

Муниципальное образовательное учреждение  
«Ширяевская средняя общеобразовательная школа»

**Дидактический материал**  
Разноуровневые карточки  
по русскому языку для 3 класса  
УМК Школа России

Составил : учитель начальных классов .  
Рубченкова Е.И.

Ширяева 2020 г.

# Имена собственные

## Уровень 1.

1. Выпишите имена собственные.

### I вар.

- Может, это Свиная улица?- спросила Алиса.
- Нет,- обиделся робот,- у нас не может быть такого названия.
- Улица Свидания, - подсказал турист с Альдебарана.
- Всё просто,-сказал турист – двадцатитрёхног.- Это Северная улица.
- Совенкуня улица!- кричал двухголовый веганец.
- Улица Справгенупря?
- Может, это Справочная улица?-спросила Алиса.

(По К. Булычеву)

### II вар.

- Дело ясное, - сказал Незнайка.- Каменный город- это город, сделанный из камня. Земляной город- это город из земли, там все дома зелёные.
- А Солнечный город, значит, по-твоему, сделан из солнца- так, что ли? – с насмешкой спросил Пестренький.
- Может быть, - ответил Незнайка.
- Этого не может быть, потому что солнце очень горячее и из него нельзя строить дома,- сказала Кнопочка.

(По Н. Носову)

## Уровень 2

2. Придумайте рассказ.

Я инопланетянин Брямстик. Я живу на планете Марс. Расскажи мне, пожалуйста, о Землю, про свой город, где ты живешь.

## Уровень 3

3. Опишите сказочный город. Используйте при описании имена собственные.

## Тема «Сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК-ЧН»

### Уровень 1

1. Спишите.

#### І вар.

Оч...ровател...ные еж... в тиш(ы,и)не ч...щи ш...пят (на)ш...шки. Мыш...  
реш...ли (с)ш...ть ч(а,я)лму для ч...йки. Птич...ка в...зёт к...люч...ку  
(на)тач...ке.

#### ІІ вар.

Н...ч...ная бабоч...ка нян...чит птен...чика. У (Н,н)аташ... и  
(Г,г)риш...ч...епитие. Наш...малыш... ищ(у,ю)т перч...тки и к...р...ндаш... .

### Уровень 2

2. Припишите справа или слева к сочетаниям ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ  
слоги из данного набора так, чтобы получились слова.

#### І вар.

ла, на, ту, до, пи, чи

#### ІІ вар.

хо, ры, ро, пу, мы, ко

### Уровень 3

3. Составьте предложения из слов каждой строчки так, чтобы в словах  
оставались сочетания ЧК-ЧН. Запишите их.

#### І вар.

Дач...ник, печ...ка, булоч...ная, прачеч...ная.  
Щёч...ка, пач...ка.

#### ІІ вар.

Коч...ка, боч...ка, поч...ка.  
Внуч...ка, кач...ка.

## Тема «Проверяемые безударные гласные в корне слова»

### Уровень 1

1. Спишите. В скобках напишите проверочные слова.

#### І вар.

М...лчать, м...сной, охр...нять, уд...влять, гр...знуля, пл...сать.

#### ІІ вар.

По...вился, г...рчица, сл...зинка, ш...повник, скр...пучий, нар...дить.

### Уровень 2

2. Спишите. В скобках напишите проверочные слова для орфограммы проверяемая безударная гласная в корне слова.

#### І вар.

Ёж...к с...дел на г...ре (под)с...сной. Он см...трел на осв...щённую лунным светом д...лину, затопленную туманом. Комарики (не)успевали ...грать на св...их скрипоч...ках.

(По С. Козлову)

#### ІІ вар.

Хор...шо в л...су в полдень. З...лёные ёлоч...ки выг...бают к...лючие ве...ки. Кр...суется белая б...рё...ка с душ...стыми л...сточками. Др...ж...т серая осина.

(По К. Ушинскому)

### Уровень 3

3. Спишите, исправив ошибки.

#### І вар.

По тинуло холодом. Последние клочья тумана мокрой марлей палзли посклону. От крылись яркие сияющие горы.

(По Н. Сладкову)

#### ІІ вар.

Шмель прилетел неуюжий, толстый, махнатый, как мидветь. За босил, за ворочался, весь впылце из мазался.

