занятий; сопровождение учеников при проведении различных коллективных мероприятий.
8. Включение в программу художественной самодеятельности тематики по правилам дорожного движения.

В зависимости от конкретных условий (расположения школы и жилых массивов, движения в данном населенном пункте, времени года) могут быть предусмотрены и другие мероприятия.

В течение учебного года ответственный по безопасности движения организует выполнение профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев с детьми, предусмотренных общешкольным планом; информирует классных руководителей о дорожно-транспортных происшествиях, организывает проведение дополнительных мероприятий.

О ходе выполнения профилактической работы и ее недостатках информирует директора школы (и его заместителей), педагогический совет.

Ответственный при проведении слетов, сборов, соревнований санитарных дружин, постов, организации игр, викторин и других массовых мероприятий в необходимых случаях приглашает общественных автоинспекторов и работников ГИБДД.

Постоянный контакт с сотрудниками ГИБДД - необходимое условие плодотворной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.