



СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
Н.В. Сизова
« 30 » *авг* 2023 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
гуманитарного цикла
протокол № 1
от « 30 » *авг* 2023 г.
Рук-ль МО *Шуткина*
/Ж.В. Шуткина/

МОУ ИРМО «Ширяевская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа
по русскому языку
для девятого класса**

**«Основы читательской грамотности»
(уровень: базовый, общеобразовательный)**

Учитель Шуткина Жанна Витальевна

Квалификационная категория высшая

Стаж работы 28 лет

Рабочая программа по элективному курсу «Основы читательской грамотности» для 9-го класса составлена в соответствии с программами по русскому языку: Л.А. тростенцова, Т.А. Ладыженская «Программа по русскому языку к учебникам для 8-9 классов», М., Просвещение, 2018 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Планируемые образовательные результаты:

В результате освоения программы элективного курса «Основы смыслового чтения и работы с текстом» формируются следующие предметные результаты:

- осуществлять смысловое чтение;
- осуществлять поиск информации с помощью справочно-библиографического аппарата библиотеки, по электронному каталогу;
- оценивать информацию с точки зрения полноты, достоверности и научности источника;
- осуществлять поиск и отбор информации в различных источниках;
- работать с текстом, выделять главную мысль;
- обрабатывать информацию в графической форме (схемы, таблицы, понятийные карты);
- работать с компьютером, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- пользоваться электронными ресурсами;
- пользоваться справочными электронными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные результаты:

- овладение способами самоорганизации;
- ставить цель и планировать свою личную учебную деятельность
- оценивать собственный вклад в деятельность группы;
- осознавать значимость компьютерной грамотности;
- проводить самооценку своих личных учебных достижений;
- применять полученные знания на разных учебных дисциплинах.
- формировать потребность в систематическом получении информации
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученный результат с ожидаемым результатом;
- оценивать работу одноклассников

Личностные результаты:

- формулировать своё мнение и позицию;
- формировать познавательную и информационную культуру;
- соблюдать правила общения в интернете;
- проявлять устойчивый познавательный интерес и готовность к самообразованию.

2. Содержание тем учебного предмета

Введение. (1 ч.) Цели и задачи курса. Демонстрационный вариант экзаменационной работы для проведения в 2023 году государственной итоговой аттестации.

Текст как единица синтаксиса (4 ч.)

Комплексный анализ текста (7 ч.)

Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые типы речи. Извлечение информации из различных источников. Художественные средства текста.

Средства связи предложений в тексте. Лексические, грамматические, синтаксические средства.

Типы текста: описание, повествование, рассуждение.

Стили литературного языка.

Публицистический стиль. Основные черты публицистического стиля. Жанры публицистического стиля.

Создание текста на заданную тему в соответствии с функционально-смысловым типом речи (4 ч)

Структура сочинения-рассуждения: тезис, доказательство, вывод. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Сочинение-рассуждение на основе текста.

Подведение итогов (1 ч.)

3. Учебно-тематическое планирование курса

| № | Тема | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Текст как единица синтаксиса | 4 |
| 3 | Комплексный анализ текста | 7 |
| 4 | Создание текста в соответствии с функционально-смысловым типом речи | 4 |
| 5 | Контрольная работа | 1 |
| | Итого | 17ч |

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ ИРМО
«Ширяевская СОШ»

/С.А. Шуткин/

Приказ № _____

От « _____ » _____ 202_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

_____/Н.В. Сизова/

« _____ » _____ 202_ г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
гуманитарного цикла

Протокол № _____

от « _____ » _____ 202_ г.

Рук-ль МО _____

/Ж.В. Шуткина/

МОУ ИРМО «Ширяевская средняя общеобразовательная школа»

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
для девятого класса**

«Основы читательской грамотности»
(уровень: базовый, общеобразовательный)

Учитель Шуткина Жанна Витальевна

Квалификационная категория высшая

Стаж работы 28 лет

2023/2024 учебный год

Календарно-тематическое планирование курса
«Основы читательской грамотности»

| № п.п. | Кол-во часов | Тема занятия | Дата план | Дата факт |
|--------|--------------|---|-----------|-----------|
| 1 | 1 | Цели и задачи курса. Знакомство с демонстрационным вариантом экзаменационной работы для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации. | | |
| 2 | 1 | Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. | | |
| 3 | 1 | Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. | | |
| 4 | 1 | Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. | | |
| 5 | 1 | Практическая работа № 1. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. | | |
| 6 | 1 | Текст как продукт речевой деятельности | | |
| 7 | 1 | Извлечение информации из различных источников. | | |
| 8 | 1 | Художественные средства текста. Практическая работа № 2 «Художественные средства текста» | | |
| 9 | 1 | Средства связи предложений в тексте. Лексические средства. Грамматические средства. | | |
| 10 | 1 | Средства связи предложений в тексте. Синтаксические средства. | | |
| 11 | 1 | Типы текста: описание, повествование, рассуждение. | | |
| 12 | 1 | Стили литературного языка | | |
| 13 | 1 | Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему | | |
| 14 | 1 | Сочинение-рассуждение на основе текста | | |
| 15 | 1 | Сочинение-рассуждение на основе текста | | |
| 16 | 1 | Контрольный тест по курсу | | |
| 17 | 1 | Итоговое занятие | | |