(По Н. Сладкову)

## Тема «Написание слов с парными согласными»

### Уровень 1

1. Спишите, вставив пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

#### І вар.

Про...ка, гри...ки, гря...ка, лё...кий, шу...ка.

#### ІІ вар.

Сне...ки, перевя...ка, ро...ки, ма...ь, сли...ки.

### Уровень 2.

2. Спишите, вставив пропущенные буквы.

Льдом нап...лняли л...дник. См...трю – а во льду чудо! В серё...ке куска – ры...ка! Мален...кий кара...ь пёры...ки расправил, гла...ками смотрит, чешуёй бл...стит.

(По Е. Чарушину)

#### ІІ вар.

Среди ре...ких берё... прячутся (в) тр...ве к ре...кие боровики. Р...зовеют мокрые сырое...ки. В ел...нике растут сколь...кие грузди. На ни...ких пнях жмутся дру... к дру...ке опята.

(По И. Соколову-Микитову)

### Уровень 3

3. Спишите, исправив ошибки

#### І вар..

У васютки ужки чудки. Усы длинные, шупка шёлкавая. Гласки огневые, кокти цебкие. Ласкоф васка да хетёр. Днём на солныжке лижыт и всё скаски гаварит.

(По К. Ушинскому)

#### ІІ вар.

По чистому снегу бижыт мыжка. За мыжкой дарошка, где в снигу лабки ступали. У видела мыжка сасновую шыжку и по глядывает, нет ли хоря.

(По А. Толстому)

**Тема «Мягкий знак показатель мягкости согласного.  
Разделительный мягкий знак»**

**Уровень 1.**

1. Запишите слова в два столбика.

**I вар.**

Пальчик, ружьё, муравьи, вьюн, коньки, польза.

**II вар.**

Стрельба, седьмой, друзья, бельё, пеньки, гулянье.

**Уровень 2**

2. Спишите. Вставьте слова с мягким знаком.

**I вар.**

Разные бывают... домики. Самое ... гн...здо у орла. Орёл делает его из толстых ... . Самый кр...сивый домик у пеноч...ки. Она ... его на ветках б...рёзы. Найдёт пеноч..ка цв...тную бумагу и украсит св...ё ....

(По В. Бианки)

**II вар.**

Я люблю воробьёв. У них маленькие ... и серые ... . . . . живут в деревнях и городах возле людей. Я часто ... воробьями. Вот они скачут по ... . Вес..ло клюют кро...ки хлеба. Всюду слышно их ... .

(По И. Соколову-Микитову)

**Уровень 3**

3. Составьте предложения, используя слова каждой строчки.

**I вар.**

Воскресенье, Демьян, Ульян, братья, обезьяны. Крылья, вьюга, бьёт, сучья.

**II вар.**

Друзья, Илья, Дарья, пьют, варенье, печенье. Земля, обезьяны, жильё, деревья.

# Тема «Написание имен существительных с шипящей на конце»

## Уровень 1.

1. Запишите слова в два столбика.

### I вар.

Молодеж..., приемыш..., матч..., дрож..., смерч..., роскош... .

### II вар.

Манеж..., брош..., мощ..., реч..., лихач..., москвич... .

## Уровень 2

2. Напишите ответы в строчку через запятую.

### I вар.

Суп со свёклой и другими овощами.

Дикие птицы и животные как предмет охоты.

Мягкая часть печеного хлеба.

Женское украшение, прикалываемое на груди, на воротнике.

Человек с большими усами.

### II вар.

Сооружение для отопления помещения и приготовления пищи.

Способность говорить.

Пролом в стене в корпусе корабля, пробоина.

Брусok из обожженной глины, используется для построек.

Беспорядок, путаница.

## Уровень 3

3. Придумайте небольшие рифмовки с данными словами.

I вар.	II вар.
а) ..... луч. ..... ключ.	а) .....циркач. .....силач.
б) .....стриж. .....чиж.	б) .....багаж. .....экипаж.

## Тема «Повторение»

### Уровень 1.

1. а) Прочитайте.

**I вар.**

Дорога привела нас к невысокому обрыву дерева тянулись из глубокого  
мха тяжёлый глухарь выскочил из-за кочки.

