

Анализ внеклассного мероприятия
«Вредные привычки»
Для 1-4 классов

Дата проведения: 18.03.2022 г.

Цель мероприятия: охрана жизни и здоровья учащихся, создание необходимых условий для развития и воспитания у подростков интереса к своему здоровью, как основе всех будущих успехов в жизни.

Задачи:

- Сформировать у воспитанников здоровьесберегающие компетенции современного человека, культуры и ценности здоровья.
- Выработать индивидуальные потребности в соблюдении ЗОЖ, сохранении и укреплении здоровья.
- Дать конкретные рекомендации о соблюдении обучающимися основных элементов здорового образа жизни.
- Познакомить с факторами, влияющими на здоровье.
- Проанализировать с обучающимися их образ жизни.

Оборудование: компьютер, презентация.

Мероприятия, посвящённые теме здорового образа жизни всегда актуальны в обучении детей. Данную необходимость диктует сама жизнь. Любой современный ребёнок должен понять и усвоить ценность здоровья. Занятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, должны быть интересными для ребенка и проходить в непринужденной и доброжелательной атмосфере.

Само мероприятие было подготовлено при активном участии учащихся, с учётом их пожеланий. Активность, самостоятельность и инициатива учащихся проявилась в разработке сценария классного часа и поиске дополнительной информации к заявленной теме. Ребята вместе с родителями рисовали рисунки к классному часу.

Для формирования целостных представлений были подготовлены для использования наглядные средства (презентация, видео-фрагменты). В целом подготовка мероприятия оказала стимулирующее воздействие на сплочение коллектива учащихся второго классов.

Все учащиеся принимали активное участие в подготовке к данному мероприятию.

Содержание занятия соответствовало поставленным целям; наблюдалось сочетание индивидуальной работы и работы в малой группе; учащиеся проявляли познавательный интерес, так они принимали активное участие в обсуждении проблемных вопросов. Учителя использовали словесные (интерактивная беседа, рассказ), наглядные (демонстрация, иллюстрации), практические методы, соответствующие возрастным особенностям учащихся, уровню их интеллектуального и личностного развития.

С помощью подготовленного материала учащиеся изучили что значит рациональное питание, что значит режим, вредность таких привычек как курение, алкоголизм, наркомания. Мероприятие проходило в непринужденной обстановке. Ученики с удовольствием отвечали на заданные вопросы. В конце мероприятия учащиеся без труда выполняли задания, направленные на закрепление основных правил здорового образа жизни.. Это свидетельствует о том, что мероприятие «Вредные привычки» имело обучающий, развивающий и воспитательный характер. Общение было свободным и непринужденным .







„Я люблю спорт“

