

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ ИРМО
«Ширяевская СОШ»
_____/С.А.Шуткин/
Приказ № _____ от
«__» _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
_____/ Н.В. Сизова/
«__» _____ 2019 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
учителей нач.классов
Протокол № _____
«__» _____ 2019 г.
Рук-ль МО _____

МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» Иркутского района

**Рабочая программа
по математике
для четвертого класса
(уровень коррекционный)
Количество часов: 136 ч.**

Составитель программы:
Рубченкова Е.И.

Рабочая программа составлена на основе
программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:
подготовительный, 1—4 классы.
Под ред. В.В. Воронковой; Москва: Просвещение, 2012.

2019-2020 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом, включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

2. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

3. Определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения при сотрудничестве (этические нормы).

4. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Предметные результаты

минимальный уровень:

- знание числового ряда 1-20 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20;
- откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- выполнение письменных действий;
- сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины (см, дм), массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 часа;
- решение, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью учителя на бумаге в клетку.

достаточный уровень:

- знание числового ряда 1-100 в прямом порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения;
- понимание смысла арифметических действий сложения, вычитания, умножения;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины (см, дм, м), массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;
- умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году;
- знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 5 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, линий;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на бумаге в клетку;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	кол-во часов
1	Нумерация от 1-100 (Повторение)	8
2	Числа полученные при измерении величин. Мера длины-миллиметр.	3
3	Сложение чисел в пределах 100 без перехода через разряд	5
4	Меры времени	3
5	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	2
6	Окружность, дуга	2
7	Умножение чисел	2
8	Таблица умножения числа на 2	4
9	Деление чисел на 2	4
10	Сложение двузначного числа с однозначным числом	4
11	Ломаная линия	2
12	Вычитание с переходом через разряд (вычитание однозначного числа из двузначного)	4
13	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	1
14	Таблица умножения числа на 3	4
15	Деление на 3	4
16	Таблица умножения на 4	4
17	Деление на 4	4
18	Длина ломаной линии	2
19	Таблица умножения на 5	2

20	Деление на 5	2
21	Двойное обозначение времени	1
22	Таблица умножения числа 6	2
23	Деление на 6	2
24	Прямоугольник	1
25	Таблица умножения числа 7	4
26	Деление на 7	4
27	Уменьшение числа в несколько раз	1
28	Квадрат	1
29	Таблица умножение на 8	4
30	Деление на 8	4
31	Меры времени	1
32	Таблица умножения на 9	4
33	Деление на 9	4
34	Пересечение фигур	1
35	Умножение 1 и на 1	2
36	Деление на 1	2
37	Сложение и вычитание чисел (без перехода через разряд)	3
38	Сложение с переходом через разряд	3
39	Вычитание с переходом через разряд	3
40	Умножение 0 на 0	2
41	Деление 0 на число	2
42	Взаимное положение фигур	2
43	Умножение 10 на 10	2
44	Деление на 10	2
45	Нахождение неизвестного слагаемого	4
46	Повторение	9
Итого		136

Содержание учебного предмета

1. Нумерация от 1-100 (Повторение)

Нумерация чисел от 1 до 100. Выполнение арифметических действий с ними. Дифференциация чисел, полученных при счете предметов и при измерении величин. Сложение и вычитание с переходом через разряд. Таблица разрядов. Сложение и вычитание круглых десятков. Получение и разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Сравнение чисел. Понятие разряда. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и не четные. Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд. Действия I и II ступени. Скобки. Простые, составные арифметические задачи. Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление.

2. Числа полученные при измерении величин.

Величина. Меры величины.

Величины: длина, масса, стоимость, время, емкость.

Мера стоимости: 1 руб. Мера веса: 1 центнер. Мера длины: 1 миллиметр.

Сравнение чисел полученных при измерении величин.

3. Сложение чисел в пределах 100 без перехода через разряд

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).

Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.

4. Меры времени

Меры времени: минута, месяц, год. Календарь.

Сравнение чисел полученных при измерении времени. Определение по числам на циферблате, минуты, часы. Решение задач с величинами времени.

5. Окружность, дуга

Шар, круг, окружность. Центр окружности. Радиус окружности. Дуга часть окружности.

6. Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления.

Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10. Названия компонентов и результатов умножения и деления в речи учащихся.

Понятие умножения. Название компонентов умножения. Знак умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Деление. Знак деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Деление на равные части и по содержанию.

7. Двойное обозначение времени

Сутки, часы, минуты. Время суток-день, ночь, утро, вечер. Решение примеров с величинами времени. Сравнение величин времени. Работа с циферблатом, определение времени по циферблату.

8. Сложение и вычитание без перехода через разряд.

Способ сложения столбиком. Решение задач на увеличение и уменьшение чисел, одно и два действия.

9. Умножение и деление на 0

Примеры на сложение. Умножение числа на 0. Деление 0 на число.

10. Взаимное положение фигур

Замкнутая кривая линия, незамкнутая кривая линия. Квадрат, прямоугольник. Расположение фигур относительно друг друга.

11. Умножение и деление на 10

Примеры на сложение и замена их умножением.

Правила умножения и деления числа на 10. Решение задач с умножением и делением на 10.

