Задания для дистанционной работы

С 6 по 25 мая 2020 года

1б класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | ФИО учителя | Тема урока | Тренировочные упражнения | Контрольные задания (на проверку учителю) | Форма контроля |
| **Среда 06.05** | | | | | | |
| 1 | Лит. чтение | Харлова Л. Н. | И. Пивоварова «Вежливый ослик»,  А. Барто «Вот так защитник». | С. 39-40 (У)  1. Выразительное чтение стихов.  2 Ответы на вопросы.  3. Составить рассказ «Мой самый хороший день». |  |  |
| 2 | Русский язык | Харлова Л. Н. | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. | С. 87-88 (У).  1. Записать слова в словарик. Выучить их.  2. Выполнить упр-я №3, №4.  3. Выучить правило с. 88. |  |  |
| 3 | математика | Харлова Л. Н. | Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». | С.86 (У).  1. Рассмотреть приемы вычитания данного вида.  2. Выполнить упр-я №1, №2.  3. Заполнить таблицу №5. |  |  |
| 4 | Физкультура | Харлова Л. Н. | Бег с изменением направления. Бег 30 м. | 1.Бег с изменением направления. |  |  |
| **Четверг 07.05** | | | | | | |
| 1 | Математика | Харлова Л. Н. | Закрепление по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток» | С.87(У)  Выполнить №1, №2, №5. |  |  |
| 2 | Лит. чтение | Харлова Л. Н. | Я. Аким «Моя родня».  С. Маршак «Хороший день».  (Чтение по выбору). | С.41-47 (У)  Научиться быстро говорить скороговорку. Рассказать родителям.  Ответы на вопросы. |  |  |
| 3 | Рус. яз | Харлова Л. Н. | Перенос слов с мягким знаком. | С. 89-90 (У).  1. с.89 – вывод: как переносятся слова с Ь.  2. Выполнить упр-я №7, №9. |  |  |
| 4 | Окружающий мир | Харлова Л. Н. | Зачем нужны поезда? (видеоурок). | С. 62-63(У)  1. Назначение поездов.  2. Виды поездов. |  |  |
| **Пятница 08.05** | | | | | | |
| 1 | математика | Харлова Л. Н. | Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание» | С. 25-26 (Р. Т.).  По выбору обучающихся. |  |  |
| 2 | Рус. язык | Харлова Л. Н. | Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. | С. 91 (У).  1. Выполнить упр-я №10.  2. « Проверь себя». |  |  |
| 3 | Физкультура | Харлова Л. Н. | Бег с изменением направления. | 1.Игры на внимание. |  |  |
| 4 | Музыка | Харлова Л. Н. | Звучащие картины. | Прослушивание музыкальных произведений.  Музыкальные впечатления. |  |  |
| **Вторник 12.05** | | | | | | |
| 1 | Лит. чтение | Харлова Л. Н. | М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу». | С. 48-49(У).  1. Чтение рассказов.  2. Пересказ по выбору. |  |  |
| 2 | Рус. язык | Харлова Л. Н. | Глухие и звонкие согласные звуки. | С. 92-95 (У).  1. с.95 – выучить правило.  2. Выполнить №7, №8. |  |  |
| 3 | Математика | Харлова Л. Н. | Формирование вычислительных навыков. | С. 94-95 (У) по выбору обучающихся. |  |  |
| 4 | Технология | Харлова Л. Н. | Способы общения. | Правила общения по телефону. Составить памятку. |  |  |
| **Среда 13.05** | | | | | | |
| 1 | Лит. чтение | Харлова Л. Н. | Д. Тихомиров «Мальчики и лягушка», «Находка». | С. 50-51 (У)  1. Чтение. Ответы на вопросы.  2.Составить словесный портрет мальчиков. |  |  |
| 2 | Рус. яз | Харлова Л. Н. | Парные глухие и звонкие согласные звуки. | С. 96-99 (У).  1. Выучить парные глухие и звонкие согласные.  2. с.98 – выучить правило.  3. Выполнить упр.№10, №12. |  |  |
| 3 | математика | Харлова Л. Н. | Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». | Сделать индивидуальный (с привлечением родителей) проект «Цветники» (форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты. Рисунки, фотографии.) |  |  |
| 4 | Физкультура | Харлова Л. Н. | Челночный бег | Бег. Игры . |  |  |
| **Четверг 14.05** | | | | | | |
| 1 | Математика | Харлова Л. Н. | Счет в пределах 20. Закрепление. | С. 102 (У)  По выбору обучающихся. |  |  |
| 2 | Лит. чтение | Харлова Л. Н. | Урок-обобщение по разделу «Я и мои друзья». | С. 54 (У).  1. Ответы на вопросы. 2.Перечитать понравившееся произведение из раздела.  3. Игра «Доскажи пословицу.» |  |  |
| 3 | Рус. яз | Харлова Л. Н. | Обозначение парных звонких-глухих согласных на конце слов. | С.100-101 (У).  1. упр. №14, №16.  2 Повторить слова из словаря. |  |  |
| 4 | Окр. мир | Харлова Л. Н. | Зачем строят корабли? | 1. С. 64-65- чтение статьи.  2.По рисунку-схеме познакомиться с устройством корабля.  3.Нарисовать корабль мечты. |  |  |
| **Пятница 15.05** | | | | | | |  |  |  |
| 1 | математика | Харлова Л. Н. | Проверим себя и оценим свои достижения | С.96-97 (У). 1 и 2 варианты – по выбору обучающихся. |  |  |