(По К. Паустовскому)

**II вар.**

Кончилось веселое лето пришла ненастная поздняя осень подул холодный  
ветер и сорвал листья с деревьев.

(По Г. Скребицкому)

б) Спишите, расставив знаки препинания.

в) Подчеркните во всех предложениях главные члены.

### Уровень 2

2. а) Прочитайте.

**I вар.**

Солнце, за, низкое, скрылось, деревьями.

В, березы, уборе, золотом, стоят.

**II вар.**

Птицы, путь, в, тронулись, дальний.

Загадок, и, как, в, тайн, много, лесу!

б) Составьте и запишите из данных слов предложения.

### Уровень 3

3. а) Прочитайте.

Серебристый, небо, облака, пыль, вата, верблюд, чудовище, золото.

б) Составьте и запишите из этих слов рассказ. Можете добавлять свои слова.



## Тема «Распространенные и нераспространенные предложения»

### Уровень 1.

1. а) Спишите.

#### І вар.

Следует ло...кий удар. Мяч... носится (по)полю. Он л...тит прямо (в)ворота.  
Игра начинается.

#### ІІ вар.

Блекнут тр...вы. Дремлют хаты.  
Рощи вспыхнули вд...ли.

По незримому канату  
Прот...нулись жур...вли.

(М. Исаковский)

б) В распространенных предложениях подчеркните основы.

### Уровень 2

2. а) Составьте предложения по вопросам и запишите их.

#### І вар.

Когда? Какой? Что? Что сделал?  
Где? Что сделала? Какая? Что?

#### ІІ вар.

Какой? Кто? Как? Что делает?  
Кто? С кем? Что делали? Куда? За чем?

### Уровень 3

3. Напишите небольшое стихотворение на тему «Предложение».

## Тема «Второстепенные члены предложения. Определение»

### Уровень 1.

1. а) Спишите.

#### І вар.

Кисти белых цв...тов выд...лялись на тёмной зел...ни.

#### ІІ вар.

В спичеч...ной коро...ке л...жали рыболовные крюч...ки.

б) Подчеркните все известные вам члены предложения.

в) Выпишите словосочетания с вопросами.

### Уровень 2

2. а) Подумайте использовал, какие определения использовал Н. Сладков.

#### І вар.

Идет ...сенний (сильный, нудный) дож...ь. Ле... ст...ит (шумный, тихий).

Вдру... лесную т...ш...ну нарушает (яркое, ослепительное) бормотание тетерева. (Голосистый, певчий) дроз... откликнулся – (про)св...стел св...ю песню. Затен...кала (маленькая, крохотная) пеноч...ка.

(По Н. Сладкову)

#### ІІ вар.

В сентябре (в)л...су рядом в...сна и ос...нь. (Янтарный, жёлтый) лис... и (зелёная, изумрудная) тр...винка. (Тёплое, горячее) солнце и (студёная, холодная) (белая, светлая) радуга. И грустно, и радостно.

(По Н. Сладкову)

б) Спишите, вставляя определения, которые вы выбрали.

### Уровень 3

3. Подумайте какие определения использовал М. Пришвин.

#### І вар.

Солнце погрузило под землю ...ножки своего трона. ..., ..., солнышко нижним краешком своим коснулось земли. Запел свою ... песенку ..., ... дрозд. День кончился не порывом ветра, а ... .. дыханием.

(По М. Пришвину)

#### ІІ вар.

Стебелёчек у черники ... . Он тянется вверх. По стебельку, как крылышки, в разные стороны ... листики. У листиков сидят ... горошком чернички. У черники ... ягодки с ... пушком.

(По М. Пришвину)

б) Спишите, вставляя определения, которые вы выбрали.

## Тема «Второстепенные члены предложения. Обстоятельство»

### Уровень 1.

1. а) Спишите.

**І вар.**

Ни...кое солнце осл...пител...но било в гл...за.

**ІІ вар.**

Грузовик быстро мч...лся по ш...рокой д...роге.

б) Разберите предложение по членам и выпишите словосочетания с вопросами.

### Уровень 2

2. а) Прочитайте.

