



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ИРМО
«Ширьевская СОШ»
С.А.Шуткин
2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
Сез - Н.В.Сизова
« 30 » авг 2023г.

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО
Протокол № от 2
В В.Г.Ковалев
« 28 » август 2023г.

МОУ ИРМО «Ширьевская СОШ» Иркутского района

**Рабочая программа
учебного предмета
Основы социальной жизни
для 5-9 классов (VIII вид)
(уровень: базовый)**

**Учитель Шестакова Елена Васильевна
высшая квалификационная категория,
стаж работы 39 лет**

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Цель: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Учебная программа «Основы социальной жизни» строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. На занятиях по предмету «Основы социальной жизни» следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения. На занятиях используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты,

стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта). Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся и учитывает национально-региональный компонент: особенности и традиции Ижемского района.

Коррекционная работа по предмету включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция и развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи; диалогической речи;

Формы контроля: тестирование, проверочные работы в конце каждого раздела/четверти, итоговые контрольные работы в конце учебного года

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, экскурсии, предусмотренные адаптированной образовательной программой.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Общий объём учебного времени составляет 244 часа:

- 5 класс – 34 ч (1 час в неделю),
- 6 класс – 34 ч (1 час в неделю),
- 7 класс – 34 ч (1 час в неделю),
- 8 класс – 68 ч (2 часа в неделю),
- 9 класс – 68 ч (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета 5 класс

Личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь;
 - формирование у обучающихся знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества,
- социализация обучающихся;
- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.
 - формирование и совершенствование у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны уметь прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.
 - Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
 - Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
 - Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.
 - Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым.
 - Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
 - Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
 - Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

Достаточный уровень:

- Обучающиеся должны уметь самостоятельно прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.

- Без напоминания взрослых самостоятельно совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- Самостоятельно различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- Без руководства взрослых следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.
- Знать правила хорошего тона, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросом к взрослым.
- Уметь писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- Знать виды общественного транспорта, соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения. о Самостоятельно выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

6 класс

Личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
 - Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
 - Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
 - Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
 - Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
 - Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
 - Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
 - Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
 - Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны знать способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца.
- Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.

- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.

- Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.

Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье.

- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговора со сверстниками и старшими.

- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия.

- Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета.

- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.

- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте.

- виды медицинской помощи; функции основных врачей-специалистов; о возможном вреде самолечения.

- Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях.

- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества.

- Правила поведения в природной среде; правила перекопки почвы и подготовки к посадке; правила высаживания рассады, луковиц, клубней цветочных культур; правила ухода за саженцами.

Достаточный уровень:

- Обучающиеся должны уметь пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи.

- Закалывать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ.

- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки.

- Зашивать одежду по распороченному шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани.

- Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье. Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье.

- Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.

- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.

- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов.

- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города.

- Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей.

- записываться на приём к врачу; вызывать скорую помощь, врача на дом; приобретать лекарства в аптеке; описывать симптомы болезни.

- Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки. о пользоваться садово-огородным инвентарём; высаживать луковицы, клубни, рассаду цветочных культур; ухаживать за саженцами; выдвигать свои идеи по улучшению экологической обстановки; пояснять своё личностное отношение к поведению людей в природной среде.

7 класс

Личностные результаты:

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

-Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

-Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

-Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

-Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

-Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.

-Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

-Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны знать виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.

- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.

- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.

- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.

- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.

- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.

- Назначение и различие универмага и универсама.

- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.

- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Достаточный уровень:

-Обучающиеся должны уметь пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.

- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.

- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.

- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.

- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.

- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.

- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.

- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

8 классе

Личностные результаты:

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

-Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

-Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

-Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

-Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.

- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду.

-Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны уметь готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.

-Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.

- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.

-Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.

- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.

- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
- Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. о Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

Достаточный уровень:

- Обучающиеся должны уметь самостоятельно и без рецепта готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
- Самостоятельно определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Ежедневно без напоминания взрослых правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- Самостоятельно и правильно стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- Самостоятельно аккуратно купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
- Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. о Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

9 класс

Личностные результаты:

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

-Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

-Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,

-творческого отношения к домашнему труду;

-Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

-Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);

- Сформированность у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

-Сформированность механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации.

-Развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью.

- Освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков.

- Развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

- Повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны знать размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. *Достаточный уровень:*

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок. Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.
- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания. - Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Предметными результатами изучения АОП являются:

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

При устном опросе:

-Оценка «5» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.

-Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

-Оценка «3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.

-Оценка «2» ставится в том случае, если обучающийся: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; не умеет использовать средства наглядности; при ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя; допустил больше ошибок, чем необходимо для оценки 3.

При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:

-Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей обучающегося; допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы обучающихся.

- Оценка «4» ставится, если обучающийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %); допустил 2-3 ошибки.

- Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%- 50%); выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности. 13

-Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала)

Критерии оценки знаний и умений на уроках основы социальной жизни за выполнение практической работы.

«5» - ставится за безошибочную выполненную работу, выполненную в соответствии с планом, инструкционной и технологической картой, за отведённое время.

«4» - ставится за работу, выполненную качественно с незначительными нарушениями. Нарушен порядок работы по инструкции или плану.

«3» - ставится за работу, выполненную с нарушениями.

- значительные нарушения выполнения последовательности плана работы или порядка работы по инструкции.

- выполнение работы с ошибками.

«2» - ставится за невыполненную работу.

Критерии оценивания тестовых заданий

- «5» - правильное выполнение 90 - 100% заданий теста
- «4» - правильное выполнение 70 - 89% заданий теста
- «3» - правильное выполнение 50 - 69% заданий теста
- «2» - правильное выполнение менее 50 % задания

Содержание программы 5 класс

Разделы	Количество часов	Практические занятия	Проверочные работы	Экскурсии	Контр. работы
Введение в предмет СБО	1	-	-	-	-
Личная гигиена	8	4	1	-	-
Одежда и обувь	8	3	1	-	-
Питание	12	6	1	1	-
Культура поведения	8	3	1	-	-
Жилище	8	3	1	-	-
Транспорт	9	4	1	1	-
Торговля	10	-	1	1	-
Повторительно-обобщающий урок	1	-	-	-	1
Резерв	3				
Итого за год	68	17	7	3	1

Содержание программы 6 класс

Разделы	Количество часов	Практические занятия	Проверочные работы	Экскурсии	Контр. работы
Личная гигиена	4	1	1	-	-
Одежда и обувь	7	3	1	-	-
Семья	2	-	1	-	-
Транспорт	5	1	1	1	-

Культура поведения	3	-	1	-	-
Средства связи	5	1	1	1	-
Жилище	10	4	1	-	-
Питание	16	7	1	-	-
Торговля	4	-	1	1	-
Медицинская помощь	8	-	1	1	-
Учреждения и организации	3	-	1	1	-
Повторительно-обобщающий урок	1	-	-	-	1
Итого за год	68	17	11	5	1

**Содержание программы
7 класс**

Разделы	Количество часов	Практические занятия	Проверочные работы	Экскурсии	Контр. работы
Личная гигиена	2	-	1	-	-
Одежда и обувь	8	5	1	1	-
Семья	2	1	1	-	-
Транспорт	4	-	1	1	-
Культура поведения	7	3	1	-	-
Средства связи	3	1	1	1	-
Жилище	9	3	1	-	-
Питание	16	12	1	-	-
Торговля	4	-	1	1	-
Медицинская помощь	7	2	1	-	-
Учреждения и организации	3	-	1	1	-
Повторительно-обобщающий урок	1	-	-	-	1
Итого за год	68	27	11	5	1

**Содержание программы
8 класс**

Разделы	Количество часов	Практические занятия	Проверочные работы	Экскурсии	Контр. работы
Личная гигиена	2	1	1	-	-
Одежда и обувь	7	3	1	1	-
Семья	8	3	1	-	-
Транспорт	5	-	1	1	-
Культура поведения	2	-	1	-	-
Средства связи	3	-	1	-	-
Жилище	5	3	1	-	-
Питание	18	12	1	-	-
Торговля	3	-	1	1	-
Медицинская помощь	6	-	1	-	-
Учреждения и организации	2	-	-	1	-
Экономика домашнего хозяйства	6	3	1	-	-
Повторительно-обобщающий урок	1	-	-	-	1
Итого за год	68	25	11	4	1

