**Классный час «Профессии моих родителей».**

**Учитель: Медведева Екатерина Геннадьевна**

**Класс 1 «б»**

**Цель:** познакомить с профессиями родителей, расширить знания о многообразии профессий.

**Задачи:**

* воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;
* развивать кругозор, любознательность;
* создать условия для развития речи учащихся, учить анализировать, делать выводы.

**Оформление:** на доске плакаты с пословицами о труде «Землю красит солнце, а человека — труд», «Где труд, там и счастье», «В труде рождаются герои»; стенд с фотографиями родителей, рисунки детей по теме.

**Оборудование:** компьютер, музыкальное сопровождение, карточки с названиями профессий.

**Ход мероприятия.**

**1. Вступительное слово учителя.**

**Учитель.** Сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Послушайте стихотворение и скажите, о чём мы сегодня будем говорить на мероприятии.

Столько есть профессий разных,

Все их нам не перечесть:

Есть врачи и водолазы,

Токари, шахтеры есть.

Учит в школе нас учитель,

А портной костюмы шьет.

Строит новый дом строитель,

Капитан корабль ведет.

Главное — не ошибиться,

Выбирая, кем же стать?

Парикмахером, певицей,

Или на Луну летать.

( ответы детей)

**Учитель.** Разговор у наc пойдёт о профессиях ваших родителей.

**2. Викторина « Узнай профессию».**

Попытайтесь отгадать, о каких профессиях идёт речь?

- Откройте рот и скажите: «А-а-а».

- Ваша сдача 10 рублей.

- Тема сегодняшнего урока « Когда изобрели велосипед?»

- Кто приносит нам газеты

И от бабушки приветы?

- Может делать он буфеты,

Стулья, тумбы, табуреты.

В стружках весь его верстак.

Вот работать надо как!

(Столяр)

**Учитель**. Молодцы! Вы, верно, угадали все профессии. А теперь подойдём к стенду с фотографиями, на которых изображены ваши родители – люди разных профессий.

Звучит мелодия песни «Главная профессия».

**3. Сообщения детей о профессиях родителей.**

**Учитель.** Думаю, что кое-кто из детей хочет рассказать о профессиях своих родителей.

**1 ученик.**

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты. ( повар)

Моя мама работает поваром. Рано утром встаёт мама. Раньше всех приходит она на свою работу, ведь ей нужно успеть приготовить завтрак. На кухне у мамы есть большие кастрюли и сковородки. У повара должна быть хорошая память, ведь он должен помнить, как готовить те или иные блюда, сколько и каких класть продуктов, какие подавать гарниры к котлетам, курице, рыбе, мясу. Повар должен быть очень внимательным.

**2 ученик.**

Кто рано встаёт и коров выгоняет,

Чтоб вечером мы напились молока? (пастух)

Мой папа работает пастухом. Пастухи всегда понимают каждое животное из своего стада. Они должны чувствовать настроение животного и уметь общаться с ними. В разных странах пастухов называют по- разному: гуасо в Чили, вакеро в Мексике, ковбой в США.

**3 ученик.**

Белый халат,

изучающий взгляд:

– Жалобы есть?

Подходите подряд! (врач)

Моя мама - врач. Каждый день к ней приходят больные, и всем им мама помогает.

**4 ученик.**

Мой папа- агроном. Агроном – это специалист, который владеет наукой о земледелии и сельском хозяйстве.

У агронома каждый день забота –

Чуть солнце выглянет, а он уж на ногах.

И так порой бывает неохота…

Но долг зовет и он опять в делах.

Ответственность большая агронома –

За урожай, за чистоту полей.

Ему прекрасно так знакома

Опасность солнца и дождей.

Но вот уборка урожая –

Здесь важно ничего не упустить,

Серьезный стал, уверенно считая

Приросты сборов и где их разместить.

И так из года в год, из века в век…

Простой, казалось человек,

В ответе за питанье наше –

За хлеб, за макароны и за каши.

**Учитель.** У ваших родителей прекрасные профессии. Ведь профессия важна не только для того, кто её выбрал, но для окружающих, так как влияет на жизнь и настроение любого гражданина нашей страны.

**Дети читают стихи.**

**Мамины профессии.**

1.Тёплые вещи быстро и тихо

Шьёт для детишек мама-портниха.

2.Зубки больные без всяких уколов

Вылечит мама – врач-стоматолог.

4.В детском саду очень много занятий.

Мама там няня и воспитатель.

5.В школе не меньше занятий. Смотрите:

Ставит оценки мама-учитель.

6.Из корешочка растить не устанет

Чудо-растение мама-ботаник.

7. Пишет в газеты статьи и записки

Мама-писатель и журналистка.

8.Вкусной колбаски достала с витрины

Мама, она – продавец магазина.

9. Плюшки и булочки кушать спешите!

Их испекла нам мама-кондитер.

10. Из самолёта прыгает с риском

Смелая мама-парашютистка.

**Папины профессии.**

1.Дрожит мостовая и воет мотор –

Это к нам едет папа-шофёр.

2.По синему небу летит самолёт.

Им управляет папа-пилот.

3.Дружно шагает с военными в ряд

В серой шинели папа-солдат.

4.Кто в многоборье у нас рекордсмен?

Мы отвечаем: «Папа-спортсмен!»

5. Уголь рубить не устал в недрах гор

Чёрный от сажи папа-шахтёр.

6. Искры летят, из котла валит пар –

То варит сталь наш отец-сталевар.