**І вар.**

(По)ж...лтели лист...я (на) б...рѣзе. Пт...нцы громко п...щ...ли. Веч...ром (за)выл ветер. Из бора выл...тает много пыл...цы.

**ІІ вар.**

(Под) б...рѣзой было гн...здо скв...рцов. Командир самолѣта х...р...шо видел птицу. В мае уже (за)з...л...нела рож... . С вокзала до пристани мы шли через... горо... .

б) Запишите предложения в таком порядке:

с обстоятельством времени;

с обстоятельством образа действия;

с обстоятельством места.

### Уровень 3

3. Придумайте и запишите 3 предложения с обстоятельством места, времени, образа действия.

## Тема «Второстепенные члены предложения»

### Уровень 1.

1. а) Спишите, вставляя пропущенные буквы.

#### І вар.

Радостный (М, м)иша вприпры...ку (с)б...гает (по) лестнице. З...мой в...р...бей ж...л в п...ч...ной трубе.

#### ІІ вар.

Долго т...нулась м...розная з...ма. В старые вр...мена люди ден...ги хр...нили (в)кубы...ках.

б) Разберите предложения по членам.

### Уровень 2

2. Составьте предложения и запишите их.

Обстоятельство места Обстоятельство времени Сказуемое Определение  
Подлежащее.

Обстоятельство образа действия Сказуемое Определение Подлежащее.

Обстоятельство времени Подлежащее Сказуемое Обстоятельство места.

### Уровень 3

3. а) Напишите рассказ про бегемотов, распространив предложения.

Бегемоты.

Дверь раскрылась. Показал морда. Бегемот втягивает воздух. Воздух пугает.

б) Напишите, что произошло потом?

## Тема «Виды предложений по интонации и по цели высказывания»

### Уровень 1.

1. а) Спишите, расставив знаки препинания.

#### І вар.

Бра... выт...щил крошеч...ного мышонка Да какой же он м...люсен...кий Разве такие бывают

(По В. Бианки)

#### ІІ вар.

- Хрущ, сн...си меня д...мой
- А ты где ж...вёшь
- В муравейнике за лесом

(По В. Бианки)

### Уровень 2

2. а) Спишите, расставив знаки препинания.

#### І вар.

Слышишь, какая переклич...ка выс...ко в небе к...кое ликован...е это жур...вли л...тят здравствуйте, жур...вли д...л...ко ли путь держите

(По К. Меркульевой)

#### ІІ вар.

Почему же подснежники растут з...мой почему спешат цв...сти эти цв...ты очен...любят свет в голом л...су света очен... много зацв...тай же ск...рей, в...сенний цв...ток

(По В. Синадской)

### Уровень 3

3. Придумайте небольшой рассказ, используя предложения, различные по цели высказывания.

## Тема «Правописание слов с удвоенными согласными»

### Уровень 1

1. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

#### І вар.

Ра...им весе...им утром (А, а)..а, (Э,э)...а и (Г, г)е...адий вместе с кла...ом ходили на кро... . (Р, р)и...а и (И,и)...а в су...оту сделали а...уратную а...ликацию, а потом купались в ба...ейне и играли в те...ис.

#### ІІ вар.

Гру...а те...ористов в су...оту захватила на шо...е в (О,о)дессе профе...ора, а...истента, ко...еспондента, режи...ёра, дре...ировщика. (Г, г)е...адий заб...лел гри...ом, пот...рял, а...етит, и (Н, н)о...а поставила компре... .

### Уровень 2

2. Запишите ответы в строчку в алфавитном порядке, используя слова с удвоенными согласными.

#### І вар.

Помещение, в котором проводятся денежные операции.

Дорога с твёрдым покрытием.

Укротитель хищных животных.

Группа лиц со специальными полномочиями.

Спортивный бег.

#### ІІ вар.

Лечебная повязка из марли.

Состояние взаимной вражды.

Человек, труды которого имеют большую ценность.

Руководитель театральной, кино- или телевизионной постановки.

Искусственный водоём, сооруженный для плавания.

### Уровень 3

3. Спишите, исправив ошибки.

Вчера наш класс с Анной Генадьевной хадил на эксскурсию в лесс. Красифасений лесс. Диревья стоят зилёные, жёлтые багряные. Мы собирали красивые листья. Сегодня ребята делают акуратную коллекцию. Завтра мы напишем рассказ об осени баз граматических ошыбок с иллюстрациями. Мы любим уроки русского языка.

