Классный час **«Профессии наших родителей». 1а класс**

**Цель:** познакомить с профессиями родителей, расширить знания о многообразии профессий.

**Задачи:**

* воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;
* развивать кругозор, любознательность;
* создать условия для развития речи учащихся, учить анализировать, делать выводы.

**Ход мероприятия.**

**1. Вступительное слово учителя.**

 - Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Узнаем мы это, если отгадаем загадки и решим кроссворд (загадки о профессиях). Вы готовы это сделать? Тогда внимательно слушайте и отвечайте (ответы появляются на слайде)

 

1)    Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты?(Повар)

2)    Кто в дни болезней всех полезней?
И лечит нас от всех болезней?(Врач)

3)    В доме 10 этажей,
В доме тысячи людей.
Кто построил этот дом,
Дом, в котором мы живем?(Строитель)

4)    Ежедневно спозаранку
В руки он берёт баранку,

Крутит, вертит так и сяк,
Но не съест её никак?!(Шофер)

5)    Он учит детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать?(Учитель)

6)    С книжкой кто в руке – читатель.
Книги пишет кто?(Писатель)

7)    Зарю поёт селу петух –
Коров на луг ведёт….(Пастух)

8)    Хозяин книг и книжный лекарь.
Так кто же он?(Библиотекарь)

9)    В небе синем самолёт,
Управляет им …..(Пилот)

- Молодцы, ребята, сумели отгадать все загадки. А теперь давайте прочитаем слово, получившееся в выделенных клетках.  Хором (профессии).

- Разговор у нас с вами пойдет о профессиях. И тема сегодняшнего занятия «Профессии наших родителей».

**2. Работа по теме.**

- Что же такое профессии? Как вы думаете?

- Вот какие сведения даёт нам Толковый словарь:

«Профессия – это основное занятие человека».

«Профессия – вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.»

- На свете огромное количество профессий, когда вы станете взрослыми, то сможете сами себе выбрать занятие по душе.

- Давайте послушаем стихотворение о профессиях.

**1уч**. Столько есть профессий разных,
Все их нам не перечесть:
Есть врачи и водолазы,
Токари, шахтеры есть.

**2 уч.** Учит в школе нас учитель,
А портной костюмы шьет.
Строит новый дом строитель,
Капитан корабль ведет.

**3 уч.** Главное — не ошибиться,
Выбирая, кем же стать?
Парикмахером, певицей,
Или на Луну летать.

**4 уч.** Целый день все дяди, тети
Что-то делают для нас,
Здесь стихи про них найдете,
О работах их рассказ!

- Спасибо, ребята.

- А знаете ли вы, кем работают ваши родители?

Рассказ детей о профессиях родителей.

**Учитель.** У ваших родителей прекрасные профессии. Ведь профессия важна не только для того, кто её выбрал, но для окружающих, так как влияет на жизнь и настроение любого гражданина нашей страны.

**3. Викторина «Узнай профессию».**

Попытайтесь отгадать, о каких профессиях идёт речь?

- Откройте рот и скажите: «А-а-а».

- Ваша сдача 10 рублей.

- Тема сегодняшнего урока «Разнообразие животного мира»

- Кто приносит нам газеты

И от бабушки приветы?

- Может делать он буфеты,

Стулья, тумбы, табуреты.

В стружках весь его верстак.

Вот работать надо как!

(Столяр)

**4. Беседа о выборе профессии.**

**Учитель.** Как вы думаете, легко ли выбрать профессию по душе?

Кем хотели бы вы стать, когда вырастите? (ответы детей)

1.Снова спать! Одно и то же!

Мне б подумать, помечтать…

Вот представим, предположим, -

КЕМ БЫ Я ХОТЕЛ БЫ СТАТЬ?

Я в машине. Еду. Кстати –

Не видал такой никто!

Значит, я ИЗОБРЕТАТЕЛЬ

Современнейших авто!

2.Я – НАЧАЛЬНИК в крупном банке.

Все заходят в кабинет,

Ставлю я печать на бланке…

Скучновато. Или нет?

Я на сцене. С микрофоном.

В зале – тысячи людей.

Браво, бис! - кричат с балконов.

Я АРТИСТ. Ну что ж, О кей!

3. ПРОГРАММИСТОМ буду. Значит,

Мне придется по душе

«Зоосад» e-mail-собачек

И компьютерных мышей…

Как тут выбрать? Что такое!

Закрываются глаза.

Я бы мог дороги строить,

Книги разные писать,

Фильм снимать на кинопленку

И играть за ЦСКа…

БУДУ Я ПОКА РЕБЕНКОМ.

БУДУ МАЛЕНЬКИМ (ПОКА)!

**5. Игры по теме.**

**Учитель.** А теперь я вам предлагаю поиграть.

**Игра «Кто чем занимается?»**

А) Зубы лечит:

хирург, терапевт, стоматолог.

Б) Детей учит:

воспитатель, библиотекарь, учитель

В) Книги пишет:

читатель, писатель, поэт.

Г) Дом строит:

Врач, плотник, токарь

Д) Корову доит:

Пастух, телятник, доярка.

Е) Игрушки продаёт:

Парикмахер, продавец, директор.

Ж) Снег убирает:

Хозяин, летчик, дворник.

**Учитель.** Сегодня у нас в гостях ваши родители. Они расскажут вам о своих профессиях.

Выступления родителей.

**Учитель.**  Немало пословиц сложили о труде. Отгадайте некоторые из них.

**«Доскажи пословицу о труде»**

Делу время, а ……………..

Кончил дело- ……………..

Дело мастера……………….

Где труд, там ……………..

Кто не работает, тот …..

**6. Рефлексия.**

Подведём итог нашему классному часу. О чём мы говорили на занятии?

 Сегодня мы говорили о разных профессиях.

**Конкурс «Аукцион профессий»**

Скажите, в какой профессии нельзя обойтись без следующих предметов:

Кисть, краски (художник)

Парик, костюм (актер)

Молоток, гвозди, рубанок (столяр)

Овощи, кастрюля (повар)

Расческа, ножницы (парикмахер)

Письма, газеты, сумка (почтальон)

Градусник, шприц (врач)

Ножницы, сантиметр, ткань (швея)

Кирпич, мастерок (строитель)