12. Нахождение неизвестного слагаемого

Решение примеров с неизвестным слагаемым. Проверка решения примеров.

Решение задач с неизвестным слагаемым.

13. Повторение

Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения и деления. Геометрический материал.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Корректировка
1	Нумерация чисел от 1 до 100	1		
2	Таблица разрядов	1		
3	Сложение и вычитание круглых десятков	1		
4	Увеличение и уменьшение числа в несколько десятков и единиц	1		
5	Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд.	1		
6	Простые, составные арифметические задачи.	1		
7	Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление.	1		
8	Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд.	1		
9	Контрольные задания	1		
10	Работа над ошибками	1		
11	Числа полученные при измерении величин	1		
12	Числа полученные при счете предметов	1		
13	Решение задач с величинами. Мера длины-миллиметр	1		
14	Сложение чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1		
15-16	Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.	2		
17	Решение задач на увеличение и уменьшение числа	1		

18	Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.	1		
19	Контрольные задания	1		
20	Меры времени	1		
21- 22	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	2		
23- 24	Окружность, дуга	2		
25- 26	Умножение чисел	2		
27	Таблица умножения числа 2	1		
28	Решение задач на умножение с числом 2	1		
29	Решение примеров из таблицы умножения числа 2	1		
30	Контрольные задания	1		
31	Деление чисел	1		
32	Правила деления на равные части	1		
33	Числа при делении- делимое, делитель	1		
34	Деление на 2	1		
35	Четные, нечетные числа	1		
36	Решение примеров в два действия с умножением и делением, сложением, вычитанием чисел.	1		
37	Решение задач с делением на число 2	1		
38	Сложение двузначного числа с однозначным числом	1		
39	Компоненты сложения, правила сложения двузначного числа с однозначным	1		
40	Сложение двузначных чисел	1		
41	Сложение двухзначных чисел	1		
42- 43	Ломаная линия	2		
44-	Вычитание с переходом через	2		

45	разряд (вычитание однозначного числа из двузначного)			
46-47	Вычитание двузначных чисел	2		
48	Контрольные задания	1		
49	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	1		
50	Таблица умножения числа на 3	1		
51	Компоненты умножения	1		
52	Решение примеров из таблицы умножения с числом 3	1		
53	Контрольные задания	1		
54	Деление на 3	1		
55	Компоненты деления и правила деления на 3 равные части	1		
56	Решение задач на деление с числом 3	1		
57	Контрольные задания	1		
58	Таблица умножения на 4	1		
59	Решение примеров на умножение с числом 4	1		
60	Решение задач на умножение числа 4	1		
61	Контрольные задания	1		
62	Деление на 4	1		
63	Правила деления на 4 равные части	1		
64	Решение примеров на деление с числом 4	1		
65	Контрольные задания	1		
66-67	Длина ломаной линии	2		
68-69	Таблица умножения на 5	2		
70-71	Деление на 5	2		
72	Двойное обозначение времени	1		
73-74	Таблица умножения числа 6	2		
75	Деление на 6.	2		

76	Решение примеров на деление с числом 6			
77	Прямоугольник	1		
78	Таблица умножения числа 7	1		
79	Решение примеров с таблицы умножения числа 7	1		
80	Решение задач на умножения числа 7	1		
81	Контрольные задания	1		
82	Деление на 7	1		
83	Решение примеров и задач на деление с числом 7	1		
84	Решение примеров в два действия с делением на 7	1		
85	Контрольные задания	1		
86	Уменьшение числа в несколько раз	1		
87	Квадрат	1		
88	Таблица умножение на 8	1		
89	Решение примеров изадач на умножение с числом 8	1		
90	Решение примеров в два действия с умножением на 8	1		
91	Контрольные задания	1		
92	Деление на 8	1		
93	Решение задач на деление с числом 8	1		
94	Решение примеров в два действия с делением на 8	1		
95	Контрольные задания	1		
96	Меры времени	1		
97	Таблица умножения на 9	1		
98	Решение задач на умножение с числом 9	1		
99	Решение примеров в два действия с умножением на 9	1		
100	Контрольные задания	1		
101	Деление на 9	1		
102	Решение задач на деление с числом 9	1		
103	Решение примеров в два	1		

	действия с делением на 9			
104	Контрольные задания	1		
105	Пересечение фигур	1		
106 107	Умножение 1 и на 1	2		
108- 109	Деление на 1	2		
110 111	Сложение и вычитание чисел (без перехода через разряд)	2		
112	Контрольные задания	1		
113 114	Сложение с переходом через разряд	2		
115	Контрольные задания	1		
116- 117	Вычитание с переходом через разряд	2		
118	Контрольные задания	1		
119 120	Умножение 0 на 0	2		
121 122	Деление 0 на число	2		
123 124	Взаимное положение фигур	2		
125 126	Умножение 10 на 10	2		
127 128	Деление на 10	2		
129	Нахождение неизвестного слагаемого	1		
130	Правила нахождение неизвестного слагаемого	1		
131	Решение примеров на нахождение неизвестного слагаемого с проверкой	1		
132	Контрольные задания	1		
133	Примеры в два действия со скобками	1		
134	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1		
135	Решение примеров с неизвестным слагаемым	1		
136	Обобщающий урок. Умножение и деление чисел.	1		