## Тема «Правописание непроизносимых согласных в корне слова»

### Уровень 1.

1. Спишите, написав проверочные слова.

**I вар.**

Окрес...ность, звёз...ный, со...нце, здра...ствуй, радос...ный.

**II вар.**

Извес...ный, сер...це, свис...нул, прелес...ный, мес...ность

### Уровень 2

2. К существительным подберите подходящие по смыслу имена прилагательные с непроизносимыми согласными, а к прилагательным – имена существительные с непроизносимыми согласными.

**I вар.**

Писатель, небо, крутая, весёлый, час.

**II вар.**

Цветы, горячее, человек, сильное, сельская.

### Уровень 3

3. Спишите, заменяя выделенные слова словами, близкими по значению с непроизносимой согласной.

**I вар.**

**Печальный** рассказ, **знаменитый** писатель, **красивая** девочка, **шумное** торжество, **весёлый** народ.

**II вар.**

**Удачная** находка, **хмурые** дни, яркое **светило**, вечернее небо, **близлежащие** места.

**Тема «Состав слова.  
Однокоренные слова. Корень слова»**

**Уровень 1.**

1. а) Спишите. Рядом с каждым словом напишите проверочные слова.

**I вар.**

Д...ловой, к...рмить, лоша...ка, ц...ркак, б...ковой, зага..ка, сл...нёнок, лё..чик.

**II вар.**

Шёрс...ка, сла...кий. тетра...ка, блю...це, б...бовый. зв..ринец, скр...петь,  
д...ждевик.

б) Выделите корень.

**Уровень 2**

2. Запишите однокоренные слова.

**I вар.**

П...левой. д...р...вянный. сне...,зол...то.

**II вар.**

Кр...кун, голу...ь, к...рму...ка, м...стить.

**Уровень 3**

3. Напишите, какие ошибки может допустить ученик, если он не знает различия между гласными и согласными и неправильно ставит ударения.



## Тема «Состав слова. Суффикс»

### Уровень 1.

1. Разберите слова по составу.

#### І вар.

Чашечка, мышка, белочка, Наташенька,  
зимушка.

#### ІІ вар.

Осинка, ёлочка, Анечка, крылышко,  
головушка.

### Уровень 2

2. а) Спишите предложения.

#### І вар.

Каждый чуть побольше мошки!  
Копошатся на дорожке,  
Подымают хоботки,  
Собирают лепестки.

(Морис Карем)

#### ІІ вар.

Если я был бы маленький-гном,  
Я бы умывался каплей дождя,  
Я бы на божьей коровке ездил верхом,  
Удочку прятал в дырочку от гвоздя.

(Ш. Силверстейн)

б) Найдите слова с суффиксами. Выделите.

### Уровень 3

3. а) Напишите, какая орфограмма есть почти всегда в словах с суффиксом -  
К, -ОЧК, -ЕНЬК, -ОНЬК

б) Придумайте и запишите по 3 слова с каждым суффиксом.

## Тема «Склонения имён существительных»

### Уровень 1.

1. Запишите слова в три столбика.

#### І вар.

Кость, лошадка, конь, букварь, скатерть,  
женщина, облако, капуста.

#### ІІ вар.

Гвоздь, радость, берёза, помидор, печаль,  
полночь, мужчина, дерево.

### Уровень 2

2. Придумайте и запишите по 4 слова 1, 2, 3 склонения.

1 скл. ж.р - ....	2 скл. м.р. - ....	3 скл. ж.р.
м.р. - ....	с.р. - ....	

### Уровень 3

3. а) Спишите, вставив пропущенные буквы.

#### І вар.

На у...кой тр...пинке м...розец при...хв...тил к...мки грязи. Они хрустели под ногой. Снег л...жал пуш...стый и сухой. Он облож...л все д...рев...я словно ватой. На поникш...х б...ерёзах (раз)в...силис... длин...ые белые гирлянды.