7. Вылечит тысячи сломанных рук

В детской больнице папа-хирург.

8.Кран установит, прочистит засор

Папа-сантехник, или монтёр.

9. Кто выступает на сцене на бис?

Это известный папа-артист.

**Дети хором.**

«В мире ненужной профессии нет!» –

Учит нас с детства папа-поэт.

**4. Беседа о выборе профессии.**

**Учитель.** Как вы думаете, легко ли выбрать профессию по душе?

Кем хотели бы вы стать, когда вырастите? (ответы детей)

Дети исполняют песню «КЕМ БЫ Я ХОТЕЛ БЫ СТАТЬ?» Муз. Гельсят Шайдулова, сл. Елена Плотникова

1.Снова спать! Одно и то же!

Мне б подумать, помечтать…

Вот представим, предположим,-

КЕМ БЫ Я ХОТЕЛ БЫ СТАТЬ?

Я в машине. Еду. Кстати –

Не видал такой никто!

Значит, я ИЗОБРЕТАТЕЛЬ

Современнейших авто!

Припев:

«Иди, – мне скажут звезды,

Ступенька за ступенькой!

Кем стать – вопрос серьёзный –

Подумай хорошенько!»

2.Я – НАЧАЛЬНИК в крупном банке.

Все заходят в кабинет,

Ставлю я печать на бланке…

Скучновато. Или нет?

Я на сцене. С микрофоном.

В зале – тысячи людей.

Браво, бис! - кричат с балконов.

Я АРТИСТ. Ну что ж, О кей!

Припев

3. ПРОГРАММИСТОМ буду. Значит,

Мне придется по душе

«Зоосад» e-mail-собачек

И компьютерных мышей…

Как тут выбрать? Что такое!

Закрываются глаза.

Я бы мог дороги строить,

Книги разные писать,

Фильм снимать на кинопленку

И играть за ЦСКа…

БУДУ Я ПОКА РЕБЕНКОМ.

БУДУ МАЛЕНЬКИМ (ПОКА)!

Припев.

**5. Игры по теме.**

**Учитель.** А теперь я вам предлагаю поиграть.

**Игра « Кто чем занимается?»**

Покажите правильно карточку с названием профессии. Работа в группах.

А) Зубы лечит:

хирург, терапевт, стоматолог.

Б) Детей учит:

воспитатель, библиотекарь, учитель

В) Книги пишет:

читатель, писатель, поэт.

Г) Дом строит:

Врач, плотник, токарь

Д) Корову доит:

Пастух, телятник, доярка.

Е) Игрушки продаёт:

Парикмахер, продавец, директор.

Ж) Снег убирает:

Хозяин, летчик, дворник.

**« Доскажи пословицу о труде»**

Делу время, а ……………..

Кончил дело- ……………..

Дело мастера……………….

Где труд, там ……………..

Кто не работает, тот …..

Люби дело — …………

Обсуждение пословиц.

**6. Рефлексия.**

Подведём итог нашему мероприятию. О чём мы говорили на занятии?

Дети исполняют песню «Без труда не проживешь»

Сл. В.Викторова и Л.Кондратенко, муз. В.Агафонникова

**Литература.**

1.Праздник – ожидаемое – чудо/Сост. О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова - М.; Владос - 2008

2.Журнал «Читаем, учимся, играем» №3 2012 год

3.Детская энциклопедия «Я б в рабочие пошёл …» профессии, которые всегда нужны и всегда в почёте. №5 2012 год



. **Самоанализ     классного часа**

**«Профессии наших родителей».**

**Классный   руководитель: Медведева Е.Г.**

. **Цель:** познакомить с профессиями родителей, расширить знания о многообразии профессий.

**Задачи:**

* воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;
* развивать кругозор, любознательность;
* создать условия для развития речи учащихся, учить анализировать, делать выводы.

**Оформление:** на доске плакаты с пословицами о труде «Землю красит солнце, а человека — труд», «Где труд, там и счастье», «В труде рождаются герои»; стенд с фотографиями родителей, рисунки детей по теме.

**Оборудование:** компьютер, музыкальное сопровождение, карточки с названиями профессий.

**Форма проведения**: беседа-игра.

   При подготовке к классному часу была просмотрена   литература нормативно-программного характера, методические   разработки классных часов, методические рекомендации к проведению мероприятий нравственно-этического характера, дети готовили отчёты по профессиям своих родителей в форме докладов, фотопрезентации.

По своей структуре классный час условно был поделен на несколько смысловых   частей.

Использованные   формы   работы: фронтальная беседа, групповая работа.

На   раскрытие темы также работали: убедительность формулировок, чёткость подобранного текста, эмоциональность.

Содержание классного часа, на мой взгляд, соответствовало тематической направленности и технологии проведения мероприятия уровню развития коллектива класса.   Выбор профессии - актуальная тема для обсуждения.

Как воспитание нравственности и патриотизма, так и воспитание уважительного отношения к труду необходимо начинать с раннего детства.

А так же проводить работу по наблюдению за склонностями и способностями детей к той или иной профессии.

На классном часе обсуждаем с детьми, что необходимо знать для правильного выбора профессии.

Желание работать лучше, чем вчера, помогает достичь неплохих результатов.

Ребята с интересом участвовали в предлагаемых заданиях. Обсуждениях.

**Прогнозируемые результаты:**

1. должен повыситься уровень осведомлённости детей в мире профессий.

2.   у ребенка должно формироваться самосознание и желание самосовершенствоваться.

3.школьники должны уметь распространять полученные знания о профессиях.