Содержание программы

9 класс

Разделы	Количество часов	Практические занятия	Проверочные работы	Экскурсии	Контр. работы
Личная гигиена	2	1	1	-	-
Одежда и обувь	5	3	1	-	-
Семья	3	-	1	-	-
Транспорт	4	-	1	-	-
Культура поведения	2	-	1	-	-
Средства связи	4	-	1	-	-
Жилище	3	-	1	-	-
Питание	18	10	1	-	-
Торговля	3	-	1	1	-

Медицинская помощь	6	-	1	-	-
Учреждения и организации	3	-	-	1	-
Экономика домашнего хозяйства	4	3	1	-	-
Трудоустройство	10				
Повторительно-обобщающий урок	1	-	-	-	1
Итого за год	68	17	11	2	1

Календарно-тематическое планирование

5 класс

Раздел. Название темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Введение в предмет		1
Введение в предмет	Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём. Рассказ учителя. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Оформление тетрадей по предмету.	1
Личная гигиена		8
Личная гигиена. Правила личной гигиены. Предметы личной гигиены	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Демонстрация наглядного материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Предметы личной гигиены»	2
Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа: чистка ушей	2
Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным	2

	<p>материалом.</p> <p>Практическая работа: Мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук</p>	
<p>Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач.</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом</p>	2
Одежда и обувь		8
<p>Виды одежды и головных уборов, их назначение. Правила ухода за одеждой.</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Виды одежды»</p> <p>Практическая работа: «Чистка школьной формы»</p>	4
<p>Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью. Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Правила подготовки обуви к хранению посезонно.</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Виды обуви»</p> <p>Практическая работа: Сушка и чистка обуви</p>	4
Питание		12
<p>Продукты питания. Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Продукты»</p>	2
<p>Место и условия приготовления пищи</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями</p>	1

	учителя. Работа с раздаточным материалом	
Мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: уборка кухни, мытье посуды	1
Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Бытовая техника на кухне» Экскурсия в школьную столовую	1
Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Приготовление завтрака. Бутерброды. Техника безопасности при работе с ножом	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: Приготовление бутербродов	1
Приготовление завтрака. Яйцо. Блюда из яиц. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: приготовление омлета	1
Яйца отварные. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: варка яиц	1
Приготовление салата из овощей. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножом	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: приготовление салата	1
Заваривание чая. Инструктаж по технике безопасности с электрическим чайником	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: заваривание чая	1
Сервировка стола к завтраку	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа: сервировка стола к завтраку	1

Культура поведения		8
Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа «Проверка своей осанки»	2
Разговор со старшими и сверстниками. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Разговор при встрече и расставании» Просмотр обучающего видеофильма	2
Правила поведения в общественных местах (библиотека, музей, кинотеатр, школа)	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я зритель» Просмотр обучающего видеофильма	2
Правила поведения за столом, в столовой	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Сюжетно-ролевая игра «Поведение за столом»	2
Жилище		8
Виды жилых помещений в городе и деревне. Виды отопления в городе и селе	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	3
Виды жилья «государственное», «собственное. Варианты квартир. Названия комнат по назначению.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Виды жилых помещений»	3
Почтовый адрес дома и школы.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа: заполнение почтового адреса на конвертах почтовый адрес своего дома и школы-интерната	2
Транспорт		9
Виды транспортных средств.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Транспорт»	2
Маршрут следования в	Слушание объяснений учителя.	3

образовательное учреждение и обратно.(маршруты, виды транспорта)	Систематизация учебного материала. Практическая работа: схематическое обозначение маршрутов	
Поведение в транспорте, поведение на улице	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я пассажир» Просмотр обучающих видео	2
Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда	2
Коллективная поездка на школьном автобусе. Знакомство со знаками дорожного движения в селе. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсии	Слушание объяснений учителя. Экскурсия в село на школьном автобусе	1
Торговля		10
Основные виды магазинов. Отделы	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Отделы магазинов»	3
Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я покупатель»	3
Основные виды магазинов. Отделы	Слушание объяснений учителя. Экскурсия в продуктовый магазин. Знакомство с видами продуктов, их стоимостью.	4
Повторительно-обобщающий урок.	Годовая проверочная работа	1
Резерв		3
Итого		68