(По В. Конданеву)

#### ІІ вар.

Нескол...ко з...л...тистых лучей брызнули беспорядочно в глуб...не расщелины между г...рами. Они (про)били отверстия в густой ст...не леса. Огненные искры (по)сыпались пуч...ками на землю. Вырывая из синего х...лодного сумрака то дер...во, то в...рхушку утёса.

(по В. Короленко)

б) Укажите склонение и падеж всех имён существительных.

## Тема «Второе склонение имён существительных»

### Уровень 1.

1. Выпишите существительные второго склонения.

#### І вар.

Страна, конь, Москва, железо, парта, огород, тень, пень, озимь, лошадь, крот, клён, вратарь, трамвай.

#### ІІ вар.

Костёр, книга, болото, офицер, степь, мотор, сам...лёт, базар, молодежь, кирпич, экипаж, бумага, деревня.

### Уровень 2

2. Определите, запишите склонение данных имён существительных и запишите к ним близкие по значению имена существительные второго склонения.

#### І вар.

Корабль, пилот, рынок, мотив, пастбище, передник.

#### ІІ вар.

Софа, портфель, воин, папа, машина, друг.

### Уровень 3

3. Допишите пословицы.

#### І вар.

Без труда жить – только ...к...птить. Дело на всякого найдётся, коли ... не подкрадётся. Мир освещ...ется ...а человек ... .

#### ІІ вар.

Слезами ... не поможешь. Если человек любит..., то все ... у него успешно идут. Не сп...ши..., а сп...ши ... .

## Тема: «Безударные гласные в корне слова».

### Карточки

#### Первый уровень

В проверочном слове вставь пропущенную букву и поставь ударение.

##### №1

козочка – к...за  
кончик – к...нец  
лес – л...сник  
гриб – гр...бок  
гололёд – л...дяной  
походка – х...дить  
защита – защ...щать  
вышагивал – пош...гал

##### №2

грач – гр...чи  
земли – з...мля  
головы – г...лова  
яйца - ...ичный  
дерево – д...ревя  
писк – п...щать  
гнал – выгн...л  
поспешно – засп...шил

##### №3

повозка – в...зить  
доски – д...щечка  
зёрнышко – з...рно  
голодный – гол...д  
вождь – в...жатый  
ходит – перех...дил  
молча – зам...лчал  
загадка – отг...дать

##### №4

свечи – св...ча  
численник – ч...сло  
слово – сл...варь  
ёжик - ...жи  
центр – ц...нтральный  
лёжа – л...жать  
мирный – м...рить  
глаз – гл...застый

##### №5

половодье – в...да  
стороны – ст...ронка

чижик – ч...жи  
сельди – с...лѐдка  
тонет – пот...нул  
нарядный – нар...дять  
глядя – подгл...дел  
ослеп – сл...пой

### **№6**

порядок – р...ды  
вѐдра – в...дѐрко  
сѣстры – с...стрица  
озеро - ...зѐра  
уносит – н...сить  
шалость – нашалил  
гости – уг...стил  
скрип – скр....петь

**Тема: «Безударные гласные в корне слова».**

### **Карточки**

#### **Первый уровень**

В проверочном слове вставь пропущенную букву, поставь ударение.

### **№7**

море – м...ряк  
мостик – м....стовая  
стрелка – стр....лок  
бедность – б....дняк  
часики – ч....совой  
бросил – бр...сать  
лѐжа – пол...жать  
указка – ук...зять

### **№8**

носик – н...сы  
столик – ст...ляр  
девушка – д...вица  
черви – ч...рвяк  
треск – тр...скучий  
повозка – в...зять  
починка – поч...нить  
цепи – приц...пил

### **№9**

норка – н...ра  
вѣсны – в...сна  
петелька – п...тля  
галки – г...лчата  
счастье – сч...стливый

больно – б...леть  
плата – упл...тить  
помог – пом...гать

### **№10**

избы - ...збушка  
окна - ...кошечко  
брёвнышко – бр...вно  
вёсла – в...сло  
польза – п...лезный  
заварка – в...рить  
повёз – отв...зить  
смена – отм...нить

### **№11**

строчка – стр...ка  
звери – зв...рьки  
скворушка – скв...речник  
снежный – сн...говик  
качка – к...чели  
держит – д...ржал  
разгром – разгр...мить  
полз – уп...лзать

### **№12**

полюшко – п...лянка  
ядрышко - ...дро  
травушка – тр...ва  
свист – св...сток  
мёд – м...довые  
чёрный – ч...рнеть  
чистка – выч...стить  
узнали – узн...вать

## Тема: «Безударные гласные в корне слова».

### Карточки

### Второй уровень

Из двух слов выбери проверочное слово к пропущенной гласной, вставь пропущенную букву, поставь ударение.