| 2 | Рус. язык | Харлова Л. Н. | Правописание парных звонких-глухих согласных на конце слов | С.102-103 (У).  1.упр. 18 – объяснить написание выделенных слов.  2. Упр. №19 записать в тетрадь.  3.Проверь себя. |  |  |
| 3 | Физкультура | Харлова Л. Н. | Круговая эстафета | Игры. |  |  |
| 4 | Музыка | Харлова Л. Н. | «Ничего на свете лучше нету». | Прослушивание любимых произведений. |  |  |
| **Понедельник 18.05** | | | | | | |
| 1 | Лит. чтение | Харлова Л. Н. | С. Михалков «Трезор».  Р. Сеф «Кто любит собак». | С.57-59 (У).  1.Чтение, ответы на вопросы.  2. Составить рассказ о своей собаке.  3. Нарисовать любимого питомца. |  |  |
| 2 | Русский язык | Харлова Л. Н. | Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки.» | С.108-109 (У).  1. Презентация, книжка-малышка. (по выбору обучающихся). |  |  |
| 3 | Окружающий мир | Харлова Л. Н. | Зачем строят самолеты | С.66-67 (У1. Чтение статьи.  2. Ответы на вопросы.  3. По рисунку-схеме познакомиться с устройством самолета.  3.Нарисовать самолет мечты. |  |  |
| 4 | Изо | Харлова Л. Н. | Урок любования. Умение видеть красоту. | Рисунок на свободную тему (по выбору обучающихся). |  |  |
| 5 | Физкультура | Харлова Л. Н. | Челночный бег | Эстафеты. |  |  |
| **Вторник. 19.05** | | | | | | |
| 1 | Лит. чтение | Харлова Л. Н. | В. Осеева «Собака яростно лаяла». | С.60-61 (У).  1.Чтение рассказа. Ответы на вопросы.  2. Пересказ по готовому плану. |  |  |
| 2 | Рус. язык | Харлова Л. Н. | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. | С.110-114 (У).  1.с.110-выучить правило.  2.упр-я №3, №6 в тетрадь.  3. Упр. №9 прочитать, объяснить написание выделенных букв. |  |  |
| 3 | Математика | Харлова Л. Н. | Сложение и вычитание в пределах 20. Закрепление. | С. 103.  1. вспомнить приемы сложения и вычитания чисел с переходом через десяток по частям(№10).  2. Заполнить таблицы №11, №12. |  |  |
| 4 | Технология | Харлова Л. Н. | Правила движения. | Составление маршрута безопасного движения от дома до школы. |  |  |
| **Среда 20.05** | | | | | | |
| 1 | Лит. чтение | Харлова Л. Н. | И. Токмакова «Купите собаку». | С.62  1. Чтение произведения.  2. Приготовить сообщение о породах собак. |  |  |
| 2 | Рус. яз | Харлова Л. Н. | Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. | С.115-121 (У)  По выбору обучающихся. |  |  |
| 3 | математика | Харлова Л. Н. | Решение задач. | С. 104-105 (У).  1.Рассмотреть задачи изученных видов.  2. В тетрадь записать решение задач №5, №8. |  |  |
| 4 | Физкультура | Харлова Л. Н. | Бег с ускорением. | 1.Разучить комплекс утренней зарядки.  2. Бег . |  |  |
| **Четверг 21.05** | | | | | | |
| 1 | Математика | Харлова Л. Н. | Чертим в тетрадь геометрические фигуры. | С.106-107 (У).  1. Вспомнить геометрические фигуры, начертить их в тетрадь.  2. Практическое задание №4. |  |  |
| 2 | Лит. чтение | Харлова Л. Н. | М. Пляцковский «Цап Царапыч».  Г. Сапгир «Кошка». | С.65-66 (У).  1. Чтение произведений. Ответы на вопросы.  2. Подготовить рассказ о своем любимом питомце. |  |  |
| 3 | Рус. яз | Харлова Л. Н. | Заглавная буква в словах. | С.122-128 (У) по выбору обучающихся. |  |  |
| 4 | Окр. мир | Харлова Л. Н. | Почему в транспорте надо соблюдать правила безопасности? | С.68-69 (У).  1. Книжка-малышка «Правила безопасности в транспорте». (подарок младшему товарищу). |  |  |
| **Пятница 22.05** | | | | | | |
| 1 | математика | Харлова Л. Н. | Проверим себя и оценим свои достижения. | С. 110-111 (У).  1.Контрольная работа. |  |  |
| 2 | Рус. язык | Харлова Л. Н. | Проект «Сказочная страничка». | С.129 (У).  1.Прочитать названия сказок  2. Объяснить написание выделенных букв.  3.Сделать иллюстрацию к любимой сказке. |  |  |
| 3 | Физкультура | Харлова Л. Н. | Метание малого мяча в цель с места, из различных положений. | Игры с мячом. |  |  |
| 4 | Музыка | Харлова Л. Н. | Обобщающий урок. | Урок-концерт. |  |  |
| **Понедельник 25.05** | | | | | | |
| 1 | Лит. чтение | Харлова Л. Н. | В. Берестов «Лягушата» | С.68 прочитать рассказ в учебнике.  2. Найти информацию в энциклопедии о лягушках. |  |  |
| 2 | Русский язык | Харлова Л. Н. | Повторение, обобщение изученного. | С. 130-133 по выбору обучающихся. |  |  |
| 3 | Окружающий мир | Харлова Л. Н. | Зачем люди осваивают космос? | С.71-72 (У).  1 .Прочитать статью, ответить на вопросы.  2.Найти презентацию о космосе, о космонавтах. |  |  |
| 4 | Изо | Харлова Л. Н. | Здравствуй, лето. | Рис. на тему «Какое радостное лето». |  |  |
| 5 | Физкультура | Харлова Л. Н. | Метание мяча с разных положений. | Игра «Метко в цель». |  |  |