

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ ИРМО

«Ширяевская СОШ»

С.А. Шуткин/

приказ № _____ от

_____ г.



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

СЛЗ

/ Н.В Сизова./

« 30 » *авг* 20 *23* г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО

Протокол № *1*

« 30 » *авг* 20 *23* г.

Рук-ль МО *Сизова*

МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»

Рабочая программа

по элективному курсу «История в картинках»

для 5 класса

(для обучающихся с ЛУО)

Учитель Капустина Мария Геннадьевна

стаж работы 7 лет

2023/2024

Планируемый уровень подготовки:

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

- удовлетворительное в самостоятельной речи, в пересказах, ответах на вопросы; осмысление и реализация основных понятий и представлений из всех разделов программы, их использование
- умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;
- умение высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- сформированность основных компонентов учебной деятельности;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно и с помощью учителя;
- овладение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- овладение элементами оценки и самооценки;
- интерес к изучению истории.

2-й

уровень

- усвоение наиболее доступных понятий на уровне их понимания и узнавания;
- использование части понятий в активной речи;
 - умение последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- сформированность основных компонентов учебной деятельности;
- умение слушать учителя, самостоятельное выполнение предложенных видов заданий;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, умение самостоятельно исправить ошибки;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватная реакция на оценку учебных действий.

Критерии оценки учебной деятельности по истории

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Содержание тем курса (34 ч.)

Введение(2 ч)

Тема1. Лента времени (3 ч.)

Понятие «лента времени». Как люди в древности считали время. Сутки, неделя, год, век, тысячелетие, эра. Понятие «наша эра» и «до нашей эры». Механизмы, измеряющие время.

Тема 2. Моя родословная (2 ч.)

У меня есть своя история. Моя семья. Понятие родословной. Поколение, потомки, предки. Родословное дерево. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи. Нужно ли знать свою родословную. Практическое значение родословных в прошлом.

Тема 3. Я и мое имя. (3 ч.)

Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия. Как родители выбирают имя своему ребенку. Имя и ангел-хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена. «Говорящие» фамилии.

Тема 4. История на карте. (2 ч.)

Историческая карта и географическая карта. Особенности и условные знаки исторической карты.

Чтение карты, определение местоположения исторических действий.

Тема 5. Название моего города. (3 ч.)

В каком городе, районе, стране ты живешь? Понятие города, страны. Столица. Что означают географические названия.

Географические имена- свидетели прошлого. Что означает название моего города. Бережное отношение к историческим названиям - залог сохранения национальных традиций.

Тема 6. История в архитектурных памятниках. (3 ч.)

История жилища. Жилой дом, общественное здание, храм. Здание как памятник архитектуры. Материал для строительства.

Тема 7. История вещей (4 ч.)

Как вещи в доме могут «рассказывать» о своих хозяевах. Связь вещей с потребностями эпохи.

Родословная кувшина, сундука, вилки.

Вещи, которые сопровождают человека с глубокой древности. Новые вещи и предметы.

Тема 8. Одежда в разные времена (4 ч.)

Роль одежды в жизни человека. История одежды. Как можно по одежде определить эпоху, в которой жил человек, его занятия и положение в обществе. Занимательные страницы истории одежды. Народная традиционная одежда. Что такое музей.

Тема 9. История в символах и знаках. (3 ч.)

Как и почему возникли деньги. История развития: ракушки, каури, шкурки животных, монеты, бумажные деньги. Рубль копейка- происхождение слов. Гербы на монетах. Как читают гербы. Рыцарские гербы.

Тема 10. История письменности (3 ч.)

Как люди писали в древности. Предметное письмо, письма рисунками, иероглифы. Создание алфавита. Кирилл и Мефодий. Школа в Древней Руси. Камень, глина, папирус, пергамент. История создания книги.

Тема 11. Что изучает история (2 ч.)

Происхождение и смысл понятия «история». Как люди узнали о прошлом. Типы и виды исторических источников. Археология и археологи. Раскопки. Как по вещам восстанавливали прошлое. О чем рассказывают памятники письменности. Почему следует изучать историю. Памятники истории вокруг нас.

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Тема 1. Лента времени	1
3	Тема 2. Моя родословная	1
4	Тема 3. Я и мое имя.	1
5	Тема 4. История на карте.	1
6	Тема 5. Название моего города.	2
7	Тема 6. История в архитектурных памятниках.	1
8	Тема 7. История вещей	2
9	Тема 8. Одежда в разные времена	2
10	Тема 9. История в символах и знаках.	1
11	Тема 10. История письменности	2
12	Тема 11. Что изучает история (археология)	2
	Всего:	17