#### №1

стёклышко, застеклили – ст...кло  
ледяной, лёд – л...док  
снег, снеговик – сн...жинка  
котята, котик – к...тёночек  
говорил, говор – разг...вор  
пляска, расплясался – пл...сать  
заварка, заварить – св...рить  
следом, следы – насл...дил

#### №2

бобовый, боб – б...бы  
сторож, сторожит – ст...рожка  
кольца, колечко – к-льцо  
дешёвый, дешёво – д...шевле  
рябенький, рябина – р...бой  
ночлег, ноченька – н...чевать  
стойка, стоять – пост...ять  
тянут, тянучка – пот...нули

#### №4

дров, дровяной – др...ва  
лисонька, лисята – л...сёнок  
часики, часовщик – ч...сы  
бельевой, побелка – б...льё  
сталь, сталевар – ст...льной  
топить, растопка – раст...пил  
крикнул, крикун – закр...чал  
обманщик, обманул – обм...нуть

#### №5

дождик, дожди – д...ждливый  
столик, столовая – ст...ляр  
беляк, беленький – б...льевая  
посёлок, селение – с...ло  
посоли, соль – с...лёный  
подарок, подари – д...рить  
насорил, насорено – зас...рить  
посадка, садовник – зас...дить

#### №3

пастушок, пас – п...стух

поделка, деловой – д...ла  
Михайлович, Мишенька – М...хаил  
тёпленький, тепло – пот...плело  
зелень, зеленоватый – з...лёный  
кормушка, накормит – к...рмить  
скрип, скрипучий – заскр...пел  
читатель, прочитанный – ч...тать

#### **№6**

мостовая, мостик – м...сты  
сосны, сосновый – с..сна  
деревянный, деревья – дер...во  
старенький, старик – ст..рушка  
колосится, колос – к...лосья  
сердечко, сердце – с...рдечный  
завинтил, винтик – подв...нтить  
просьба, проситель – попр...сить

**Тема: «Безударные гласные в корне слова»**

### **Карточки**

#### **Второй уровень**

Из двух слов выбери проверочное слово к пропущенной гласной, вставь пропущенную букву, поставь ударение.

#### **№7**

совиный, совушка – с...вёнок  
отчим, отчество - ...тец  
овечий, овцы - ...вечки  
подводник, водяной – в...дица  
домище, домик – д...машний  
охрана, сохранить – охр...нять  
каток, катит – пок...тать  
откачка, качать – раск...чали

#### **№8**

задание, задано – з...дача  
голубь, голубчик – г...лубятня  
кончать, окончил – нак...нечник  
лошадь, лошадка – л...шадиный  
море, моряк – м...рской  
волнение, волны – в...лновать  
потерпишь, терпение – пот...рпеть  
давление, давит – разд...вить

#### **№9**

певчий, запевала – п...вунья  
пчёлка, пчелиный – пч...ла



корень, корешок – к...ренья  
морщинки, морщит – м...рщины  
дальше, далеко – д...лёкий  
закопал, копка – к...пать  
пёстренький, запестрел – п...стреть  
сказать, сказка – подск...зять

### **№10**

телята, тёлка – т...лёночек  
земли, земляк – з...мляной  
кройка, скроить – выкр...йка  
скалы, скалистый – ск...лы  
бобры, бобрик – б...бровый  
выгон, гонки – заг...нять  
терять, потеря – раст...рял  
долг, одолжи – зад...лжал

### **№11**

ученье, ученик – уч...ница  
росинка, росы – р...систый  
рядок, ряд – р...довой  
дождик, дожди – д...ждливый  
город, загородка – ог...родить  
выяснил, ясный – объ...снил  
висели, повис – в...сеть  
тяжко, тяжелее – т...жёлый

### **№12**

свиньи, свинина – св...нья  
небо, небесный – неб...са  
конюшня, конский – к...неводство  
молодой, молодость – м...лодёжь  
падать, западня – п...дение  
вредный, вредить – навр...дил  
ловушка, ловля – нал...вил  
мирить, мирно – пом...рились

## Тема: «Безударные гласные в корне слова»

### Карточки

### Третий уровень

Подбери проверочное слово, вставь пропущенную букву.

