

## Игра-путешествие: " Город Толерантность "

### Цели:

Познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности.

Способствовать формированию терпимого и уважительного отношения к людям разных рас и национальностей, умения видеть в каждом собеседнике прежде всего Человека.

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие друзья! Я очень рада, что мы собрались здесь сегодня все вместе. Посмотрите в глаза нашим гостям, друг другу. Ведь всего через несколько минут, мы отправляемся в город, где ценятся доброта, взаимопонимание, уважение к окружающим тебя людям – город Толерантность. Песня “Вместе весело шагать...” поможет нам подружиться в пути.

**1 ведущий:** Перед вами Город Толерантность, улицы в этом городе необычные: улица Доброты, улица Дружбы народов, улица Взаимопонимания, площадь Согласия, улица Крылатых выражений.

**2 ведущий:** Почему так назвали город? Что скрывается за его воротами, нам предстоит сегодня узнать. Давайте войдем и узнаем. Улица Доброты – главная улица города Толерантность. На ней живет сказка.

**Учитель:** Итак: “Жила была сказка” (на фоне тихой музыки звучит сказка, а перед детьми появляются герои).

Жила-была на земле девочка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к доброй фее, которая всегда помогает людям.

**Любовь:** «Помоги мне, добрая фея, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь».

**Учитель:** «Подумала фея и сказала».

**Фея:** «Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса еще не просохнет...»

**Учитель:** «Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место. Пришла и видит: стоят пять прекрасных девочек, одна другой краше».

**Фея:** «Вот выбирай: одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Доброта».

**Любовь:** «Они все прекрасны. Не знаю, кого и выбрать...»

**Фея:** «Твоя правда, они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними. А может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь».

**Учитель:** Подошла Любовь к девочкам поближе и посмотрела в глаза каждой и задумалась. А кого выбрали бы вы, ребята? Почему? (*Звучит музыка и продолжение сказки*): Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку. Почему Любовь выбрала Доброту?

**Примерные ответы детей:** Потому, что доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям.

**Учитель:** Я думаю, что со мной согласитесь, что в школе нужно учиться доброте.

Движемся дальше на улицу Дружбы народов. Посмотрите, из окон выглядывают дети разных стран. Да вот же они (*слайд*) жители разных стран.

Попробуйте найти сходства, которые сближают и роднят детей разных стран.

**Примерные ответы детей:** У всех есть нос, рот, глаза, уши, пять пальцев на руке.

**Учитель:** Посмотрите, какие эмоции на лицах.

Они радуются, веселятся, улыбаются.

**Учитель:** Зависит ли настроение от цвета кожи и разреза глаз?

**Примерные ответы детей:** Нет.

**1 ведущий:** На Земле проживает более 3000 народов. Каждый из них отличается от других своей культурой, песнями. Танцами, языком, на котором люди думают и говорят.

**Учитель:** Жители улицы Дружбы народов предлагают поиграть в дагестанскую игру

“Подними платок” и русскую «Передай платок» (проводятся игры)

Понравились вам игры. Зависит ли настроение во время игры от того, какого народа эта игра?

Игра "Подними платок"

Игроки становятся в круг, в центре его кладут головной платок. Звучит национальная мелодия, все участники танцуют дагестанскую лезгинку. С окончанием музыки каждый участник игры старается первым поднять платок.

**Правила игры:** нельзя тянуться за платком и выходить из круга раньше, чем прекратится музыка.

Игра "Передай платок"

Игроки становятся в круг. В руках у ведущего платок. Звучит русская мелодия, все участники передают платок. С окончанием музыки участник, у которого оказался платок выбывает из игры.

Нельзя судить о человеке по его принадлежности к этой или иной расе или народу. Судить о человеке надо по его поступкам.

Предлагаю вам заглянуть в библиотеку и узнать, что обозначает слово толерантность на разных языках мира (слайд).

**1 ведущий:**

На испанском языке – толерантность это способность признавать отличительные от своих чужие идеи и мнения;

На английском языке – толерантность это готовность быть терпимым, снисходительным.

На китайском языке – толерантность это быть по отношению к другим великодушным к людям.

На русском языке – толерантность это способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, спокойным).

**1 ведущий:** Какое объяснение вам больше всего понравилось? А что объединяет все эти объяснения? Почему так важно в наше время говорить о толерантности? (Ответы детей).

**2 ведущий:** Если люди будут обладать всеми этими качествами, то на Земле исчезнут войны, ссоры и споры. Люди не будут страдать, и ненавидеть друг друга. Ведь не имеет значение, какой мы расы, к какому народу принадлежим. Мы все жители планеты Земля, граждане единого человечества.

**Учитель:** Выходя из библиотеки, мы попадаем на главную городскую площадь Согласия.

**1 ведущий:** Поиграем в игру “Клубочек” (передавая и разматывая клубочек другому нужно назвать качество, помогающее жить в мире со всеми).

**2 ведущий:** Что же у нас получилось. Мы все связаны друг с другом одной ниточкой. Вот также связаны между собой люди в обществе.

**Учитель:** Вот и заканчивается наше путешествие по городу Толерантность, возвращаться мы будем по улице Крылатых выражений. Эта улица украшена плакатами, на которых написаны мысли выдающихся мудрых людей. Давайте медленно пройдем и прочитаем их. (слайд)

**1 ведущий:** Добру человек у человека учится. *Ч. Айтматов.* Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях. *А.Н. Толстой.* Доброму все друзья. Кто добро творит, того Бог благословит. Поступай с другими так, как бы ты хотел, чтобы поступали с тобой.

Толерантность это не только терпимое и уважительное отношение к людям другой национальности, но и умение понимать друг друга, умение жить среди людей, одноклассников. И в знак нашей дружбы пусть засияет над нашим городом радуга. (Дети вырезают из цветной бумаги свои ладошки и приклеивают над городом.)

**Учитель:** Вот мы и очутились снова на улице Доброты. Жители этой улицы предлагают нам исполнить танец – традиционный хоровод Кубанской поэтессы И. Мирошниченко.

Этот танец очень простой (2 хлопка),

Повторяй его вместе со мной (2 хлопка).

Как кораблик плывем по волнам  
Мы навстречу веселым ветрам (руки кладут на плечи, движутся по кругу).  
Руку другу скорей протяни  
И покрепче в ладони сожми,  
А теперь соберемся в кружок  
И помчимся тихо, дружок,  
Скажем ласково: **“Счастье тебе я желаю всегда и везде!”**.  
**Итог:** игра “Рефлексия”, что понравилась? Что запомнили?