Календарно-тематическое планирование

6 класс

Раздел. Название темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Личная гигиена		3

Личная гигиена. Её значение для здоровья человека.	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (решение кроссворда)	1
Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания.	Рассказ учителя. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (ребусы)	1
Личная гигиена подростка. Уход за руками. Уход за ногами. (мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук)	Рассказ учителя. Ответы на вопросы. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Демонстрация косметических средств для ухода за кожей ног и рук.	1
Одежда и обувь		4
Значение опрятного вида человека. Поддержка одежды и обуви в чистоте и порядке.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Памятка «Уход за одеждой»	1
Практическая работа. Мелкий ремонт одежды. Правила пришивания пуговиц, зашивание распорвшегося шва. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Практическая работа. Выполнение по образцу	1
Правила и приёмы ручной стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Техника безопасности при работе с моющими средствами	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Семья		2
Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1

Транспорт		4
Основные транспортные средства	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта. Правила поведения в общественном транспорте	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки села и в ближайшие населённые пункты	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта. Правила поведения в общественном транспорте	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я пассажир»	1
Культура поведения		2
Правила поведения в общественных местах (кинотеатр, театр, музей, библиотека)	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки «Правила поведения в общественных местах»	1
Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий. Инструктаж по ТБ при посещении массовых мероприятий	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки. Обыгрывание ситуаций	1
Средства связи		3
Основные средства связи (почта, телефон, интернет)	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Почта. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы)	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Экскурсия на почту. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия	1
Жилище		4
Виды жилых помещений. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Таблицы, картинки, моющие средства, инвентарь.	1
Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Пылесос. Устройство. Инструктаж по ТБ при работе с пылесосом	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Инвентарь для уборки	1

Уход за полом в зависимости от его покрытия. Средства по уходу за полом. Техника безопасности при использовании моющих средств	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки. Демонстрация моющих средств	1
Комнатные растения. Их назначение. Уход за комнатными растениями	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки.	1
Питание		4
Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Карточки кухонное оборудование, посуда, холодильник. Изучение памятки «Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи»	1
Способы выбора доброкачественных продуктов. Определение срока годности. Замораживание и размораживание продуктов и готовой пищи	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Продукты питания»	1
Кухонные приборы. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Кухонные приборы» Памятка «Инструктаж ТБ с электроприборами»	1
Ужин. Виды блюд. Сервировка стола к ужину.	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным	1

	материалом	
Торговля		3
Продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин»	1
Специализированные магазины. Виды товаров, их стоимость.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Правила поведения в магазине»	1
Порядок приобретения товара. Оплата. Хранение чека для возможности обмена товара. Правила поведения в магазине. Гарантия товара.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Я покупатель» Просмотр обучающего видеофильма	1
Медицинская помощь		5
Виды медицинских учреждений и их назначение.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Работники медицинских учреждений.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Врачи-специалисты»	1
Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Вызов «скорой помощи», врача на дом.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Вызов врача»	1
Применение лекарств. Изучение инструкций	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Повторительно-обобщающий урок.	Годовая проверочная работа	1
Итого		68

Календарно-тематическое планирование

7класс

Раздел. Название темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Личная гигиена		2
Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы) Приемы ухода за кожей лица. Типы кожи	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом (памятки по уходу за кожей лица) Демонстрация наглядного материала косметических средств по уходу за кожей лица	1
Практическая работа. Уход за кожей лица. Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесение крема	Рассказ учителя. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя нанесение косметических средств	1
Одежда и обувь		7
Шерстяные и синтетические ткани. Стирка изделий в домашних условиях	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	1
Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Инструктаж по технике безопасности при использовании стирального порошка.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Прачечная. Виды услуг. Правила пользования. Прачечная самообслуживания. Заполнение бланков для сдачи белья. Правила подготовки вещей к сдаче в стирку	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом	2
Практическая работа. Утюжка блузок рубашек, платьев. Инструктаж по технике безопасности работы с утюгом	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Виртуальная экскурсия в прачечную	Экскурсия	1
Семья		8

Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребёнком.	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	2
Одевание и пеленание ребенка	Рассказ учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Практическая работа. Одевание и пеленание ребенка	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Купания грудного ребенка	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Практическая работа. Правила купания ребенка	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Кормление грудного ребенка. Правила содержания детской посуды и игрушек	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	2
Транспорт		5
Междугородный автотранспорт. Автовокзал	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда	1
Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки) Демонстрация наглядного материала	1
Водный транспорт. Порт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда Демонстрация наглядного материала	2
Экскурсия на автобусную станцию. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия	1

Культура поведения		2
Культура общения юноши и девушки. Внешний вид.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда Сюжетно-ролевая игра	2
Средства связи		3
Телефон. Телефонный справочник	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Культура разговора по телефону. Вызов полиции, пожарной команды, скорой Помощи	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Разгадывание кроссворда Демонстрация наглядного материала. Сюжетно-ролевая игра	2
Жилище		5
Моющие средства для уборки. Печатные инструкции к моющим средствам. Уборка кухни, санузла, ванны.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом (памятки). Таблицы, картинки, памятки, моющие средства, инвентарь. Демонстрация наглядного материала.	2
Практическая работа. Чистка раковин Инструктаж по технике безопасности при использовании чистящих средств	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	1
Практическая работа Уборка кухни. Инструктаж по технике безопасности при использовании моющих и чистящих средств	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Памятки	2
Питание		18
Виды теста	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом «Виды теста»	2

Тесто пресное. Практическая работа. Приготовление теста для блинов Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Тесто дрожжевое. Практическая работа. Приготовление дрожжевого теста. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Практическая работа. Приготовление пиццы. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Техника безопасности при работе с ножом.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Песочное тесто. Практическая работа Выпечка печенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2
Заготовка продуктов впрок. Квашение, соление овощей, варенье	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	2
Практическая работа. Квашение капусты. Техника безопасности при работе с ножом	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу	2

Практическая работа. Варка варенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение по образцу .	2
Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала.	2
Торговля		3
Специализированные магазины	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин»	1
Стоимость основных промышленных товаров. Практическая работа. Упражнения в подсчёте стоимости покупок	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа	1
Экскурсия в один из специализированных магазинов. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия	1
Медицинская помощь		6
Ожоги. Первая помощь при ожогах.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала .	2
Первая помощь при обмороживании	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала .	1

Отравления. Первая помощь при отравлении	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь утопающему	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Глистные заболевания и меры их предупреждения	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Демонстрация наглядного материала	1
Учреждения и организации		2
Департамент. Муниципалитет, префектура. Их назначение.	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	1
Экскурсия в одну из организаций. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	Экскурсия. Инструктаж	1
Экономика домашнего хозяйства		6
Бюджет семьи. Доходы и расходы	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2
Основные статьи расходов семьи. Планирование расходов. Правила экономии	Слушание объяснений учителя. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом.	2
Практическая работа. Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной энергии. Оплата коммунальных услуг через сбербанк онлайн	Практическая работа	2
Практическая работа. Упражнения в планировании крупных покупок	Практическая работа	1
Повторительно-обобщающий урок.	Годовая проверочная работа	1
Итого		68

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Технические средства обучения.

Компьютер.
Мультимедийный проектор

Учебно - практическое оборудование.

Кухонное оборудование:

электроплита;

мойка из нержавеющей стали;

кастрюли 1; 1,5; 2 л

сковороды большие, средние, малые (чугунные, алюминиевые с тефлоновым покрытием);

-ведро эмалированное;

-чайник электрический, заварочный;

-сервизы (чайные);

наборы салатников, сервировочных блюд;

столовые приборы (ножи, вилки, столовые и чайные ложки);

тарелки глубокие, мелкие, закусочные, пирожковые, комбинированные;

доски разделочные;

подносы;

лопатка для котлет, блинов, торта;

набор кухонных ножей

хлебница;

пылесос;

веник;

щетки для мытья стен, радиаторов отопления, для пола;

моющие и чистящие средства;

кукла пластмассовая;

таз для купания;

комплекты одежды для новорожденного;

предметы ухода за новорожденным;

аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой помощи;.

Учебно-методическое обеспечение

1. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год;

2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год;

3. В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида

4. В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида

5. В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 7 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида

6. В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 8 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида

7. В.П. Субчева: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 9 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида

8. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл под ред. В.В.Воронковой