#### №1

- .... – с...дло
- ... - с...довник
- ... - б...рега
- ... - в...дяной
- ... - цв...тут
- ... - пол...вать
- ... - отп...лить
- ... - м...стерить

#### №2

- ... - ст...лбы
- ... - ц...на
- ... - пл...та
- ... - с...рпы
- ... - пл...хой
- ... - ...грать
- ... - прил...тел
- ... - выр...зать

#### №3

- ... - ст...на
- ... - л...цо
- ... - хол...д
- ... - кл...довая
- ... - пч...линый
- ... - з...мовать
- ... - ост...влять
- ... - зав...дить

#### №4

- ... - к...фейник
- ... - к...злёнок
- ... - к...вёр
- ... - к...мочек
- ... - кр...вой
- ... - см...ялся
- ... - заскр...пел
- ... - пос...нел

#### №5

- ... - ч...рника
- ... - гн...здо
- ... - с...сновый

... - площ...дь  
... - т...жёлый  
... - кр...чать  
... - нак...сить  
... - зап...щал

№6

... - стр...жи  
... - п...чник  
... - д...ление  
... - ог...нёк  
... - ч...рвивый  
... - дев...ть  
... - подн...сти  
... - хв...лить

## **Тема: «Безударные гласные в корне слова» Карточки**

### **Третий уровень**

Подбери проверочное слово, вставь пропущенную букву.

№7

... - пл...ды  
... - зерк...ло  
... - фабр...ка  
... - пл...та  
... - гр...зовая  
... - пл...тить  
... - зап...сать  
... - пост...ять

№8

... - к...ра  
... - тр...стник  
... - п...чтальон  
... - ос...нь  
... - кл...новый  
... - сп...шить  
... - пот...мнело  
... - посм...трел

№9

... - фл...жок  
... - в...ртушка  
... - м...стовая  
... - ...сёл  
... - г...лодный

... - в...дИть  
... - пот...чИть  
... - ск...льзИть

#### №10

... - м...снИк  
... - л...днИк  
... - в...сИлий  
... - к...лючИй  
... - б...нтовать  
... - разл...новать  
... - т...рмозИть  
... - расч...сать

#### №11

... - стр...на  
... - д...бро  
... - т...рговля  
... - м...рской  
... - п...стреть  
... - пощ...дИть  
... - оп...здать  
... - пригр...зИть

#### №12

... - п...ченье  
... - в...енный  
... - сл...мать  
... - осл...бел  
... - пож...лтел  
... - ст...на  
... - пл...ды  
... - сн...говик

## Тема: «Безударные гласные в корне слова»

### Карточки

#### Четвёртый уровень

Подбери по два проверочных слова, вставь пропущенную букву.

Образец: ножка, ноги – нога

#### №1

М...ряк, стр...лок, в...йна, н...чной, выстр...ить, подм...тал, р...бро,  
м...сты.

#### №2.

Р...ка, зв...зда, отг...пель, ж...льцы, б...леть, обв...зять, распр...мить.

#### №3

Гл...за, т...пло, п...тёрка, н...мецкий, ост...влять, л...сты, б...глец.

#### №4

Поч...нить, хв...сты, гр...да, зм...я, г...ристый, изв...стить, в...лчата.

**№5**

В...ренья, пл...чо, гл...деть, расск...зать, н...жи, хл...ба,  
б...нты, нар...дить.

**№6**

Затр...щать, с...лач, сн...гурочка, х...лодный, л...тят, зав...рять, г...рчица.

**№7**

Т...шина, согр...вать, зар...дить, побл...днеть, с...стра, тр...па, пр...стой.

**№8**

Т...нуть, выч...стить, отк...рмить, ош...баться, к...тята, п...рник, р...га.

**№9**

Т...нистый, заб...жал, л...вить, ст...ловая, б...льница, х...дить, нап...лить.